

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ20291
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2568
หน่วยการเรียนรู้ ปฐมนิเทศ เรื่อง ความสำคัญของการเรียนรู้
เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที) วัน/เดือน/ปี..... นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

1. ชี้แจงคำอธิบายและการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ20291
2. ความเป็นมาของภาษาจีน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

2. ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

4. ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สาระสำคัญ

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในยุคศตวรรษที่ 21 นั้น ผู้สอนต้องปฐมนิเทศก่อนเรียนซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการจัดการเรียนรู้เพราะจะทำให้ผู้สอนและผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักสูตรเนื้อหา วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมต่างๆ รวมกันเพื่อให้การจัดการเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

4. สาระการเรียนรู้/เนื้อหา

4.1 สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. ความสำคัญของภาษาจีน
2. คำศัพท์เรื่อง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ภาษาจีน
3. การอ่านและการออกเสียงพยัญชนะ

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน
- 5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน
- 5.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- | | | | |
|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 2. ซื่อสัตย์สุจริต | 3. มีวินัย | 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน | 7. รักความเป็นไทย | 8. มีสาธารณะ |

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1. ผู้สอนแนะนำตัวเป็นภาษาไทย
 - 2. นักเรียนฟังผู้สอนอธิบายรายวิชาและจุดประสงค์ของการเรียนรายวิชานี้
 - 3. นักเรียนเสนอจำนวนกิจกรรมที่สนใจและครูเห็นว่าเหมาะสมเช่นเดียวกันเพื่อกำหนดเป็นข้อตกลงร่วมกันรวมทั้งกำหนดข้อปฏิบัติร่วมกันในการเรียนการสอน
 - 4. นักเรียนฟังผู้สอนอธิบายวิธีการวัดและประเมินผลของรายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ30293
- คะแนนเก็บ ใช้เกณฑ์ในการเก็บคะแนน 70 คะแนน สอบปลายภาค 30คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. คะแนนเก็บก่อนกลางภาค	25คะแนน
2. คะแนนกลางภาค	20 คะแนน
3. คะแนนหลังกลางภาค	25คะแนน
4. คะแนนปลายภาค	30 คะแนน

การประเมินผลการเรียน

80 – 100	ผลการเรียน คือ 4
75 – 79	ผลการเรียน คือ 3.5
70 – 74	ผลการเรียน คือ 3
65 – 69	ผลการเรียน คือ 2.5
60 – 64	ผลการเรียน คือ 2
55 – 59	ผลการเรียน คือ 1.5
50 – 54	ผลการเรียน คือ 1
0 – 49	ผลการเรียน คือ 0

- 5. สอบถามนักเรียนว่าคนใดบ้างเคยผ่านการศึกษารายวิชาภาษาจีนมาบ้าง

6. นักเรียนนำเสนอความรู้ทางภาษาจีนที่ตนได้เคยเรียนมาและร่วมทบทวนไปพร้อมกับครูผู้สอน
7. นักเรียนฟังผู้สอนอธิบายเรื่องการแสดงความเคารพ การขออนุญาตต่างๆอย่างง่ายๆ เพื่อใช้ใน
ห้องเรียน

8. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน
9. ครูจะให้ให้นักเรียนแต่ละคนลองคิดและตอบคำถามว่านักเรียนมีพื้นฐานภาษาจีนมากน้อยเพียงใด
ชั้นอธิบาย

1. ครูจะใช้คำถามเกี่ยวกับบทเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้นำความรู้เดิมออกมา และเกิด
ความสนใจในการตอบคำถาม
2. ครูผู้สอนนำเข้าบทเรียนโดยการสอนให้นักเรียนรู้จักคำศัพท์จากสื่อสำเร็จรูป power
point โดยครูผู้สอนอ่านคำศัพท์หนึ่งรอบให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามพร้อมแปลความหมาย
3. นำพยัญชนะมาวางแล้วให้นักเรียนตอบคำถามว่าเมื่อเปรียบเทียบกับภาษาไทยแล้วแทน
ตัวอะไร

4. ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เรื่อง สัทอักษร(พินอิน)
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดทดสอบการอ่าน(คำศัพท์ในบทเรียน) โดยอ่านให้ครูฟังทีละคน
4. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

ขั้นติดตาม

- 1). วัดและประเมินผลผู้เรียน
 1. วัดจากการอ่านแบบฝึกหัดทดสอบการอ่านของนักเรียน
 2. วัดจากการตอบคำถามของนักเรียน
 3. วัดจากการโต้ตอบบทสนทนาของนักเรียน
- 2). ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์และบทสนทนาได้ถูกต้อง
 2. นักเรียนสามารถจดจำตัวคำศัพท์ได้

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. คำอธิบายรายวิชาและผลการเรียนรู้
2. มาตรฐานรายวิชาและตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
3. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของหน่วยการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้
4. Web site
 - www.google.co.th
 - www.baidu.com

9. การวัดและประเมินผล

แบบทดสอบก่อนเรียนรายวิชา

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การทักทายของภาษาจีน 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ 50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้ให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ 5. เพื่อให้ให้นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดี

ใบความรู้

เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตัวอักษรจีน

汉字的基本知识

ตัวอักษรจีนเป็นระบบเครื่องหมายสำหรับจดบันทึกภาษาจีนตัวอักษรจีนมีประวัติมากกว่า 3,000 ปีและเป็นหนึ่งในตัวอักษรที่มีประวัติยาวนานที่สุดในโลก ถ้าต้องการเรียนภาษาจีนให้ดีจะต้องศึกษาอักษรจีน การเรียนรู้ตัวอักษรจีนได้ก็เท่ากับเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ภาษาเขียนของภาษาจีน ตัวอักษรที่ใช้กันแพร่หลายในโลก แบ่งออกเป็นตัวอักษรแบบประสมเสียงกับตัวอักษรแบบ

มิใช่ประสมเสียงภาษาไทยใช้ตัวอักษรแบบประสมเสียง ส่วนภาษาจีนเป็นแบบมิใช่ประสมเสียง ตัวอักษรแบบประสมเสียงนั้นประกอบขึ้นจากการประสมอักษร ส่วนภาษาจีนเป็นตัวหนังสือรูปสี่เหลี่ยม ซึ่งประกอบขึ้นจากเส้นขีดที่แตกต่างกัน ตัวอักษรจีนไม่มีความสัมพันธ์โดยตรงกับการอ่านออกเสียง กล่าวคือ ตัวอักษรจีนเองไม่สามารถแสดงถึงเสียงอ่านได้อย่างชัดเจน ส่วนตัวอักษรแบบประสมเสียงนั้น ขอแต่ให้เรียนรู้ตัวอักษรและหลักเกณฑ์ การประสมเสียง โดยทั่วไปพอได้ยินคำศัพท์คำหนึ่งก็สามารถเขียนออกมาได้ และพอเห็นคำศัพท์คำหนึ่งก็อ่านออกมาได้ แต่ตัวอักษรจีนไม่ได้เป็นเช่นนั้น ตัวอักษรจีนนั้นแทนเสียงของพยางค์ ตัวอักษรตัวหนึ่งถือเป็นพยางค์หนึ่ง แต่คำศัพท์ในภาษาจีน บ้างก็เป็นคำพยางค์เดียว ซึ่งแสดงออกโดยตัวอักษรจีนหนึ่งตัว บ้างก็เป็นคำสองพยางค์หรือหลายพยางค์ ซึ่งแสดงออกโดยตัวอักษรจีนสองตัวหรือหลายตัว ในภาษาจีนตัวอักษรกับคำศัพท์ไม่ได้สอดคล้องกันทั้งหมด

ตัวอักษรจีนไม่ใช้วิธีเขียนติดต่อกัน เพราะคำศัพท์แต่ละคำเป็นหน่วยอิสระ ไม่มีเส้นแบ่งอย่างแจ่มชัด นี่ก็เป็นข้อแตกต่างสำคัญระหว่างตัวอักษรจีนกับอักษรประสมเสียง ตัวอักษรจีนมีวิวัฒนาการมาจากพื้นฐานของตัวหนังสือจำลองภาพจึงมีลักษณะที่แสดงความหมายได้ในตัวเอง ลักษณะแสดงความหมายนี้กำหนดให้โครงสร้างทางรูปทรงของตัวอักษรจีนมีความสลับซับซ้อนมากกว่าอักษรประสมเสียง

生词 (คำศัพท์ใหม่)

1. 汉字	Hànzì	ตัวอักษรจีน
2. 的	de	ของ
3. 基本	jīběn	พื้นฐาน
4. 知识	zhīshi	ความรู้

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารัตน์ ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินชุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20291

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1/2568

หน่วยการเรียนรู้ ความสำคัญของการเรียนรู้

เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตัวอักษรจีน

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

- 1.ฟังแล้วสามารถบอกความหมายของหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นภาษาไทย สัทอักษรจีนและอักษรจีน
- 2.อ่านออกเสียงหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคและบทความที่เป็นสัทอักษรจีนและอักษรจีนได้ถูกต้อง
- 3.เขียนตัวสัทอักษรจีนและอักษรจีนเป็นหน่วยคำ คำวลี ข้อความและประโยคที่ยาวขึ้นถูกต้องตามหลักการเขียนตัวอักษรจีน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

- 1.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สาระสำคัญ

การรู้และเข้าใจ พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ภาษาจีน การออกเสียงและการเทียบเสียง การผสมจนเกิดเป็นคำหรือที่เรียกกันว่า สัทอักษร(พินอิน)

生词 (คำศัพท์ใหม่)

1.	汉字	Hànzì	ตัวอักษรจีน
2.	的	de	ของ
3.	基本	jīběn	พื้นฐาน
4.	知识	zhīshi	ความรู้

4. สารการเรียนรู้/เนื้อหา

4.1 สารการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. ประวัติของตัวอักษรจีน

- ตัวอักษรจีนมีประวัติมาแล้วกี่ปี?

- ตัวอักษรจีนมีพื้นฐานมาจากอะไร ?

2. บอกข้อมูลเกี่ยวกับปีที่ราชวงศ์มีการประดิษฐ์อักษรจีน

3. บอกความแตกต่างของตัวอักษรเดิมและตัวอักษรที่มีการปรับพัฒนาแล้ว

4. เปรียบเทียบตัวอักษรที่เขียนถูกต้องสวยงามกับตัวอักษรที่เขียนไม่ถูกต้อง

4.2 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์และบทสนทนาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน

5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นสอน / ขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน

2. ครูจะให้นักเรียนแต่ละคนลองคิดและตอบคำถามว่านักเรียนมีพื้นฐานภาษาจีนมากน้อยเพียงใด

ชั้นอธิบาย

1. ครูจะใช้คำถามเกี่ยวกับบทเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้นำความรู้เดิมออกมา และเกิดความสนใจในการตอบคำถาม

2. ครูผู้สอนนำเข้าบทเรียนโดยการสอนให้นักเรียนรู้จักคำศัพท์จากสื่อสำเร็จรูป power point โดยครูผู้สอนอ่านคำศัพท์หนึ่งรอบให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามพร้อมแปลความหมาย

3. นำพยัญชนะมาวางแล้วให้นักเรียนตอบคำถามว่าเมื่อเปรียบเทียบกับภาษาไทยแล้วแทนตัวอะไร

4. ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เรื่อง สัทอักษร(พินอิน)

2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา

3. นักเรียนทำแบบฝึกทดสอบการอ่าน(คำศัพท์ในบทเรียน) โดยอ่านให้ครูฟังทีละคน

4. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

ขั้นติดตาม

1). วัดและประเมินผลผู้เรียน

1. วัดจากการอ่านแบบฝึกทดสอบการอ่านของนักเรียน

2. วัดจากการตอบคำถามของนักเรียน

3. วัดจากการโต้ตอบบทสนทนาของนักเรียน

2). ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์และบทสนทนาได้ถูกต้อง

2. นักเรียนสามารถจดจำตัวคำศัพท์ได้

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตัวอักษรจีน 汉字的基本知识

2. ใบงาน เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตัวอักษรจีน 汉字的基本知识

3. แบบทดสอบย่อย เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตัวอักษรจีน 汉字的基本知识

4. Web site

- www.google.co.th

- www.baidu.com

- <http://ka.blcu.edu.cn/index>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การทักทายของภาษาจีน 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ ๕๐
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดี

ใบความรู้

เรื่อง ระบบสัทอักษรจีน

บทนำ

สัทอักษร หมายถึง ตัวอักษรที่นักภาษาศาสตร์ใช้เป็นสัญลักษณ์แทนเสียงพูดของมนุษย์ในระบบเสียงของภาษาต่างๆ แต่ละภาษาย่อมกำหนดสัทอักษรให้มีจำนวนครบถ้วนกับเสียงพูดที่มีอยู่ในระบบเสียงของภาษานั้นๆ โดยอิงกับ ตัวสัทอักษรสากล หรือ IPA (International Phonetic Alphabets) เป็นหลักสำคัญ ตัว IPA นั้นส่วนใหญ่เขียนด้วยอักษรโรมัน

เนื่องจากตัวอักษรจีนเป็นอักษรภาพ ไม่ใช่ตัวอักษรประเภทอักษรวิธีเหมือนภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ จึงไม่สามารถแสดงการออกเสียงในตัวเองได้ ยังผลให้ต้องมีระบบสัทอักษรภาษาจีนเพื่อถ่ายทอดเสียงอ่านของตัวอักษรจีนแต่ละตัว ให้ผู้เรียนได้รู้ถึงเสียงอ่านของตัวอักษรนั้นๆเป็นการลดความยุ่งยากในการเรียนภาษาจีนลงได้มาก

ในไวยากรณ์ภาษาจีน พยางค์หนึ่งพยางค์ในภาษาจีนกลาง ควรประกอบด้วย

1. พยัญชนะต้น
2. ส่วนท้ายของพยางค์ (สระและพยัญชนะสะกด)
3. วรรณยุกต์

สัทอักษรระบบ Hànyǔ Pīnyīn ประกอบด้วย

1. สัทอักษรแทนเสียงพยัญชนะรวม 24 หน่วยเสียง แบ่งเป็น

สัทอักษรแทนเสียงพยัญชนะต้น 21 หน่วยเสียง

สัทอักษรแทนเสียงพยัญชนะกึ่งสระ 2 หน่วยเสียง

สัทอักษรแทนเสียงพยัญชนะสะกด 2 หน่วยเสียง

2. สัทอักษรแทนเสียงสระและสระที่มีพยัญชนะสะกด 36 หน่วยเสียง

3. เครื่องหมายแทนเสียงวรรณยุกต์ 4 หน่วยเสียง

ระบบเสียงในภาษาจีนกลางนั้น บางเสียงมีในภาษาไทย แต่ก็มีบางเสียงไม่มีปรากฏในระบบเสียงภาษาไทยแต่อย่างไร จึงขอให้นักเรียนพึงตระหนักว่า การใช้ตัวอักษรไทยถ่ายทอดเสียงในการเรียนนี้เป็นเพียงการเทียบเสียงโดยประมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกุญแจช่วยให้นักเรียนจดจำหน่วยเสียงต่างๆ ในภาษาจีนกลางโดยใช้อักษรวิธีไทยเป็นเกณฑ์ แต่ควรใส่ใจเป็นพิเศษต่อหน่วยเสียงที่ไม่มีระบบเสียงในภาษาไทย โดยใช้วิธีฟังเพและศึกษาวิธีการออกเสียง จะช่วยให้นักเรียนประสบผลสำเร็จในการเรียนและสามารถออกเสียงภาษาจีนกลางได้ถูกต้อง ใกล้เคียงกับเจ้าของภาษามากที่สุด

ใบความรู้

เรื่อง พยัญชนะในภาษาจีนกลาง (声母)

พยัญชนะในภาษาจีนกลางมี 24 หน่วยเสียง แบ่งเป็นพยัญชนะต้น 21 หน่วยเสียง พยัญชนะกึ่งสระ 2 หน่วยเสียง และพยัญชนะสะกด 2 หน่วยเสียง (เสียง n เป็นทั้งพยัญชนะต้นและพยัญชนะสะกด) ในหนึ่งพยางค์ จะมีพยัญชนะต้นเกิดขึ้นเพียงหน่วยเสียงเดียว นั่นคือ ในภาษาจีนกลางจะไม่มีการควบกล้ำ (ใช้พยัญชนะต้นมากกว่าหนึ่งหน่วยเสียงในหนึ่งพยางค์)

1. 声母 (shēngmǔ) (พยัญชนะ)

1.1 พยัญชนะต้น พยัญชนะต้นในภาษาจีนกลางมี 21 เสียง ประกอบด้วย

b	เทียบเสียง	ป	八	bā	แปด
p	เทียบเสียง	ผ , พ	怕	pà	กลัว
m	เทียบเสียง	ม	妈	mā	แม่
f	เทียบเสียง	ฟ	饭	fàn	ข้าว
d	เทียบเสียง	ด	大	dà	ใหญ่
t	เทียบเสียง	ท , ถ	他	tā	เขา(ผู้ชาย)

w อ่านว่า อุ

1) คล้ายกับเสียง 为 wèi เพราะว่า

เมื่อไม่ได้ตามด้วยสระ u

2) ถ้าอยู่หน้าสระ u จะไม่ออกเสียง 五 wǔ ห้า

1.3 พยัญชนะสะกด พยัญชนะสะกดในภาษาจีนกลางมี 2 เสียง ประกอบด้วย

n เทียบได้กับมาตราแม่ กน 看 kàn ดู , มอง

ng เทียบได้กับมาตราแม่ กง 糖 táng น้ำตาล

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20291

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1

ภาคเรียนที่ 1/2568

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง สวัสดี 你好

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

1. ฟังแล้วสามารถบอกความหมายของหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นภาษาไทย สัทอักษรจีนและอักษรจีน

2. อ่านออกเสียงหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นสัทอักษรจีนและอักษรจีนได้ถูกต้อง

3. แปลความหมายจากหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความเป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

2. ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

4. ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สาระสำคัญ

การรู้และเข้าใจคำศัพท์ใหม่ในเรื่อง 你好! (สวัสดี) ประโยคบทสนทนาเรื่อง 你好! (สวัสดี) และการทักทายภาษาจีน การใช้ 你 กับ 您

การนับเลขและการทำสัญลักษณ์มือ

- 一 อ่านว่า อี้ (yī) แปลว่า 1
- 二 อ่านว่า เอ้อร์ (èr) แปลว่า 2
- 三 อ่านว่า ซาน (sān) แปลว่า 3
- 四 อ่านว่า ซื่อ (sì) แปลว่า 4
- 五 อ่านว่า อู่ (wǔ) แปลว่า 5
- 六 อ่านว่า ลิว (liù) แปลว่า 6
- 七 อ่านว่า ชี (qī) แปลว่า 7
- 八 อ่านว่า ปา (bā) แปลว่า 8
- 九 อ่านว่า จีว (jiǔ) แปลว่า 9
- 十 อ่านว่า สือ (shí) แปลว่า 10

4. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. คำศัพท์เรื่อง 你好! (สวัสดี)
2. บทสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง 你好! (สวัสดี)
3. หลักการใช้ 你 กับ 您

3.2 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน
- 5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นเตรียมการสอน

1. ทบทวนบทเรียนเดิม
2. เตรียมคำถามเกี่ยวกับคำศัพท์ เรื่องการแนะนำตัว
3. เตรียมแบบทดสอบแบบฝึกอ่าน ให้นักเรียนอ่านในท้ายคาบเรียน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน
2. . ครูจะให้นักเรียนแต่ละคนลองคิดและตอบคำถามว่านักเรียนมีพื้นฐานในการเรียนเรื่องการแนะนำตัวมากน้อยเพียงใด

ขั้นสอน/ทำกิจกรรม

1. ครูจะใช้คำถามเกี่ยวกับบทเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้นำความรู้เดิมออกมา และเกิดความสนใจในการตอบคำถาม
2. ครูผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยการสอนให้นักเรียนรู้จักคำศัพท์จากสื่อสำเร็จรูป power point โดยครูผู้สอนอ่านคำศัพท์พร้อมแปลความหมาย
3. ครูผู้สอนนำเข้าสู่บทสนทนา พร้อมแปลความหมาย
4. เมื่อนักเรียนเข้าใจในบทสนทนาที่เรียน ครูผู้สอนจะสุ่มชื่อนักเรียน สนทนาภาษาจีนในบทเรียน เพื่อที่จะได้ฝึกให้เด็กนักเรียนกล้าพูดภาษาจีน พร้อมทั้งครูผู้สอนจะได้ให้ แกไขคำที่ออกเสียงไม่ถูกต้องได้ทันที
6. เมื่อนักเรียนเข้าใจในบทสนทนาและคำศัพท์ที่เรียนแล้ว ครูผู้สอนให้นักเรียนเล่นเกมสลับใครตอบได้ให้ 1 คะแนน โดยสุ่มคำให้นักเรียนบอกเป็นคำศัพท์ภาษาจีน

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เรื่อง 你好! (สวัสดี)
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. นักเรียนทำแบบฝึกทดสอบการอ่าน(คำศัพท์ในบทเรียน) โดยอ่านให้ครูฟังทีละคน
4. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง 你好! (สวัสดี)
2. แบบทดสอบเรื่อง 你好! (สวัสดี) ผ่าน Google Form
3. power point นำเสนอ เรื่อง 你好! (สวัสดี)

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การทักทายของภาษาจีน 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ 50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดี

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20291

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 1

เรื่องคุณชื่ออะไร? 你叫什么?

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาวรรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

1. ฟังแล้วสามารถบอกความหมายของหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นภาษาไทย สัทอักษรจีนและอักษรจีน

2. พูดออกเสียงหน่วยคำ คำวลี ข้อความและประโยคทั้งยังพูดโต้ตอบ แนะนำตนเองเป็นภาษาจีน ที่ยาวขึ้นเป็นวลี ข้อความและประโยคสั้นๆ ด้วยถ้อยคำสุภาพตามมารยาททางสังคมจีน

5. แปลความหมายจากหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความที่เป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้

6. เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ

7. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

2. ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

4. ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สาระสำคัญ

你叫什么? Nǐ jiào shén me คุณชื่ออะไร
你认识她吗? Nǐ rènshi tā ma? คุณรู้จักเธอไหม?

你认识她吗? Nǐ rènshi tā ma? คุณรู้จักเขาไหม?

1. 认识 rènshi รู้จัก

เช่น

你认识她吗?

nǐ rènshi tā ma?

คุณรู้จักเขาไหม?

2. 很 hěn มาก

เช่น

我很喜欢你。

wǒ hěn xǐhuān nǐ 。

ฉันชอบคุณมาก

3. 高兴 gāoxìng ดีใจ

4. 吗 ma ไหม(ใช้ในประโยคคำถาม)

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. การถามชื่อ

4.2 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน

5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน
2. ทบทวนความรู้ความจำของบทเรียนที่ผ่านมา
3. ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับการถามชื่อภาษาจีน

ขั้นสอน/ทำกิจกรรม

1. ครูจะใช้คำถามเกี่ยวกับบทเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้นำความรู้เดิมออกมา และเกิดความสนใจในการตอบคำถาม
2. ครูผู้สอนเปิดสื่อสำเร็จรูป power point โดยมีคำศัพท์เกี่ยวกับการถามชื่อภาษาจีน
3. ครูผู้สอนอธิบายคำศัพท์พร้อมกับคำแปล โดยยกตัวอย่างไปที่ละคำ และอธิบายหลักการใช้คำศัพท์เหล่านั้น
4. เมื่อนักเรียนเข้าใจคำศัพท์ในบทเรียน ครูผู้สอนจะให้ชื่อนักเรียนอ่านคำศัพท์พร้อมคำแปล

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา การถามชื่อ
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง เรื่องคุณชื่ออะไร? 你叫什么?
2. power point นำเสนอเรื่องคุณชื่ออะไร? 你叫什么?
3. <https://www.youtube.com/hashtag>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การถามชื่อภาษาจีน 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ 50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40

2. นักเรียนใช้การทักทาย ของภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม			
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นใน การทำงาน	การสังเกต พฤติกรรมของ ผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี

บทเรียน

你叫什么? Nǐ jiào shén me คุณชื่ออะไร

1. 我 Wǒ ฉัน

เช่น *我叫.....。

Wǒ jiào.....。

ฉันชื่อ.....

*我十七岁。

Wǒ shíqī suì。

ฉันอายุ 17 ปี

2. 叫 jiào เรียกว่า

เช่น 你叫什么?

Nǐ jiào shénme?

คุณชื่ออะไร?

你叫什么名字?

Nǐ jiào shénme míngzì?

คุณชื่ออะไร?

3. 什么 shénme อะไร

เช่น 你说什么?

Nǐ shuō shénme?

คุณพูดอะไร

你喜欢什么?

Nǐ xǐhuān shénme?

คุณชอบอะไร

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20291

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1

ภาคเรียนที่ 1/2568

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง เขาคือใคร? 他是谁?

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

1. ฟังแล้วสามารถบอกความหมายของหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นภาษาไทย สัทอักษรจีนและอักษรจีน

2. แปลความหมายจากหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความเป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้

3. เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ

4. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

2. ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

4. ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สาระสำคัญ

她 tā เขา(ผู้หญิง)

他 tā เขา(ผู้ชาย)

บทเรียน

他是谁? tā shì shéi เขาใคร?

你是哪国人? Nǐ shì nǎ guó rén? คุณคือคนประเทศไหน?

我是泰国人。 Wǒ shì tàiguó rén . ฉันเป็นคนไทย

1. 他 tā เขา
2. 是 shì เป็น คือ
3. 谁 shéi ใคร
4. 哪 nǎ ไหน
5. 国 guó ประเทศ
6. 人 rén คน
7. 中国人 Zhōngguó rén คนจีน
8. 泰国人 Tàiguó rén คนไทย

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้นี้

1. เขาใคร
2. บทสนทนา

4.2 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน
- 5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน
2. ทบทวนความรู้ความจำของบทเรียนที่ผ่านมา

ขั้นสอน/ทำกิจกรรม

1. ครูจะใช้คำถามเกี่ยวกับบทเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้นำความรู้เดิมออกมา และเกิดความสนใจในการตอบคำถาม

2. ครูผู้สอนเปิดสื่อสำเร็จรูป power point โดยมีคำศัพท์เกี่ยวกับบทเรียนเรื่องเขาคือใคร 他是谁

3. ครูผู้สอนอธิบายคำศัพท์กับคำแปล โดยยกตัวอย่างของแต่ละคำ

4. ครูผู้สอนสอนคำว่า 他(เขาผู้ชาย)กับ 她(เขาผู้หญิง)อธิบายถึงข้อแตกต่างและหลักการใช้ที่ถูกต้อง

5. เมื่อผู้เรียนเข้าใจแล้ว ครูผู้สอนจะให้ตอบคำถามเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ใครสามารถตอบได้ให้ 1 คะแนน

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เกี่ยวกับคำศัพท์และการหลักการใช้
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง เรื่องเขาคือใคร?他是谁?
2. power point นำเสนอเรื่องเขาคือใคร?他是谁?
3. <https://translate.google.co.th>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในคำศัพท์ภาษาจีน 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ50

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดี

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินชุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20291

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 2

เรื่อง สมาชิกในครอบครัวฉันมี 4 คน 我家有四口人。

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี..... นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

- 1.ฟังแล้วสามารถบอกความหมายของหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นภาษาไทย สัทอักษรจีนและอักษรจีน
- 2.แปลความหมายจากหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความเป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้
- 3.เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ
- 4.ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สารสำคัญ

我家有四口人 Wǒjiā yǒu sì kǒu rén สมาชิกในครอบครัวฉัน 4 คน

你有姐姐吗? Nǐ yǒu jiějie ma? คุณมีพี่สาวไหม

家 jiā บ้าน, ครอบครัว (คำลักษณนาม)

有 yǒu มี

几 jǐ กี่(เท่าไร)

口 kǒu คน(ลักษณนาม)

和 hé และ

没有 méiyǒu ไม่มี

个 gè คน/อัน/ชิ้น

คำศัพท์	พินอิน	คำอ่าน	ความหมาย
爷爷	Yéye	เหยเหย	ปู่
奶奶	nǎināi	หน่ายนาย	ย่า
外公	wàigōng	ว่ายกง	ตา
外婆	wàipo	ว่ายโพ	ยาย
爸爸	bàba	บ๊าปะ	พ่อ
妈妈	māma	มามะ	แม่
哥哥	gēge	เกอเกอะ	พี่ชาย
姐姐	jiějie	เจี้ยเจี้ย	พี่สาว
弟弟	dìdi	ดีดี	น้องชาย
妹妹	mèimei	เหมย์เมย	น้องสาว

4.สารการเรียนรู้

4.1 สารการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้นี้

1. สมาชิกในครอบครัว

4.2ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน
- 5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน
2. ทบทวนความรู้ความจำของบทเรียนที่ผ่านมา
3. ครูผู้สอนถามผู้เรียนว่ามีสมาชิกในครอบครัวกี่คน มีใครบ้าง

ขั้นสอน/ทำกิจกรรม

1. ครูผู้สอนเปิดสื่อสำเร็จรูป power point โดยมีคำศัพท์เกี่ยวกับบทเรียนเรื่องมีสมาชิกในครอบครัวกี่คน มีใครบ้าง
2. ครูผู้สอนอธิบายคำศัพท์กับคำแปล อ่านและแปลอย่างละ 2 รอบ
3. เมื่อผู้เรียนเข้าใจแล้ว ครูผู้สอนจะให้ตอบคำถามเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ใครสามารถตอบได้ให้ 1 คะแนน

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เกี่ยวกับคำศัพท์และการหลักการใช้
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง เรื่อง สมาชิกในครอบครัวฉันมี 4 คน 我家有四口人。
2. power point นำเสนอเรื่อง สมาชิกในครอบครัวฉันมี 4 คน 我家有四口人。
3. <https://translate.google.co.th>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์สมาชิกในครอบครัว 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ 50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดี

ชื่อ - สกุล _____ ม.1/ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง จงเติมคำตอบหรือข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ให้นักเรียนเติมความหมายคำที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง

- | | |
|------------|-------------|
| 1. 我..... | 2. 她..... |
| 2. 是..... | 4. 谁..... |
| 5. 哪..... | 6. 国..... |
| 7. 人..... | 8. 中国人..... |
| 9. 高兴..... | 10. 谢谢..... |

2. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ประโยคที่สัมพันธ์กัน

- | | | |
|-----------|---|-------------|
| 1. 他是谁? | ● | ● A. 不认识。 |
| 2. 他是哪国人? | ● | ● B. 他是章子怡。 |
| 3. 你认识她吗? | ● | ● C. 他是中国人。 |
| 4. 你叫什么? | ● | ● D. 你好! |
| 5. 老师好! | ● | ● E. 我叫月月 |

3. ให้นักเรียนแปลประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

- 你叫什么? แปลไทย.....
- 他是哪国人? แปลไทย.....
- 我是泰国人。แปลไทย.....
- 他是谁? แปลไทย.....
- 认识你很高兴。แปลไทย.....

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20291

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 2

เรื่อง สมาชิกในครอบครัวฉันมี 4 คน 我家有四口人。

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี..... นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

- 1.ฟังแล้วสามารถบอกความหมายของหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นภาษาไทย สัทอักษรจีนและอักษรจีน
- 2.แปลความหมายจากหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความเป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้
- 3.เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ
- 4.ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สำคัญ

บทสนทนา

A: 你家有几口人?

Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?

บ้านคุณมีสมาชิกในครอบครัวกี่คน

B: 四口人, 爸爸、妈妈、哥哥、和我。

Sì kǒu rén, bàba, māma, gēge, hé wǒ.

มี 4 คน มี พ่อ แม่ พี่ชายและฉัน

A: 你有姐姐吗?

Nǐ yǒu jiějie ma?

คุณมีพี่สาวไหม

B: 没有, 我有一个妹妹。

méiyǒu, wǒ yǒu yīgè mèimei.

ไม่มี ฉันมีน้องสาว 1 คน

4. สำคัญการเรียนรู้

4.1 สำคัญการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. สมาชิกในครอบครัว

2. บทสนทนา

4.2 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน

5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน
2. ทบทวนความรู้ความจำของบทเรียนที่ผ่านมา

ขั้นสอน/ทำกิจกรรม

1. ครูผู้สอนเปิดสื่อสำเร็จรูป power point โดยมีคำศัพท์เกี่ยวกับบทสนทนาเรื่องมีสมาชิกในครอบครัวกี่คน มีใครบ้าง
2. ครูผู้สอนอธิบายคำศัพท์กับคำแปลบทสนทนา
3. เมื่อผู้เรียนเข้าใจแล้ว ครูผู้สอนจะให้ตอบคำถามเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ใครสามารถตอบได้ให้ 1 คะแนน
4. ให้ผู้เรียนบอกสมาชิกในครอบครัวมีกี่คนและมีใครบ้าง
5. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบเรื่องสมาชิกในครอบครัว

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เกี่ยวกับการถามสมาชิกในครอบครัว
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง เรื่อง สมาชิกในครอบครัวฉันมี 4 คน 我家有四口人。
2. power point นำเสนอเรื่อง สมาชิกในครอบครัวฉันมี 4 คน 我家有四口人。
3. <https://translate.google.co.th>
4. Google Form

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การบอกจำนวนสมาชิกในครอบครัวภาษาจีนได้ 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ50

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดี

บทสนทนา

A: 你家有几口人?

Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?

บ้านคุณมีสมาชิกในครอบครัวกี่คน

B: 四口人, 爸爸、妈妈、哥哥、和我。

Sì kǒu rén, bàba, māma, gēge, hé wǒ.

มี 4 คน มี พ่อ แม่ พี่ชายและฉัน

A: 你有姐姐吗?

Nǐ yǒu jiějie ma?

คุณมีพี่สาวไหม

B: 没有, 我有一个妹妹。

méiyǒu, wǒ yǒu yīgè mèimei.

ไม่มี ฉันมีน้องสาว 1 คน

จับคู่ให้ถูกต้อง

我家有三口人, 爸爸、妈妈和我。
Wǒjiā yǒu sānkǒu rén, bàba, māma hé wǒ.

1

我爱爸爸妈妈, 爸爸妈妈也爱我。
Wǒ ài bàba māmā, bàba māmā yě ài wǒ.

2

我有一只小狗和一只小猫。
Wǒ yǒuyī zhī xiǎo gǒu hé yī zhī xiǎo māo.

3

小狗叫豆豆, 小猫叫多多。
Xiǎo gǒu jiào dòu dòu, xiǎo māo jiào duōduō.

4

豆豆爱多多, 多多也爱豆豆。
dòu dòu ài duōduō, duōduō yě ài dòu dòu.

5

A ฉันรักพ่อแม่ พ่อแม่ก็รักฉัน

B ไตโตรักตัวตัว ตัวตัวก็รักไตโต

C แมวน้อยชื่อไตโต หมาน้อยชื่อตัวตัว

D ฉันมีหมาน้อย 1 ตัวและแมว 1 ตัว

E บ้านของฉันมีอยู่ 3 คน มีพ่อ แม่และฉัน

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20291

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 2

เรื่อง เรื่อง ฉันอายุ 6 ขวบ 我六岁。

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

- 1.ฟังแล้วสามารถบอกความหมายของหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นภาษาไทย สัทอักษรจีนและอักษรจีน
- 2.แปลความหมายจากหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความเป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้
- 3.เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ
- 4.ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สำคัญ

你几岁? Nǐ jǐ suì? คุณอายุเท่าไร?

คำศัพท์	พินอิน	คำแปล
几	jǐ	กี่(เท่าไร)
岁	suì	อายุ/ปี/ขวบ
几岁	jǐ suì	อายุเท่าไร
多	duō	มาก
大	dà	ใหญ่
多大	duō dà	อายุเท่าไร
年纪	niánjì	อายุ
高寿	gāo shòu	อายุเท่าไร
也	yě	ก็

4.การเรียนรู้

4.1 สารการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. การบอกอายุ

2. บทสนทนา

4.2 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน

5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน

2. ทบทวนความรู้ความจำของบทเรียนที่ผ่านมา

3. ครูผู้สอนถามผู้เรียนว่าอายุเท่าไร

ขั้นสอน/ทำกิจกรรม

1. ครูผู้สอนเปิดสื่อสำเร็จรูป power point โดยมีคำศัพท์เกี่ยวกับบทเรียนเรื่องฉันอายุ 6 ขวบ โดยมีคำศัพท์เกี่ยวกับการถามอายุ

2. ครูผู้สอนอธิบายคำศัพท์พร้อมกับคำแปลอย่างละ 2 รอบ

3. เมื่อผู้เรียนเข้าใจแล้ว ครูผู้สอนจะให้ตอบคำถามเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ใครสามารถตอบได้ให้ 1 คะแนน

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เกี่ยวกับคำศัพท์และการหลักการใช้

2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา

3. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง ฉันทอายุ 6 ขวบ 我六岁。
2. power point นำเสนอเรื่อง ฉันทอายุ 6 ขวบ 我六岁。
3. <https://translate.google.co.th>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การบอกอายุภาษาจีน 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ 50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดี

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20291

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 2

เรื่อง เรื่อง ฉันอายุ 6 ขวบ 我六岁。

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

- 1.ฟังแล้วสามารถบอกความหมายของหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นภาษาไทย สัทอักษรจีนและอักษรจีน
- 2.แปลความหมายจากหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความเป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้
- 3.เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ
- 4.ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สำคัญ

การถามอายุ

1. 你几岁了? Nǐ jǐ suì le? คุณอายุเท่าไร (ใช้ถามเด็กๆอายุไม่เกิน 10 ขวบ)
2. 你多大了? Nǐ duō dà le? คุณอายุเท่าไร (การถามถึงอายุเพื่อนๆ หรือผู้ที่มีอายุอยู่ในวัยเดียวกัน หรือใกล้เคียงกับเรา)
3. 您多大年纪了? Nín duō dà niánjì le? ท่านอายุเท่าไร (การถามผู้อาวุโส,วัยกลางคน,คนที่ มีอายุรุ่นเดียวกับพ่อแม่)
4. 您高寿? Nín gāo shòu? ท่านอายุเท่าไร (ถามผู้สูงอายุ)

4. สำคัญการเรียนรู้

4.1 สำคัญการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. การบอกอายุ

4.2ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน

5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน
2. ทบทวนความรู้ความจำของบทเรียนที่ผ่านมา

ขั้นสอน/ทำกิจกรรม

1. ครูผู้สอนเปิดสื่อสำเร็จรูป power point โดยมีคำศัพท์เกี่ยวกับบทเรียนเรื่องฉันอายุ 6 ขวบ โดยมีคำศัพท์เกี่ยวกับการถามอายุ
2. ครูผู้สอนอธิบายคำศัพท์พร้อมกับคำบทสนทนาเกี่ยวกับการถามอายุและอธิบายเกี่ยวกับการตอบอายุ
3. ผู้สอนสอนการบอกอายุมีหลากหลายช่วงวัย อธิบายพร้อมยกตัวอย่างในการใช้
4. เมื่อผู้เรียนเข้าใจแล้วก็จะถาม ถ้าผู้เรียนสามารถตอบได้ก็จะให้ 1 คะแนน เพื่อให้ผู้เรียนมีการโต้ตอบกับผู้สอน

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เกี่ยวกับการถามอายุ
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง ฉันอายุ 6 ขวบ 我六岁。
2. power point นำเสนอเรื่อง ฉันอายุ 6 ขวบ 我六岁。
3. <https://translate.google.co.th>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การถามอายุภาษาจีน 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ 50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40

2. นักเรียนใช้การทักทาย ของภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม			
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นใน การทำงาน	การสังเกต พฤติกรรมของ ผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินชุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20291

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 2

เรื่อง 你的个子真高! (คุณสูงจัง)

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

1. ฟังแล้วสามารถบอกความหมายของหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นภาษาไทย สัทอักษรจีนและอักษรจีน

2. พูดออกเสียงหน่วยคำ คำ วลี ข้อความและประโยคทั้งยังพูดได้ตอบ แนะนำตนเองเป็นภาษาจีน ที่ยาวขึ้นเป็นวลี ข้อความและประโยคสั้นๆ ด้วยถ้อยคำสุภาพตามมารยาททางสังคมจีน

3. อ่านออกเสียงหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคและบทความที่เป็นสัทอักษรจีนและอักษรจีนได้ ถูกต้อง

4. เขียนตัวสัทอักษรจีนและอักษรจีนเป็นหน่วยคำ คำ วลี ข้อความและประโยคที่ยาวขึ้นถูกต้องตาม หลักการเขียนตัวอักษรจีน

5. แปลความหมายจากหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความที่เป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้

6. เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ

7. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

2. ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

4. ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สารสำคัญ

การรู้และเข้าใจคำศัพท์ใหม่ในเรื่อง **你的个子真高!** (ร่างกายของคุณสูงจริง) ประโยค บทสนทนาเรื่อง **你的个子真高!** (ร่างกายของคุณสูงจริง) และการใช้ **的, 地 และ 得** ในประโยคบอกเล่าและหลักการใช้ **的, 地 และ 得** ในประโยคบอกเล่า ในโอกาสต่างๆ

4. สารการเรียนรู้

4.1 สารการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. คำศัพท์เรื่อง **你的个子真高!** (ร่างกายของคุณสูงจริง)
2. บทสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง **你的个子真高!** (ร่างกายของคุณสูงจริง)
3. หลักการใช้ **的, 地 และ 得** ในประโยคบอกเล่าและการใช้ **的, 地 และ 得** ในโอกาสต่างๆ

4.2 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน
- 5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน
2. ทบทวนความรู้ความจำของบทเรียนที่ผ่านมา

ขั้นสอน / ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูจะใช้คำถามเกี่ยวกับบทเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้นำความรู้เดิมออกมา และเกิดความสนใจในการตอบคำถาม
2. ครูผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยการสอนให้นักเรียนรู้จักคำศัพท์จากสื่อสำเร็จรูป power point โดยครูผู้สอนอ่านคำศัพท์พร้อมแปลความหมาย
3. ครูผู้สอนนำเข้าสู่บทสนทนา โดยนำอ่านพร้อมแปลความหมาย

4. ผู้สอนยกตัวอย่างคำศัพท์ให้ผู้เรียนตอบ เพื่อทดสอบความเข้าใจ

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

ขั้นติดตาม

- 1). วัดและประเมินผลผู้เรียน
 1. วัดจากการอ่านแบบฝึกทดสอบการอ่านของนักเรียน
 2. วัดจากการตอบคำถามของนักเรียน
 3. วัดจากการโต้ตอบบทสนทนาของนักเรียน
- 2). ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์และบทสนทนาได้ถูกต้อง
 2. นักเรียนสามารถจดจำตัวคำศัพท์ได้

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)
2. ใบงาน เรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)
3. ppt เรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)
4. Web site
 - www.google.co.th
 - www.baidu.com
 - <http://ka.blcu.edu.cn/index>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การถามส่วนสูงภาษาจีน 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ 50

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดี

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินชุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20291

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 2

เรื่อง 你的个子真高! (คุณสูงจัง)

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

- 1.ฟังแล้วสามารถบอกความหมายของหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นภาษาไทย สัทอักษรจีนและอักษรจีน
- 2.พูดออกเสียงหน่วยคำ คำวลี ข้อความและประโยคทั้งยังพูดโต้ตอบ แนะนำตนเองเป็นภาษาจีน ที่ยาวขึ้นเป็นวลี ข้อความและประโยคสั้นๆ ด้วยถ้อยคำสุภาพตามมารยาททางสังคมจีน
- 3.อ่านออกเสียงหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคและบทความที่เป็นสัทอักษรจีนและอักษรจีนได้ ถูกต้อง
- 4.เขียนตัวสัทอักษรจีนและอักษรจีนเป็นหน่วยคำ คำวลี ข้อความและประโยคที่ยาวขึ้นถูกต้องตาม หลักการเขียนตัวอักษรจีน
- 5.แปลความหมายจากหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความที่เป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้
- 6.เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ
- 7.ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สำคัญ

การรู้และเข้าใจคำศัพท์ใหม่ในเรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)

คำศัพท์	พินอิน	คำแปล
的	de	ของ
小	xiǎo	เล็ก
大	dà	ใหญ่
长	Cháng	ยาว
个子	gè zi	รูปร่าง
真	zhēn	จริง
高	gāo	สูง

4. สำคัญการเรียนรู้

4.1 สำคัญการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

- คำศัพท์เรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)
- บทสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)
- หลักการใช้อยู่, 地 และ 得 ในประโยคบอกเล่าและการใช้อยู่, 地 และ 得 ในโอกาสต่างๆ

4.2 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน
- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน
2. ทบทวนความรู้ความจำของบทเรียนที่ผ่านมา
3. นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับการถามตอบเรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)
4. นักเรียนร่วมกันคิดคำศัพท์ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)

ขั้นสอน / ทำกิจกรรม

1. ผู้สอนนำเสนอคำศัพท์(ทบทวน) อ่านคำศัพท์ให้นักเรียนฟังเป็นตัวอย่างด้วยการออกเสียงที่ถูกต้องแล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม พร้อมทั้งอธิบายความหมายของคำศัพท์นั้นๆด้วย เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจและเห็นภาพมากยิ่งขึ้น
2. ผู้สอนสอนคำศัพท์ในบทเรียน โดยแปลไปที่ละคำพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
3. ผู้สอนสอนบทสนทนาการบอกส่วนสูง และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแปลบทสนทนา
4. ให้ผู้เรียนจับคู่อ่านบทสนทนาในบทเรียน

ขั้นสรุปเนื้อหา

1. นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนและอ่านคำศัพท์ทั้งหมด 1 รอบ
2. นักเรียนซักถามปัญหากับผู้สอน

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)
2. ใบงาน เรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)
3. ppt เรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)
4. Web site
 - www.google.co.th
 - www.baidu.com
 - <http://ka.blcu.edu.cn/index>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การบอกส่วนสูง ภาษาจีน 2. นักเรียนบอก ความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ 50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ 5. เพื่อให้ให้นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดี

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20291

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 3

เรื่อง 今天星期几? (วันนี้วันอะไร)

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที) วัน/เดือน/ปี..... นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

1. แปลความหมายจากหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความที่เป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้

2. เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ

3. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

4. เข้าร่วมมีส่วนร่วม และเห็นคุณค่าในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆทางศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมของไทย และของเจ้าของภาษาโดยใช้ภาษาจีนเป็นสื่อ

5. นำความรู้ด้านภาษาจีนในการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นด้วยวิธีการที่หลากหลาย

6. บอกความหมายของคำศัพท์อย่างง่ายของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่นำมาบูรณาการในการเรียนภาษาจีนได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

2. ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

4. ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สำคัญ

การรู้และเข้าใจคำศัพท์ใหม่ในเรื่อง 今天星期几? (วันนี้วันอะไร) ประโยคบทสนทนาเรื่อง 今天星期几? (วันนี้วันอะไร) และหลักการใช้ 喜欢 ในการแต่งประโยค

4. การเรียนรู้

4.1 การเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. คำศัพท์เรื่อง 今天星期几? (วันนี้วันอะไร)
2. บทสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง 今天星期几? (วันนี้วันอะไร)
3. หลักการใช้ 喜欢 ในการแต่งประโยค

4.2 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน
- 5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

คาบเรียนที่ 1

ขั้นเตรียมการสอน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการสอน
2. เตรียม power point นำเสนอ

ขั้นนำ

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน
2. ครูจะให้นักเรียนแต่ละคนลองคิดและตอบคำถามว่านักเรียนมีพื้นฐานในการ บอกวัน/

เดือน/ปี

ขั้นสอน / ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูจะใช้คำถามเกี่ยวกับบทเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้นำความรู้เดิมออกมา และเกิดความสนใจในการตอบคำถาม
2. ผู้สอนสอนเกี่ยวกับ วัน/เดือน/ปีภาษาจีน

3. ผู้สอนอธิบายหลักการใช้ การบอกวัน/เดือน/ปีของจีนนั้น จะบอกเป็น ปี/เดือน/วัน
4. เมื่อผู้สอนอธิบายเสร็จ และทบทวนหลายรอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ
5. เมื่อผู้เรียนเข้าใจแล้ว ให้ผู้เรียนทำใบงาน

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เรื่อง วัน/เดือน/ปี
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

ขั้นติดตาม

- 1). วัดและประเมินผลผู้เรียน
 1. วัดจากการอ่านแบบฝึกทดสอบการอ่านของนักเรียน
 2. วัดจากการตอบคำถามของนักเรียน
 3. วัดจากการโต้ตอบบทสนทนาของนักเรียน
- 2). ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์และบทสนทนาได้ถูกต้อง
 2. นักเรียนสามารถจดจำตัวคำศัพท์ได้

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง 今天星期几? (วันนี้วันอะไร)
2. แบบทดสอบย่อย เรื่อง 今天星期几? (วันนี้วันอะไร)
3. power point
4. Web site
 - www.google.co.th
 - www.baidu.com
 - <http://ka.blcu.edu.cn/index>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักการบอกวัน/เดือน/ปีภาษาจีน 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ50

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดี

今天星期几? Jīntiān xīngqī jǐ?วันนี้วันอะไร?

ตัวจีน	พินอิน	คำแปล
生日	Shēngrì	วันเกิด
月	yuè	เดือน
号	hào	วันที่/เลขที่/ลำดับ
今天	jīntiān	วันนี้
星期	xīngqī	สัปดาห์
明天	míngtiān	พรุ่งนี้
喜欢	xǐhuān	ชอบ

星期 (Xīngqī) สัปดาห์

ตัวจีน	พินอิน	คำแปล
星期一	Xīngqī yī	วันจันทร์
星期二	xīngqī èr	วันอังคาร
星期三	xīngqī sān	วันพุธ
星期四	xīngqī sì	วันพฤหัสบดี
星期五	xīngqī wǔ	วันศุกร์
星期六	xīngqī liù	วันเสาร์
星期天/日	xīngqī tiān/rì	วันอาทิตย์

月 yuè เดือน

一月 yī yuè	(อี เย่ว)	เดือนมกราคม
二月 èr yuè	(เอ้อร์ เย่ว)	เดือนกุมภาพันธ์
三月 sān yuè	(ซาน เย่ว)	เดือนมีนาคม
四月 sì yuè	(ซื่อ เย่ว)	เดือนเมษายน
五月 wǔ yuè	(อู่ เย่ว)	เดือนพฤษภาคม
六月 liù yuè	(ลิว เย่ว)	เดือนมิถุนายน
七月 qī yuè	(ชี เย่ว)	เดือนกรกฎาคม
八月 bā yuè	(ปาเย่ว)	เดือนสิงหาคม
九月 jiǔ yuè	(จิ่ว เย่ว)	เดือนกันยายน
十月 shí yuè	(สือ เย่ว)	เดือนตุลาคม
十一月 shíyī yuè	(สือ อี เย่ว)	เดือนพฤศจิกายน
十二月 shí èr yuè	(สือ เอ้อร์ เย่ว)	เดือนธันวาคม

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินชุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20291

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 3

เรื่อง 今天星期几? (วันไหนอะไร)

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาวรรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

1. แปลความหมายจากหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความที่เป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้

2. เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ

3. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

4. เข้าร่วมมีส่วนร่วม และเห็นคุณค่าในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆทางศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมของไทย และของเจ้าของภาษาโดยใช้ภาษาจีนเป็นสื่อ

5. นำความรู้ด้านภาษาจีนในการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นด้วยวิธีการที่หลากหลาย

6. บอกความหมายของคำศัพท์อย่างง่ายของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่นำมาบูรณาการในการเรียนภาษาจีนได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

2. ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

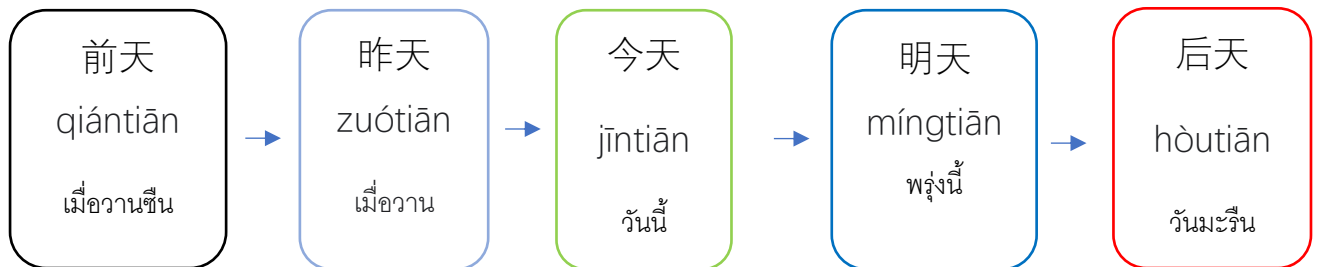
ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

4. ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สำคัญ

การรู้และเข้าใจคำศัพท์ใหม่ในเรื่อง 今天星期几? (วันนี้วันอะไร) ประโยคบทสนทนาเรื่อง 今天星期几? (วันนี้วันอะไร) และหลักการใช้ 喜欢 ในการแต่งประโยค



4.สาระการเรียนรู้

4.1 สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. คำศัพท์เรื่อง 今天星期几? (วันนี้วันอะไร)
2. บทสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง 今天星期几? (วันนี้วันอะไร)
3. หลักการใช้ 喜欢 ในการแต่งประโยค

4.2ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน
- 5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1

ขั้นเตรียมการสอน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการสอน
2. เตรียม power point นำเสนอ

ชั้นนำ

1. เรียนรู้คำศัพท์ในบทเรียนไปแล้ววันนี้เราจะมาเรียนรู้บทสนทนา
2. ลองพูดภาษาจีน 1 ประโยคให้นักเรียนแปล

ชั้นสอน / ชั้นกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูจะใช้คำถามเกี่ยวกับบทเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้นำความรู้เดิมออกมา และเกิดความสนใจในการตอบคำถาม

2. ผู้สอนสอนเกี่ยวกับบทสนทนา วัน/เดือน/ปี
3. ผู้สอนและผู้เรียนแปลบทสนทนาไปพร้อมๆกัน
4. เมื่อผู้สอนอธิบายเสร็จ และทบทวนหลายรอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ
5. ให้ผู้เรียนจับคู่สนทนา โดยจะสุ่มชื่อเป็น AและB

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เรื่อง วัน/เดือน/ปี
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

ชั้นติดตาม

- 1). วัดและประเมินผลผู้เรียน
 1. วัดจากการอ่านแบบฝึกทดสอบการอ่านของนักเรียน
 2. วัดจากการตอบคำถามของนักเรียน
 3. วัดจากการโต้ตอบบทสนทนาของนักเรียน
- 2). ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์และบทสนทนาได้ถูกต้อง
 2. นักเรียนสามารถจดจำตัวคำศัพท์ได้

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง 今天星期几? (วันนี้วันอะไร)
2. power point
3. Web site
 - www.google.co.th
 - www.baidu.com
 - <http://ka.blcu.edu.cn/index>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การวันที่ภาษาจีน 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ 50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้ให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ 5. เพื่อให้ให้นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดี

课文 Kèwén บทเรียน

A : 你的生日是几月几号?

Nǐ de shēngrì shì jǐ yuè jǐ hào?

วันเกิดคุณวันที่เท่าไรเดือนอะไร

B : 1 月 1 号。

Yī yuè yī hào

วันที่ 1 เดือนมกราคม

课文 Kèwén บทเรียน

A: 今天星期几?

Jīntiān xīngqījǐ?

วันนี้วันอะไร

B: 今天星期五。

Jīntiān xīngqīwǔ.

วันนี้วันศุกร์

A: 明天星期六，我喜欢星期六。

Míngtiān xīngqīliù, wǒ xǐhuān xīngqīliù.

พรุ่งนี้วันเสาร์ ฉันชอบวันศุกร์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20291

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4

เรื่อง 现在几点? (ตอนนี้กี่โมง)

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาวรรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

- 1.แปลความหมายจากหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความที่เป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้
- 2.เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ
- 3.ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 4.เข้าร่วมมีส่วนร่วม และเห็นคุณค่าในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆทางศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมของไทย และของเจ้าของภาษาโดยใช้ภาษาจีนเป็นสื่อ
- 5.นำความรู้ด้านภาษาจีนในการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 6.บอกความหมายของคำศัพท์อย่างง่ายของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่นำมาบูรณาการในการเรียนภาษาจีนได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สำคัญ

การรู้และเข้าใจคำศัพท์ใหม่ในเรื่อง 现在几点? (ตอนนี้กี่โมง) ประโยคบทสนทนาเรื่อง 现在几点? (ตอนนี้กี่โมง)

การบอกช่วงเวลา		
ตัวจีน	พินอิน	คำแปล
早上	zǎoshàng	เช้าตรู่
上午	shàngwǔ	เช้า, ตอนเช้า
中午	zhōngwǔ	เที่ยงวัน, ตอนเที่ยง
下午	xiàwǔ	บ่าย, ตอนบ่าย
晚上	wǎnshàng	ตอนเย็น
半夜	bànyè	เที่ยงคืน
凌晨	língchén	หลังเที่ยงคืน

4. สำคัญการเรียนรู้

4.1 สำคัญการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

- คำศัพท์เรื่อง 现在几点? (ตอนนี้กี่โมง)
- บทสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง 现在几点? (ตอนนี้กี่โมง)
- หลักการบอกเวลาภาษาจีน

4.2 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน
- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นเตรียมการสอน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการสอน
2. เตรียม power point นำเสนอ

ขั้นนำ

1. ครูถามคำถามเกี่ยวกับบทสนทนาการถามเวลา โดยผู้ว่า 现在几点了?
2. ใครสามารถแปลได้ให้ 1 คะแนน
3. ทบทวนความรู้เรื่องการนับเลขภาษาจีน

ขั้นสอน / ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้สอนเฉลยว่า 现在几点了? แปลว่าตอนนี้กี่โมงแล้ว
2. ให้ผู้เรียนลองตอบเวลาเป็นภาษาจีน
3. เข้าสู่บทเรียน บทเรียนบทสนทนาการบอกเวลาและถามเวลาโดยการแปลบทสนทนา
4. ผู้สอนแปลบทสนทนาพร้อมกับบอกหลักการใช้หรือสถานการณ์ที่ควรใช้
5. เมื่อผู้เรียนเข้าใจแล้ว จะทดสอบการถามเป็นประโยค ใครสามารถตอบได้ ครูผู้สอนจะให้ 1 คะแนน

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เรื่อง การบอกเวลา การอ่านเวลาภาษาจีน
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง 现在几点? (ตอนนี้กี่โมง)
2. power pointเรื่อง 现在几点? (ตอนนี้กี่โมง)
3. Web site
 - www.google.co.th
 - www.baidu.com
 - <http://ka.blcu.edu.cn/index>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การบอกเวลาภาษาจีน 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ 50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดี

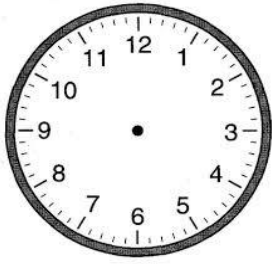
ตอนนี้กี่โมงแล้ว

1. 点 diǎn โมง/นาฬิกา, จุด
2. 分 fēn นาที
3. 半 bàn 30 นาที, ครึ่ง
4. 一刻 yīkè 15 นาที
5. 三刻 sān kè 45 นาที
6. 差 chà ขาด
7. 现在 xiànzài ตอนนี้
8. 几 jǐ กี่
9. 了 le แล้ว

时段及钟点的表示方法

早上	zǎoshàng	เช้าตรู่	(05:00-08:00)
上午	shàngwǔ	เช้า, ตอนเช้า	(08:00-12:00)
中午	zhōngwǔ	เที่ยงวัน, ตอนเที่ยง	(12:00)
下午	xiàwǔ	บ่าย, ตอนบ่าย	(13:00-19:00)
晚上	wǎnshàng	ตอนเย็น	(19:00-00:00)
凌晨	língchén	หลังเที่ยงคืน	(00:00/05:00)

课文 kèwén บทเรียน



06:00	(早上)六点
07:05	(早上)七点五分
08:15	(上午)八点一刻/ 八点十五分
09:24	(上午)九点二十四分
10:30	(上午)十点半/十点三十分
12:10	(中午) 十二点十分
14:45	(下午)两点四十五/(下午) 两点三刻/ 差一刻三点/(下午) 三点差一刻

两 ใช้เป็นจำนวนนับ หรือบอกปริมาณ

17:50	(下午)五点五十/差十分六点/六点差十分
19:48	(晚上)七点四十八/差十二分八点/ 八点差十二分
23:30	(晚上)十一点半/十一点三十

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารัตน์ ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินชุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20291

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4

เรื่อง 现在几点? (ตอนนี้กี่โมง)

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที) วัน/เดือน/ปี..... นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

- 1.แปลความหมายจากหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความที่เป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้
- 2.เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ
- 3.นำความรู้ด้านภาษาจีนในการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 4.บอกความหมายของคำศัพท์อย่างง่ายของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่นำมาบูรณาการในการเรียน ภาษาจีนได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สาระสำคัญ

การรู้และเข้าใจคำศัพท์ใหม่ในเรื่อง 现在几点? (ตอนนี้กี่โมง) ประโยคบทสนทนาเรื่อง 现在几点? (ตอนนี้กี่โมง)

4. สารการเรียนรู้

4.1 สารการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. คำศัพท์เรื่อง 现在几点? (ตอนนี้กี่โมง)
2. บทสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง 现在几点? (ตอนนี้กี่โมง)
3. หลักการบอกช่วงเวลา

4.2 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน
- 5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

คาบเรียนที่ 2

ขั้นเตรียมการสอน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการสอน
2. เตรียม power point นำเสนอ
3. เตรียมแบบทดสอบ

ขั้นนำ

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน
2. ครูให้นักเรียนแต่ละคนลองคิดและตอบคำถามว่านักเรียนมีพื้นฐานในการเรียนเรื่อง

การบอกเวลาภาษาจีน

ขั้นสอน / ขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูจะใช้คำถามเกี่ยวกับบทเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้นำความรู้เดิมออกมา และเกิดความสนใจในการตอบคำถาม

2. ผู้สอนสอนคำศัพท์การบอกเวลาในภาษาจีนและคำศัพท์เสริมที่เกี่ยวข้องกับการบทเรียน
3. ผู้สอนอธิบายหลักการอ่านการบอกเวลา
4. ให้ผู้เรียนอ่านคำศัพท์ทีละคน คนละ 5 คำ ถ้าผู้เรียนอ่านออกเสียงผิดผู้สอนจะแก้ไขให้

ทันที

5. ผู้สอนให้ผู้เรียนเตรียมพร้อมในการสัมภาษณ์โดยเพิ่มคะแนนให้ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 6.ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เรื่อง การบอกเวลา การอ่านเวลาภาษาจีน
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง 现在几点了? แปลว่าตอนนี้กี่โมงแล้ว
2. power point เรื่อง 现在几点了? แปลว่าตอนนี้กี่โมงแล้ว
3. แบบฝึกเรื่อง 现在几点了? แปลว่าตอนนี้กี่โมงแล้ว
- 4.. Web site
 - www.google.co.th
 - www.baidu.com
 - <http://ka.blcu.edu.cn/index>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การบอกเวลาภาษาจีน 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ 50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40

2. นักเรียนใช้การทักทาย ของภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม			
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ 5. เพื่อให้ให้นักเรียนมุ่งมั่นใน การทำงาน	การสังเกต พฤติกรรมของ ผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี

联系 แบบฝึกหัด

翻译下列短语 แปลดังต่อไปนี้

1) 汉译泰 แปลจีนเป็นไทย

1.1 上午八点.....

1.2 晚上九点三刻.....

1.3 差一刻下午两点.....

1.4 中午十二点.....

1.5 下午三点半.....

1.6 早上六点五分.....

1.7 上午十一点二十五.....

1.8 早上七点半.....

1.9 下午四点十分.....

1.10 差六分下午五点.....

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20291

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5

เรื่อง 你吃什么? (คุณกินอะไร)

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาวรรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

1.แปลความหมายจากหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความที่เป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้

2.เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ

3.ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

4.เข้าร่วมมีส่วนร่วม และเห็นคุณค่าในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆทางศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมของไทย และของเจ้าของภาษาโดยใช้ภาษาจีนเป็นสื่อ

5.นำความรู้ด้านภาษาจีนในการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สำคัญ

你吃什么? Nǐ chī shénme? คุณกินอะไร

我吃苹果。wǒ chī píngguǒ.ฉันกินแอปเปิ้ล

牛奶和水, 你喝什么?niúǎi hé shuǐ, nǐ hē shénme?นมและน้ำ คุณดื่มอะไร

我喝牛奶。wǒ hē niúǎi.ฉันดื่มนม

4. การเรียนรู้

4.1 การเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. คำศัพท์เรื่อง 你吃什么? (คุณกินอะไร)

2. บทสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง 你吃什么? (คุณกินอะไร)

4.2ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน

5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นเตรียมการสอน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการสอน

2. เตรียม power point นำเสนอ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนถามคำถามเกี่ยวกับอาหาร ถามผู้เรียนว่าผู้เรียนชอบกินอะไร

2. ยกตัวอย่างคำศัพท์ภาษาจีนที่เกี่ยวกับอาหาร

ขั้นสอน

1. ผู้สอนสอนคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับอาหาร เช่น ข้าว ก๋วยเตี๋ยว นม น้ำ เป็นต้น

2. ผู้สอนสอนคำศัพท์เกี่ยวกับคำกริยา กิน ดื่ม รัก พร้อมกับยกตัวอย่างการใช้คำศัพท์เหล่านี้

3. ผู้สอนสอนบทสนทนาในบทเรียนพร้อมแปลความหมาย

4. ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมดใหม่อีก 1 รอบ

- เมื่อผู้เรียนเข้าใจแล้วก็ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบผ่าน google form

ขั้นสรุป

- สรุปเกี่ยวกับความรู้ในบทเรียน คำศัพท์และบทสนทนา
- ให้โอกาสผู้เรียนในการสอบถาม กรณีที่ยังไม่เข้าใจ
- ทบทวนความรู้ทั้งหมดที่ได้เรียนในเทอมนี้

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- ใบความรู้เรื่อง 你吃什么? (คุณกินอะไร)
- แบบทดสอบย่อย เรื่อง 你吃什么? (คุณกินอะไร)
- power point
- Web site
 - www.google.co.th
 - www.baidu.com
 - <http://ka.blcu.edu.cn/index>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การถามเรื่องอาหาร ภาษาจีน 2. นักเรียนบอก ความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ 50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40

2. นักเรียนใช้การทักทาย ของภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม			
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ 5. เพื่อให้ให้นักเรียนมุ่งมั่นใน การทำงาน	การสังเกต พฤติกรรมของ ผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20291

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5

เรื่อง 你吃什么? (คุณกินอะไร)

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาวรรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

- 1.แปลความหมายจากหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความที่เป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้
- 2.เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ
- 3.ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 4.เข้าร่วมมีส่วนร่วม และเห็นคุณค่าในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆทางศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมของไทย และของเจ้าของภาษาโดยใช้ภาษาจีนเป็นสื่อ
- 5.นำความรู้ด้านภาษาจีนในการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สารสำคัญ

你吃什么? Nǐ chī shénme? คุณกินอะไร

我吃苹果。wǒ chī píngguǒ.ฉันกินแอปเปิล

牛奶和水, 你喝什么?niúǎi hé shuǐ, nǐ hē shénme?นมและน้ำ คุณดื่มอะไร

我喝牛奶。wǒ hē niúǎi.ฉันดื่มนม

4. สารการเรียนรู้

4.1 สารการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้นี้

1. คำศัพท์เรื่อง 你吃什么? (คุณกินอะไร)

2. บทสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง 你吃什么? (คุณกินอะไร)

4.2ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน

5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นเตรียมการสอน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการสอน

2. เตรียม power point นำเสนอ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

3. ผู้สอนถามคำถามเกี่ยวกับอาหาร ถามผู้เรียนว่าผู้เรียนชอบกินอะไร

4. ยกตัวอย่างคำศัพท์ภาษาจีนที่เกี่ยวกับอาหาร

ขั้นสอน

6. ผู้สอนสอนคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับอาหาร เช่น ข้าว ก๋วยเตี๋ยว นม น้ำ เป็นต้น

7. ผู้สอนสอนคำศัพท์เกี่ยวกับคำกริยา กิน ดื่ม รัก พร้อมกับยกตัวอย่างการใช้คำศัพท์เหล่านี้

8. ผู้สอนสอนบทสนทนาในบทเรียนพร้อมแปลความหมาย

9. ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมดใหม่อีก 1 รอบ

10. เมื่อผู้เรียนเข้าใจแล้วก็ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบผ่าน google form

ขั้นสรุป

- สรุปเกี่ยวกับความรู้ในบทเรียน คำศัพท์และบทสนทนา
- ให้โอกาสผู้เรียนในการสอบถาม กรณีที่ยังไม่เข้าใจ
- ทบทวนความรู้ทั้งหมดที่ได้เรียนในเทอมนี้

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- ใบความรู้เรื่อง 你吃什么? (คุณกินอะไร)
- แบบทดสอบย่อย เรื่อง 你吃什么? (คุณกินอะไร)
- power point
- Web site
 - www.google.co.th
 - www.baidu.com
 - <http://ka.blcu.edu.cn/index>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การถามเรื่องอาหาร ภาษาจีน 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ 50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40

ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกต พฤติกรรมของ ผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี
--	---	---	---------------------------------------

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20291

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5

เรื่อง 你的个子真高! (คุณสูงจัง)

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

1. ฟังแล้วสามารถบอกความหมายของหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นภาษาไทย สัทอักษรจีนและอักษรจีน

2. พูดออกเสียงหน่วยคำ คำวลี ข้อความและประโยคทั้งยังพูดโต้ตอบ แนะนำตนเองเป็นภาษาจีน ที่ยาวขึ้นเป็นวลี ข้อความและประโยคสั้นๆ ด้วยถ้อยคำสุภาพตามมารยาททางสังคมจีน

3. อ่านออกเสียงหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นสัทอักษรจีนและอักษรจีนได้ ถูกต้อง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

2. ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

4. ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สาระสำคัญ

การรู้และเข้าใจคำศัพท์ใหม่ในเรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง) ประโยค บทสนทนาเรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)

头发	tóufà	เส้นผม
鼻子	bí zi	จมูก
眼睛	yǎnjīng	ตา
手	shǒu	มือ
耳朵	ěrduǒ	หู

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. คำศัพท์เรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)
2. บทสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)
3. หลักการใช้ 的, 地 และ 得 ในประโยคบอกเล่าและการใช้ 的, 地 และ 得 ในโอกาสต่างๆ

4.2 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน
- 5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน
2. ทบทวนความรู้ความจำของบทเรียนที่ผ่านมา

ขั้นอธิบาย

1. ครูจะใช้คำถามเกี่ยวกับบทเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้นำความรู้เดิมออกมา และเกิดความสนใจในการตอบคำถาม
2. ครูผู้สอนนำเข้าบทสนทนา โดยนำอ่านพร้อมแปลความหมายหนึ่งรอบ จากนั้นให้นักเรียนอ่านตามพร้อมแปลความหมาย

3. ครูผู้สอนมอบหมายงานการอธิบายรูปร่างหน้าตาตัวเอง โดยนำเสนอผ่านทาง ppt อธิบายรายละเอียดให้ผู้เรียนเข้าใจ ให้สอบท่องในคาบเรียน

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป
4. ใครท่องไม่ทันสามารถอัดคลิปวิดีโอส่ง

7.3 ขั้นติดตาม

- 1). วัดและประเมินผลผู้เรียน
 1. วัดจากการอ่านแบบฝึกทดสอบการอ่านของนักเรียน
 2. วัดจากการตอบคำถามของนักเรียน
 3. วัดจากการโต้ตอบบทสนทนาของนักเรียน
- 2). ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์และบทสนทนาได้ถูกต้อง
 2. นักเรียนสามารถจดจำตัวคำศัพท์ได้

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)
2. ใบงาน เรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)
3. ppt เรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)
4. แบบทดสอบย่อย เรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)
5. Web site
 - www.google.co.th
 - www.baidu.com
 - <http://ka.blcu.edu.cn/index>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การบอกส่วนสูง ภาษาจีน	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ50

2. นักเรียนบอก ความหมายของคำศัพท์ได้			
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อ ความหมายภาษาจีนได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทาย ของภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นใน การทำงาน	การสังเกต พฤติกรรมของ ผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20291

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5

เรื่อง 你的个子真高! (คุณสูงจัง)

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

- 1.ฟังแล้วสามารถบอกความหมายของหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นภาษาไทย สัทอักษรจีนและอักษรจีน
- 2.พูดออกเสียงหน่วยคำ คำวลี ข้อความและประโยคทั้งยังพูดโต้ตอบ แนะนำตนเองเป็นภาษาจีน ที่ยาวขึ้นเป็นวลี ข้อความและประโยคสั้นๆ ด้วยถ้อยคำสุภาพตามมารยาททางสังคมจีน
- 3.อ่านออกเสียงหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นสัทอักษรจีนและอักษรจีนได้ถูกต้อง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สาระสำคัญ

การรู้และเข้าใจคำศัพท์ใหม่ในเรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง) ประโยค บทสนทนาเรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)

头发 tóufà เส้นผม
鼻子 bí zi จมูก
眼睛 yǎnjīng ตา
手 shǒu มือ
耳朵 ěrduǒ หู

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. คำศัพท์เรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)
2. บทสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)
3. หลักการใช้ 的, 地 และ 得 ในประโยคบอกเล่าและการใช้ 的, 地 และ 得 ในโอกาสต่างๆ

4.2 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน
- 5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน
2. ทบทวนความรู้ความจำของบทเรียนที่ผ่านมา

ขั้นอธิบาย

1. ครูจะใช้คำถามเกี่ยวกับบทเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้นำความรู้เดิมออกมา และเกิดความสนใจในการตอบคำถาม

2. ครูผู้สอนนำเข้าสู่บทสนทนา โดยนำอ่านพร้อมแปลความหมายหนึ่งรอบ จากนั้นให้นักเรียนอ่านตามพร้อมแปลความหมาย

3. ครูผู้สอนมอบหมายงานการอธิบายรูปร่างหน้าตาตัวเอง โดยนำเสนอผ่านทาง ppt อธิบายรายละเอียดให้ผู้เรียนเข้าใจ ให้สอบท่องในคาบเรียน

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป
4. ใครท่องไม่ทันสามารถอัดคลิปวิดีโอส่ง

7.3 ขั้นติดตาม

- 1). วัดและประเมินผลผู้เรียน
 1. วัดจากการอ่านแบบฝึกทดสอบการอ่านของนักเรียน
 2. วัดจากการตอบคำถามของนักเรียน
 3. วัดจากการโต้ตอบบทสนทนาของนักเรียน
- 2). ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์และบทสนทนาได้ถูกต้อง
 2. นักเรียนสามารถจดจำตัวคำศัพท์ได้

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)
2. ใบงาน เรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)
3. ppt เรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)
4. แบบทดสอบย่อย เรื่อง 你的个子真高! (ร่างกายของคุณสูงจริง)
5. Web site
 - www.google.co.th
 - www.baidu.com
 - <http://ka.blcu.edu.cn/index>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การบอกส่วนสูง ภาษาจีน	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ50

2. นักเรียนบอก ความหมายของคำศัพท์ได้			
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อ ความหมายภาษาจีนได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทาย ของภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นใน การทำงาน	การสังเกต พฤติกรรมของ ผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชราวดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินชุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20291

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 1-5

เรื่อง 复习 ทบทวนบทเรียน

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

- 1.ฟังแล้วสามารถบอกความหมายของหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นภาษาไทย สัทอักษรจีนและอักษรจีน
- 2.พูดออกเสียงหน่วยคำ คำวลี ข้อความและประโยคทั้งยังพูดโต้ตอบ แนะนำตนเองเป็นภาษาจีน ที่ยาวขึ้นเป็นวลี ข้อความและประโยคสั้นๆ ด้วยถ้อยคำสุภาพตามมารยาททางสังคมจีน
- 3.อ่านออกเสียงหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นสัทอักษรจีนและอักษรจีนได้ ถูกต้อง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สาระสำคัญ

การรู้และเข้าใจคำศัพท์ในบทเรียนเรื่องต่างๆที่เรียนมาทั้งหมดในเทอมที่ 1/2568 ทบทวนคำศัพท์ในบทเรียน และทบทวนบทสนทนาในเรื่อง

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. ระบบสัทอักษรจีน
2. คำศัพท์เรื่อง 你好
3. คำศัพท์เรื่อง 你叫什么名字?
4. คำศัพท์เรื่อง 你几岁?
5. คำศัพท์เรื่อง 你是谁?
6. คำศัพท์เรื่อง 你的个子真高!

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน
- 5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน
2. ทบทวนความรู้ความจำของบทเรียนที่ผ่านมา

ขั้นอธิบาย

1. ครูจะใช้คำถามเกี่ยวกับบทเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้นำความรู้เดิมออกมา และเกิดความสนใจในการตอบคำถาม
2. ครูผู้สอนนำเข้าสู่บทสนทนา โดยนำอ่านพร้อมแปลความหมายหนึ่งรอบ จากนั้นให้นักเรียนอ่านตามพร้อมแปลความหมาย
3. ครูผู้สอนทบทวนคำศัพท์และบทสนทนาบทเรียนทั้งหมดที่เรียนมา และทบทวนบทสนทนาและประโยคคำถาม

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา บทเรียนทั้งหมด
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะสอบปลายภาค

7.3 ขั้นติดตาม

1). วัดและประเมินผลผู้เรียน

1. วัดจากการอ่านแบบฝึกทดสอบการอ่านของนักเรียน
2. วัดจากการตอบคำถามของนักเรียน
3. วัดจากการโต้ตอบบทสนทนาของนักเรียน

2). ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์และบทสนทนาได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถจดจำตัวคำศัพท์ได้

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. ใบงานเดิมที่เคยทำ

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การบอกส่วนสูง ภาษาจีน 2. นักเรียนบอก ความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ 50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา			

2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นใน การทำงาน	การสังเกต พฤติกรรมของ ผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี
--	--------------------------------------	--	----------------------------

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน