**แผนการจัดการเรียนรู้ที่** 6

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**รายวิชา ประวัติศาสตร์**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วิเคราะห์ประเด็นสาคัญทางประวัติศาสตร์ไทย**

**เรื่อง การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส**32103

**เวลา 9 ชั่วโมง**

**เวลา 1 ชั่วโมง**

**ครูผู้สอน** นางเนตรนภา อุดมศักดิ์

**…**

**………….……………………………………………………………………………………………………………………………………**

**1**

**. มาตรฐานการจัดการเรียนรู้**

ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ

และธารงความเป็นไทย

**2**

**. ตัวชี้วัด**

ส 4.3 ม.4-6/1 วิเคราะห์ประเด็นสาคัญของประวัติศาสตร์ไทย

**. สาระสาคัญ**

การปฏิวัติสยาม พ.ศ. 2475 เป็นจุดเปลี่ยนสาคัญของประวัติศาสตร์ไทยในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 20

**3**

การปฏิวัติเพื่อเปลี่ยนแปลงการปกครองของประเทศไทย จากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์เป็นการปกครอง

ระบอบประชาธิปไตย เกิดขึ้นจากคณะนายทหารและพลเรือนที่ประกอบกัน เรียกตนเองว่า "คณะราษฎร"

ภายใต้การนาของ พันเอกพระยาพหลพลพยุหเสนา ซึ่งได้ก่อการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นผลสาเร็จใน

วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 ทรงพระราชทานรัฐธรรมนูญ

แห่งราชอาณาจักรสยามฉบับแรก เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2475

**4**

**. จุดประสงค์การเรียนรู้**

4

4

4

.1 บอกสาหตุของการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475

.2 วิเคราะห์เหตุผลของการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475

.3 ตระหนักถึงผลของการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475

**5**

**6**

**. สาระการเรียนรู้แกนกลาง**

.1 วิเคราะห์ประเด็นสาคัญทางประวัติศาสตร์ไทย

การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475

5

-

**. สมรรถนะของผู้เรียน**

6

6

6

.1 ความสามารถในการสื่อสาร

.2 ความสามารถในการคิด

.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**7**

**. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

7

7

7

.1 มีวินัย

.2 ใฝ่เรียนรู้

.3 มุ่งมั่นในการทางาน

**8**

**. กิจกรรมการเรียนรู้ (จานวน 1 ชั่วโมง)**

**.1 ขั้นนาเข้าสู่บทเรียน** (10 นาที)

**8**

8

8

.1.1 นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระและนั่งสมาธิก่อนเรียน 5 นาที

.1.2 ครูให้นักเรียนดูภาพจาก Power Point เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475

ครูตั้งคาถามกระตุ้นความสนใจเรียนของนักเรียน เพื่อเชื่อมโยงไปเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

-

-

-

สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงการปกครองมีอะไรบ้าง

อุดมการณ์ของคณะราษฎรกับการเปลี่ยนแปลงการปกครองมีอะไรบ้าง

การดาเนินการเปลี่ยนแปลงการปกครองโดยวิธีใด

8

.1.3 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

**.2 ขั้นสอน** ( 35 นาที)

.2.1 ครูให้นักเรียนศึกษาความรู้จาก Power Point เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงการปกครอง

พ.ศ.2475 นักเรียนค้นหาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือแบบเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ไทยและจากอินเตอร์เน็ต

.2.2 ครูให้นักเรียนทาใบงานที่ 3.6 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475

เมื่อทาใบงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูสุ่มตัวแทนนักเรียน 4-5 คน ออกมานาเสนอความรู้หน้าชั้นเรียน

.2.3 หลังจากนักเรียนนาเสนอความรู้หน้าชั้นเรียนแล้ว ครูเปิดโอกาสนักเรียนร่วมอภิปราย

และถามตอบกันได้โดยมีครูคอยเสริมความรู้เพิ่มเติม

**8**

8

8

8

**8**

**.3 ขั้นสรุป** ( 5 นาที)

.3.1 ครูนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงานที่ 3.5 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475

.3.2 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475

.3.3 ครสูรุปเพิ่มเติม เรื่อง การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 นักเรียนจดบันทึก

8

8

8

ใจความสาคัญลงสมุด

**9**

**. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

9

9

.1 หนังสือแบบเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ม.4-6

.2 Power Point เรื่อง การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475

9

.3 ใบงานที่ 3.6 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475

9

.4 ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเตอร์เน็ต เรื่อง การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475

**1**

**0. การวัดและประเมินผล**

**วิธีการวัดและการประเมินผล**

**เครอ่ื งมอืการวดัและการประเมนิผล เกณฑก์ารวดัและการประเมินผล**

ตรวจใบงานที่ 3.6 เรื่อง การ

เปลี่ยนแปลงการปกครอง

พ.ศ.2475

ใบงานที่ 3.6 เรื่อง การเปลี่ยนแปลง

การปกครอง พ.ศ.2475

ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

ประเมินการนาเสนอผลงาน

แบบประเมนิการนาเสนอผลงาน

ระดับคุณภาพ 2 ผานเกณฑ์

่

**1**

**1. บันทึกหลังการสอน**

1.1 ผลการจัดกิจกรรม

...............................................................................................................................................................

1

.

.

.

.

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

1

1.2 ปัญหา/อุปสรรค

.

...............................................................................................................................................................

.

.

.

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

1

1.3 ข้อเสนอแนะในการแก้ไข

.

...............................................................................................................................................................

.

.

.............................................................................................................................................................................

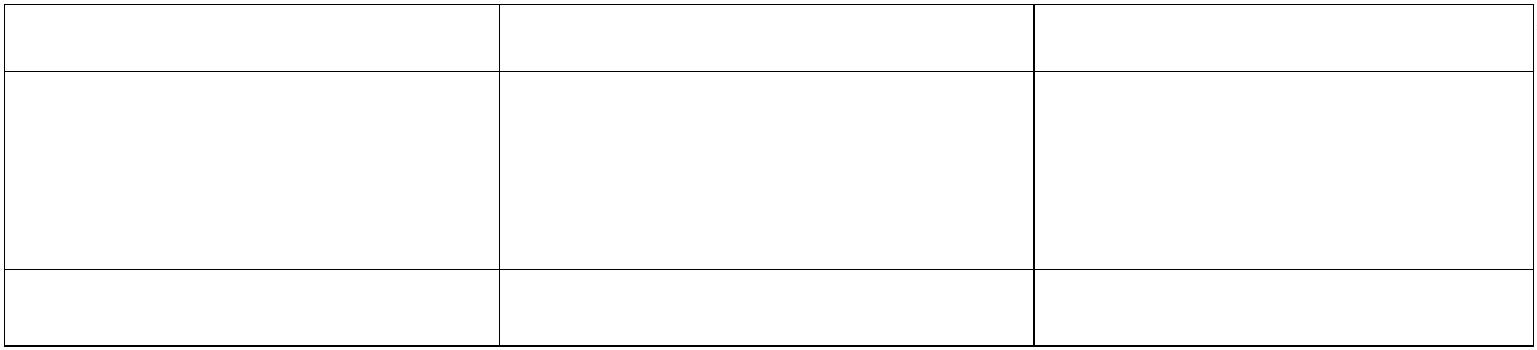
.............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ……….........................................ผู้สอน

(นางเนตรนภา อุดมศักดิ์)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

วันที่ ........เดือน..................พ.ศ..........



**1**

**2. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

…

…

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………..............................................................................................................................

.

………………………………………….............................................................................................................................

ลงชื่อ………………………………………………..

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

**1**

…

**3. ความคิดเห็นของรองผู้อานวยการกลุ่มบริหารวิชาการ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

.

………………………………………….............................................................................................................................

.

………………………………………….............................................................................................................................

ลงชื่อ……………………………………………

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อานวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

**1**

…

**4. ความคิดเห็นของผู้อานวยการโรงเรียน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

.

………………………………………….............................................................................................................................

.

………………………………………….............................................................................................................................

ลงชื่อ……………………………………………….

(นายจักวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

**คาชี้แจง :** ให้**ผู้สอน** ประเมินการนาเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กาหนด แล้วขีด  ลงในช่อง

ที่ตรงกับระดับคะแนน

**ระดับคะแนน**

**ลาดับที่**

**รายการประเมิน**

เนื้อหาละเอียดชัดเจน

ความถูกต้องของเนื้อหา

ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย

ประโยชน์ที่ได้จากการนาเสนอ

วิธีการนาเสนอผลงาน

**รวม**

**4**

**3**

**2**

**1**

1

2

3

4

5

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

(

)

วันที่ ........เดือน..................พ.ศ..........

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ผลงานหรือพฤติกรรมสมบูรณ์ชัดเจน

ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องบางส่วน

**ช่วงคะแนน**

**ระดับคุณภาพ**

ดีมาก

ให้4 คะแนน

ให้3 คะแนน

18 - 20

14 - 17

10 - 13

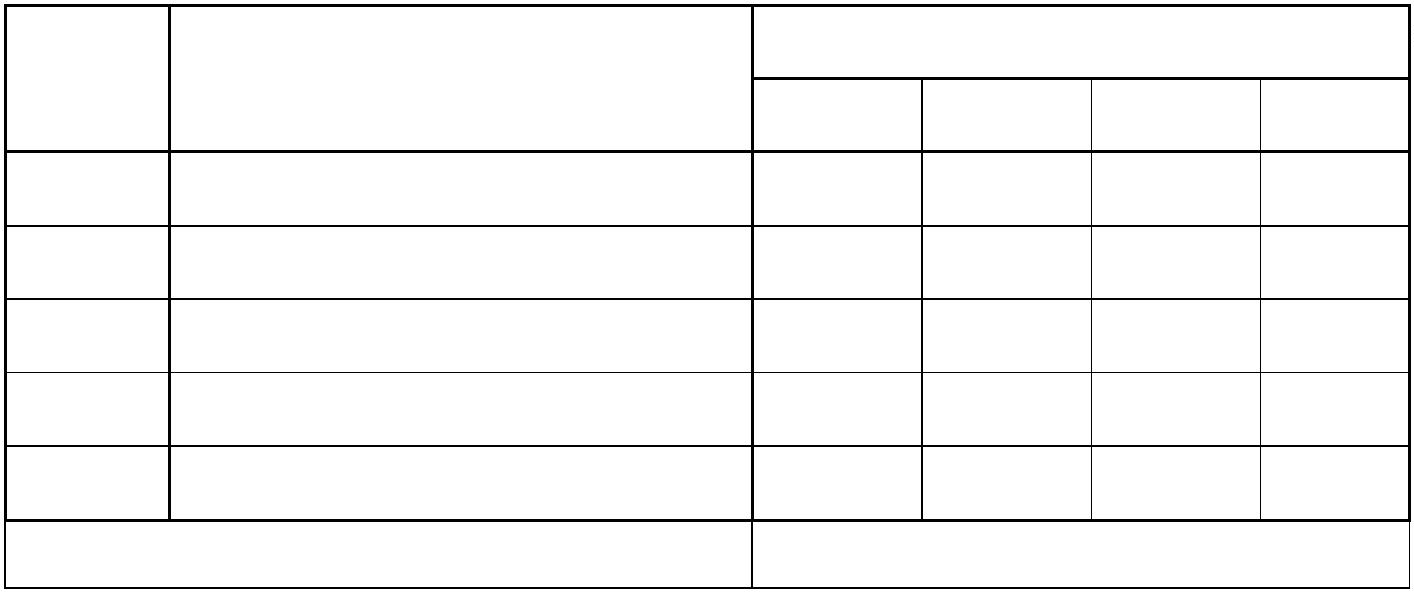
ดี

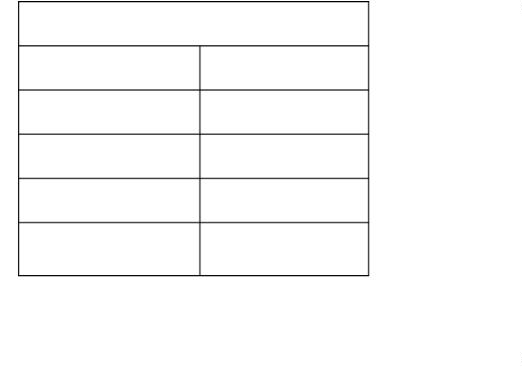
พอใช้

ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่ให้2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องมาก ให้1 คะแนน

ต่ากว่า 10





ปรับปรุง

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**รายวิชา ประวัติศาสตร์**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วิเคราะห์ประเด็นสาคัญทางประวัติศาสตร์ไทย**

**เรื่อง บทบาทสตรีไทยและบทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส3**2103

**เวลา 9 ชั่วโมง**

**เวลา 1 ชั่วโมง**

**ครูผู้สอน นาง**เนตรนภา อุดมศักดิ์

**…**

**………….…………………………………………………………………………………………………………………….………………**

**1**

**. มาตรฐานการจัดการเรียนรู้**

ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ

และธารงความเป็นไทย

**2**

**. ตัวชี้วัด**

ส 4.3 ม.4-6/1 วิเคราะห์ประเด็นสาคัญของประวัติศาสตร์ไทย

**3**

**. สาระสาคัญ**

ประวัติศาสตร์ไทยนับตั้งแต่สมัยโบราณถึงสมัยปัจจุบัน สตรีไทยมีบทบาทในสังคมไทยไปตามยุคสมัย

เพราะสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน และในปัจจุบันแม้ว่าสตรีไทย

จะเข้ามามีบทบาทในทางเศรษฐกิจ การเมือง และด้านสังคมเช่นเดียวกับผู้ชาย แต่ก็ยังไม่ทัดเทียมกับผู้ชาย

อย่างแท้จริง ดังนั้นจึงควรแก้ไขในสิทธิของสตรีต่อไป

จากพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของไทยตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน สถาบันพระมหากษัตริย์

มีความสาคัญอย่างยิ่งต่อสังคมไทย มีบทบาทสาคัญในการสถาปนาอาณาจักร เสริมสร้างความเจริญก้าวหน้า

ในด้านต่างๆให้กับสังคมไทยและประเทศชาติไม่ว่าจะเป็นการป้องกันและรักษาเอกราชของชาติไทย

การสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย การทานุบารุง การฟื้นฟูด้านเศรษฐกิจ และการพัฒนาชาติไทยให้ทันสมัย

เจริญก้าวหน้า

**4**

**. จุดประสงค์การเรียนรู้**

.1 บอกเกี่ยวกับบทบาทของสตรีไทยและบทบาทของพระมหากษัตริย์ตั้งสมัยโบราณจนถึงสมัย

ปัจจุบันที่ต่อการพัฒนาชาติไทย

4

4

.2 วิเคราะห์บทบาทของสตรีไทยและบทบาทของพระมหากษัตริย์ตั้งสมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน

ต่อการพัฒนาชาติไทย

4

.3 ตระหนักถึงความสาคัญบทบาทของสตรีไทยและสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อการพัฒนาชาติไทย

**5**

**6**

**. สาระการเรียนรู้แกนกลาง**

.1 วิเคราะห์ประเด็นสาคัญทางประวัติศาสตร์ไทย

5

-

-

บทบาทของสตรีไทย

บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทย

**. สมรรถนะของผู้เรียน**

6

6

6

.1 ความสามารถในการสื่อสาร

.2 ความสามารถในการคิด

.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**7**

**. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

7

7

7

.1 มีวินัย

.2 ใฝ่เรียนรู้

.3 มุ่งมั่นในการทางาน

**8**

**. กิจกรรมการเรียนรู้ (จานวน 1 ชั่วโมง)**

**.1 ขั้นนาเข้าสู่บทเรียน** (10 นาที)

**8**

8

8

.1.1 นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระและนั่งสมาธิก่อนเรียน 5 นาที

.1.2 ครูให้นักเรียนดูภาพจาก Power Point เรื่อง บทบาทของสตรีไทยในสมัยต่างๆ และครู

ตั้งคาถามกระตุ้นความสนใจเรียนของนักเรียน เพื่อเชื่อมโยงไปเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

-

สตรีไทยในอดีตและสมัยปัจจุบันมีบทบาทแตกต่างกันอย่างไร

-

บทบาทของสตรีไทยมีความทัดเทียมกับผู้ชายหรือไม่

8

.1.3 ครูให้นักเรียนดูภาพยนตร์เรื่อง ตานานพระนเรศวรมหาราช และครูตั้งคาถามกระตุ้น

ความสนใจเรียนของนักเรียน เพื่อเชื่อมโยงไปเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

-

-

บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์มีความสาคัญต่อการพัฒนาชาติไทยด้านใดบ้าง

หลังจากดูภาพยนตร์เรื่อง ตานานพระนเรศวรมหาราช นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร

8

.1.4 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

**.2 ขั้นสอน** ( 35 นาที)

.2.1 ครูให้นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับบทบาทของสตรีไทย และทาใบงานที่ 3.8 เรื่อง

บทบาทของสตรีไทย ในประเด็นหัวข้อ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 บทบาทของสตรีไทยสมัยก่อนเข้าสู่ความทันสมัย

**8**

8

ประเด็นที่ 2 บทบาทของสตรีไทยสมัยปรับตัวเข้าสู่ความทันสมัย

ประเด็นที่ 3 บทบาทของสตรีไทยภายหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475

ประเด็นที่ 4 บทบาทของสตรีไทยภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งงชาติ

8.2.2 หลังจากที่นักเรียนทาใบงานที่ 3.8 เรื่องบทบาทของสตรีไทย เสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูสุ่ม

นักเรียนจานวน 4 คน อธิบายเกี่ยวกับบทบาทของสตรีไทยในสมัยต่างๆ

8.2.3 ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงานที่ 3.8 เรื่องบทบาทของสตรีไทย เสร็จเรียบร้อยแล้ว

ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนอภิปรายและซักถามได้

8

.2.4 ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่มเท่าๆกัน โดยคละความสามารถ แล้วให้นักเรียน

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับบทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ลักษณะและความเป็นมาของสถาบันพระมหากษัตริย์

กลุ่มที่ 2 สถาบันพระมหากษัตริย์กับการพัฒนาชาติในด้านต่างๆ

.2.5 ครูให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าว ทาใบงานที่ 3.9 เรื่อง บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์

8

ในการพัฒนาชาติไทย นาเสนอความรู้หน้าชั้นเรียน

8

.2.6 หลังจากนักเรียนนาเสนอความรู้หน้าชั้นเรียนแล้ว ครูเปิดโอกาสนักเรียนร่วมอภิปราย

และถามตอบกันได้โดยมีครูคอยให้ความรู้เพิ่มเติม

**8**

**.3 ขั้นสรุป** ( 5 นาที)

.3.1 ครูนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงานที่ 3.8 เรื่องบทบาทของสตรีไทย

.3.2 ครูนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงานที่ 3.9 เรื่อง บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการ

8

8

พัฒนาชาติไทย

8

.3.3 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ เรื่อง บทบาทของสตรีไทย และบทบาทของสถาบัน

พระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทย

8

.3.4 ครสูรุปเพิ่มเติม เรื่อง บทบาทของสตรีไทย และบทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์

ในการพัฒนาชาติไทย

**9**

**. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

9

9

.1 หนังสือแบบเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ม.4-6

.2 Power Point เรื่อง บทบาทของสตรีไทยในสมัยต่างๆ

9

9

9

9

.3 ภาพยนตร์เรื่อง ตานานพระนเรศวรมหาราช

.4 ใบงานที่ 3.8 เรื่อง บทบาทของสตรีไทย

.5 ใบงานที่ 3.9 เรื่อง บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทย

.6 ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเตอร์เน็ต เรื่อง บทบาทของสตรีไทยและบทบาทของสถาบัน

พระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทย

**1**

**0. การวัดและประเมินผล**

**วิธีการวัดและการประเมินผล**

ตรวจใบงานที่ 3.8 เรื่อง บทบาท

ของสตรีไทย

**เครอ่ื งมอืการวดัและการประเมนิผล เกณฑก์ารวดัและการประเมินผล**

ใบงานที่ 3.8 เรื่อง บทบาทของสตรีไทย ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

ใบงานที่ 3.9 เรื่อง บทบาทของสถาบัน

ตรวจใบงานที่ 3.9 เรื่อง บทบาท

ของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการ

พัฒนาชาติไทย

พระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทย

ประเมินการนาเสนอผลงาน

แบบประเมนิการนาเสนอผลงาน

ระดับคุณภาพ 2 ผานเกณฑ

่

์

**1**

**1. บันทึกหลังการสอน**

1.1 ผลการจัดกิจกรรม

...............................................................................................................................................................

1

.

.

.

.

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

1

1.2 ปัญหา/อุปสรรค

.

...............................................................................................................................................................

.

.

.

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

1

1.3 ข้อเสนอแนะในการแก้ไข

.

...............................................................................................................................................................

.

.

.............................................................................................................................................................................

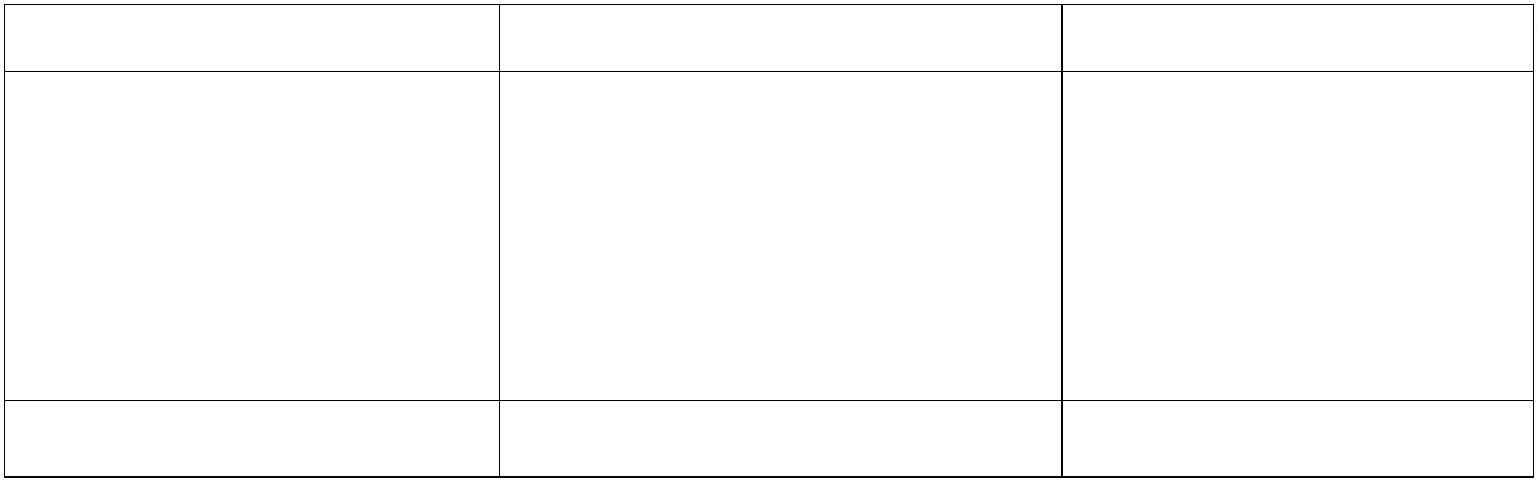
.............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ……….........................................ผู้สอน

(นางเนตรนภา อุดมศักดิ์)

ตำแหน่งครู**อัตราจ้าง**

วันที่ ........เดือน..................พ.ศ..........



**1**

**2. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

…

…

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………..............................................................................................................................

.

………………………………………….............................................................................................................................

ลงชื่อ………………………………………………..

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

**1**

…

**3. ความคิดเห็นของรองผู้อานวยการกลุ่มบริหารวิชาการ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

.

………………………………………….............................................................................................................................

.

………………………………………….............................................................................................................................

ลงชื่อ……………………………………………

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อานวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

**1**

…

**4. ความคิดเห็นของผู้อานวยการโรงเรียน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

.

………………………………………….............................................................................................................................

.

………………………………………….............................................................................................................................

ลงชื่อ……………………………………………….

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

**แบบประเมินการนาเสนอผลงาน**

**คาชี้แจง :** ให้**ผู้สอน** ประเมินการนาเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กาหนด แล้วขีด  ลงในช่อง

ที่ตรงกับระดับคะแนน

**ระดับคะแนน**

**ลาดับที่**

**รายการประเมิน**

เนื้อหาละเอียดชัดเจน

ความถูกต้องของเนื้อหา

ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย

ประโยชน์ที่ได้จากการนาเสนอ

วิธีการนาเสนอผลงาน

**รวม**

**4**

**3**

**2**

**1**

1

2

3

4

5

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

(

)

วันที่ ........เดือน..................พ.ศ..........

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ผลงานหรือพฤติกรรมสมบูรณ์ชัดเจน

ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องบางส่วน

**ช่วงคะแนน**

**ระดับคุณภาพ**

ดีมาก

ให้4 คะแนน

ให้3 คะแนน

18 - 20

14 - 17

10 - 13

ดี

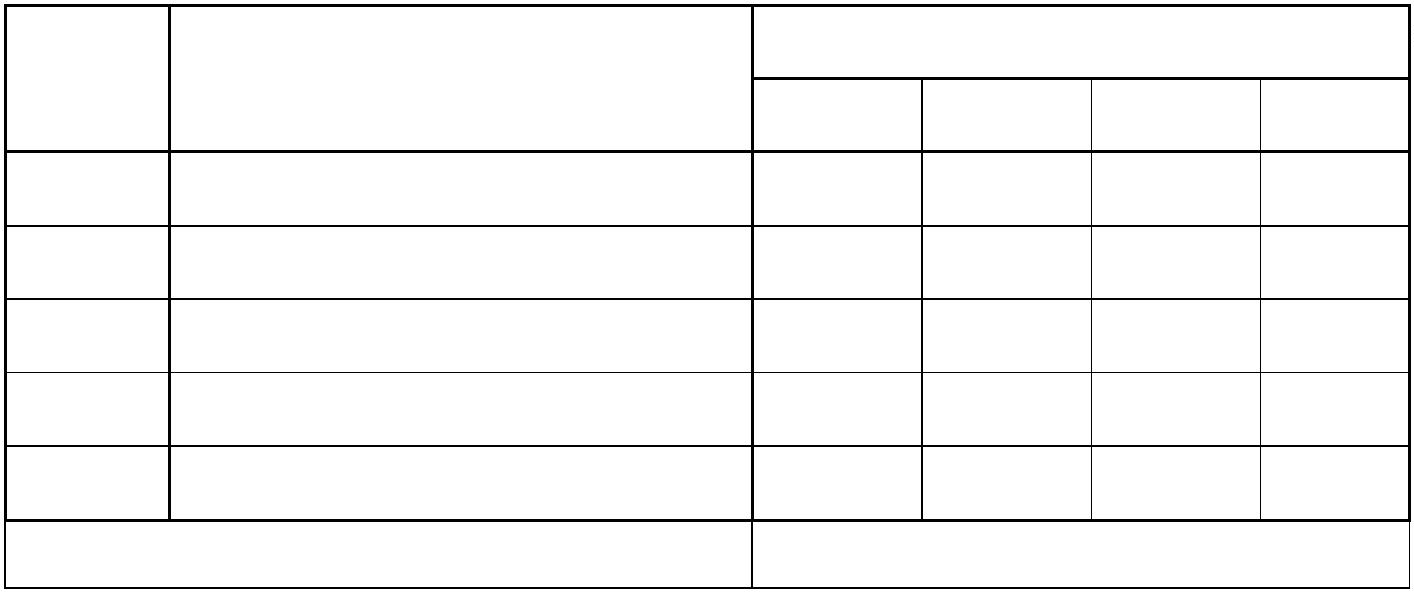
พอใช้

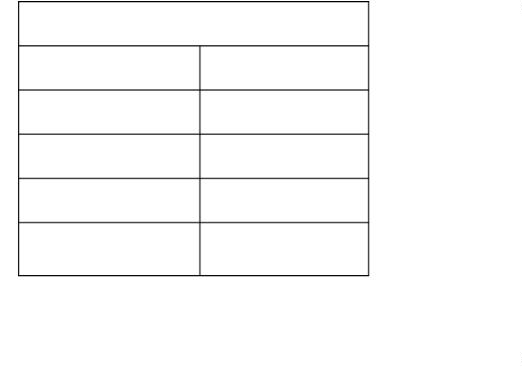
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่ให้2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องมาก ให้1 คะแนน

ต่ำกว่า 10

ปรับปรุง





**แผนการจัดการเรียนรู้ที่** 8

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**รายวิชา ประวัติศาสตร์**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย**

**เรื่อง การปฏิรูปบ้านเมืองในสมัยรัชกาลที่ 5**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส3**2103

**เวลา 9 ชั่วโมง**

**เวลา 1 ชั่วโมง**

**ครูผู้สอน นาง**เนตรนภา อุดมศักดิ์

**…**

**………….……………………………………………………………………………………………………………………………………**

**1**

**. มาตรฐานการจัดการเรียนรู้**

ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ

และธารงความเป็นไทย

**2**

**. ตัวชี้วัด**

ส 4.3 ม.4-6/1 วิเคราะห์ประเด็นสาคัญของประวัติศาสตร์ไทย

**3**

**. สาระสาคัญ**

การปรับปรุงประเทศโดยเฉพาะในด้านการเมืองการปกครองในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า

เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 (พ.ศ.2411- 2453) เป็นสมัยที่มีการปฏิรูปบ้านเมืองด้านต่างๆเกือบทุกด้าน ต่อจาก

รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 (พ.ศ.2394- 2411) พระราชบิดา ที่ทรงเริ่มการ

ปรับปรุงประเทศบ้างแล้ว การปฏิรูปประเทศสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทาให้ประเทศไทย

เข้าสู่ยุคใหม่เป็นประเทศที่ทันสมัย ทาให้รอดพ้นจากยุคจักรวรรดินิยมตะวันตก ได้เพียงชาติเดียว ในภูมิภาค

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้และส่งผลอย่างสาคัญต่อความเจริญของประเทศในปัจจุบันอีกด้วย

**4**

**. จุดประสงค์การเรียนรู้**

4

4

4

.1 ระบุสาเหตุของการปฏิรูปบ้านเมืองในสมัยรัชกาลที่ 5 ได้

.2 วิเคราะห์พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 5 ได้

.3 ตระหนักถึงผลการปฏิรูปบ้านเมือง

**5**

**. สาระการเรียนรู้แกนกลาง**

.1 วิเคราะห์ประเด็นสาคัญทางประวัติศาสตร์ไทย

5

-

-

สาเหตุของการปฏิรูปบ้านเมือง

การปฏิรูปบ้านเมืองในด้านต่างๆ เช่น การปฏิรูปการปกครอง การปฏิรูปสังคม การปฏิรูป

ด้านเศรษฐกิจ

-

ผลการปฏิรูปบ้านเมือง

**6**

**7**

**8**

**. สมรรถนะของผู้เรียน**

6

6

6

.1 ความสามารถในการสื่อสาร

.2 ความสามารถในการคิด

.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

7

7

7

.1 มีวินัย

.2 ใฝ่เรียนรู้

.3 มุ่งมั่นในการทางาน

**. กิจกรรมการเรียนรู้ (จานวน 1 ชั่วโมง)**

**.1 ขั้นนาเข้าสู่บทเรียน** (10 นาที)

**8**

8

8

.1.1 นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระและนั่งสมาธิก่อนเรียน 5 นาที

.1.2 ครูให้นักเรียนดูภาพจาก Power Point เรื่อง การเลิกทาส เลิกไพร่สมัยรัชกาลที่ 5

และภาพการเสด็จประพาสยุโรปของรัชกาลที่ 5 แล้วครูตั้งคาถามกระตุ้นความสนใจเรียนของนักเรียน

เพื่อเชื่อมโยงไปเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

-

การเลิกทาสและการเลิกไพร่เกิดผลดีต่อสังคมไทยอย่างไร

-

-

อะไรเป็นสาเหตุที่ทาให้รัชกาลที่ 5 ต้องปฏิรูปการปกครองบ้านเมือง

การเสด็จประพาสยุโรปและหัวเมืองของรัชกาลที่ 5 ส่งผลต่อการปกครองบ้านเมืองอย่างไร

8

.1.3 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

**.2 ขั้นสอน** ( 35 นาที)

.2.1 นักเรียนศึกษาประกอบการบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point เรื่อง การเลิกทาส เลิกไพร่

สมัยรัชกาลที่ 5 และภาพการเสด็จประพาสยุโรปของรัชกาลที่ 5

**8**

8

8

.2.2 ครูให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง สาเหตุของการปฏิรูปบ้านเมืองในด้านต่างๆ เช่น

การปฏิรูปการปกครอง การปฏิรูปสังคม การปฏิรูปด้านเศรษฐกิจ และผลการปฏิรูปบ้านเมืองของสมัย

รัชกาลที่ 5 ประกอบการบรรยายจาก Power Point และค้นหาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือแบบเรียนรายวิชา

ประวัติศาสตร์ไทย และจากอินเตอร์เน็ต

8

.2.3 ครูให้นักเรียนทาใบงานที่ 3.4 เรื่อง วิเคราะห์พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 5

เมื่อทาใบงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูสุ่มตัวแทนนักเรียน 4-5 คน ออกมานาเสนอความรู้หน้าชั้นเรียน

.2.4 หลังจากนักเรียนนาเสนอความรู้หน้าชั้นเรียนแล้ว ครูเปิดโอกาสนักเรียนร่วมอภิปราย

และถามตอบกันได้โดยมีครูคอยเสริมความรู้เพิ่มเติม

8

**8**

**.3 ขั้นสรุป** ( 5 นาที)

.3.1 ครูนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงานที่ 3.4 เรื่อง วิเคราะห์พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 5

.3.2 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ เรื่อง วิเคราะห์พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 5

.3.3 ครสูรุปเพิ่มเติม เรื่อง การปฏิรูปบ้านเมืองในสมัยรัชกาลที่ 5 นักเรียนจดบันทึกใจ

8

8

8

ความสาคัญลงสมุด

**9**

**. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

9.1 หนังสือแบบเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ม.4-6

9

.2 PowerPoint เรื่อง การเลิกทาส เลิกไพร่สมัยรัชกาลที่ 5 และภาพการเสด็จประพาสยุโรป

ของรัชกาลที่ 5

9

.3 ใบงานที่ 3.4 เรื่อง วิเคราะห์พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 5

**1**

**0. การวัดและประเมินผล**

**วิธีการวัดและการประเมินผล**

**เครื่องมือการวดัและการประเมนิผล เกณฑก์ารวดัและการประเมินผล**

ตรวจใบงานที่ 3.4 เรื่อง วิเคราะห์ใบงานที่ 3.4 เรื่อง วิเคราะห์พระราช ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 5

กรณียกิจของรัชกาลที่ 5

ประเมินการนาเสนอผลงาน

แบบประเมนิการนาเสนอผลงาน

ระดับคุณภาพ 2 ผานเกณฑ์

่

**1**

**1. บันทึกหลังการสอน**

1.1 ผลการจัดกิจกรรม

...............................................................................................................................................................

1

.

.

.

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

11.2 ปัญหา/อุปสรรค

.

...............................................................................................................................................................

.

.

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

1

1.3 ข้อเสนอแนะในการแก้ไข

.

...............................................................................................................................................................

.

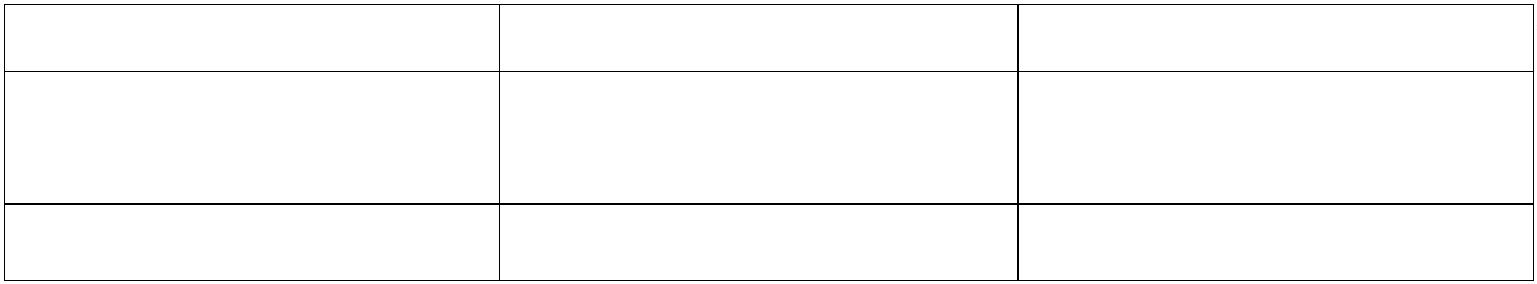
.............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ……….........................................ผู้สอน

(นางเนตรนภา อุดมศักดิ์)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

วันที่ ........เดือน..................พ.ศ..........



**1**

**2. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

…

…

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………..............................................................................................................................

.

………………………………………….............................................................................................................................

ลงชื่อ………………………………………………..

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

**1**

…

**3. ความคิดเห็นของรองผู้อานวยการกลุ่มบริหารวิชาการ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

.

………………………………………….............................................................................................................................

.

………………………………………….............................................................................................................................

ลงชื่อ……………………………………………

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อานวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

**1**

…

**4. ความคิดเห็นของผู้อานวยการโรงเรียน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

.

………………………………………….............................................................................................................................

.

………………………………………….............................................................................................................................

ลงชื่อ……………………………………………….

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

**แบบประเมินการนาเสนอผลงาน**

**คาชี้แจง :** ให้**ผู้สอน** ประเมินการนาเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กาหนด แล้วขีด  ลงในช่อง

ที่ตรงกับระดับคะแนน

**ระดับคะแนน**

**ลาดับที่**

**รายการประเมิน**

เนื้อหาละเอียดชัดเจน

ความถูกต้องของเนื้อหา

ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย

ประโยชน์ที่ได้จากการนาเสนอ

วิธีการนาเสนอผลงาน

**รวม**

**4**

**3**

**2**

**1**

1

2

3

4

5

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

(

)

วันที่ ........เดือน..................พ.ศ..........

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ผลงานหรือพฤติกรรมสมบูรณ์ชัดเจน

ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องบางส่วน

**ช่วงคะแนน**

**ระดับคุณภาพ**

ดีมาก

ให้4 คะแนน

ให้3 คะแนน

18 - 20

14 - 17

10 - 13

ดี

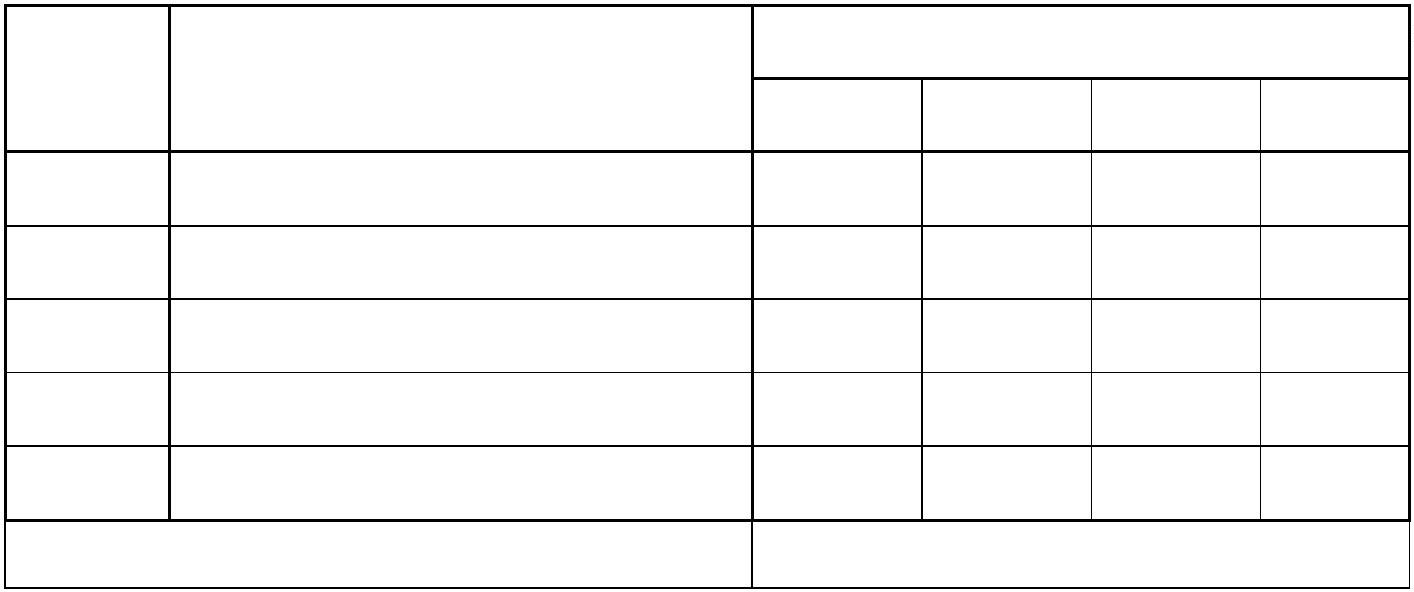
พอใช้

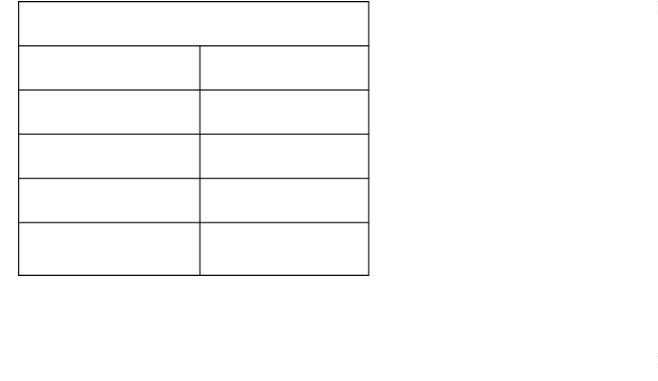
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่ให้2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องมาก ให้1 คะแนน

ต่ากว่า 10

ปรับปรุง





**แผนการจัดการเรียนรู้ที่** 9

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**รายวิชา ประวัติศาสตร์**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วิเคราะห์ประเด็นสาคัญทางประวัติศาสตร์ไทย**

**เรื่อง อาณาจักรโบราณในดนิแดนไทยและอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส3**2103

**เวลา 9 ชั่วโมง**

**เวลา 1 ชั่วโมง**

**ครูผู้สอน นาง**เนตรนภา อุดมศักดิ์

**…**

**………….……………………………………………………………………………………………………………………………………**

**1**

**. มาตรฐานการจัดการเรียนรู้**

ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ

และธารงความเป็นไทย

**2**

**. ตัวชี้วัด**

ส 4.3 ม.4-6/1 วิเคราะห์ประเด็นสาคัญของประวัติศาสตร์ไทย

**3**

**. สาระสาคัญ**

ภูมิภาคต่างๆในดินแดนไทยในอดีตเคยเป็นที่ตั้งของอาณาจักรโบราณหลายสมัย หลายอาณาจักร

ดังปรากฏหลักฐานทางโบราณคดีและหลักฐานทางประวัติศาสตร์เช่น จารึกต่างๆและเรื่องราวในเอกสาร

จดหมายเหตุจีน ซึ่งพัฒนาการแว่นแคว้นหรืออาณาจักรเหล่านี้ล้วนแต่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของคนไทยใน

ด้านกายภาพและทางสังคมเป็นหลัก โดยได้รับอิทธิพลจากอาณาจักรโบราณในสมัยอดีตที่ส่งผลต่อวัฒนธรรม

ไทยมาจนกระทั่งถึงปัจจุบัน

**4**

**. จุดประสงค์การเรียนรู้**

4

4

4

.1 อธิบายอิทธิพลของอาณาจักรโบราณที่มีต่อสังคมไทยในด้านต่างๆ

.2 วิเคราะห์ประเด็นสาคัญที่เกี่ยวกับอิทธิพลของอาณาจักรโบราณที่มีต่อสังคมไทย

.3 เห็นคุณค่าของพัฒนาการเกี่ยวกับอิทธิพลของอาณาจักรโบราณที่มีต่อสังคมไทย

**5**

**6**

**. สาระการเรียนรู้แกนกลาง**

.1 วิเคราะห์ประเด็นสาคัญทางประวัติศาสตร์ไทย

อาณาจักรโบราณในดินแดนไทยและอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย

5

-

**. สมรรถนะของผู้เรียน**

6

6

6

.1 ความสามารถในการสื่อสาร

.2 ความสามารถในการคิด

.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**7**

**. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

7

7

7

.1 มีวินัย

.2 ใฝ่เรียนรู้

.3 มุ่งมั่นในการทางาน

**8**

**. กิจกรรมการเรียนรู้ (จานวน 1 ชั่วโมง)**

**.1 ขั้นนาเข้าสู่บทเรียน** (10 นาที)

**8**

8

8

.1.1 นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระและนั่งสมาธิก่อนเรียน 5 นาที

.1.2 ครูให้นักเรียนดูภาพจาก PowerPoint เรื่อง อาณาจักรโบราณในดินแดนไทยและ

อิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย แล้วตั้งคาถามเพื่อกระตุ้นความสนใจเรียนของนักเรียน เพื่อเชื่อมโยงไปเข้าสู่เนื้อหา

ที่จะเรียน

-

-

อาณาจักรโบราณในดินแดนไทยภาคใดที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทยมากที่สุด

นักเรียนประทับใจอาณาจักรโบราณในภาคใดมากที่สุด

8

.1.3 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

**.2 ขั้นสอน** ( 35 นาที)

.2.1 นักเรียนศึกษาประกอบการบรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint เรื่อง อาณาจักรโบราณ

ในดินแดนไทยและอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย

**8**

8

8

.2.2 นักเรียนแบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน โดยศึกษาความรู้เรื่อง อาณาจักรโบราณ

ในดินแดนไทยและอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทยประกอบการบรรยาจาก PowerPoint และค้นหาความรู้เพิ่มเติม

จากหนังสือและจากอินเตอร์เน็ต

8

.2.3 ครูให้นักเรียนทาใบงานที่ 3.2 เรื่อง อิทธิพลของอาณาจักรโบราณที่มีต่อสังคมไทย

เมื่อทาใบงานเสร็จเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มนาเสนอความรู้หน้าชั้นเรียน

.2.4 หลังจากนาเสนอความรู้หน้าชั้นเรียนครบทุกกลุ่มแล้ว ครูเปิดโอกาสนักเรียนได้ร่วม

อภิปรายและถามตอบกันได้โดยมีครูคอยเสริมความรู้เพิ่มเติม

8

**8**

**.3 ขั้นสรุป** ( 5 นาที)

.3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงานที่ 3.2 เรื่อง อิทธิพลของอาณาจักรโบราณที่มีต่อ

8

สังคมไทย

8

.3.2 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ เรื่องอาณาจักรโบราณในดินแดนไทยและอิทธิพล

ที่มีต่อสังคมไทย

**9**

**. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

9

9

.1 หนังสือเรียนวิชาประวัติศาสตร์ม.4

.2 PowerPoint เรื่อง อาณาจักรโบราณในดินแดนไทยและอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย

9

.3 ใบงานที่ 3.2 เรื่อง อิทธิพลของอาณาจักรโบราณที่มีต่อสังคมไทย

**1**

**0. การวัดและประเมินผล**

**วิธีการวัดและการประเมินผล**

**เครื่องมือการวัดและการประเมินผล**

**เกณฑ์การวัดและการประเมินผล**

ตรวจใบงานที่ 3.2 เรื่อง อิทธิพล ใบงานที่ 3.2 เรื่อง อิทธิพลของ

ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

ของอาณาจักรโบราณที่มีต่อ

อาณาจักรโบราณที่มีต่อสังคมไทย

สังคมไทย

สังเกตพฤติกรรมการทางานกลุ่ม แบบสังเกตพฤติกรรมการทางานกลุ่ม

ประเมินการนาเสนอผลงาน

ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

แบบประเมนิการนาเสนอผลงาน

ระดับคุณภาพ 2 ผานเกณฑ

่

์

**1**

**1. บันทึกหลังการสอน**

1.1 ผลการจัดกิจกรรม

...............................................................................................................................................................

1

.

.

.

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

1

1.2 ปัญหา/อุปสรรค

.

...............................................................................................................................................................

.

.

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

1

1.3 ข้อเสนอแนะในการแก้ไข

.

...............................................................................................................................................................

.

.

.............................................................................................................................................................................

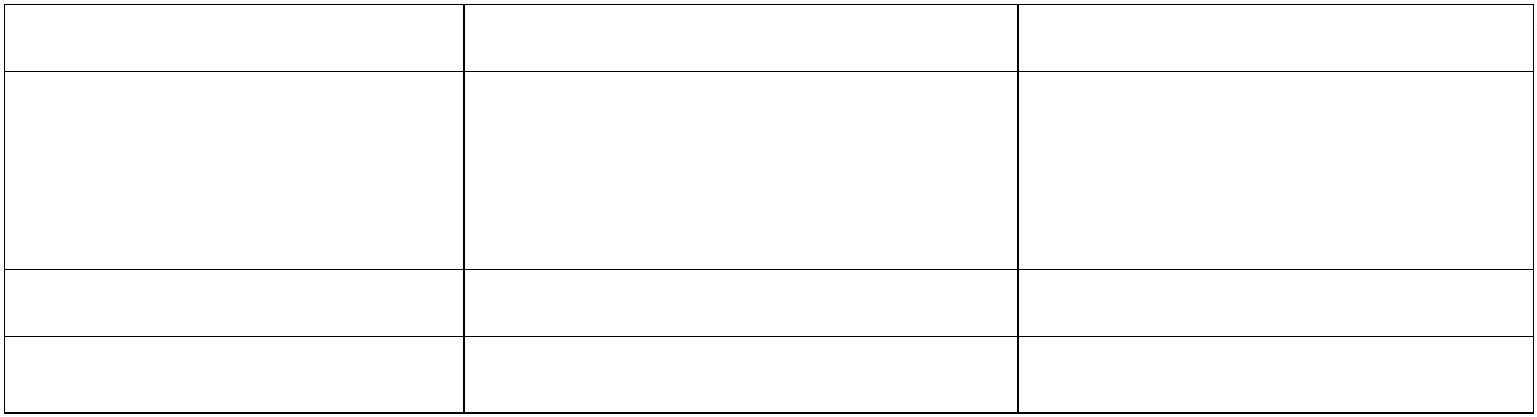
.............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ……….........................................ผู้สอน

(นางเนตรนภา อุดมศักดิ์)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

วันที่ ........เดือน..................พ.ศ..........



**1**

**2. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

…

…

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………..............................................................................................................................

.

………………………………………….............................................................................................................................

ลงชื่อ………………………………………………..

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

**1**

…

**3. ความคิดเห็นของรองผู้อานวยการกลุ่มบริหารวิชาการ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

.

………………………………………….............................................................................................................................

.

………………………………………….............................................................................................................................

ลงชื่อ……………………………………………

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อานวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

**1**

…

**4. ความคิดเห็นของผู้อานวยการโรงเรียน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

.

………………………………………….............................................................................................................................

.

………………………………………….............................................................................................................................

ลงชื่อ……………………………………………….

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อานวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

**แบบประเมินการนาเสนอผลงาน**

**คาชี้แจง :** ให้**ผู้สอน** ประเมินการนาเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กาหนด แล้วขีด  ลงในช่อง

ที่ตรงกับระดับคะแนน

**ระดับคะแนน**

**ลาดับที่**

**รายการประเมิน**

เนื้อหาละเอียดชัดเจน

ความถูกต้องของเนื้อหา

ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย

ประโยชน์ที่ได้จากการนาเสนอ

วิธีการนาเสนอผลงาน

**รวม**

**4**

**3**

**2**

**1**

1

2

3

4

5

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

(

)

วันที่ ........เดือน..................พ.ศ..........

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ผลงานหรือพฤติกรรมสมบูรณ์ชัดเจน

ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องบางส่วน

**ช่วงคะแนน**

**ระดับคุณภาพ**

ดีมาก

ให้4 คะแนน

ให้3 คะแนน

1

1

1

8 - 20

4 - 17

0 - 13

ดี

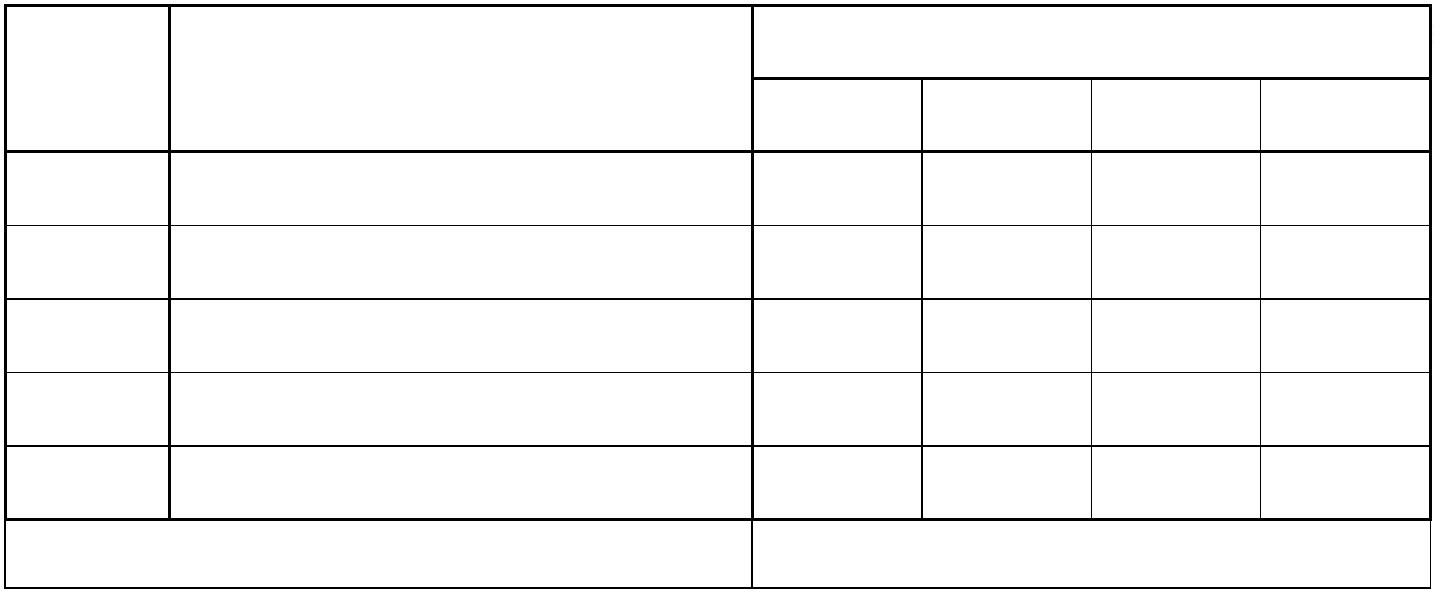
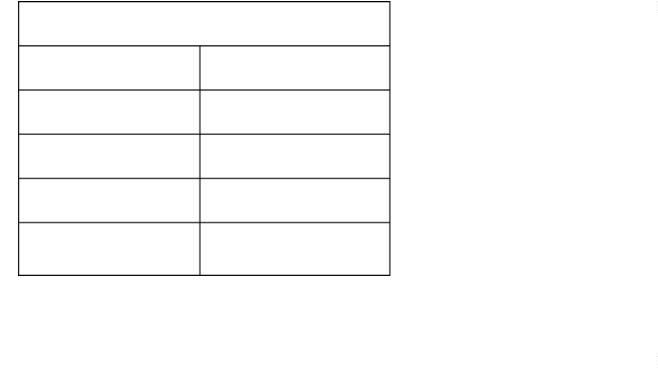
พอใช้

ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่ให้2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องมาก ให้1 คะแนน

ต่ากว่า 10

ปรับปรุง



**แบบสังเกตพฤติกรรมการทางานกลุ่ม**

**คาชี้แจง :** ให้**ผู้สอน**สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด  ลงในช่อง

ที่ตรงกับระดับคะแนน

**ลาดับ**

**ชื่อ-สกลุ**

**ความ**

**ร่วมมือกัน**

**ทากิจกรรม**

**การแสดง**

**ความ**

**คิดเห็น**

**การรบัฟงัความตง้ั ใจ การแกไ้ข**

**รวม**

**ท่ี ของผรู้ บัการประเมนิ**

**ความ**

**ทางาน**

**ปญัหา/หรอื20**

**ปรบัปรงุคะแนน**

**ผลงานกลุ่ม**

**คิดเห็น**

**4**

**3 2 1 4 3 2 1 4 3 2 1 4 3 2 1 4 3 2 1**

ลงชื่อ....................................................ผู้ประเมิน

.

............... /................ /................

**เกณฑ์การให้คะแนน**

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่าเสมอ**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครงั้**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**น้อยครั้ง**

ให้4 คะแนน

ให้3 คะแนน

ให้2 คะแนน

ให้1 คะแนน

**ช่วงคะแนน**

**ระดับคุณภาพ**

ดมีาก

ดี

18 - 20

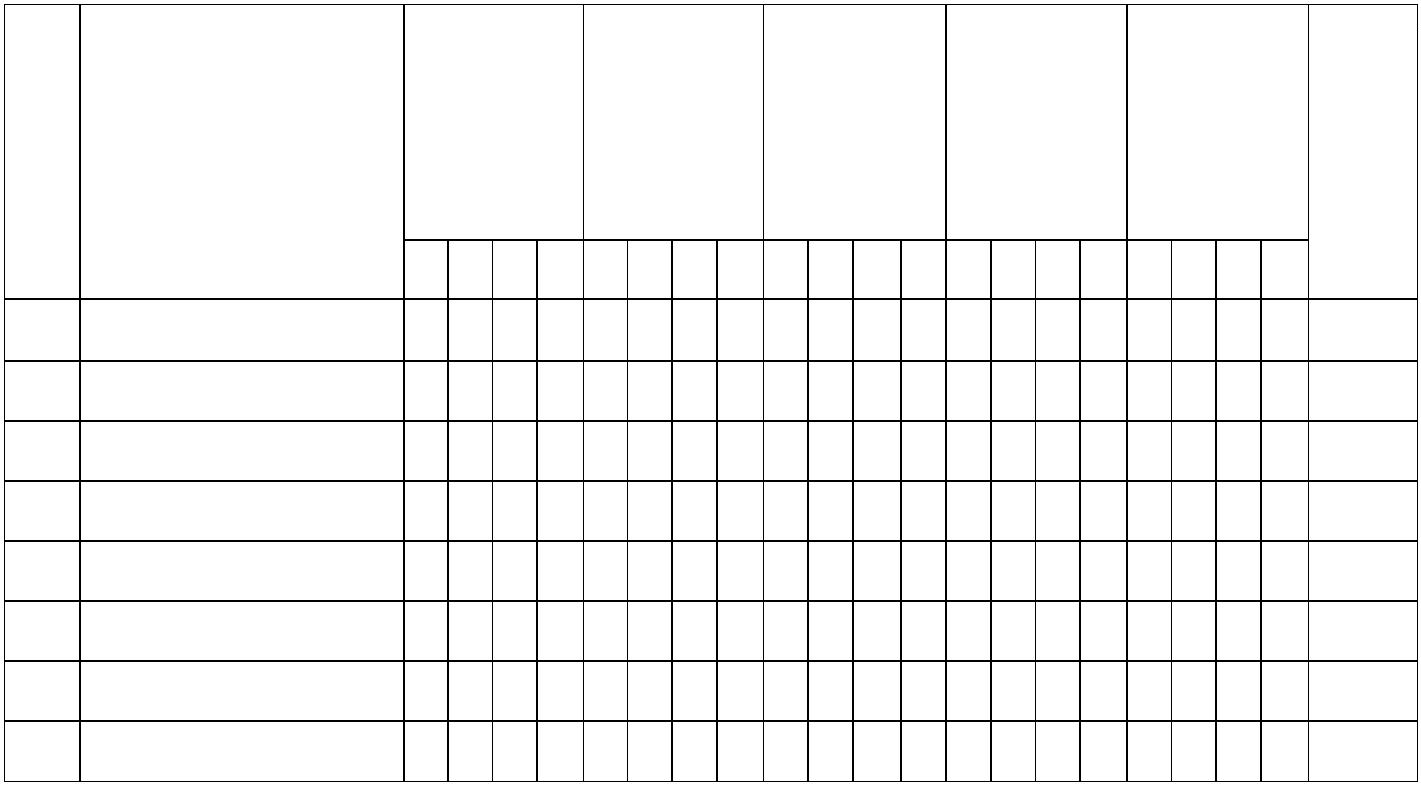
14 - 17

10 - 13

พอใช้

ปรับปรุง

ต่ากว่า 10





**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**รายวิชา ประวัติศาสตร์**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วิเคราะห์ประเด็นสาคัญทางประวัติศาสตร์ไทย**

**เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่** 5

**รหัสวิชา ส3**2103

**เวลา 9 ชั่วโมง**

**เวลา 1 ชั่วโมง**

**ครูผู้สอน นาง**เนตรนภา อุดมศักดิ์

**…**

**………….……………………………………………………………………………………………………………………………………**

**1**

**. มาตรฐานการจัดการเรียนรู้**

ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ

และธารงความเป็นไทย

**2**

**. ตัวชี้วัด**

ส 4.3 ม.4-6/1 วิเคราะห์ประเด็นสาคัญของประวัติศาสตร์ไทย

**3**

**. สาระสาคัญ**

การสถาปนาอาณาจักรไทยทั้งกรุงสุโขทัย กรุงศรีอยุธยา กรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์ล้วนเกิดจาก

ปัจจัยที่แตกต่างกันโดยปัจจัยหลัก ๆ ได้แก่ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ปัจจัยทางการเมือง และประวัติศาสตร์

**4**

**. จุดประสงค์การเรียนรู้**

4

4

4

.1 อธิบายถึงปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทยสมัยต่างๆได้

.2 วิเคราะห์ประเด็นสาคัญที่เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทยได้

.3 นักเรียนสามารถเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทยสมัยต่างๆได้

**5**

**6**

**. สาระการเรียนรู้แกนกลาง**

.1 วิเคราะห์ประเด็นสาคัญทางประวัติศาสตร์ไทย

ปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทย

5

-

**. สมรรถนะของผู้เรียน**

6

6

6

.1 ความสามารถในการสื่อสาร

.2 ความสามารถในการคิด

.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**7**

**. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

7

7

7

.1 มีวินัย

.2 ใฝ่เรียนรู้

.3 มุ่งมั่นในการทางาน

**8**

**. กิจกรรมการเรียนรู้ (จานวน 1 ชั่วโมง)**

**.1 ขั้นนาเข้าสู่บทเรียน** (10 นาที)

**8**

8

8

.1.1 นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระและนั่งสมาธิก่อนเรียน 5 นาที

.1.2 ครูให้นักเรียนดูภาพจาก PowerPoint เรื่อง ภูมิลักษณ์ของประเทศไทยในภูมิภาคต่างๆ

แล้วตั้งคาถามเพื่อกระตุ้นความสนใจเรียนของนักเรียน เพื่อเชื่อมโยงไปเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

-

ภูมิลักษณ์ของประเทศไทยมีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทยอย่างไร

-

ให้นักเรียนบอกว่ามีปัจจัยใดบ้างที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทย

8

.1.3 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

**.2 ขั้นสอน** ( 35 นาที)

.2.1 นักเรียนศึกษาประกอบการบรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint เรื่อง ภูมิลักษณ์ของประเทศ

ไทยในภูมิภาคต่างๆ

**8**

8

8

.2.2 นักเรียนแบ่งกลุ่ม 4 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน โดยศึกษาความรู้เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการ

สถาปนาอาณาจักรไทย ประกอบการบรรยายจาก PowerPoint และค้นหาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือ

แบบเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์และจากอินเตอร์เน็ต

8

.2.3 ครูให้นักเรียนทาใบงานที่ 3.3 เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทย

เมื่อทาใบงานเสร็จเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มนาเสนอความรู้หน้าชั้นเรียน

.2.4 หลังจากนาเสนอความรู้หน้าชั้นเรียนครบทุกกลุ่มแล้ว ครูเปิดโอกาสนักเรียนได้ร่วม

อภิปรายและถามตอบกันได้โดยมีครูคอยเสริมความรู้เพิ่มเติม

**.3 ขั้นสรุป** ( 5 นาที)

.3.1 ครูนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงานที่ 3.3 เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทย

.3.2 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทย

.3.3 ครสูรุปเพิ่มเติม เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทย นักเรียนจดบันทึก

8

**8**

8

8

8

ใจความสาคัญลงสมุด

**9**

**. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

9.1 หนังสือแบบเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ม.4-6

9

.2 PowerPoint เรื่อง ภูมิลักษณ์ของประเทศไทยในภูมิภาคต่างๆ

9

.3 ใบงานที่ 3.3 เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทย

**1**

**0. การวัดและประเมินผล**

**วิธีการวัดและการประเมินผล**

**เครอ่ื งมอืการวดัและการประเมนิผล เกณฑก์ารวดัและการประเมินผล**

ตรวจใบงานที่ 3.3 เรื่อง ปัจจัยที่มี.ใบงานที่ 3.3 เรื่อง ปัจจัยที่มีผล

ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

ผลตอ่การสถาปนาอาณาจกัรไทย ตอ่การสถาปนาอาณาจักรไทย

สังเกตพฤติกรรมการทางานกลุ่ม

แบบสังเกตพฤติกรรมการทางานกลุ่ม ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

ประเมินการนาเสนอผลงาน

แบบประเมนิการนาเสนอผลงาน

ระดบคณภาพ 2 ผานเกณฑ์

ั ุ

่

**1**

**1. บันทึกหลังการสอน**

1.1 ผลการจัดกิจกรรม

...............................................................................................................................................................

1

.

.

.

.

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

1

1.2 ปัญหา/อุปสรรค

.

...............................................................................................................................................................

.

.

.

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

1

1.3 ข้อเสนอแนะในการแก้ไข

.

...............................................................................................................................................................

.

.

.

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

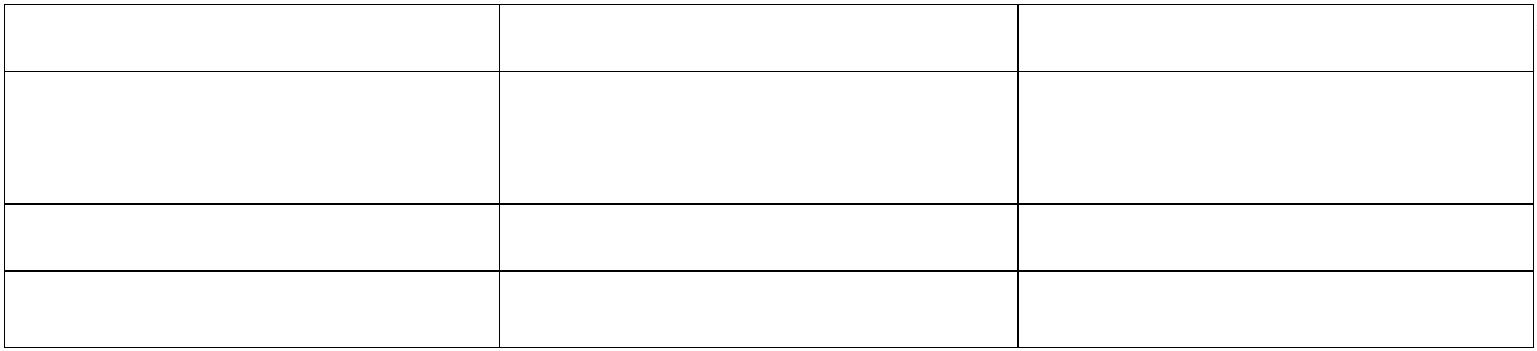
.............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ……….........................................ผู้สอน

(นางเนตรนภา อุดมศักดิ์)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

วันที่ ........เดือน..................พ.ศ..........



**1**

**2. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

…

…

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………..............................................................................................................................

.

………………………………………….............................................................................................................................

ลงชื่อ………………………………………………..

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

**1**

…

**3. ความคิดเห็นของรองผู้อานวยการกลุ่มบริหารวิชาการ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

.

………………………………………….............................................................................................................................

.

………………………………………….............................................................................................................................

ลงชื่อ……………………………………………

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อานวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

**1**

…

**4. ความคิดเห็นของผู้อานวยการโรงเรียน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

.

………………………………………….............................................................................................................................

.

………………………………………….............................................................................................................................

ลงชื่อ……………………………………………….

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

**แบบประเมินการนาเสนอผลงาน**

**คาชี้แจง :** ให้**ผู้สอน** ประเมินการนาเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กาหนด แล้วขีด  ลงในช่อง

ที่ตรงกับระดับคะแนน

**ระดับคะแนน**

**ลาดับที่**

**รายการประเมิน**

เนื้อหาละเอียดชัดเจน

ความถูกต้องของเนื้อหา

ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย

ประโยชน์ที่ได้จากการนาเสนอ

วิธีการนาเสนอผลงาน

**รวม**

**4**

**3**

**2**

**1**

1

2

3

4

5

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

(

)

วันที่ ........เดือน..................พ.ศ..........

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ผลงานหรือพฤติกรรมสมบูรณ์ชัดเจน

ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องบางส่วน

**ช่วงคะแนน**

**ระดับคุณภาพ**

ดีมาก

ให้4 คะแนน

ให้3 คะแนน

1

1

1

8 - 20

4 - 17

0 - 13

ดี

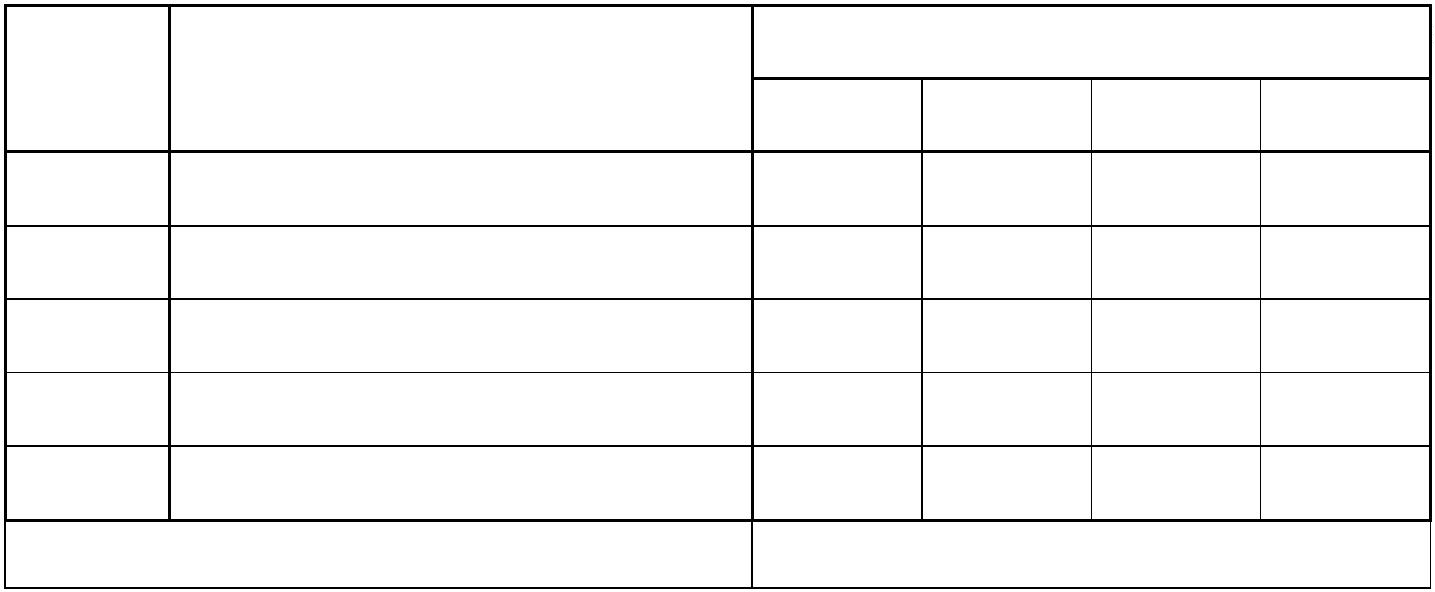
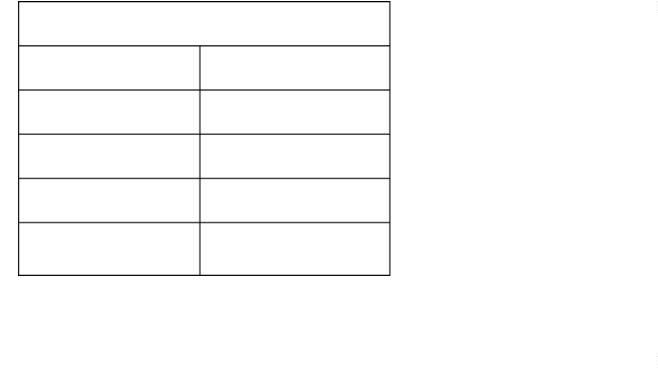
พอใช้

ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่ให้2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องมาก ให้1 คะแนน

ต่ากว่า 10

ปรับปรุง



**แบบสังเกตพฤติกรรมการทางานกลุ่ม**

**คาชี้แจง :** ให้**ผู้สอน**สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด  ลงในช่อง

ที่ตรงกับระดับคะแนน

**ลาดับ**

**ชื่อ-สกลุ**

**ความ**

**ร่วมมือกัน**

**ทากิจกรรม**

**การแสดง**

**ความ**

**คิดเห็น**

**การรบัฟงัความตง้ั ใจ การแกไ้ข**

**รวม**

**ท่ี ของผรู้ บัการประเมนิ**

**ความ**

**ทางาน**

**ปญัหา/หรอื20**

**ปรบัปรงุคะแนน**

**ผลงานกลุ่ม**

**คิดเห็น**

**4**

**3 2 1 4 3 2 1 4 3 2 1 4 3 2 1 4 3 2 1**

ลงชื่อ....................................................ผู้ประเมิน

.

............... /................ /................

**เกณฑ์การให้คะแนน**

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่าเสมอ

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครงั้**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**น้อยครั้ง**

ให้4 คะแนน

ให้3 คะแนน

ให้2 คะแนน

ให้1 คะแนน

**ช่วงคะแนน**

**ระดับคุณภาพ**

ดมีาก

ดี

18 - 20

14 - 17

10 - 13

พอใช้

ปรับปรุง

ต่ากว่า 10

