

**แผนการจัดการเรียนรู้
วิชาภาษาจีนเพิ่มเติม จ20291
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568**

**นางอรพรรณ อรรคเสริญ
ครูอัตราจ้าง**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด**

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาจีนเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนสตรีศึกษา ตำบล ในเมือง อำเภอ เมืองร้อยเอ็ด จังหวัด ร้อยเอ็ด

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เนื้อหาหลัก	เนื้อหาย่อย	ตัวชี้วัด/ มาตรฐาน	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	เวลาเรียนทั้ง หน่วยฯ (ชม)	คะแนน เก็บ
1	拼音	1. พยัญชนะสัทอักษรพินอิน	1. การอ่านออกเสียงพยัญชนะ 2. การเทียบเสียงพยัญชนะสัทอักษรพินอินกับพยัญชนะไทย	ต 1.1 ม.1/2	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	(3) 1	-
		2. สระสัทอักษรพินอิน	1. การอ่านออกเสียงสระ 2. การเทียบเสียงสระสัทอักษรพินอินกับพยัญชนะไทย	ต 1.1 ม.1/2			1	-
		3. วรณยุกต์สัทอักษรพินอิน	1. การผันเสียงวรรณยุกต์ 2. การเทียบเสียงวรรณยุกต์สัทอักษรพินอินกับพยัญชนะไทย 3. การประสมคำ	ต 1.1 ม.1/2			1	10

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เนื้อหาหลัก	เนื้อหาย่อย	ตัวชี้วัด/มาตรฐาน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	เวลาเรียนทั้งหมด (ชม)	คะแนนเก็บ
2	我和你	1. 你好!	1. ความหมายของคำศัพท์การทักทาย 2. บทสนทนา 3. โครงสร้างประโยค 吗	ต 1.1 ม.1/3 ต 1.2 ม.1/1 ต 2.1 ม.1/1	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	(8) 2	-
		2. 你叫什么?	1. ความหมายของคำศัพท์ประเทศ 2. บทสนทนา 3. โครงสร้างประโยค 是	ต 1.1 ม.1/3 ต 1.2 ม.1/4 ต 1.3 ม.1/1			3	10
		3. 你家在哪儿?	1. ความหมายของคำศัพท์เมือง, จังหวัด 2. บทสนทนา 3. โครงสร้างประโยค 在	ต 1.1 ม.1/3 ต 1.2 ม.1/4 ต 1.3 ม.1/1			3	5
3	我的家	1. 爸爸、妈妈	1. ความหมายของคำศัพท์สมาชิกครอบครัว 2. บทสนทนา 3. โครงสร้างประโยค 这, 那	ต 1.1 ม.1/3 ต 1.2 ม.1/4 ต 1.3 ม.1/1	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	(9) 3	5

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เนื้อหาหลัก	เนื้อหาย่อย	ตัวชี้วัด/มาตรฐาน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	เวลาเรียนทั้งหมด (ชม)	คะแนนเก็บ
3	我的家	2. 我有一只小猫。 。	1. ความหมายของคำศัพท์สัตว์ 2. บทสนทนา 3. โครงสร้างประโยค 有	ต 1.1 ม.1/3 ต 1.2 ม.1/4 ต 1.3 ม.1/1	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	3	10
		3. 我家不大。	1. ความหมายของคำศัพท์ห้อง 2. บทสนทนา 3. โครงสร้างประโยค 不	ต 1.1 ม.1/3 ต 1.2 ม.1/4 ต 1.3 ม.1/1			3	5

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพิ่มเติม (จ20292) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 คาบ/สัปดาห์)

เวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน นางอรพรรณ อรรคเสริญ

ศึกษาหลักการออกเสียงพยัญชนะ สระ การผันเสียงวรรณยุกต์ อ่านตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคภาษาจีนตามระบบพินอิน หรือข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ศึกษาประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดง ความรู้สึก ให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง จับใจความสำคัญ คิด และถ่ายทอดเกี่ยวกับ เรื่องที่เป็นกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ

ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำขออนุญาต ที่ใช้ในห้องเรียน ในชีวิตประจำวันใช้ภาษาในการสื่อสารระหว่างบุคคล ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองบุคคลใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ใกล้ตัว เรื่องที่อยู่ ในความสนใจของตนเอง และใช้ภาษาแสดงความต้องการ การขอ การให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางการสนทนา ระดับของภาษา ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของจีน

เข้าใจและเห็นคุณค่าภาษาและวัฒนธรรมจีน ความรู้ทั่วไปทางด้านสังคม เศรษฐกิจ เทศกาล วันสำคัญ ประเพณีต่างๆของจีน กิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมจีน สามารถนำความรู้ภาษาจีนด้านฟัง พูด อ่านและเขียน ไปปรับและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตร่วมกับคนในสังคม และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้

ผลการเรียน

1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรพินอิน
2. นักเรียนสามารถระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่านละประโยค
3. นักเรียนสามารถพูดหรือเขียนโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
4. นักเรียนสามารถบอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย
5. นักเรียนสามารถรู้และเข้าใจความแตกต่างและเหมือนวัฒนธรรมจีน ไทย

รวม 5 ข้อ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง พินอิน

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การออกเสียงสัทอักษรพินอิน

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง

กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2568

ผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้... นางอรพรรณ อรรคเสริญ

ครูอัตราจ้าง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

2. ตัวชี้วัดการเรียนรู้

ต 1.1 ม.1/2 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และประสมคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง

ต 1.2 ม.1/1 พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล

ต 2.1 ม.1/1 พูดและแสดงออกอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม

3. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

5. สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงพินอินเป็นพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนภาษาจีนโดยใช้พินอินในภาษาอังกฤษมาแทนในการออกเสียง และควรได้รับการฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอเพื่อจะได้นำไปใช้ในการผสมพินอินกับสระจนเป็นคำอ่านในภาษาจีน และสามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

6. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสัทอักษรพิน (K)

2. นักเรียนสามารถอ่านพินอินได้ (P)
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน (A)

7. สาระการเรียนรู้

หลักการออกเสียงพยัญชนะ สระ การผันเสียงวรรณยุกต์

8. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นที่ 1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียนและแนะนำตนเองเพื่อสร้างความคุ้นเคย จากนั้นพูดคุยซักถามเกี่ยวกับพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาจีนของนักเรียน
2. ครูสอนนักเรียนกล่าวทำความเคารพครูเป็นภาษาจีน
3. ครูนำเข้าสู่บทเรียน เรื่องการออกเสียงระบบสัทอักษรจีน ด้วยวิธีการพูดคุยและทักทายโดยถามนักเรียนว่า พยัญชนะในภาษาไทยมีทั้งหมดกี่ตัว? แล้วพยัญชนะในภาษาจีนมีทั้งหมดเท่าไร มีใครเคยเรียนมาบ้างเอ่ย? ถ้ายังไม่รู้วันนี้เรามาเรียนไปพร้อมกันว่าพยัญชนะในภาษาจีนมีกี่ตัว และออกเสียงว่าอย่างไร จากนั้นจึงเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน โดยการกล่าวในเนื้อหาต่อไป

ขั้นที่ 2 ชี้นำเสนอความรู้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ครูเปิด powerpoint พยัญชนะจีนให้นักเรียนดู และเริ่มอ่านจาก b(ปู้),p(ฟู้),m(มู้),f(ฟู้) จากนั้นออกเสียงให้นักเรียนฟัง 2 รอบ แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม
2. ให้นักเรียนลองอ่านเอง 1 รอบ เพื่อแก้ไขคำที่ออกเสียงผิดแล้วให้นักเรียนอ่านใหม่
3. ครูเปิดสระเดี่ยว 6 ตัว อธิบายให้นักเรียนฟัง ให้นักเรียนเขียนใส่สมุดและออกเสียงตาม จากนั้นให้นักเรียนอ่านเองและแก้ไขคำที่ออกเสียงผิด และให้อ่านอีก 1 รอบ
4. ครูให้นักเรียนฝึกอ่านเอง

声母

b	p	m	f
d	t	n	l
g	k	h	
j	q	x	
zh	ch	sh	r
z	c	s	
y	w		



ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทบทวนเรื่อง พยัญชนะ และสระเดี่ยว ให้นักเรียน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน เรื่อง พยัญชนะ และสระเดี่ยว หากนักเรียนมีประเด็นที่สงสัย ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทักทายนักเรียนและเช็คชื่อ
2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการถามนักเรียนว่าพยัญชนะ สระเดี่ยว ที่เรียนในชั่วโมงที่แล้วนักเรียนจำได้หรือไม่
3. ครูนำเข้าสู่บทเรียน ด้วยวิธีการทบทวนพยัญชนะ สระเดี่ยว ที่เรียนมาแล้วนำนักเรียนเข้าสู่บทเรียนต่อไป

ขั้นที่ 2 ขั้นเสนอความรู้

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูเปิด powerpoint สระผสมแล้วอธิบายให้นักเรียนฟังถึงการอ่านออกเสียงสระผสมแล้วให้นักเรียนฟัง 2 รอบ จากนั้นให้นักเรียนออกเสียงตาม แล้วให้นักเรียนออกเสียงเองพร้อมแก้ไขสระที่ออกเสียงไม่ถูกต้อง
2. ครูสอนวิธีการผสม (พยัญชนะ+สระ) แล้วพานักเรียนออกเสียงตาม จากนั้นกำหนดคำแล้วให้นักเรียนลองสะกดคำและออกเสียงเอง
3. ครูเปิดวรรณยุกต์ภาษาจีน พร้อมให้ความรู้ และวิธีการออกเสียงแก่นักเรียน
4. ครูกำหนดคำศัพท์ให้นักเรียนทุกคนโดยเรียงตามเลขที่ไปเรื่อย ๆ จนครบทุกคน
5. ครูให้นักเรียนสอบเก็บคะแนนก่อนกลางภาครอบที่ 1 โดยแจ้งเกณฑ์การให้คะแนนและเนื้อหาในการสอบ จากนั้นพานักเรียนทบทวนเนื้อหา

a	o	e	i	u	ü
ai	ong	ei	ia	ua	üan
an	ou	en	ian	uai	üe
ang		eng	iang	uan	*üen
ao		er	iao	uang	ün
			ie	*uei	
			in	ui	
			ing	*uen	
			iong	un	
			*iou	ueng	
			iu	uo	

声调 วรรณยุกต์

—	／	∨	＼	
阴平	阳平	上声	去声	轻声
สามัญ	จัตวา	เอก	โท	เสียงเบา
bā	bá	bǎ	bà	ba
ปา	ป๋า	ป๋า	ป๋า	ปะ

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทบทวนเรื่อง สระผสม วิธีการผสม(พยัญชนะ+สระ) , (พยัญชนะ+สระ+วรรณยุกต์) ให้นักเรียน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน เรื่อง สระผสม หากนักเรียนมีประเด็นที่สงสัย ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

ชั่วโมงที่ 3

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทักทายนักเรียนและเช็คชื่อ

ขั้นที่ 2 ขั้นเสนอความรู้

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูให้พานักเรียนอ่านผสมคำศัพท์ก่อนสอบอ่านเก็บคะแนน
2. ครูให้นักเรียนออกมาสอบอ่านทีละคน โดยเรียงตามเลขที่

แบบฝึกอ่านพินอิน

málà	bùmén
míngtiān	huíjiā
lǐngdǎo	bāngmáng
fǎlǜ	xióngmāo
cízhí	xǔyuàn

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ครูทบทวนเรื่อง สระผสม วิธีการผสม(พยัญชนะ+สระ) , (พยัญชนะ+สระ+วรรณยุกต์) ให้นักเรียน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน เรื่อง ระบบการออกเสียงพินอิน หากนักเรียนมีประเด็นที่สงสัย ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

9. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. สื่อ powerpoint
2. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน

10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์ การวัด และการประเมินผล	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัดผล	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสัทอักษรพิน (K)	1. การตอบคำถาม	1.แบบประเมินร่วมกิจกรรมตอบคำถามในชั้นเรียน	1. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2.นักเรียนสามารถอ่านพินอินได้ (P)	2.ให้นักเรียนสอบอ่านคำศัพท์ง่ายๆ	2.แบบบันทึกคะแนนการทำกิจกรรม	2. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน (A)	3.การสังเกตการปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
---	---	------------------------------------	------------------------------

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางอรพรรณ อรรคเสริญ)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง 我和你

เวลาเรียน 8 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง 你好!

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2568

ผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้... นางอรพรรณ อรรคเสริญ

ครูอัตราจ้าง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. ตัวชี้วัดการเรียนรู้

ต 1.1 ม.1/3 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน

ต 1.2 ม.1/1 พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล

ต 2.1 ม.1/1 พูดและแสดงออกอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม

ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

3. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

5. สาระสำคัญ

ศึกษาเกี่ยวกับการทักทาย คำศัพท์การทักทาย การออกเสียง และการแนะนำชื่อของตนเองและแนะนำเพื่อนเป็นภาษาจีน

6. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคสนทนาได้ (K)
2. นักเรียนสามารถโต้ตอบสนทนาภาษาจีนในการทักทายได้ (P)
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน (A)

7. สาระการเรียนรู้

การทักทายอย่างสุภาพ มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน เช่น การคำนับในการทักทาย การยิ้มตอบรับ การยืนอย่างสุภาพเพื่อแสดงความเคารพและให้เกียรติ

8. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นที่ 1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทักทายนักเรียนและเช็คชื่อ
2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการถามนักเรียนว่ารู้จักคำทักทายภาษาจีนหรือไม่

ขั้นที่ 2 ชี้นำเสนอความรู้

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูเปิด powerpoint คำศัพท์เรื่อง การทักทาย
2. ครูอ่านคำศัพท์ให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านตาม
3. ครูให้นักเรียนอ่านคำศัพท์พร้อมกัน
4. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือไปยังหน้าบทสนทนา
5. ครูอ่านให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านตาม พร้อมแปลความหมาย
6. ครูให้นักเรียนฝึกสนทนากัน แล้วกล่าวทักทายกันจากแถวด้านหน้าแล้วพูดต่อกันไปให้ครบ

生词 Shēngcí	
你	Nǐ
好	Hǎo
吗	Ma
我	Wǒ
很	Hěn

会话

A: 你好!

B: 你好!

A: 你好吗?

B: 我很好。

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทบทวนคำศัพท์ และบทสนทนาให้กับนักเรียน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน เรื่อง กล่าวทักทาย หากนักเรียนมีประเด็นที่สงสัย ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทักทายนักเรียนและเช็คชื่อ
2. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการพานักเรียนทบทวนคำศัพท์ และบทสนทนา

ขั้นที่ 2 ขั้นเสนอความรู้

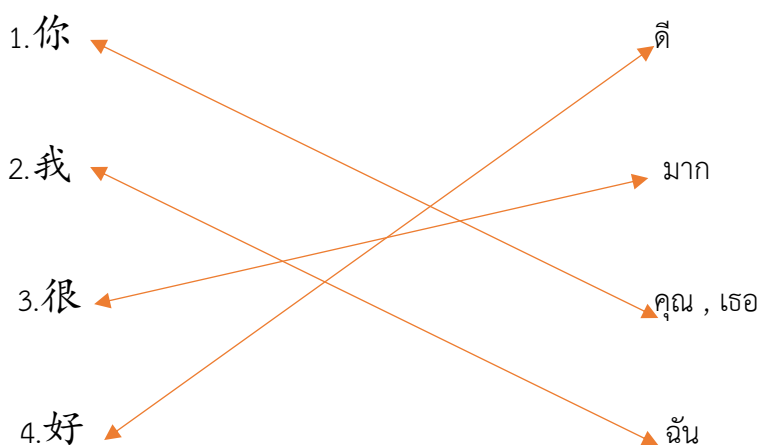
วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูเปิด powerpoint รูปประโยคการทักทาย พร้อมอธิบายโครงสร้างของประโยค
2. ครูให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง
3. ครูให้นักเรียนเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท พร้อมเฉลย

你好！ อ่านออกเสียง 我很好。

你好吗？

อ่านและจับคู่



ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ครูทบทวนเรื่อง การกล่าวทักทาย
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน เรื่อง กล่าวทักทาย หากนักเรียนมีประเด็นที่สงสัย ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

9. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. สื่อ powerpoint
2. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน

10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์ การวัด และการประเมินผล	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัดผล	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคสนทนาได้ (K)	1. การตอบคำถาม	1.แบบประเมินร่วมกิจกรรมตอบคำถามในชั้นเรียน	1. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2.นักเรียนสามารถโต้ตอบสนทนาภาษาจีนในการทักทายได้ (P)	2.ให้นักเรียนแบบฝึกหัดท้ายบท	2.แบบบันทึกคะแนนการทำกิจกรรม	2. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน (A)	3.การสังเกตการปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางอรพรรณ อรรคเสริญ)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง 我和你

เวลาเรียน 8 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง 你叫什么?

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง

กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2568

ผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้...นางอรพรรณ อรรคเสริญ

ครูอัตราจ้าง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

2. ตัวชี้วัดการเรียนรู้

ต 1.1 ม.1/3 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน

ต 1.2 ม.1/4 พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว

ต 1.3 ม.1/1 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

3. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

5. สาระสำคัญ

ศึกษาเกี่ยวกับคำศัพท์ การออกเสียง การแนะนำชื่อและประเทศของตนเอง และแนะนำเพื่อนเป็นภาษาจีน

6. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคสนทนาได้ (K)
2. นักเรียนสามารถโต้ตอบสนทนาภาษาจีนในการแนะนำตนเองและเพื่อนได้ (P)
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน (A)

7. สารการเรียนรู้

ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว

8. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นที่ 1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทักทายนักเรียนและเช็คชื่อ
2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการถามนักเรียนว่ารู้จักการแนะนำตัวเป็นภาษาจีนหรือไม่

ขั้นที่ 2 ชี้นำเสนอความรู้

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูเปิด powerpoint คำศัพท์เรื่อง คุณชื่ออะไร
2. ครูอ่านคำศัพท์ให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านตาม
3. ครูให้นักเรียนอ่านคำศัพท์พร้อมกัน
4. ครูเปิดคำศัพท์เพิ่มเติม 10 ประเทศอาเซียน ครูอ่านให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านตาม
5. ครูอ่านให้นักเรียนจดบันทึกลงในสมุด พร้อมให้นักเรียนฝึกอ่าน
6. ครูให้นักเรียนไปจับคู่แล้วจํามาสอบท่องในชั่วโมงต่อไป

生词 คำศัพท์

叫	jiào	เรียก , เรียกว่า
什么	shénme	อะไร
是	shì	เป็น , คือ
哪	nǎ	ไหน
国	guó	ประเทศ
人	rén	คน

คำศัพท์เพิ่มเติม

东盟

文莱	wénlái	บรูไน
缅甸	miǎndiàn	พม่า
菲律宾	fēilùbīn	ฟิลิปปินส์

新加坡	xīnjiāpō	สิงคโปร์
柬埔寨	jiǎnpǔzhài	กัมพูชา
越南	yuènnán	เวียดนาม
马来西亚	mǎláixīyà	มาเลเซีย
泰国	tàiguó	ไทย
印度尼西亚	yìndùníxīyà	อินโดนีเซีย
老挝人民民主共和国 lǎowō rénmin mínzhǔ gònghéguó		
สาธารณรัฐประชาชนลาว		

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทบทวนเรื่อง คำศัพท์ ให้นักเรียน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน คำศัพท์ หากนักเรียนมีประเด็นที่สงสัย ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทักทายนักเรียนและเช็คชื่อ
2. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการพานักเรียนทบทวนคำศัพท์

ขั้นที่ 2 ขั้นเสนอความรู้

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูเปิด powerpoint ประโยคบทสนทนา ครูพาอ่านแล้วให้นักเรียนอ่านตาม
2. ครูให้นักเรียนจับคู่ออกมาสอบท่องคำศัพท์ 10 ประเทศอาเซียน ทีละคู่จนครบ
3. ครูให้นักเรียนอ่านบทสนทนาพร้อมกัน

会话

A: 你叫什么?

B: 我叫小龙。

A: 你是哪国人?

B: 我是泰国人。

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทบทวนเรื่อง บทสนทนาแนะนำตัว ให้กับนักเรียน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน บทสนทนาแนะนำตัว หากนักเรียนมีประเด็นที่สงสัย ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

ชั่วโมงที่ 3

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทักทายนักเรียนและเช็คชื่อ
2. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการพานักเรียนทบทวนคำศัพท์ และบทสนทนา

ขั้นที่ 2 ขั้นเสนอความรู้

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูเปิด powerpoint รูปประโยค ครูพานักเรียนอ่าน พร้อมอธิบายโครงสร้างประโยค
2. ครูพานักเรียนอ่านออกเสียงให้นักเรียนอ่านตาม แล้วให้นักเรียนอ่านพร้อมกันอีกรอบ
3. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
4. ครูเฉลยแบบฝึกหัดพร้อมอธิบายเพิ่มเติม

อ่านออกเสียง

Shénme jiào shénme nǐ jiào shénme? Wǒ jiào lìxiǎolóng.
什么 叫什么 你叫什么? 我叫李小龙。

Zhōngguó tàiguó yuènnán nǎ guó nǎ guó rén
中国 泰国 越南 哪国 哪国人

nǐ shì nǎ guó rén? Wǒ shì zhōngguó rén. Wǒ shì tàiguó rén.
你是哪国人? 我是中国人。 我是泰国人。

แบบฝึกหัด

แปลเป็นไทย

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1. 你叫什么? | คุณชื่ออะไร |
| 2. 我叫小龙。 | ฉันชื่อลีเสี่ยวหลง |
| 3. 你是哪国人? | คุณเป็นคนประเทศไหน |
| 4. 我是泰国人。 | ฉันเป็นคนประเทศไทย |

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ครูทบทวนเรื่อง การแนะนำตัว
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน เรื่อง แนะนำตัว หากนักเรียนมีประเด็นที่สงสัย ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

9. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. สื่อ powerpoint
2. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน

10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์ การวัด และการประเมินผล	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัดผล	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคสนทนาได้ (K)	1. การตอบคำถาม	1.แบบประเมินร่วมกิจกรรมตอบคำถามในชั้นเรียน	1. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2.นักเรียนสามารถโต้ตอบสนทนาภาษาจีนในการแนะนำตนเองและเพื่อนได้ (P)	2.ให้นักเรียนฝึกถามตอบประโยคง่ายๆ และแบบฝึกหัดท้ายบท	2.แบบบันทึกคะแนนการทำกิจกรรม	2. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน (A)	3.การสังเกตการปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางอรพรรณ อรรคเสริญ)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง 我和你

เวลาเรียน 8 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง 你家在哪儿?

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง

กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2568

ผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้...นางอรพรรณ อรรคเสริญ

ครูอัตราจ้าง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

2. ตัวชี้วัดการเรียนรู้

ต 1.1 ม.1/3 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน

ต 1.2 ม.1/4 พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว

ต 1.3 ม.1/1 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

3. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

5. สาระสำคัญ

ศึกษาเกี่ยวกับคำศัพท์ การออกเสียง การบอกบ้านเกิดของตนเองเป็นภาษาจีน

6. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคสนทนาได้ (K)
2. นักเรียนสามารถตอบโต้สนทนาภาษาจีนในการบอกบ้านเกิดของตนเองได้ (P)
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน (A)

7. สารการเรียนรู้

ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว

8. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทักทายนักเรียนและเช็คชื่อ
2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการถามนักเรียนว่ารู้จักการแนะนำตัวเป็นภาษาจีนหรือไม่

ขั้นที่ 2 ขั้นเสนอความรู้

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูเปิด powerpoint คำศัพท์เรื่อง คุณชื่ออะไร
2. ครูอ่านคำศัพท์ให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านตาม
3. ครูให้นักเรียนอ่านคำศัพท์พร้อมกัน
4. ครูให้นักเรียนเปิดไปหน้าบทสนทนา ครูพาอ่านแล้วให้นักเรียนอ่านตาม
5. ครูให้นักเรียนแปลบทสนทนา แล้วครูอธิบายเพิ่มเติม
6. ครูให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ และบทสนทนาพร้อมกัน

生词 คำศัพท์

家	jiā	บ้าน
在	zài	ที่
哪儿	nǎr	ที่ไหน
北京	běijīng	ปักกิ่ง
上海	shànghǎi	เซี่ยงไฮ้
香港	xiānggǎng	ฮ่องกง
他	tā	เขา (ผู้ชาย)
她	tā	เขา (ผู้หญิง)

会话

A: 你家在哪儿?

B: 我家在北京。

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทบทวนเรื่อง คำศัพท์ และบทสนทนา ให้นักเรียน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน เรื่อง การตกทายและแนะนำตัว หากนักเรียนมีประเด็นที่สงสัย ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทักทายนักเรียนและเช็คชื่อ
2. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการพานักเรียนทบทวนคำศัพท์ และบทสนทนา

ขั้นที่ 2 ขั้นเสนอความรู้

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูเปิด powerpoint รูปประโยค ครูพานักเรียนอ่าน พร้อมอธิบายโครงสร้างประโยค
2. ครูพานักเรียนอ่านออกเสียงกลุ่มคำศัพท์ แล้วให้นักเรียนอ่านตาม
3. ครูให้นักเรียนอ่านพร้อมกันอีกรอบ
4. ครูเปิดให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท พร้อมครูพาเฉลย
5. ครูเปิดบทสนทনারวบยอดการตกทายและแนะนำตัวให้นักเรียนดู
6. ครูพานักเรียนอ่าน แล้วให้นักเรียนจับคู่สอบสนทนาในชั่วโมงต่อไป

อ่านออกเสียง

jiā

家

nǎr

哪儿

běijīng

北京

Nǐ jiā zài nǎr?

你家在哪儿?

wǒjiā

我家

zài nǎr

在哪儿

shànghǎi

上海

Wǒ jiā zài běijīng.

我家在北京。

nǐ jiā

你家

tā jiā

他家

xiānggǎng

香港

Tā jiā zài nǎr?
他家在哪儿?

Tā jiā zài shànghǎi.
他家在上海。

แบบฝึกหัด

แปลเป็นไทย

- | | |
|-----------|-------------------------|
| 1. 你是哪国人? | คุณเป็นคนประเทศไหน |
| 2. 我是中国人。 | ฉันเป็นคนประเทศจีน |
| 3. 你家在哪儿? | บ้านคุณอยู่ที่ไหน |
| 4. 我家在北京。 | บ้านฉันอยู่ที่ปักกิ่ง |
| 5. 他家在哪儿? | บ้านเขาอยู่ที่ไหน |
| 6. 他家在上海。 | บ้านเขาอยู่ที่เซี่ยงไฮ้ |

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทบทวนเรื่อง รูปประโยค และการอ่านออกเสียง ให้กับนักเรียน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน เรื่อง การทักทายและแนะนำตัว หากนักเรียนมีประเด็นที่สงสัย ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

ชั่วโมงที่ 3

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทักทายนักเรียนและเช็คชื่อ
2. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการพานักเรียนทบทวนบทสนทนา

ขั้นที่ 2 ขั้นเสนอความรู้

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูพานักเรียนอ่านบทสนทนา ก่อนสอบ แล้วให้นักเรียนอ่านพร้อมกันอีกรอบ
2. ครูให้นักเรียนจับคู่ออกมาสอบสนทนา

สอบสนทนา

A: 你好!

B: 你好!

A: 你叫什么名字?

B: 我叫.....。

A: 你是哪儿国人?

B: 我是.....。

A: 你家在哪儿？

B: 我家在.....。

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ครูทบทวนเรื่อง การตกทาย และแนะนำตัว ให้กับนักเรียน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน เรื่อง การตกทายและแนะนำตัว หากนักเรียนมีประเด็นที่สงสัย ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

9. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. สื่อ powerpoint
2. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน

10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์ การวัด และการประเมินผล	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัดผล	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
1. นักเรียนสามารถบอก ความหมายของคำศัพท์ และ ประโยคสนทนาได้ (K)	1. การตอบคำถาม	1.แบบประเมินร่วม กิจกรรมตอบคำถาม ในชั้นเรียน	1. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้น ไป
2.นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนใน การแนะนำตัวได้ (P)	2.ให้นักเรียนสอบ สนทนาการตกทาย แนะนำตัว	2.แบบบันทึกคะแนน การทำกิจกรรม	2. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้น ไป
3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนภาษาจีน (A)	3.การสังเกตการ ปฏิบัติตนตาม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของ นักเรียน	3.แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	2. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้น ไป

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางอรพรรณ อรรคเสริญ)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง 我的家

เวลาเรียน 9 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง 爸爸、妈妈

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง

กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2568

ผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้...นางอรพรรณ อรรคเสริญ

ครูอัตราจ้าง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

2. ตัวชี้วัดการเรียนรู้

ต 1.1 ม.1/3 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน

ต 1.2 ม.1/4 พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว

ต 1.3 ม.1/1 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

3. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

5. สาระสำคัญ

ศึกษาเกี่ยวกับคำศัพท์ในหมวดครอบครัว การแนะนำสมาชิกในครอบครัวเป็นภาษาจีน

6. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์และประโยคสนทนาได้ (K)

2. นักเรียนสามารถตอบโต้สนทนาเกี่ยวกับการแนะนำสมาชิกครอบครัวของตัวเองได้ (P)
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน (A)

7. สารการเรียนรู้

ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว

8. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นที่ 1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทักทายนักเรียนและเช็คชื่อ
2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการถามนักเรียนว่าครอบครัวของเรามีใครบ้าง

ขั้นที่ 2 ชี้นเสนอความรู้

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูเปิด powerpoint คำศัพท์เรื่อง พ่อ แม่
2. ครูอ่านคำศัพท์ให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านตาม
3. ครูให้นักเรียนอ่านคำศัพท์พร้อมกัน
4. ครูให้นักเรียนเปิดไปหน้าบทสนทนา ครูพาอ่านแล้วให้นักเรียนอ่านตาม
5. ครูให้นักเรียนแปลบทสนทนา แล้วครูอธิบายเพิ่มเติม
6. ครูให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ และบทสนทนาพร้อมกัน

生词 คำศัพท์

这	zhè	นี้, นี่
那	nà	นั่น, นั้น
爸爸	bàba	พ่อ
妈妈	māma	แม่
哥哥	gēge	พี่ชาย
姐姐	jiějie	พี่สาว
不	bù	ไม่
弟弟	dìdi	น้องชาย
妹妹	mèimei	น้องสาว

会话

Zhè shì wǒ bàba, nà shì wǒ māma.

这是我爸爸，那是我妈妈。

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทบทวนเรื่อง คำศัพท์ และบทสนทนา ให้นักเรียน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน เรื่อง การแนะนำสมาชิกในครอบครัว หากนักเรียนมีประเด็นที่สงสัย ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทักทายนักเรียนและเช็คชื่อ
2. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการพานักเรียนทบทวนคำศัพท์ และบทสนทนา

ขั้นที่ 2 ขั้นเสนอความรู้

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูเปิด powerpoint รูปประโยค ครูพานักเรียนอ่าน พร้อมอธิบายโครงสร้างประโยค 这, 那
2. ครูพานักเรียนอ่านออกเสียงกลุ่มคำศัพท์ แล้วให้นักเรียนอ่านตาม
3. ครูให้นักเรียนอ่านพร้อมกันอีกรอบ
4. ครูเปิดให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท พร้อมครูพาเฉลย
5. ครูให้นักเรียนไปวาดภาพสมาชิกในครอบครัว แล้วมาแนะนำในชั่วโมงต่อไป

รูปประโยค

- 1.这是我爸爸。Zhè shì wǒ bàba.
- 2.那是我妈妈。Nà shì wǒ māma.
- 3.这是我。Zhè shì wǒ.
- 4.那不是我爸爸。Nà bùshì wǒ bàba.
- 5.这是你哥哥吗？Zhè shì nǐ gēgē ma?
- 6.他是泰国人吗？tā shì tàiguó rén ma?

อ่านออกเสียง

zhè

这

zhè shì

这是

zhè shì wǒ bàba

这是我爸爸

nà

那

nà shì

那是

nà shì wǒ māma

那是我妈妈

zhè

这

zhè bùshì

这不是

zhè bùshì wǒ bàba

这不是我爸爸

nà

那

nà bùshì

那不是

nà bùshì wǒ māma

那不是我妈妈

แบบฝึกหัด

1. A: 这是你哥哥吗? Zhè shì nǐ gēgē ma?

B: 这是我哥哥。 Zhè shì wǒ gēge.

2. A: 那是你爸爸吗? Nà shì nǐ bàba ma?

Nà bùshì wǒ bàba, nà shì wǒ gēge.

B: 那不是我爸爸, 那是我哥哥。

3. A: 这是你妈妈吗? Zhè shì nǐ māma ma?

B: 这是我妈妈。 Zhè shì wǒ māma.

4. A: 他是泰国人吗? Tā shì tàiguó rén ma?

Tā bùshì tàiguó rén, tā shì zhōngguó rén.

B: 他不是泰国人, 他是中国人。

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ครูทบทวนเรื่อง รูปประโยค และการอ่านออกเสียง ให้กับนักเรียน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน เรื่อง การแนะนำครอบครัว หากนักเรียนมีประเด็นที่สงสัย ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

ชั่วโมงที่ 3

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทักทายนักเรียนและเช็คชื่อ
2. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการพานักเรียนทบทวนการพูดแนะนำสมาชิกในครอบครัว

ขั้นที่ 2 ขั้นเสนอความรู้

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนออกมาพูดแนะนำสมาชิกในครอบครัวของตัวเอง โดยเรียงตามเลขที่
บทแนะนำสมาชิกในครอบครัว

我家有六口人。

有爸爸、妈妈、哥哥、弟弟、妹妹、姐姐和我。

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทบทวนเรื่อง การแนะนำสมาชิกในครอบครัว ให้กับนักเรียน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน เรื่อง การแนะนำสมาชิกในครอบครัว หากนักเรียนมีประเด็นที่สงสัย ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

9. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. สื่อ powerpoint
2. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน

10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์ การวัด และการประเมินผล	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัดผล	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
1. นักเรียนสามารถบอก ความหมายของคำศัพท์ และ ประโยคสนทนาได้ (K)	1. การตอบคำถาม	1.แบบประเมินร่วม กิจกรรมตอบคำถาม ในชั้นเรียน	1. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้น ไป
2.นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนใน การแนะนำสมาชิกในครอบครัว ของตัวเองได้ (P)	2.ให้นักเรียนสอบ พูดแนะนำสมาชิก ในครอบครัวของ ตัวเอง	2.แบบบันทึกคะแนน การทำกิจกรรม	2. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้น ไป

3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน (A)	3.การสังเกตการปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
---	---	------------------------------------	------------------------------

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางอรพรรณ อรรคเสริญ)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง 我的家

เวลาเรียน 9 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง 我有一只小猫

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง

กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2568

ผู้จัดทำกิจกรรมการเรียนรู้...นางอรพรรณ อรรคเสริญ

ครูอัตราจ้าง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรอบยอ และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

2. ตัวชี้วัดการเรียนรู้

ต 1.1 ม.1/3 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน

ต 1.2 ม.1/4 พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว

ต 1.3 ม.1/1 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรอบยอ และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ต 3.1 ม.1/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

3. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

5. สำคัญ

ศึกษาเกี่ยวกับคำศัพท์ในหมวดสัตว์ และตัวเลข การใช้ประโยคบอกจำนวน

6. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์และประโยคสนทนาได้ (K)
2. นักเรียนสามารถตอบโต้สนทนาเกี่ยวกับการบอกจำนวนสัตว์ได้ (P)
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน (A)

7. สาระการเรียนรู้

คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์ สิ่งของ สถานที่ท่องเที่ยว

8. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทักทายนักเรียนและเช็คชื่อ
2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการถามนักเรียนว่าบ้านของเรามีสัตว์อะไรบ้าง

ขั้นที่ 2 ขั้นเสนอความรู้

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูเปิด powerpoint คำศัพท์เรื่อง สัตว์ และตัวเลข
2. ครูอ่านคำศัพท์ให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านตาม
3. ครูให้นักเรียนอ่านคำศัพท์พร้อมกัน
4. ครูเปิดคำศัพท์เรื่อง สัตว์ เพิ่มเติม ให้นักเรียนอ่านตาม
5. ครูให้นักเรียนไปจำคำศัพท์สัตว์มาสอบตอบคำถามตามรูปภาพ คนละ 5 คำ

生词 คำศัพท์

有	Yǒu	มี	二	Èr	สอง
猫	Māo	แมว	两	Liǎng	สอง
狗	Gǒu	สุนัข	三	Sān	สาม
只	Zhī	ตัว	四	Sì	สี่
小	Xiǎo	เล็ก	五	Wǔ	ห้า
一	Yī	หนึ่ง	六	Liù	หก

คำศัพท์เพิ่มเติม

鸡	jī	鸭	yā
猪	zhū	牛	niú
大象	dà xiàng	熊猫	xióngmāo
水牛	shuǐ niú	羊	yáng
鸟	niǎo	马	mǎ

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทบทวนเรื่อง คำศัพท์ ให้นักเรียน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน เรื่อง การแนะนำสมาชิกในครอบครัว หากนักเรียนมีประเด็นที่สงสัย ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทักทายนักเรียนและเช็คชื่อ
2. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการพานักเรียนทบทวนคำศัพท์

ขั้นที่ 2 ขั้นเสนอความรู้

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูเปิด powerpoint ทบทวนคำศัพท์ให้กับนักเรียนก่อนออกมาสอบ
2. ครูพาอ่านแล้วให้นักเรียนอ่านตาม
3. ครูให้นักเรียนออกมาสอบคำศัพท์จากภาพ
4. ครูให้นักเรียนแปลบทสนทนา แล้วครูอธิบายเพิ่มเติม

会话

wǒ yǒu yī zhī xiǎo māo.

A: 我有一只小猫

wǒ yǒu liǎng zhī xiǎo gǒu.

B: 我有两只小狗。

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทบทวนเรื่อง คำศัพท์กับบทสนทนา ให้กับนักเรียน

2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน เรื่อง สัตว์ หากนักเรียนมีประเด็นที่สงสัย ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

ชั่วโมงที่ 3

ขั้นที่ 1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ครูทักทายนักเรียนและเช็คชื่อ
2. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการพานักเรียนทบทวนคำศัพท์ และบทสนทนา

ขั้นที่ 2 ชี้นเสนอความรู้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ครูเปิด powerpoint รูปประโยค พร้อมอธิบายโครงสร้าง
2. ครูพาอ่านแล้วให้นักเรียนอ่านตาม
3. ครูให้นักเรียนเปิดไปหน้าการอ่านออกเสียง ให้นักเรียนอ่านตาม
4. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
5. ครูเฉลยแบบฝึกหัดพร้อมอธิบาย

รูปประโยค

Wǒ yǒuyī zhī xiǎo māo.

我有一只小猫。

Tā yǒu liǎng zhī xiǎo gǒu.

他两只小狗。

Gēgē yǒu yī zhī māo, liǎng zhī gǒu.

哥哥有一只猫，两只狗。

Bàba, māmā yǒu māo ma?

爸爸，妈妈有猫吗？

อ่านออกเสียง

猫

Māo

狗

gǒu

小猫

xiǎo māo

小狗

xiǎo gǒu

yī zhī xiǎo māo

liǎng zhī xiǎo gǒu

一只小猫

两只小狗

yǒuyī zhī xiǎo māo

yǒu liǎng zhī xiǎo gǒu

有一只小猫

有两只小狗

wǒ yǒuyī zhī xiǎo māo
我有一只小猫

tā yǒu liǎng zhī xiǎo gǒu
他有两只小狗

แบบฝึกหัด

1. 李小龙有三只狗。 (/)
2. 我有一只小猫。 (/)
3. 妈妈有三只狗。 (x)
4. 他有两只猫。 (/)
5. 哥哥，姐姐有六只狗。 (x)
6. 哥哥有一只猫，两只狗。 (/)

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ครูทบทวนเรื่อง การบอกจำนวนสัตว์ ให้กับนักเรียน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน เรื่อง การบอกจำนวนสัตว์ หากนักเรียนมีประเด็นที่สงสัย ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

9. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. สื่อ powerpoint
2. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน

10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์	การวัด และการประเมินผล	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัดผล	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
1. นักเรียนสามารถบอก ความหมายของคำศัพท์ และ ประโยคสนทนาได้ (K)		1. การทดสอบ ท่องคำศัพท์สัตว์	1.แบบประเมินร่วม กิจกรรมตอบคำถาม ในชั้นเรียน	1. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้น ไป

2.นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการบอกจำนวนสัตว์ได้ (P)	2.ให้นักเรียนตอบคำถาม	2.แบบบันทึกคะแนนการทำกิจกรรม	2. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน (A)	3.การสังเกตการปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางอรพรรณ อรรคเสริญ)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง 我的家

เวลาเรียน 9 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง 我家不大

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง

กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2568

ผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้...นางอรพรรณ อรรคเสริญ

ครูอัตราจ้าง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

2. ตัวชี้วัดการเรียนรู้

ต 1.1 ม.1/3 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน

ต 1.2 ม.1/4 พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว

ต 1.3 ม.1/1 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ต 2.2 ม.1/1 บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย

ต 3.1 ม.1/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

3. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

5. สาระสำคัญ

ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว

6. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์และประโยคสนทนาได้ (K)
2. นักเรียนสามารถตอบโต้สนทนาเกี่ยวกับการบอกบ้านของตัวเองได้ (P)
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน (A) (A)

7. สาระการเรียนรู้

คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง สิ่งต่าง ๆ ตัวเลข สี ขนาด เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ

8. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นที่ 1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทักทายนักเรียนและเช็คชื่อ
2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการถามนักเรียนว่าบ้านของเรามีขนาดเป็นอย่างไร มีห้องเยอะไหม

ขั้นที่ 2 ชี้นำเสนอความรู้

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูเปิด powerpoint คำศัพท์เรื่อง บ้านของฉันใหญ่มาก
2. ครูอ่านคำศัพท์ให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านตาม
3. ครูให้นักเรียนอ่านคำศัพท์พร้อมกัน
4. ครูให้นักเรียนไปจำคำศัพท์ตัวเลข 1-10 มาเขียนตามคำบอกชั่วโมงต่อไป

生词 คำศัพท์

房子

Fángzi

บ้าน

大

Dà

ใหญ่

个

gè

ห้อง (ลักษณะนาม)

房间

Fángjiān

ห้อง

厨房	Chúfáng	ห้องครัว
七	qī	เจ็ด
八	bā	แปด
九	jiǔ	เก้า
十	shí	สิบ

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทบทวนเรื่อง คำศัพท์ ให้นักเรียน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน เรื่อง คำศัพท์ หากนักเรียนมีประเด็นที่สงสัย ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

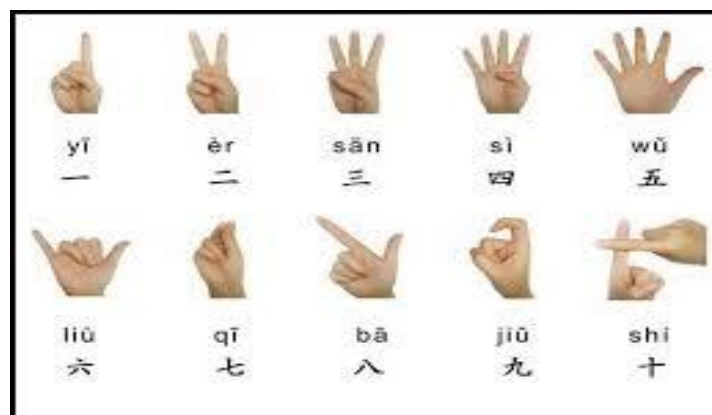
วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทักทายนักเรียนและเช็คชื่อ
2. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการพานักเรียนทบทวนคำศัพท์

ขั้นที่ 2 ขั้นเสนอความรู้

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

1. ครูเปิด powerpoint ทบทวนคำศัพท์ให้กับนักเรียนก่อนสอบ
2. ครูพาอ่านแล้วให้นักเรียนอ่านตาม
3. ครูให้นักเรียนสอบเขียนตามคำบอกตัวเลข
4. ครูให้นักเรียนแปลบทสนทนา แล้วครูอธิบายเพิ่มเติม



会话

Tā jiā hěn dà, tā jiā yǒu shí gè fángjiān.

他家很大, he 家有十个房间.

Wǒ jiā bù dà, wǒ jiā yǒu wǔ gè fángjiān.

我家不大, 我家有五个房间.

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ครูทบทวนเรื่อง คำศัพท์กับบทสนทนา ให้กับนักเรียน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน เรื่อง บ้านของฉันใหญ่มาก หากนักเรียนมีประเด็นที่สงสัย ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

ชั่วโมงที่ 3

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ครูทักทายนักเรียนและเช็คชื่อ
2. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการพานักเรียนทบทวนคำศัพท์ และบทสนทนา

ขั้นที่ 2 ขั้นเสนอความรู้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

5. ครูเปิด powerpoint รูปประโยค พร้อมอธิบายโครงสร้าง
6. ครูพาอ่านแล้วให้นักเรียนอ่านตาม
7. ครูให้นักเรียนเปิดไปหน้าการอ่านออกเสียง ให้นักเรียนอ่านตาม
8. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
9. ครูเฉลยแบบฝึกหัดพร้อมอธิบาย

รูปประโยค

Tā jiā hěn dà

他家很大.

Nǐ jiā dà ma?

你家大吗?

tā jiā yǒu shí gè fángjiān.

he 家有十个房间.

Wǒ jiā bù dà

我家不大.

Chúfáng bù hěn dà.

厨房不很大.

อ่านออกเสียง

Jiā

家

wǒ jiā

我家

wǒ jiā dà

fáng

房

fángjiān

房间

wǔ gè fángjiān

我家大

wǒjiā hěn dà

我家很大

wǒjiā bù dà

我家不大

五个房间

yǒu wǔ gè fángjiān

有五个房间

tā jiā yǒu wǔ gè fángjiān

他家有五个房间

แบบฝึกหัด

Lì lì jiā dà ma?

1. A: 丽丽家大吗?

Lì lì jiā bù dà.

B: 丽丽家不大.

Tā jiā dà ma?

2. A: 他家大吗?

Tā jiā hěn xiǎo.

B: 他家很小.

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ครูทบทวนเรื่อง การบอกจำนวน และการแนะนำบ้าน ให้กับนักเรียน

2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน เรื่อง การบอกลักษณะบ้าน และจำนวนห้อง

หากนักเรียนมีประเด็นที่สงสัย ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

9. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. สื่อ powerpoint

2. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน

10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์	การวัด และการประเมินผล	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัดผล	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
1. นักเรียนสามารถบอก ความหมายของคำศัพท์ และ ประโยคสนทนาได้ (K)		1. การทดสอบ เขียนตามคำบอก ตัวเลข	1.แบบประเมินร่วม กิจกรรมตอบคำถาม ในชั้นเรียน	1. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้น ไป

2.นักเรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับการบอกบ้านของตัวเองได้ (P)	2.ให้นักเรียนตอบคำถาม	2.แบบบันทึกคะแนนการทำกิจกรรม	2. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน (A)	3.การสังเกตการปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางอรพรรณ อรรคเสริญ)

