**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พ21103) ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1  
หน่วยการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและประโยชน์กีฬาเทเบิลเทนนิส เวลา 1 ชั่วโมง  
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง ประวัติและประโยชน์เทเบิลเทนนิส เวลา 1 ชั่วโมง  
สอนวันที่..............................เดือน........................................ พ.ศ. ……....................เวลา...........น.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)**

ความสำคัญของกีฬาสากล แสดงทักษะในการเล่นกีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีม  ประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น  อธิบายและปฏิบัติตามกฎกติกา  การเล่นและการแข่งขันกีฬา  มีมารยาทในการเล่นกีฬา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เห็นความสำคัญแสดงทักษะการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสอย่างสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้

**สาระสำคัญ**

เทเบิลเทนนิสเป็นกีฬาที่สนุกสนานเล่นง่ายสถานที่ในการเล่นใช้เนื้อที่ไม่มากอุปกรณ์การเล่นมีราคาถูก ผู้เล่นจะได้รับประโยชน์จากการเล่นเทเบิลเทนนิสทั้งในด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญาและได้รู้จัก กฎ กติกาการแข่งขันเทเบิลเทนนิสการจับไม้เทเบิลเทนนิสที่ถูกต้อง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน** พ ๓.๒รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพของการกีฬา

**ตัวชี้วัดชั้นปี**

**ตัวชี้วัดชั้นปี** (พ ๓.๒ ม.๑/๑) อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี

**จุดประสงค์การเรียนรู้** หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถ  
 1. รู้และเข้าใจประวัติกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

2. เข้าใจประโยชน์ของกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

3. บอกประโยชน์เทเบิลเทนนิสได้

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

**กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ /วิธีสอน)**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูถามนักเรียนว่า นักเรียนรู้หรือไม่ว่ากีฬาเทเบิลเทนนิสมีความเป็นมาอย่างไร

2. ครูถามนักเรียนว่า นักเรียนรู้หรือไม่ว่าการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสมีประโยชน์บ้าง

**ขั้นการพัฒนาการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายประวัติความเป็นมากีฬาเทเบิลเทนนิสให้นักเรียนฟัง

2. ครูอธิบายประโยชน์ของการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสให้นักเรียนฟัง

3. ครูให้นักเรียนแต่ละคนศึกษาประวัติและประโยชน์เทเบิลเทนนิสจากใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและประโยชน์กีฬาเทเบิลเทนนิสที่แจกให้

4. นักเรียนคนร่วมกันศึกษาตามประเด็นที่กำหนดแล้วบันทึกลงในแบบบันทึกการอ่าน

5. ครูสุ่มนักเรียนออกมาเพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติและประโยชน์เทเบิลเทนนิส

**ขั้นสรุปและวัดผล**

1. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสอบถามข้อสงสัย เพื่อให้มีความเข้าใจที่ถูกต้อง

2. จากนั้นครูสรุปความรู้เกี่ยวกับ ประวัติและประโยชน์เทเบิลเทนนิส

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและประโยชน์กีฬาเทเบิลเทนนิส

**กระบวนการวัดและประเมินผล**

**การวัดผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| 1. รู้และเข้าใจประวัติกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 2. เข้าใจประโยชน์ของกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 3. บอกประโยชน์เทเบิลเทนนิสได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

**การประเมินผล**

**เกณฑ์การตัดสิน**

................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การกำหนดระดับคุณภาพ (ถ้ามี)**

................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตรวจ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายทิวานนท์ อุดคำ)

ตำแหน่ง.ครู

............./............../...............

**ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายประภาส ศรีทอง)

ตำแหน่ง.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

............./............../...............

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………..

**ปัญหา และอุปสรรค**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………..

**แนวทางแก้ไขปัญหา**

………….…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ………..............................................

(………………………………………………)

ตำแหน่ง...................................

............./............../...............

**กิจกรรมเสนอแนะ**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**คะแนนที่ได้จากการวัดผล**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**ภาคผนวก (ใบงาน ใบความรู้)**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**แบบบันทึกการตอบคำถาม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่อยย่อยที่ 1 เรื่อง ประวัติและประโยชน์เทเบิลเทนนิส**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | | **รวมคะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **ตอบคำถามได้ชัดเจน** | **ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน** | **ตอบคำถามได้ทันทีทันใด** | **ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ** |
| **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………….ผู้ประเมิน

(......................................................)

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

10-12 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

6-9 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1-5 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่อยย่อยที่ 1 เรื่อง ประวัติและประโยชน์เทเบิลเทนนิส**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น  การประเมิน | ระดับคะแนน  4 | ระดับคะแนน  3 | ระดับคะแนน  2 |
| ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำไม่ค่อยชัดเจน | ตอบคำถามไม่ชัดเจน |
| ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน | มีเนื้อหาตรงกับเรื่องที่เรียนทั้งหมดและอาจเพิ่มเติมได้ | มีเนื้อหาบิดเบียนไปจากเรื่องที่เรียนเล็กน้อย | เนื้อหาไม่ตรงกับเรื่องที่ให้เรียนเลย |
| ตอบคำถามได้ทันทีทันใด | ตอบคำถามได้ในทันทีทันใด | นึกคิดสักพักก่อนตอบคำถาม | ต้องเปิดหนังสือหรือให้เพื่อนช่วยตอบ |
| ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ | มีความมั่นใจในคำตอบขอตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่ดังฟังชัด | ไม่ค่อยมั่นใจในคำตอบของตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่เบาเล็กน้อย | ตอบคำถามด้วยน้ำเสียงที่เบา |

**ภาคผนวก**

**ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและประโยชน์กีฬาเทเบิลเทนนิส**

**ประวัติกีฬาปิงปอง หรือ เทเบิลเทนนิส**

กีฬาปิงปองได้เริ่มขึ้นครั้งแรก ในปี ค.ศ. 1890 (พ.ศ. 2433) ที่ประเทศอังกฤษ โดยในอดีตอุปกรณ์ที่ใช้เล่นปิงปองเป็นไม้หุ้มหนังสัตว์ ซึ่งมีลักษณะคล้ายกับไม้ปิงปองในปัจจุบัน ส่วนลูกที่ใช้ตีเป็นลูกเซลลูลอยด์ ซึ่งทำจากพลาสติกกึ่งสังเคราะห์ โดยเวลาที่ลูกบอลกระทบกับพื้นโต๊ะ และไม้ตีจะเกิดเสียง "ปิก-ป๊อก" ดังนั้น กีฬานี้จึงถูกเรียกชื่อตามเสียงที่ได้ยินว่า "ปิงปอง" (PINGPONG) และได้เริ่มแพร่หลายในกลุ่มประเทศยุโรปก่อน

ส่วนวิธีการจับไม้ จะมี 2 ลักษณะ คือ จับไม้แบบจับมือ (SHAKEHAND) ซึ่งเราเรียกกันว่า "จับแบบยุโรป" และการจับไม้แบบจับปากกา (PEN-HOLDER) ซึ่งเราเรียกกันว่า "จับไม้แบบจีน"

สำหรับประวัติกีฬาเทเบิลเทนนิสในประเทศไทยนั้น ทราบเพียงว่า คนไทยรู้จักคุ้นเคย และเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสมาเป็นเวลาช้านาน แต่รู้จักกันในชื่อว่า กีฬาปิงปอง โดยไม่ปรากฏหลักฐานแน่ชัดว่า มีการนำกีฬาชนิดนี้เข้ามาเล่นในประเทศไทยตั้งแต่เมื่อใด และใครเป็นผู้นำเข้ามา แต่ปรากฏว่ามีการเรียนการสอนมานานกว่า 30 ปี โดยในปี พ.ศ. 2500 ประเทศไทยได้มีการจัดตั้งสมาคมเทเบิลเทนนิสสมัครเล่นแห่งประเทศไทย และมีการแข่งขันของสถาบันต่างๆ รวมทั้งมีการแข่งขันชิงแชมป์ถ้วยพระราชทานแห่งประเทศไทย ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

**ประโยชน์กีฬาเทเบิลเทนนิส**

**1. ประโยชน์ต่อร่างกาย**

กีฬาทุกชนิดผู้เล่นย่อมได้ประโยชน์ทางร่างกายจากการออกกำลังกาย เทเบิลเทนนิสก็เช่นเดียวกันกับกีฬาชนิดอื่นๆ ที่ทำให้ผู้เล่นได้ออกกำลังกายจากการเล่น แต่การออกกำลังกายในการเล่นเทเบิลเทนนิสนั้นมีลักษณะพิเศษกว่าการเล่นกีฬาชนิดอื่น คือ ในขณะเล่นเทเบิลเทนนิสนั้น ผู้เล่นมีการออกกำลังกายสม่ำเสมอตลอดระยะเวลาการเล่น และเป็นการออกกำลังกายแบบเบาๆ แต่ทำจำนวนครั้งมากๆ ผู้เล่นเทเบิลเทนนิสจึงได้ออกกำลังในลักษณะค่อยๆ ไป ไม่เกิดช่วงเหนื่อยจนหายใจไม่ทันหรือเป็นลม หน้ามืดเหมือนอย่างในการเล่นกีฬาบางชนิด เช่น ยกน้ำหนัก ฟุตบอล เป็นต้น ซึ่งในขณะที่เล่นกีฬาเหล่านี้บางเวลาก็ต้องออกกำลังมาก บางเวลาก็ออกกำลังน้อย ไม่สม่ำเสมอ เป็นต้น

การออกกำลังกายโดยเล่นเทเบิลเทนนิสจะทำให้ แขน ขา ลำตัว และส่วนอื่นๆ ของร่างกาย ต้องเคลื่อนไหวอยู่อย่างสม่ำเสมอตลอดเวลาที่เล่น ทำให้ร่างกายได้รับการออกกำลังกายทุกส่วนอย่างเพียงพอ อันเป็นผลให้มีสุขภาพแข็งแรง กระปรี้กระเปร่า ไม่เจ็บไข้ได้ป่วยง่าย ประโยชน์อีกอย่างหนึ่งที่ได้จากการออกกำลังกายโดยการเล่นเทเบิลเทนนิสก็คือ ฝึกให้สายตาและร่างกายมีความคล่องแคล่วว่องไว เพราะในการเล่นเทเบิลเทนนิสนั้นจำเป็นที่ส่วนต่างๆ ของร่างกายต้องเคลื่อนไหวอย่างว่องไวโดยประสานกับสายตาที่ว่องไวด้วย การที่มีสายตาและร่างกายที่คล่องแคล่วว่องไวนี้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เป็นประโยชน์ได้ เช่น การหลบหลีกอันตราย ความคล่องแคล่วในการทำงาน สำหรับอันตรายที่จะได้รับจากการเล่นเทเบิลเทนนิสนั้น นับว่ามีน้อยมากหรือแทบไม่มีเลยเพราะเป็นกีฬาที่ไม่มีการใช้ร่างกายปะทะกันระหว่างคู่ต่อสู้ และแม้ว่าจะเป็นการเล่นประเภทคู่ก็ตามถ้าหากคู่เล่นมีการฝึกซ้อมกันอย่างดีแล้ว โอกาสที่จะชนกันในคู่ซึ่งเป็นฝ่ายเดียวกันก็จะเกิดขึ้นได้ยาก

**2. ประโยชน์ทางด้านจิตใจและอารมณ์**

การจะเล่นเทเบิลเทนนิสให้ดีนั้น ส่วนหนึ่งต้องอาศัยความมีสติดี มีความเชื่อมั่นในตัวเองและมีสมาธิดี และในการฝึกซ้อมนั้นก็ต้องอาศัยความอดทนและความตั้งใจ ดังนั้น สำหรับผู้เล่นหรือผู้ฝึกซ้อมกีฬาชนิดนี้บ่อยๆ จึงเป็นการฝึกซ้อมให้ตนเองมีสติ มีความเชื่อมั่นในตัวเอง มีสมาธิดีและเป็นคนมีความอดทนและตั้งใจ ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้ล้วนแต่มีประโยชน์ต่อตัวเราทั้งสิ้น ในการใช้ชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ผู้เล่นกีฬาชนิดนี้ยังต้องฝึกตัวเองให้อดทนต้องสิ่งเลวร้ายที่เกิดขึ้นหรือจากการที่ถูกยั่วโทสะ กล่าวคือ ในบางครั้งผู้เล่นเกิดการตีลูกพลาดไปโดยไม่น่าพลาดก็ดี หรือ จากการถูกยั่วโทสะของคู่ต่อสู้หรือผู้ดูก็ดี หากผู้เล่นแสดงกิริยามารยาทที่ไม่ดีไม่งาม เช่น เอาไม้เทเบิลเทนนิสขว้างทิ้ง เอาไม้ทุบโต๊ะ กระทืบลูกปิงปอง เป็นต้น เขาก็จะได้รับการตำหนิจากเพื่อนฝูง ซึ่งก็เท่ากับเป็นการดัดนิสัยให้ผู้นั้นรู้จักระงับอารมณ์โทสะ ซึ่งในครั้งต่อๆไป เมื่อผู้เล่นนั้นได้มีอารมณ์เช่นนี้อีก เขาก็จะได้อดทน ไม่แสดงกิริยามารยาทที่ไม่ดีออกมา เมื่อฝึกเช่นนี้บ่อยเข้า ก็จะกลายเป็นความเคยชินในการอดกลั้นความมีโทสะ แม้ในเหตุการณ์อื่นๆ ในชีวิตประจำวันเขาก็สามารถอดกลั้นโทสะได้เป็นอย่างดีและง่ายดาย

**3. ประโยชน์ในด้านสังคม**

การเล่นเทเบิลเทนนิสนี้ แม้ว่าจะมีผู้เล่นเพียง 2 คน ก็เป็นการเพียงพอแล้วก็ตาม แต่โดยทั่วไปแล้วในขณะที่คู่ใดคู่หนึ่งกำลังเล่นเทเบิลเทนนิสอยู่ จะมีคนอื่นๆ อีกหลายคนรอที่จะเข้าเล่นต่อ เช่น การเล่นในกรณีที่ให้ผู้ที่ตีแพ้ออก แล้วให้คนใหม่ที่เป็นคนต่อไปเข้าไปตีแทน เป็นต้น หรือผู้เล่นที่มีความตั้งใจเล่นอย่างจริงจัง ก็ควรสมัครสมานเข้าเป็นสมาชิกของชมรมหรือสมาคมต่างๆ ทำให้ผู้เล่นมีโอกาสรู้จักกับคนมาก และเกิดความสมัครสมานสามัคคีกันขึ้นในหมู่ผู้เล่น นอกจากนี้ ในการเล่นเทเบิลเทนนิสนั้นผู้เล่นแต่ละคนยังต้องปฏิบัติตามระเบียบ กฎ และกติกาที่วางไว้ และต้องเคารพสิทธิของผู้มาก่อนหรือมาหลัง ในการเข้าเล่นจึงเท่ากับเป็นการฝึกตนเองให้เป็นคนมีระเบียบวินัยเคารพสิทธิของผู้อื่น ก่อให้เกิดความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ซึ่งในชีวิตประจำวัน ถ้าทุกคนเป็นคนมีระเบียบวินัย เคารพสิทธิของผู้อื่น และเคารพกฎหมายบ้านเมือง สังคมก็จะมีระเบียบเรียบร้อย และประการสุดท้ายการเล่นเทเบิลเทนนิส นับว่าเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ปล่อยให้เวลาว่างไปโดยไม่ได้ทำอะไร หรือนำเวลาว่างไปใช้ในทางอบายมุขหรือสิ่งยั่วยวนใจต่างๆ เช่น เที่ยวกลางคืน เมาสุรา เล่นการพนัน ฯลฯ ซึ่งล้วนแล้วแต่ก่อให้เกิดผลเสียแก่ตัวเอง ครอบครัว และประเทศชาติทั้งสิ้น

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พ21103) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
หน่วยการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การตีลูกหน้ามือ เวลา 4 ชั่วโมง  
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง การตีลูกหน้ามืออยู่กับที่ เวลา 1 ชั่วโมง  
สอนวันที่............................เดือน................................... พ.ศ. …………………………เวลา..............น.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)**

ความสำคัญของกีฬาสากล การเล่นและการแข่งขันกีฬา  มีมารยาทในการเล่นกีฬา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เห็นความสำคัญแสดงทักษะการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสอย่างสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้

**สาระสำคัญ**

ทักษะการเดาะลูกเทเบิลเทนนิสเป็นทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส จำเป็นต้องมีทักษะนี้ใช้ฝึกประสาทตาและประสาทสัมผัสให้ดีและชำนาญมากขึ้น

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน** พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

**ตัวชี้วัดชั้นปี** (พ ๓.๒ ม.๑/๑) อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี

**จุดประสงค์การเรียนรู้** หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถ  
 1. อธิบายวิธีขั้นตอนทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือได้

2. ปฏิบัติทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือได้

3. รู้และเข้าใจการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือได้

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

**กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ /วิธีสอน)**

**ขั้นเตรียม (10 นาที)**

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน พร้อมทั้งคัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม แล้วจัดแถว ตอนลึกเรียงกลุ่มทุกครั้งเมื่อเริ่มต้นชั่วโมงเรียน และก่อนเลิกเรียนวิชานี้

= ครู

= นักเรียน

2.ครูให้นักเรียนอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นคนสาธิตและให้นักเรียนปฏิบัติ

3.เรียกรวมเพื่อปฏิบัติในขั้นตอนต่อไป

**ขั้นสอน (5นาที)**

1. อธิบายเกณฑ์และขั้นตอนการทดสอบ

2.แสดงวิธีตัวอย่างวิธีการทดสอบ

1 ขั้นที่ 1 อธิบายวิธีการทดสอบทักษะตีลูกเทเบิลเทนนิสอยู่กับที่

- ให้นักเรียนจับคู่ตามเลขที่โดยครูเป็นกำหนดโดยใช้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามเป็นแถวหน้ากระดาน 2 แถว หันหน้าเข้าหากันให้แถวแรกเป็นฝ่ายทดสอบก่อนและนักเรียนแถวที่ 2 เป็นคนนับจำนวนครั้งเกณฑ์คือ ให้นักเรียนเดาะลูกเทเบิลเทนนิสต่อเนื่องให้ได้จำนวนครั้งมากที่สุด ถ้ามีการติดขัดให้เริ่มนับใหม่กำหนดเวลาคือ

ชาย 20 ครั้งหญิง 10 ครั้ง เมื่อแถวที่ 1 ทดสอบจนครบเวลาสลับเปลี่ยนหน้ากัน เกณฑ์การให้คะแนนชาย 4 ครั้งได้ 1 คะแนนรวม 5 คะแนน หญิง 2 ครั้งได้ 1 คะแนนรวม 5 คะแนน

**ขั้นปฏิบัติ(10นาที)**

1.ให้นักเรียนฝึกซ้อมทักษะที่ครูจะให้ทำการทดสอบทักษะที่ครูได้สอนไป

**ขั้นนำไปใช้ (20นาที)**

1.เรียกนักเรียนรวมเข้าแถวดังรูป

= ครู

= นักเรียน

2.อธิบายเกณฑ์วัดและประเมินผล

- จำนวนครั้ง

- เกณฑ์คะแนน

3.เรียกนักเรียนสอบตามลำดับที่

3.1 ขั้นที่ 1 เรียกนักเรียนตามเลขที่ 1-10 ออกมาทำการทดสอบโดยให้ 11-20 เป็นคนนับจำนวนครั้งในการทดสอบและเมื่อทำการทดสอบเสร็จให้เลขที่ 11-20 เป็นคนทดสอบและให้นักเรียนเลขที่ 1-10 เป็นคนนับจำนวนครั้ง ลำดับเลขที่ต่อไปทำเหมือนกันจนครบจำนวนนักเรียน

**ขั้นสรุป(5นาที)**

1.ครูให้นักเรียนคลายกล้ามเนื้อโดยครูเป็นคนสาธิตและนักเรียนปฏิบัติ

2.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมาในคาบนี้คือข้อตกลงในการเรียน

3.ครูนัดหมายกำหนดการเรียนและกิจกรรมในครั้งต่อไป

4.ตรวจสอบความเรียบร้อย เครื่องแบบการแต่งกายของนักเรียน

5.จัดระเบียบแถวพร้อมปล่อยแถว

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. นกหวีด

2. ไม้เทเบิลเทนนิสและลูกเทเบิลเทนนิส

3. จุดมาร์ค

**กระบวนการวัดและประเมินผล**

**การวัดผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| 1. อธิบายวิธีขั้นตอนทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 2. ปฏิบัติตามทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือได้ | การทดสอบ | แบบทดสอบ | 3 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 3. รู้และเข้าใจการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

**การประเมินผล**

**เกณฑ์การตัดสิน**

................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การกำหนดระดับคุณภาพ (ถ้ามี)**

................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตรวจ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายทิวานนท์ อุดคำ)

ตำแหน่ง.ครู

............./............../...............

**ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายประภาส ศรีทอง)

ตำแหน่ง.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

............./............../...............

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………..

**ปัญหา และอุปสรรค**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………..

**แนวทางแก้ไขปัญหา**

………….…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ………..............................................

(………………………………………………)

ตำแหน่ง...................................

............./............../...............

**กิจกรรมเสนอแนะ**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**คะแนนที่ได้จากการวัดผล**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**ภาคผนวก (ใบงาน ใบความรู้)**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**แบบบันทึกการตอบคำถาม**

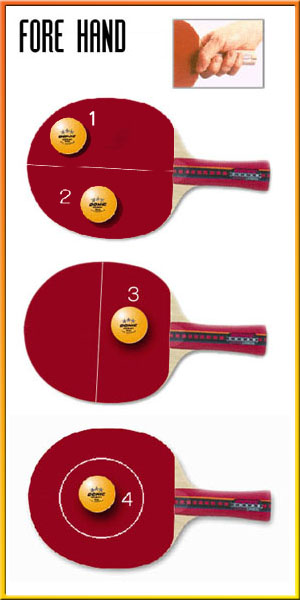
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง การตีลูกหน้ามืออยู่กับที่**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | | **รวมคะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **ตอบคำถามได้ชัดเจน** | **ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน** | **ตอบคำถามได้ทันทีทันใด** | **ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ** |
| **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |  |

**ภาคผนวก**

**ใบความรู้ เรื่อง การตีลูกหน้ามืออยู่กับที่**

****

**เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ**

10-12 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

6-9 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1-5 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง การตีลูกหน้ามืออยู่กับที่**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น  การประเมิน | ระดับคะแนน  3 | ระดับคะแนน  2 | ระดับคะแนน  1 |
| ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำไม่ค่อยชัดเจน | ตอบคำถามไม่ชัดเจน |
| ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน | มีเนื้อหาตรงกับเรื่องที่เรียนทั้งหมดและอาจเพิ่มเติมได้ | มีเนื้อหาบิดเบียนไปจากเรื่องที่เรียนเล็กน้อย | เนื้อหาไม่ตรงกับเรื่องที่ให้เรียนเลย |
| ตอบคำถามได้ทันทีทันใด | ตอบคำถามได้ในทันทีทันใด | นึกคิดสักพักก่อนตอบคำถาม | ต้องเปิดหนังสือหรือให้เพื่อนช่วยตอบ |
| ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ | มีความมั่นใจในคำตอบขอตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่ดังฟังชัด | ไม่ค่อยมั่นใจในคำตอบของตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่เบาเล็กน้อย | ตอบคำถามด้วยน้ำเสียงที่เบา |

**แบบบันทึกการทดสอบ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง การตีลูกหน้ามืออยู่กับที่**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | **คะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **จำนวนครั้ง** | | |
| **ครั้งที่ 1** | **ครั้งที่ 2** | **ครั้งที่ 3** | **5** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………….ผู้ประเมิน

(...........................................................)

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

5 คะแนน หมายถึง ระดับ ดีเยี่ยม

4 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

3 คะแนน หมายถึง ระดับ ปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง การตีลูกหน้ามืออยู่กับที่**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ช)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| 1-4 |  |  |  |  | √ |
| 5-8 |  |  |  | √ |  |
| 9-12 |  |  | √ |  |  |
| 13-16 |  | √ |  |  |  |
| 17-20 | √ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ญ)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| 1-2 |  |  |  |  | √ |
| 3-4 |  |  |  | √ |  |
| 5-6 |  |  | √ |  |  |
| 7-8 |  | √ |  |  |  |
| 9-10 | √ |  |  |  |  |

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พ21103) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
หน่วยการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การตีลูกหน้ามือ เวลา 4 ชั่วโมง  
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง การตีลูกหน้ามือเคลื่อนที่ เวลา 1 ชั่วโมง  
สอนวันที่...........................เดือน........................................... พ.ศ. …...............….. เวลา............น.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)**

ความสำคัญของกีฬาสากล การเล่นและการแข่งขันกีฬา  มีมารยาทในการเล่นกีฬา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เห็นความสำคัญแสดงทักษะการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสอย่างสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้

**สาระสำคัญ**

ทักษะการเดาะลูกเทเบิลเทนนิสเป็นทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส จำเป็นต้องมีทักษะนี้ใช้ฝึกประสาทตาและประสาทสัมผัสให้ดีและชำนาญมากขึ้น

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน** พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

**ตัวชี้วัดชั้นปี** (พ ๓.๒ ม.๑/๒) ออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัดความสนใจอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนและผู้อื่น

**จุดประสงค์การเรียนรู้** หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถ  
 1. อธิบายวิธีขั้นตอนทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือเคลื่อนที่ได้

2. ปฏิบัติทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือเคลื่อนที่ได้

3. รู้และเข้าใจการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือเคลื่อนที่ได้

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

**กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ /วิธีสอน)**

**ขั้นเตรียม (10 นาที)**

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน พร้อมทั้งคัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม แล้วจัดแถว ตอนลึกเรียงกลุ่มทุกครั้งเมื่อเริ่มต้นชั่วโมงเรียน และก่อนเลิกเรียนวิชานี้

= ครู

= นักเรียน

2.ครูให้นักเรียนอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นคนสาธิตและให้นักเรียนปฏิบัติ

3.เรียกรวมเพื่อปฏิบัติในขั้นตอนต่อไป

**ขั้นสอน (5นาที)**

1. อธิบายเกณฑ์และขั้นตอนการทดสอบ

2.แสดงวิธีตัวอย่างวิธีการทดสอบ

1 ขั้นที่ 1 อธิบายวิธีการทดสอบทักษะตีลูกเทเบิลเทนนิสแบบเคลื่อนที่

- ให้นักเรียนจับคู่ตามเลขที่โดยครูเป็นกำหนดโดยใช้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามเป็นแถวหน้ากระดาน 2 แถว หันหน้าเข้าหากันให้แถวแรกเป็นฝ่ายทดสอบก่อนและนักเรียนแถวที่ 2 เป็นคนนับจำนวนครั้งเกณฑ์คือ ให้นักเรียนเดาะลูกเทเบิลเทนนิสต่อเนื่องให้ได้จำนวนครั้งมากที่สุด ถ้ามีการติดขัดให้เริ่มนับใหม่กำหนดเวลาคือ

ชาย 20 ครั้งหญิง 10 ครั้ง เมื่อแถวที่ 1 ทดสอบจนครบเวลาสลับเปลี่ยนหน้ากัน เกณฑ์การให้คะแนนชาย 4 ครั้งได้ 1 คะแนนรวม 5 คะแนน หญิง 2 ครั้งได้ 1 คะแนนรวม 5 คะแนน

**ขั้นปฏิบัติ(10นาที)**

1.ให้นักเรียนฝึกซ้อมทักษะที่ครูจะให้ทำการทดสอบทักษะที่ครูได้สอนไป

**ขั้นนำไปใช้ (20นาที)**

1.เรียกนักเรียนรวมเข้าแถวดังรูป

= ครู

= นักเรียน

2.อธิบายเกณฑ์วัดและประเมินผล

- จำนวนครั้ง

- เกณฑ์คะแนน

3.เรียกนักเรียนสอบตามลำดับที่

3.1 ขั้นที่ 1 เรียกนักเรียนตามเลขที่ 1-7 ออกมาทำการทดสอบโดยให้ 8-13 เป็นคนนับจำนวนครั้งในการทดสอบและเมื่อทำการทดสอบเสร็จให้เลขที่ 8-13 เป็นคนทดสอบและให้นักเรียนเลขที่ 1-7 เป็นคนนับจำนวนครั้ง ลำดับเลขที่ต่อไปทำเหมือนกันจนครบจำนวนนักเรียน

**ขั้นสรุป(5นาที)**

1.ครูให้นักเรียนคลายกล้ามเนื้อโดยครูเป็นคนสาธิตและนักเรียนปฏิบัติ

2.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมาในคาบนี้คือข้อตกลงในการเรียน

3.ครูนัดหมายกำหนดการเรียนและกิจกรรมในครั้งต่อไป

4.ตรวจสอบความเรียบร้อย เครื่องแบบการแต่งกายของนักเรียน

5.จัดระเบียบแถวพร้อมปล่อยแถว

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. นกหวีด

2. ไม้เทเบิลเทนนิสและลูกเทเบิลเทนนิส

3. จุดมาร์ค

**กระบวนการวัดและประเมินผล**

**การวัดผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| 1. อธิบายวิธีขั้นตอนทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือเคลื่อนที่ได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 2. ปฏิบัติตามทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือเคลื่อนที่ได้ | การทดสอบ | แบบทดสอบ | 3 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 3. รู้และเข้าใจการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือเคลื่อนที่ได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

**การประเมินผล**

**เกณฑ์การตัดสิน**

................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การกำหนดระดับคุณภาพ (ถ้ามี)**

................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตรวจ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายทิวานนท์ อุดคำ)

ตำแหน่ง.ครู

............./............../...............

**ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายประภาส ศรีทอง)

ตำแหน่ง.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

............./............../...............

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………..

**ปัญหา และอุปสรรค**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………..

**แนวทางแก้ไขปัญหา**

………….…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ………..............................................

(………………………………………………)

ตำแหน่ง...................................

............./............../...............

**กิจกรรมเสนอแนะ**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**คะแนนที่ได้จากการวัดผล**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**ภาคผนวก (ใบงาน ใบความรู้)**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**แบบบันทึกการตอบคำถาม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง การตีลูกหน้ามือเคลื่อนที่**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | | **รวมคะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **ตอบคำถามได้ชัดเจน** | **ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน** | **ตอบคำถามได้ทันทีทันใด** | **ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ** |
| **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ………………………………….…….ผู้ประเมิน

(........................................................)

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

10-12 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

6-9 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1-5 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง การตีลูกหน้ามือเคลื่อนที่**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น  การประเมิน | ระดับคะแนน  3 | ระดับคะแนน  2 | ระดับคะแนน  1 |
| ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำไม่ค่อยชัดเจน | ตอบคำถามไม่ชัดเจน |
| ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน | มีเนื้อหาตรงกับเรื่องที่เรียนทั้งหมดและอาจเพิ่มเติมได้ | มีเนื้อหาบิดเบียนไปจากเรื่องที่เรียนเล็กน้อย | เนื้อหาไม่ตรงกับเรื่องที่ให้เรียนเลย |
| ตอบคำถามได้ทันทีทันใด | ตอบคำถามได้ในทันทีทันใด | นึกคิดสักพักก่อนตอบคำถาม | ต้องเปิดหนังสือหรือให้เพื่อนช่วยตอบ |
| ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ | มีความมั่นใจในคำตอบขอตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่ดังฟังชัด | ไม่ค่อยมั่นใจในคำตอบของตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่เบาเล็กน้อย | ตอบคำถามด้วยน้ำเสียงที่เบา |

**แบบบันทึกการทดสอบ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง การตีลูกหน้ามือเคลื่อนที่**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | **คะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **จำนวนครั้ง** | | |
| **ครั้งที่ 1** | **ครั้งที่ 2** | **ครั้งที่ 3** | **5** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………….ผู้ประเมิน

(............................................................)

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

5 คะแนน หมายถึง ระดับ ดีเยี่ยม

4 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

3 คะแนน หมายถึง ระดับ ปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

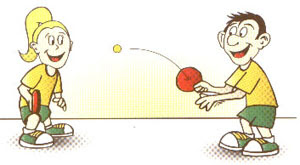
**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง การตีลูกหน้ามือเคลื่อนที่**

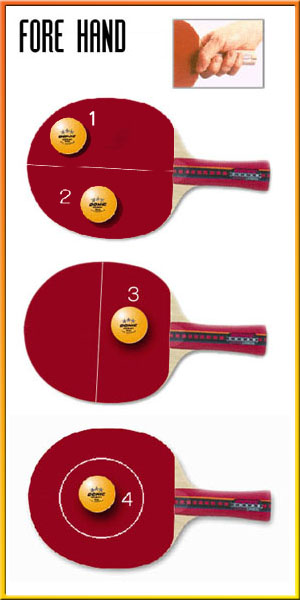
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ช)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| 1-4 |  |  |  |  | √ |
| 5-8 |  |  |  | √ |  |
| 9-12 |  |  | √ |  |  |
| 13-16 |  | √ |  |  |  |
| 17-20 | √ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ญ)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| 1-2 |  |  |  |  | √ |
| 3-4 |  |  |  | √ |  |
| 5-6 |  |  | √ |  |  |
| 7-8 |  | √ |  |  |  |
| 9-10 | √ |  |  |  |  |

**ภาคผนวก**

**ใบความรู้ เรื่อง การตีลูกหน้ามือเคลื่อนที่**

****

****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พ21103) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
หน่วยการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การตีลูกหน้ามือ เวลา 4 ชั่วโมง  
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง การตีลูกหน้ามือกับฝาผนัง เวลา 1 ชั่วโมง  
สอนวันที่.........................เดือน....................................... พ.ศ. ………………………. เวลา..............น.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)**

ความสำคัญของกีฬาสากล การเล่นและการแข่งขันกีฬา  มีมารยาทในการเล่นกีฬา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เห็นความสำคัญแสดงทักษะการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสอย่างสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้

**สาระสำคัญ**

ทักษะการเดาะลูกเทเบิลเทนนิสเป็นทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส จำเป็นต้องมีทักษะนี้ใช้ฝึกประสาทตาและประสาทสัมผัสให้ดีและชำนาญมากขึ้น

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน** พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

**ตัวชี้วัดชั้นปี** (พ ๓.๒ ม.๑/๔) วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ

**จุดประสงค์การเรียนรู้** หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถ  
 1. อธิบายวิธีขั้นตอนทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือกับฝาผนังได้

2. ปฏิบัติทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือกับฝาผนังได้

3. รู้และเข้าใจการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือกับฝาผนังได้

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

**กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ /วิธีสอน)**

**ขั้นเตรียม (5 นาที)**

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน พร้อมทั้งคัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม แล้วจัดแถว ตอนลึกเรียงกลุ่มทุกครั้งเมื่อเริ่มต้นชั่วโมงเรียน และก่อนเลิกเรียนวิชานี้

= ครู

= นักเรียน

2.ครูให้นักเรียนอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นคนสาธิตและให้นักเรียนปฏิบัติ

3.เรียกรวมเพื่อปฏิบัติในขั้นตอนต่อไป

**ขั้นสอน (10นาที)**

1. อธิบายเกณฑ์และขั้นตอนการทดสอบ

2.แสดงวิธีตัวอย่างวิธีการทดสอบ

1 ขั้นที่ 1 อธิบายวิธีการทดสอบทักษะตีลูกเทเบิลเทนนิสกับฝาผนัง

- ให้นักเรียนจับคู่ตามเลขที่โดยครูเป็นกำหนดโดยใช้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามเป็นแถวหน้ากระดาน 2 แถว หันหน้าเข้าหากันให้แถวแรกเป็นฝ่ายทดสอบก่อนและนักเรียนแถวที่ 2 เป็นคนนับจำนวนครั้งเกณฑ์คือ ให้นักเรียนเดาะลูกเทเบิลเทนนิสต่อเนื่องให้ได้จำนวนครั้งมากที่สุด ถ้ามีการติดขัดให้เริ่มนับใหม่กำหนดเวลาคือ

ชาย 20 ครั้งหญิง 10 ครั้ง เมื่อแถวที่ 1 ทดสอบจนครบเวลาสลับเปลี่ยนหน้ากัน เกณฑ์การให้คะแนนชาย 4 ครั้งได้ 1 คะแนนรวม 5 คะแนน หญิง 2 ครั้งได้ 1 คะแนนรวม 5 คะแนน

**ขั้นปฏิบัติ(10นาที)**

ครูให้นักเรียนทำตามแบบฝึกที่ 1

1. การตีลูกหน้ามือกระทบฝาผนังโต้แนวกลางโต๊ะ

ครูให้นักเรียนทำตามแบบฝึกที่ 2

1. การตีลูกหน้ามือกระทบฝาผนังแนวทแยงมุมโต๊ะ

O O : นักเรียน

1 2

**ขั้นนำไปใช้ (20นาที)**

1.เรียกนักเรียนรวมเข้าแถวดังรูป

= ครู

= นักเรียน

2.อธิบายเกณฑ์วัดและประเมินผล

- จำนวนครั้ง

- เกณฑ์คะแนน

O O : นักเรียน

1 2

3.เรียกนักเรียนสอบตามลำดับที่

3.1 ขั้นที่ 1 เรียกนักเรียนตามเลขที่ 1-10 ออกมาทำการทดสอบโดยให้ 11-20 เป็นคนนับจำนวนครั้งในการทดสอบและเมื่อทำการทดสอบเสร็จให้เลขที่ 11-20 เป็นคนทดสอบและให้นักเรียนเลขที่ 1-10 เป็นคนนับจำนวนครั้ง ลำดับเลขที่ต่อไปทำเหมือนกันจนครบจำนวนนักเรียน

**ขั้นสรุป(5นาที)**

1.ครูให้นักเรียนคลายกล้ามเนื้อโดยครูเป็นคนสาธิตและนักเรียนปฏิบัติ

2.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมาในคาบนี้คือข้อตกลงในการเรียน

3.ครูนัดหมายกำหนดการเรียนและกิจกรรมในครั้งต่อไป

4.ตรวจสอบความเรียบร้อย เครื่องแบบการแต่งกายของนักเรียน

5.จัดระเบียบแถวพร้อมปล่อยแถว

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. นกหวีด

2. ไม้เทเบิลเทนนิสและลูกเทเบิลเทนนิส

3. จุดมาร์ค

**กระบวนการวัดและประเมินผล**

**การวัดผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| 1. อธิบายวิธีขั้นตอนทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือกับฝาผนังได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 2. ปฎิบัติทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือกับฝาผนังได้ | การทดสอบ | แบบทดสอบ | 3 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 3. รู้และเข้าใจการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือกับฝาผนังได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

**การประเมินผล**

**เกณฑ์การตัดสิน**

................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การกำหนดระดับคุณภาพ (ถ้ามี)**

................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตรวจ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายทิวานนท์ อุดคำ)

ตำแหน่ง.ครู

............./............../...............

**ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายประภาส ศรีทอง)

ตำแหน่ง.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

............./............../...............

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………..

**ปัญหา และอุปสรรค**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………..

**แนวทางแก้ไขปัญหา**

………….…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ………..............................................

(………………………………………………)

ตำแหน่ง...................................

............./............../...............

**กิจกรรมเสนอแนะ**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**คะแนนที่ได้จากการวัดผล**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**ภาคผนวก (ใบงาน ใบความรู้)**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**แบบบันทึกการตอบคำถาม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง การตีลูกหน้ามือกับฝาผนัง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | | **รวมคะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **ตอบคำถามได้ชัดเจน** | **ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน** | **ตอบคำถามได้ทันทีทันใด** | **ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ** |
| **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ………………………………….…….ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

10-12 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

6-9 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1-5 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง การตีลูกหน้ามือกับฝาผนัง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น  การประเมิน | ระดับคะแนน  3 | ระดับคะแนน  2 | ระดับคะแนน  1 |
| ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำไม่ค่อยชัดเจน | ตอบคำถามไม่ชัดเจน |
| ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน | มีเนื้อหาตรงกับเรื่องที่เรียนทั้งหมดและอาจเพิ่มเติมได้ | มีเนื้อหาบิดเบียนไปจากเรื่องที่เรียนเล็กน้อย | เนื้อหาไม่ตรงกับเรื่องที่ให้เรียนเลย |
| ตอบคำถามได้ทันทีทันใด | ตอบคำถามได้ในทันทีทันใด | นึกคิดสักพักก่อนตอบคำถาม | ต้องเปิดหนังสือหรือให้เพื่อนช่วยตอบ |
| ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ | มีความมั่นใจในคำตอบขอตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่ดังฟังชัด | ไม่ค่อยมั่นใจในคำตอบของตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่เบาเล็กน้อย | ตอบคำถามด้วยน้ำเสียงที่เบา |

**แบบบันทึกการทดสอบ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง การตีลูกหน้ามือกับฝาผนัง**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | **คะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **จำนวนครั้ง** | | |
| **ครั้งที่ 1** | **ครั้งที่ 2** | **ครั้งที่ 3** | **5** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………….ผู้ประเมิน

(............................................................)

**เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ**

5 คะแนน หมายถึง ระดับ ดีเยี่ยม

4 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

3 คะแนน หมายถึง ระดับ ปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

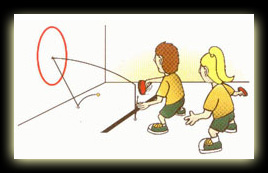
**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง การตีลูกหน้ามือกับฝาผนัง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ช)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| 1-4 |  |  |  |  | √ |
| 5-8 |  |  |  | √ |  |
| 9-12 |  |  | √ |  |  |
| 13-16 |  | √ |  |  |  |
| 17-20 | √ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ญ)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| 1-2 |  |  |  |  | √ |
| 3-4 |  |  |  | √ |  |
| 5-6 |  |  | √ |  |  |
| 7-8 |  | √ |  |  |  |
| 9-10 | √ |  |  |  |  |

**ภาคผนวก**

**ใบความรู้ เรื่อง การตีลูกหน้ามือกับฝาผนัง**

****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
หน่วยการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การตีลูกหน้ามือ เวลา 4 ชั่วโมง  
หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การตีลูกหน้ามือโต้คู่ เวลา 1 ชั่วโมง  
สอนวันที่.........................เดือน......................................... พ.ศ. …....................…….เวลา...........น.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)**

ความสำคัญของกีฬาสากล การเล่นและการแข่งขันกีฬา  มีมารยาทในการเล่นกีฬา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เห็นความสำคัญแสดงทักษะการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสอย่างสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้

**สาระสำคัญ**

การตีลูกเป็นหัวใจของการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส การตีแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือการตีลูกด้วยหน้ามือ และการตีลูกด้วยหลังมือ ถือเป็นการตีลูกขั้นพื้นฐาน การตีลูกหน้ามือเป็นการตีลูกในลักษณะของการตีลูกที่ปล่อยอยู่ในตำแหน่งด้านหน้า ค่อนไปทางด้านข้างของมือด้านจับไม้เทเบิลเทนนิสของผู้ตี เพื่อต้องการให้ลูกข้ามตาข่ายไปตกยังจุดที่ต้องการในแดนของฝ่ายตรงข้าม

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน** พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

**ตัวชี้วัดชั้นปี** (พ ๓.๒ ม.๑/๖) วิเคราะห์เปรียบเทียบและยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

**จุดประสงค์การเรียนรู้** หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถ  
 1. อธิบายวิธีขั้นตอนทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือโต้คู่ได้

2. ปฏิบัติทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือโต้คู่ได้

3. รู้และเข้าใจการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือโต้คู่ได้

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

**กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ /วิธีสอน)**

**ขั้นเตรียม (5 นาที)**

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน พร้อมทั้งคัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม แล้วจัดแถว ตอนลึกเรียงกลุ่มทุกครั้งเมื่อเริ่มต้นชั่วโมงเรียน และก่อนเลิกเรียนวิชานี้

= ครู

= นักเรียน

2.ครูให้นักเรียนอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นคนสาธิตและให้นักเรียนปฏิบัติ

3.เรียกรวมเพื่อปฏิบัติในขั้นตอนต่อไป

**ขั้นสอน (10นาที)**

1.ครูอธิบายหลักการและวิธีการตีโต้ลูก หน้ามือ

2. ขั้นตอนในการโต้ลูก หน้ามือ

**ขั้นปฏิบัติ(10นาที)**

ครูให้นักเรียนทำตามแบบฝึกที่ 1

1. การตีโต้แนวกลางโต๊ะเป็นลูกหน้ามือ

ครูให้นักเรียนทำตามแบบฝึกที่ 2

1. การตีโต้ลูกหน้ามือ แนวทแยงมุมกำหนดไว้ คนละ 5 ลูก

O O : นักเรียน

1 2

**ขั้นนำไปใช้ (20นาที)**

1.เรียกนักเรียนรวมเข้าแถวดังรูป

= ครู

= นักเรียน

2.อธิบายเกณฑ์วัดและประเมินผล

- จำนวนครั้ง

- เกณฑ์คะแนน

3.เรียกนักเรียนสอบตามลำดับที่

3.1 ขั้นที่ 1 เรียกนักเรียนตามเลขที่ 1-10 ออกมาจับคู่ตามหมายเลข คู่-คี่ เมื่อทดสอบให้ 11-20 เป็นคนนับจำนวนครั้งในการทดสอบและเมื่อทำการทดสอบเสร็จให้เลขที่ 11-20 เป็นคนทดสอบและให้นักเรียนเลขที่ 1-10 เป็นคนนับจำนวนครั้ง ลำดับเลขที่ต่อไปทำเหมือนกันจนครบจำนวนนักเรียน

**ขั้นสรุป(5นาที)**

1.ครูให้นักเรียนคลายกล้ามเนื้อโดยครูเป็นคนสาธิตและนักเรียนปฏิบัติ

2.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมาในคาบนี้คือข้อตกลงในการเรียน

3.ครูนัดหมายกำหนดการเรียนและกิจกรรมในครั้งต่อไป

4.ตรวจสอบความเรียบร้อย เครื่องแบบการแต่งกายของนักเรียน

5.จัดระเบียบแถวพร้อมปล่อยแถว

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. นกหวีด

2. ไม้เทเบิลเทนนิสและลูกเทเบิลเทนนิส

3. จุดมาร์ค

**กระบวนการวัดและประเมินผล**

**การวัดผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| 1. อธิบายวิธีขั้นตอนทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือโต้คู่ได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 2. ปฎิบัติทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือโต้คู๋ได้ | การทดสอบ | แบบทดสอบ | 3 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 3. รู้และเข้าใจการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือโต้คู่ได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

**การประเมินผล**

**เกณฑ์การตัดสิน**

................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การกำหนดระดับคุณภาพ (ถ้ามี)**

................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตรวจ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายทิวานนท์ อุดคำ)

ตำแหน่ง.ครู

............./............../...............

**ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายประภาส ศรีทอง)

ตำแหน่ง.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

............./............../...............

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………..

**ปัญหา และอุปสรรค**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………..

**แนวทางแก้ไขปัญหา**

………….…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ………..............................................

(………………………………………………)

ตำแหน่ง...................................

............./............../...............

**กิจกรรมเสนอแนะ**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**คะแนนที่ได้จากการวัดผล**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**ภาคผนวก (ใบงาน ใบความรู้)**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**แบบบันทึกการตอบคำถาม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การตีลูกหน้ามือโต้คู่**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | | **รวมคะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **ตอบคำถามได้ชัดเจน** | **ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน** | **ตอบคำถามได้ทันทีทันใด** | **ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ** |
| **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ………………………………….…….ผู้ประเมิน

(........................................................)

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

10-12 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

6-9 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1-5 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง การตีลูกหน้ามือโต้คู่**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น  การประเมิน | ระดับคะแนน  3 | ระดับคะแนน  2 | ระดับคะแนน  1 |
| ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำไม่ค่อยชัดเจน | ตอบคำถามไม่ชัดเจน |
| ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน | มีเนื้อหาตรงกับเรื่องที่เรียนทั้งหมดและอาจเพิ่มเติมได้ | มีเนื้อหาบิดเบียนไปจากเรื่องที่เรียนเล็กน้อย | เนื้อหาไม่ตรงกับเรื่องที่ให้เรียนเลย |
| ตอบคำถามได้ทันทีทันใด | ตอบคำถามได้ในทันทีทันใด | นึกคิดสักพักก่อนตอบคำถาม | ต้องเปิดหนังสือหรือให้เพื่อนช่วยตอบ |
| ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ | มีความมั่นใจในคำตอบขอตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่ดังฟังชัด | ไม่ค่อยมั่นใจในคำตอบของตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่เบาเล็กน้อย | ตอบคำถามด้วยน้ำเสียงที่เบา |

**แบบบันทึกการทดสอบ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การตีลูกหน้ามือโต้คู่**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | **คะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **จำนวนครั้ง** | | |
| **ครั้งที่ 1** | **ครั้งที่ 2** | **ครั้งที่ 3** | **5** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………….ผู้ประเมิน

(..........................................................)

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

5 คะแนน หมายถึง ระดับ ดีเยี่ยม

4 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

3 คะแนน หมายถึง ระดับ ปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

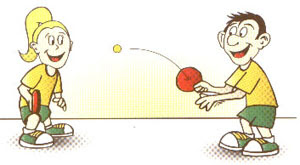
**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การตีลูกหน้ามือโต้คู่**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ช)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| 1-4 |  |  |  |  | √ |
| 5-8 |  |  |  | √ |  |
| 9-12 |  |  | √ |  |  |
| 13-16 |  | √ |  |  |  |
| 17-20 | √ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ญ)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| 1-2 |  |  |  |  | √ |
| 3-4 |  |  |  | √ |  |
| 5-6 |  |  | √ |  |  |
| 7-8 |  | √ |  |  |  |
| 9-10 | √ |  |  |  |  |

**ภาคผนวก**

**ใบความรู้ เรื่อง การตีลูกหน้ามือโต้คู่**

****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พ21103) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
หน่วยการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การตีลูกหลังมือ เวลา 4 ชั่วโมง  
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง การตีลูกหลังมืออยู่กับที่ เวลา 1 ชั่วโมง  
สอนวันที่.................................เดือน........................................ พ.ศ. ………………...เวลา.............น.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)**

ความสำคัญของกีฬาสากล การเล่นและการแข่งขันกีฬา  มีมารยาทในการเล่นกีฬา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เห็นความสำคัญแสดงทักษะการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสอย่างสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้

**สาระสำคัญ**

ทักษะการเดาะลูกเทเบิลเทนนิสเป็นทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส จำเป็นต้องมีทักษะนี้ใช้ฝึกประสาทตาและประสาทสัมผัสให้ดีและชำนาญมากขึ้น

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน** พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

**ตัวชี้วัดชั้นปี** (พ ๓.๒ ม.๑/๑) อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี

**จุดประสงค์การเรียนรู้** หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถ  
 1. อธิบายวิธีขั้นตอนทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือได้

2. ปฏิบัติทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือได้

3. รู้และเข้าใจการตีลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือได้

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

**กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ /วิธีสอน)**

**ขั้นเตรียม (10 นาที)**

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน พร้อมทั้งคัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม แล้วจัดแถว ตอนลึกเรียงกลุ่มทุกครั้งเมื่อเริ่มต้นชั่วโมงเรียน และก่อนเลิกเรียนวิชานี้

= ครู

= นักเรียน

2.ครูให้นักเรียนอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นคนสาธิตและให้นักเรียนปฏิบัติ

3.เรียกรวมเพื่อปฏิบัติในขั้นตอนต่อไป

**ขั้นสอน (5นาที)**

1. อธิบายเกณฑ์และขั้นตอนการทดสอบ

2.แสดงวิธีตัวอย่างวิธีการทดสอบ

1 ขั้นที่ 1 อธิบายวิธีการทดสอบทักษะตีลูกเทเบิลเทนนิสอยู่กับที่

- ให้นักเรียนจับคู่ตามเลขที่โดยครูเป็นกำหนดโดยใช้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามเป็นแถวหน้ากระดาน 2 แถว หันหน้าเข้าหากันให้แถวแรกเป็นฝ่ายทดสอบก่อนและนักเรียนแถวที่ 2 เป็นคนนับจำนวนครั้งเกณฑ์คือ ให้นักเรียนเดาะลูกเทเบิลเทนนิสต่อเนื่องให้ได้จำนวนครั้งมากที่สุด ถ้ามีการติดขัดให้เริ่มนับใหม่กำหนดเวลาคือ

ชาย 20 ครั้งหญิง 10 ครั้ง เมื่อแถวที่ 1 ทดสอบจนครบเวลาสลับเปลี่ยนหน้ากัน เกณฑ์การให้คะแนนชาย 4 ครั้งได้ 1 คะแนนรวม 5 คะแนน หญิง 2 ครั้งได้ 1 คะแนนรวม 5 คะแนน

**ขั้นปฏิบัติ(10นาที)**

1.ให้นักเรียนฝึกซ้อมทักษะที่ครูจะให้ทำการทดสอบทักษะที่ครูได้สอนไป

**ขั้นนำไปใช้ (20นาที)**

1.เรียกนักเรียนรวมเข้าแถวดังรูป

= ครู

= นักเรียน

2.อธิบายเกณฑ์วัดและประเมินผล

-จำนวนครั้ง

-เกณฑ์คะแนน

3.เรียกนักเรียนสอบตามลำดับที่

3.1 ขั้นที่ 1 เรียกนักเรียนตามเลขที่ 1-10 ออกมาทำการทดสอบโดยให้ 11-20 เป็นคนนับจำนวนครั้งในการทดสอบและเมื่อทำการทดสอบเสร็จให้เลขที่ 11-20 เป็นคนทดสอบและให้นักเรียนเลขที่ 1-10 เป็นคนนับจำนวนครั้ง ลำดับเลขที่ต่อไปทำเหมือนกันจนครบจำนวนนักเรียน

**ขั้นสรุป(5นาที)**

1.ครูให้นักเรียนคลายกล้ามเนื้อโดยครูเป็นคนสาธิตและนักเรียนปฏิบัติ

2.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมาในคาบนี้คือข้อตกลงในการเรียน

3.ครูนัดหมายกำหนดการเรียนและกิจกรรมในครั้งต่อไป

4.ตรวจสอบความเรียบร้อย เครื่องแบบการแต่งกายของนักเรียน

5.จัดระเบียบแถวพร้อมปล่อยแถว

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. นกหวีด

2. ไม้เทเบิลเทนนิสและลูกเทเบิลเทนนิส

3. จุดมาร์ค

**กระบวนการวัดและประเมินผล**

**การวัดผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| 1. อธิบายวิธีขั้นตอนทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 2. ปฏิบัติตามทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือได้ | การทดสอบ | แบบทดสอบ | 3 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 3. รู้และเข้าใจการตีลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

**การประเมินผล**

**เกณฑ์การตัดสิน**

................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การกำหนดระดับคุณภาพ (ถ้ามี)**

................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตรวจ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายทิวานนท์ อุดคำ)

ตำแหน่ง.ครู

............./............../...............

**ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายประภาส ศรีทอง)

ตำแหน่ง.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

............./............../...............

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………..

**ปัญหา และอุปสรรค**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………..

**แนวทางแก้ไขปัญหา**

………….…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ………..............................................

(………………………………………………)

ตำแหน่ง...................................

............./............../...............

**กิจกรรมเสนอแนะ**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**คะแนนที่ได้จากการวัดผล**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**ภาคผนวก (ใบงาน ใบความรู้)**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**แบบบันทึกการตอบคำถาม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การตีลูกหลังมืออยู่กับที่**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | | **รวมคะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **ตอบคำถามได้ชัดเจน** | **ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน** | **ตอบคำถามได้ทันทีทันใด** | **ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ** |
| **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |  |

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

10-12 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

6-9 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1-5 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง การตีลูกหลังมืออยู่กับที่**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น  การประเมิน | ระดับคะแนน  3 | ระดับคะแนน  2 | ระดับคะแนน  1 |
| ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำไม่ค่อยชัดเจน | ตอบคำถามไม่ชัดเจน |
| ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน | มีเนื้อหาตรงกับเรื่องที่เรียนทั้งหมดและอาจเพิ่มเติมได้ | มีเนื้อหาบิดเบียนไปจากเรื่องที่เรียนเล็กน้อย | เนื้อหาไม่ตรงกับเรื่องที่ให้เรียนเลย |
| ตอบคำถามได้ทันทีทันใด | ตอบคำถามได้ในทันทีทันใด | นึกคิดสักพักก่อนตอบคำถาม | ต้องเปิดหนังสือหรือให้เพื่อนช่วยตอบ |
| ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ | มีความมั่นใจในคำตอบขอตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่ดังฟังชัด | ไม่ค่อยมั่นใจในคำตอบของตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่เบาเล็กน้อย | ตอบคำถามด้วยน้ำเสียงที่เบา |

**แบบบันทึกการทดสอบ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การตีลูกหลังมืออยู่กับที่**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | **คะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **จำนวนครั้ง** | | |
| **ครั้งที่ 1** | **ครั้งที่ 2** | **ครั้งที่ 3** | **5** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………….ผู้ประเมิน

(..........................................................)

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

5 คะแนน หมายถึง ระดับ ดีเยี่ยม

4 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

3 คะแนน หมายถึง ระดับ ปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การตีลูกหลังมืออยู่กับที่**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ช)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| 1-4 |  |  |  |  | √ |
| 5-8 |  |  |  | √ |  |
| 9-12 |  |  | √ |  |  |
| 13-16 |  | √ |  |  |  |
| 17-20 | √ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ญ)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| 1-2 |  |  |  |  | √ |
| 3-4 |  |  |  | √ |  |
| 5-6 |  |  | √ |  |  |
| 7-8 |  | √ |  |  |  |
| 9-10 | √ |  |  |  |  |

**ภาคผนวก**

**ใบความรู้ เรื่อง การตีลูกหลังมืออยู่กับที่**

****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (21103) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
หน่วยการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การตีลูกหลังมือ เวลา 4 ชั่วโมง  
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง การตีลูกหลังมือเคลื่อนที่ เวลา 1 ชั่วโมง  
สอนวันที่..............................เดือน...................................... พ.ศ. …………………….เวลา..............น.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)**

ความสำคัญของกีฬาสากล การเล่นและการแข่งขันกีฬา  มีมารยาทในการเล่นกีฬา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เห็นความสำคัญแสดงทักษะการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสอย่างสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้

**สาระสำคัญ**

ทักษะการเดาะลูกเทเบิลเทนนิสเป็นทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส จำเป็นต้องมีทักษะนี้ใช้ฝึกประสาทตาและประสาทสัมผัสให้ดีและชำนาญมากขึ้น

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน** พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

**ตัวชี้วัดชั้นปี** (พ ๓.๒ ม.๑/๒) ออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนและผู้อื่น

**จุดประสงค์การเรียนรู้** หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถ  
 1. อธิบายวิธีขั้นตอนทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือเคลื่อนที่ได้

2. ปฏิบัติทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือเคลื่อนที่ได้

3. รู้และเข้าใจการตีลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือเคลื่อนที่ได้

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

**กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ /วิธีสอน)**

**ขั้นเตรียม (10 นาที)**

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน พร้อมทั้งคัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม แล้วจัดแถว ตอนลึกเรียงกลุ่มทุกครั้งเมื่อเริ่มต้นชั่วโมงเรียน และก่อนเลิกเรียนวิชานี้

= ครู

= นักเรียน

2.ครูให้นักเรียนอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นคนสาธิตและให้นักเรียนปฏิบัติ

3.เรียกรวมเพื่อปฏิบัติในขั้นตอนต่อไป

**ขั้นสอน (5นาที)**

1. อธิบายเกณฑ์และขั้นตอนการทดสอบ

2.แสดงวิธีตัวอย่างวิธีการทดสอบ

1 ขั้นที่ 1 อธิบายวิธีการทดสอบทักษะตีลูกเทเบิลเทนนิสแบบเคลื่อนที่

- ให้นักเรียนจับคู่ตามเลขที่โดยครูเป็นกำหนดโดยใช้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามเป็นแถวหน้ากระดาน 2 แถว หันหน้าเข้าหากันให้แถวแรกเป็นฝ่ายทดสอบก่อนและนักเรียนแถวที่ 2 เป็นคนนับจำนวนครั้งเกณฑ์คือ ให้นักเรียนเดาะลูกเทเบิลเทนนิสต่อเนื่องให้ได้จำนวนครั้งมากที่สุด ถ้ามีการติดขัดให้เริ่มนับใหม่กำหนดเวลาคือ

ชาย 20 ครั้งหญิง 10 ครั้ง เมื่อแถวที่ 1 ทดสอบจนครบเวลาสลับเปลี่ยนหน้ากัน เกณฑ์การให้คะแนนชาย 4 ครั้งได้ 1 คะแนนรวม 5 คะแนน หญิง 2 ครั้งได้ 1 คะแนนรวม 5 คะแนน

**ขั้นปฏิบัติ(10นาที)**

1.ให้นักเรียนฝึกซ้อมทักษะที่ครูจะให้ทำการทดสอบทักษะที่ครูได้สอนไป

**ขั้นนำไปใช้ (20นาที)**

1.เรียกนักเรียนรวมเข้าแถวดังรูป

= ครู

= นักเรียน

2.อธิบายเกณฑ์วัดและประเมินผล

- จำนวนครั้ง

- เกณฑ์คะแนน

3.เรียกนักเรียนสอบตามลำดับที่

3.1 ขั้นที่ 1 เรียกนักเรียนตามเลขที่ 1-10 ออกมาทำการทดสอบโดยให้ 11-20 เป็นคนนับจำนวนครั้งในการทดสอบและเมื่อทำการทดสอบเสร็จให้เลขที่ 11-20 เป็นคนทดสอบและให้นักเรียนเลขที่ 1-10 เป็นคนนับจำนวนครั้ง ลำดับเลขที่ต่อไปทำเหมือนกันจนครบจำนวนนักเรียน

**ขั้นสรุป(5นาที)**

1.ครูให้นักเรียนคลายกล้ามเนื้อโดยครูเป็นคนสาธิตและนักเรียนปฏิบัติ

2.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมาในคาบนี้คือข้อตกลงในการเรียน

3.ครูนัดหมายกำหนดการเรียนและกิจกรรมในครั้งต่อไป

4.ตรวจสอบความเรียบร้อย เครื่องแบบการแต่งกายของนักเรียน

5.จัดระเบียบแถวพร้อมปล่อยแถว

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. นกหวีด

2. ไม้เทเบิลเทนนิสและลูกเทเบิลเทนนิส

3. จุดมาร์ค

**กระบวนการวัดและประเมินผล**

**การวัดผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| 1. อธิบายวิธีขั้นตอนทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือเคลื่อนที่ได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 2. ปฎิบัติตามทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือเคลื่อนที่ได้ | การทดสอบ | แบบทดสอบ | 3 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 3. รู้และเข้าใจการตีลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือเคลื่อนที่ได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

**การประเมินผล**

**เกณฑ์การตัดสิน**

................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การกำหนดระดับคุณภาพ (ถ้ามี)**

................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตรวจ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายทิวานนท์ อุดคำ)

ตำแหน่ง.ครู

............./............../...............

**ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายประภาส ศรีทอง)

ตำแหน่ง.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

............./............../...............

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………..

**ปัญหา และอุปสรรค**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………..

**แนวทางแก้ไขปัญหา**

………….…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ………..............................................

(………………………………………………)

ตำแหน่ง...................................

............./............../...............

**กิจกรรมเสนอแนะ**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**คะแนนที่ได้จากการวัดผล**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**ภาคผนวก (ใบงาน ใบความรู้)**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**แบบบันทึกการตอบคำถาม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การตีลูกหลังมือเคลื่อนที่**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | | **รวมคะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **ตอบคำถามได้ชัดเจน** | **ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน** | **ตอบคำถามได้ทันทีทันใด** | **ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ** |
| **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |  |

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

10-12 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

6-9 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1-5 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง การตีลูกหลังมือเคลื่อนที่**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น  การประเมิน | ระดับคะแนน  3 | ระดับคะแนน  2 | ระดับคะแนน  1 |
| ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำไม่ค่อยชัดเจน | ตอบคำถามไม่ชัดเจน |
| ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน | มีเนื้อหาตรงกับเรื่องที่เรียนทั้งหมดและอาจเพิ่มเติมได้ | มีเนื้อหาบิดเบียนไปจากเรื่องที่เรียนเล็กน้อย | เนื้อหาไม่ตรงกับเรื่องที่ให้เรียนเลย |
| ตอบคำถามได้ทันทีทันใด | ตอบคำถามได้ในทันทีทันใด | นึกคิดสักพักก่อนตอบคำถาม | ต้องเปิดหนังสือหรือให้เพื่อนช่วยตอบ |
| ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ | มีความมั่นใจในคำตอบขอตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่ดังฟังชัด | ไม่ค่อยมั่นใจในคำตอบของตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่เบาเล็กน้อย | ตอบคำถามด้วยน้ำเสียงที่เบา |

**แบบบันทึกการทดสอบ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การตีลูกหลังมือเคลื่อนที่**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | **คะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **จำนวนครั้ง** | | |
| **ครั้งที่ 1** | **ครั้งที่ 2** | **ครั้งที่ 3** | **5** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………….ผู้ประเมิน

(..........................................................)

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

5 คะแนน หมายถึง ระดับ ดีเยี่ยม

4 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

3 คะแนน หมายถึง ระดับ ปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การตีลูกหลังมือเคลื่อนที่**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ช)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| 1-4 |  |  |  |  | √ |
| 5-8 |  |  |  | √ |  |
| 9-12 |  |  | √ |  |  |
| 13-16 |  | √ |  |  |  |
| 17-20 | √ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ญ)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| 1-2 |  |  |  |  | √ |
| 3-4 |  |  |  | √ |  |
| 5-6 |  |  | √ |  |  |
| 7-8 |  | √ |  |  |  |
| 9-10 | √ |  |  |  |  |

**ภาคผนวก**

**ใบความรู้ เรื่อง การตีลูกหลังมือเคลื่อนที่**

****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พ21103) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
หน่วยการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การตีลูกหลังมือ เวลา 4 ชั่วโมง  
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง การตีลูกหลังมือกับฝาผนัง เวลา 1 ชั่วโมง  
สอนวันที่..........................เดือน.................................... พ.ศ. …………………………. เวลา.............น.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)**

ความสำคัญของกีฬาสากล การเล่นและการแข่งขันกีฬา  มีมารยาทในการเล่นกีฬา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เห็นความสำคัญแสดงทักษะการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสอย่างสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้

**สาระสำคัญ**

ทักษะการเดาะลูกเทเบิลเทนนิสเป็นทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส จำเป็นต้องมีทักษะนี้ใช้ฝึกประสาทตาและประสาทสัมผัสให้ดีและชำนาญมากขึ้น

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน** พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

**ตัวชี้วัดชั้นปี** (พ ๓.๒ ม.๑/๔) วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ

**จุดประสงค์การเรียนรู้** หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถ  
 1. อธิบายวิธีขั้นตอนทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือกับฝาผนังได้

2. ปฏิบัติทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือกับฝาผนังได้

3. รู้และเข้าใจการตีลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือกับฝาผนังได้

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

**กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ /วิธีสอน)**

**ขั้นเตรียม (5 นาที)**

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน พร้อมทั้งคัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม แล้วจัดแถว ตอนลึกเรียงกลุ่มทุกครั้งเมื่อเริ่มต้นชั่วโมงเรียน และก่อนเลิกเรียนวิชานี้

= ครู

= นักเรียน

2.ครูให้นักเรียนอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นคนสาธิตและให้นักเรียนปฏิบัติ

3.เรียกรวมเพื่อปฏิบัติในขั้นตอนต่อไป

**ขั้นสอน (10นาที)**

1. อธิบายเกณฑ์และขั้นตอนการทดสอบ

2.แสดงวิธีตัวอย่างวิธีการทดสอบ

1 ขั้นที่ 1 อธิบายวิธีการทดสอบทักษะตีลูกเทเบิลเทนนิสกับฝาผนัง

- ให้นักเรียนจับคู่ตามเลขที่โดยครูเป็นกำหนดโดยใช้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามเป็นแถวหน้ากระดาน 2 แถว หันหน้าเข้าหากันให้แถวแรกเป็นฝ่ายทดสอบก่อนและนักเรียนแถวที่ 2 เป็นคนนับจำนวนครั้งเกณฑ์คือ ให้นักเรียนเดาะลูกเทเบิลเทนนิสต่อเนื่องให้ได้จำนวนครั้งมากที่สุด ถ้ามีการติดขัดให้เริ่มนับใหม่กำหนดเวลาคือ

ชาย 20 ครั้งหญิง 10 ครั้ง เมื่อแถวที่ 1 ทดสอบจนครบเวลาสลับเปลี่ยนหน้ากัน เกณฑ์การให้คะแนนชาย 4 ครั้งได้ 1 คะแนนรวม 5 คะแนน หญิง 2 ครั้งได้ 1 คะแนนรวม 5 คะแนน

**ขั้นปฏิบัติ(10นาที)**

ครูให้นักเรียนทำตามแบบฝึกที่ 1

1. การตีลูกหลังมือกระทบฝาผนังโต้แนวกลางโต๊ะ

ครูให้นักเรียนทำตามแบบฝึกที่ 2

1. การตีลูกหลังมือกระทบฝาผนังแนวทแยงมุมโต๊ะ

O O : นักเรียน

1 2

**ขั้นนำไปใช้ (20นาที)**

1.เรียกนักเรียนรวมเข้าแถวดังรูป

= ครู

= นักเรียน

2.อธิบายเกณฑ์วัดและประเมินผล

-จำนวนครั้ง

-เกณฑ์คะแนน

O O : นักเรียน

1 2

3.เรียกนักเรียนสอบตามลำดับที่

3.1 ขั้นที่ 1 เรียกนักเรียนตามเลขที่ 1-10 ออกมาทำการทดสอบโดยให้ 11-20 เป็นคนนับจำนวนครั้งในการทดสอบและเมื่อทำการทดสอบเสร็จให้เลขที่ 11-20 เป็นคนทดสอบและให้นักเรียนเลขที่ 1-10 เป็นคนนับจำนวนครั้ง ลำดับเลขที่ต่อไปทำเหมือนกันจนครบจำนวนนักเรียน

**ขั้นสรุป(5นาที)**

1.ครูให้นักเรียนคลายกล้ามเนื้อโดยครูเป็นคนสาธิตและนักเรียนปฏิบัติ

2.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมาในคาบนี้คือข้อตกลงในการเรียน

3.ครูนัดหมายกำหนดการเรียนและกิจกรรมในครั้งต่อไป

4.ตรวจสอบความเรียบร้อย เครื่องแบบการแต่งกายของนักเรียน

5.จัดระเบียบแถวพร้อมปล่อยแถว

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. นกหวีด

2. ไม้เทเบิลเทนนิสและลูกเทเบิลเทนนิส

3. จุดมาร์ค

**กระบวนการวัดและประเมินผล**

**การวัดผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| 1. อธิบายวิธีขั้นตอนทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือกับฝาผนังได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 2. ปฎิบัติทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือกับฝาผนังได้ | การทดสอบ | แบบทดสอบ | 3 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 3. รู้และเข้าใจการตีลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือกับฝาผนังได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

**การประเมินผล**

**เกณฑ์การตัดสิน**

................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การกำหนดระดับคุณภาพ (ถ้ามี)**

................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตรวจ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายทิวานนท์ อุดคำ)

ตำแหน่ง.ครู

............./............../...............

**ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายประภาส ศรีทอง)

ตำแหน่ง.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

............./............../...............

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………..

**ปัญหา และอุปสรรค**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………..

**แนวทางแก้ไขปัญหา**

………….…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ………..............................................

(………………………………………………)

ตำแหน่ง...................................

............./............../...............

**กิจกรรมเสนอแนะ**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**คะแนนที่ได้จากการวัดผล**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**ภาคผนวก (ใบงาน ใบความรู้)**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**แบบบันทึกการตอบคำถาม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การตีลูกหลังมือกับฝาผนัง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | | **รวมคะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **ตอบคำถามได้ชัดเจน** | **ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน** | **ตอบคำถามได้ทันทีทันใด** | **ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ** |
| **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ………………………………….…….ผู้ประเมิน

(........................................................)

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

10-12 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

6-9 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1-5 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง การตีลูกหลังมือกับฝาผนัง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น  การประเมิน | ระดับคะแนน  3 | ระดับคะแนน  2 | ระดับคะแนน  1 |
| ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำไม่ค่อยชัดเจน | ตอบคำถามไม่ชัดเจน |
| ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน | มีเนื้อหาตรงกับเรื่องที่เรียนทั้งหมดและอาจเพิ่มเติมได้ | มีเนื้อหาบิดเบียนไปจากเรื่องที่เรียนเล็กน้อย | เนื้อหาไม่ตรงกับเรื่องที่ให้เรียนเลย |
| ตอบคำถามได้ทันทีทันใด | ตอบคำถามได้ในทันทีทันใด | นึกคิดสักพักก่อนตอบคำถาม | ต้องเปิดหนังสือหรือให้เพื่อนช่วยตอบ |
| ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ | มีความมั่นใจในคำตอบขอตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่ดังฟังชัด | ไม่ค่อยมั่นใจในคำตอบของตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่เบาเล็กน้อย | ตอบคำถามด้วยน้ำเสียงที่เบา |

**แบบบันทึกการทดสอบ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การตีลูกหลังมือกับฝาผนัง**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | **คะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **จำนวนครั้ง** | | |
| **ครั้งที่ 1** | **ครั้งที่ 2** | **ครั้งที่ 3** | **5** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………….ผู้ประเมิน

(..........................................................)

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

5 คะแนน หมายถึง ระดับ ดีเยี่ยม

4 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

3 คะแนน หมายถึง ระดับ ปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การตีลูกหลังมือกับฝาผนัง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ช)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| 1-4 |  |  |  |  | √ |
| 5-8 |  |  |  | √ |  |
| 9-12 |  |  | √ |  |  |
| 13-16 |  | √ |  |  |  |
| 17-20 | √ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ญ)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| 1-2 |  |  |  |  | √ |
| 3-4 |  |  |  | √ |  |
| 5-6 |  |  | √ |  |  |
| 7-8 |  | √ |  |  |  |
| 9-10 | √ |  |  |  |  |

**ภาคผนวก**

**ใบความรู้ เรื่อง การตีลูกหลังมือกับฝาผนัง**

****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พ21103) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
หน่วยการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การตีลูกหลังมือ เวลา 4 ชั่วโมง  
หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การตีลูกหลังมือโต้คู่ เวลา 1 ชั่วโมง  
สอนวันที่..............................เดือน.................................... พ.ศ. ……………………...เวลา..............น.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)**

ความสำคัญของกีฬาสากล การเล่นและการแข่งขันกีฬา  มีมารยาทในการเล่นกีฬา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เห็นความสำคัญแสดงทักษะการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสอย่างสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้

**สาระสำคัญ**

การตีลูกเป็นหัวใจของการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส การตีแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือการตีลูกด้วยหน้ามือ และการตีลูกด้วยหลังมือ ถือเป็นการตีลูกขั้นพื้นฐาน การตีลูกหน้ามือเป็นการตีลูกในลักษณะของการตีลูกที่ปล่อยอยู่ในตำแหน่งด้านหน้า ค่อนไปทางด้านข้างของมือด้านจับไม้เทเบิลเทนนิสของผู้ตี เพื่อต้องการให้ลูกข้ามตาข่ายไปตกยังจุดที่ต้องการในแดนของฝ่ายตรงข้าม

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน** พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

**ตัวชี้วัดชั้นปี** (พ ๓.๒ ม.๑/๖) วิเคราะห์เปรียบเทียบและยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

**จุดประสงค์การเรียนรู้** หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถ  
 1. อธิบายวิธีขั้นตอนทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือโต้คู่ได้

2. ปฏิบัติทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือโต้คู่ได้

3. รู้และเข้าใจการตีลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือโต้คู่ได้

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

**กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ /วิธีสอน)**

**ขั้นเตรียม (5 นาที)**

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน พร้อมทั้งคัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม แล้วจัดแถว ตอนลึกเรียงกลุ่มทุกครั้งเมื่อเริ่มต้นชั่วโมงเรียน และก่อนเลิกเรียนวิชานี้

= ครู

= นักเรียน

2.ครูให้นักเรียนอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นคนสาธิตและให้นักเรียนปฏิบัติ

3.เรียกรวมเพื่อปฏิบัติในขั้นตอนต่อไป

**ขั้นสอน (10นาที)**

1.ครูอธิบายหลักการและวิธีการตีโต้ลูก หลังมือ

2. ขั้นตอนในการโต้ลูก หลังมือ

**ขั้นปฏิบัติ(10นาที)**

ครูให้นักเรียนทำตามแบบฝึกที่ 1

1. การตีโต้แนวกลางโต๊ะเป็นลูกหลังมือ

ครูให้นักเรียนทำตามแบบฝึกที่ 2

1. การตีโต้ลูกหลังมือ แนวทแยงมุมกำหนดไว้ คนละ 5 ลูก

O O : นักเรียน

1 2

**ขั้นนำไปใช้ (20นาที)**

1.เรียกนักเรียนรวมเข้าแถวดังรูป

= ครู

= นักเรียน

2.อธิบายเกณฑ์วัดและประเมินผล

- จำนวนครั้ง

- เกณฑ์คะแนน

3.เรียกนักเรียนสอบตามลำดับที่

3.1 ขั้นที่ 1 เรียกนักเรียนตามเลขที่ 1-10 ออกมาจับคู่ตามหมายเลข คู่-คี่ เมื่อทดสอบให้ 11-20 เป็นคนนับจำนวนครั้งในการทดสอบและเมื่อทำการทดสอบเสร็จให้เลขที่ 11-20 เป็นคนทดสอบและให้นักเรียนเลขที่ 1-10 เป็นคนนับจำนวนครั้ง ลำดับเลขที่ต่อไปทำเหมือนกันจนครบจำนวนนักเรียน

**ขั้นสรุป(5นาที)**

1.ครูให้นักเรียนคลายกล้ามเนื้อโดยครูเป็นคนสาธิตและนักเรียนปฏิบัติ

2.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมาในคาบนี้คือข้อตกลงในการเรียน

3.ครูนัดหมายกำหนดการเรียนและกิจกรรมในครั้งต่อไป

4.ตรวจสอบความเรียบร้อย เครื่องแบบการแต่งกายของนักเรียน

5.จัดระเบียบแถวพร้อมปล่อยแถว

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. นกหวีด

2. ไม้เทเบิลเทนนิสและลูกเทเบิลเทนนิส

3. จุดมาร์ค

**กระบวนการวัดและประเมินผล**

**การวัดผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| 1. อธิบายวิธีขั้นตอนทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือโต้คู่ได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 2. ปฎิบัติทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือโต้คู๋ได้ | การทดสอบ | แบบทดสอบ | 3 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 3. รู้และเข้าใจการตีลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือโต้คู่ได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

**การประเมินผล**

**เกณฑ์การตัดสิน**

................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การกำหนดระดับคุณภาพ (ถ้ามี)**

................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตรวจ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายทิวานนท์ อุดคำ)

ตำแหน่ง.ครู

............./............../...............

**ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายประภาส ศรีทอง)

ตำแหน่ง.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

............./............../...............

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………..

**ปัญหา และอุปสรรค**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………..

**แนวทางแก้ไขปัญหา**

………….…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ………..............................................

(………………………………………………)

ตำแหน่ง...................................

............./............../...............

**กิจกรรมเสนอแนะ**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**คะแนนที่ได้จากการวัดผล**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**ภาคผนวก (ใบงาน ใบความรู้)**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**แบบบันทึกการตอบคำถาม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การตีลูกหลังมือโต้คู่**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | | **รวมคะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **ตอบคำถามได้ชัดเจน** | **ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน** | **ตอบคำถามได้ทันทีทันใด** | **ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ** |
| **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |  |

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

10-12 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

6-9 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1-5 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง การตีลูกหลังมือโต้คู่**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น  การประเมิน | ระดับคะแนน  3 | ระดับคะแนน  2 | ระดับคะแนน  1 |
| ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำไม่ค่อยชัดเจน | ตอบคำถามไม่ชัดเจน |
| ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน | มีเนื้อหาตรงกับเรื่องที่เรียนทั้งหมดและอาจเพิ่มเติมได้ | มีเนื้อหาบิดเบียนไปจากเรื่องที่เรียนเล็กน้อย | เนื้อหาไม่ตรงกับเรื่องที่ให้เรียนเลย |
| ตอบคำถามได้ทันทีทันใด | ตอบคำถามได้ในทันทีทันใด | นึกคิดสักพักก่อนตอบคำถาม | ต้องเปิดหนังสือหรือให้เพื่อนช่วยตอบ |
| ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ | มีความมั่นใจในคำตอบขอตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่ดังฟังชัด | ไม่ค่อยมั่นใจในคำตอบของตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่เบาเล็กน้อย | ตอบคำถามด้วยน้ำเสียงที่เบา |

**แบบบันทึกการทดสอบ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การตีลูกหลังมือโต้คู่**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | **คะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **จำนวนครั้ง** | | |
| **ครั้งที่ 1** | **ครั้งที่ 2** | **ครั้งที่ 3** | **5** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………….ผู้ประเมิน

(..........................................................)

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

5 คะแนน หมายถึง ระดับ ดีเยี่ยม

4 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

3 คะแนน หมายถึง ระดับ ปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

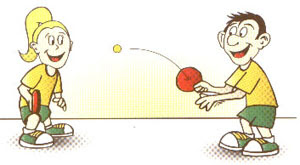
**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การตีลูกหลังมือโต้คู่**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ช)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| 1-4 |  |  |  |  | √ |
| 5-8 |  |  |  | √ |  |
| 9-12 |  |  | √ |  |  |
| 13-16 |  | √ |  |  |  |
| 17-20 | √ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ญ)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| 1-2 |  |  |  |  | √ |
| 3-4 |  |  |  | √ |  |
| 5-6 |  |  | √ |  |  |
| 7-8 |  | √ |  |  |  |
| 9-10 | √ |  |  |  |  |

**ภาคผนวก**

**ใบความรู้ เรื่อง การตีลูกหลังมือโต้คู่**

****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
หน่วยการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การตบลูกหน้ามือ เวลา 3 ชั่วโมง  
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง การตบลูกหน้ามือ เวลา 1 ชั่วโมง  
สอนวันที่....................เดือน......................................... พ.ศ. …………………………..เวลา..............น.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)**

ความสำคัญของกีฬาสากล การเล่นและการแข่งขันกีฬา  มีมารยาทในการเล่นกีฬา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เห็นความสำคัญแสดงทักษะการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสอย่างสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้

**สาระสำคัญ**

การตีลูกเป็นหัวใจของการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส การตีแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือการตีลูกด้วยหน้ามือ และการตีลูกด้วยหลังมือ ถือเป็นการตีลูกขั้นพื้นฐาน การตีลูกหน้ามือเป็นการตีลูกในลักษณะของการตีลูกที่ปล่อยอยู่ในตำแหน่งด้านหน้า ค่อนไปทางด้านข้างของมือด้านจับไม้เทเบิลเทนนิสของผู้ตี เพื่อต้องการให้ลูกข้ามตาข่ายไปตกยังจุดที่ต้องการในแดนของฝ่ายตรงข้าม

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน** พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

**ตัวชี้วัดชั้นปี** (พ ๓.๒ ม.๑/๑) อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี

**จุดประสงค์การเรียนรู้** หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถ  
 1. อธิบายวิธีขั้นตอนทักษะการตบลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือได้

2. ปฏิบัติทักษะการตบลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือได้

3. รู้และเข้าใจการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือได้

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

**กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ /วิธีสอน)**

**ขั้นเตรียม (5 นาที)**

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน พร้อมทั้งคัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม แล้วจัดแถว ตอนลึกเรียงกลุ่มทุกครั้งเมื่อเริ่มต้นชั่วโมงเรียน และก่อนเลิกเรียนวิชานี้

= ครู

= นักเรียน

2. ครูให้นักเรียนอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นคนสาธิตและให้นักเรียนปฏิบัติ

3. เรียกรวมเพื่อปฏิบัติในขั้นตอนต่อไป

**ขั้นสอน (10นาที)**

1. ครูอธิบายหลักการและวิธีการตบลูกหน้ามือ

2. ขั้นตอนในการตบลูกหน้ามือ

**ขั้นปฏิบัติ(10นาที)**

ครูให้นักเรียนทำตามแบบฝึกที่ 1

1. การตบลูกแนวกลางโต๊ะเป็นลูกหน้ามือ

ครูให้นักเรียนทำตามแบบฝึกที่ 2

1. การตบลูกลูกหน้ามือ แนวทแยงมุมกำหนดไว้ คนละ 5 ลูก

O O : นักเรียน

1

O O : นักเรียน

2

**ขั้นนำไปใช้ (20นาที)**

1. เรียกนักเรียนรวมเข้าแถวดังรูป

= ครู

= นักเรียน

2.อธิบายเกณฑ์วัดและประเมินผล

- จำนวนครั้ง

- เกณฑ์คะแนน

3.เรียกนักเรียนสอบตามลำดับที่

3.1 ขั้นที่ 1 เรียกนักเรียนตามเลขที่ 1-10 ออกมาจับคู่ตามหมายเลข คู่-คี่ เมื่อทดสอบให้ 11-20 เป็นคนนับจำนวนครั้งในการทดสอบและเมื่อทำการทดสอบเสร็จให้เลขที่ 11-20 เป็นคนทดสอบและให้นักเรียนเลขที่ 1-10 เป็นคนนับจำนวนครั้ง ลำดับเลขที่ต่อไปทำเหมือนกันจนครบจำนวนนักเรียน

**ขั้นสรุป(5นาที)**

1.ครูให้นักเรียนคลายกล้ามเนื้อโดยครูเป็นคนสาธิตและนักเรียนปฏิบัติ

2.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมาในคาบนี้คือข้อตกลงในการเรียน

3.ครูนัดหมายกำหนดการเรียนและกิจกรรมในครั้งต่อไป

4.ตรวจสอบความเรียบร้อย เครื่องแบบการแต่งกายของนักเรียน

5.จัดระเบียบแถวพร้อมปล่อยแถว

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. นกหวีด

2. ไม้เทเบิลเทนนิสและลูกเทเบิลเทนนิส

3. จุดมาร์ค

4. เครื่องเปิดเสียงเพลง

**กระบวนการวัดและประเมินผล**

**การวัดผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| 1. อธิบายวิธีขั้นตอนทักษะการตบลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 2. ปฏิบัติทักษะการตบลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือได้ | การทดสอบ | แบบทดสอบ | 3 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 3. รู้และเข้าใจการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

**การประเมินผล**

**เกณฑ์การตัดสิน**

................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การกำหนดระดับคุณภาพ (ถ้ามี)**

................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตรวจ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายทิวานนท์ อุดคำ)

ตำแหน่ง.ครู

............./............../...............

**ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายประภาส ศรีทอง)

ตำแหน่ง.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

............./............../...............

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………..

**ปัญหา และอุปสรรค**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………..

**แนวทางแก้ไขปัญหา**

………….…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ………..............................................

(………………………………………………)

ตำแหน่ง...................................

............./............../...............

**กิจกรรมเสนอแนะ**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**คะแนนที่ได้จากการวัดผล**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**ภาคผนวก (ใบงาน ใบความรู้)**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**แบบบันทึกการตอบคำถาม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การตบลูกหน้ามือ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | | **รวมคะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **ตอบคำถามได้ชัดเจน** | **ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน** | **ตอบคำถามได้ทันทีทันใด** | **ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ** |
| **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ………………………………….…….ผู้ประเมิน

(........................................................)

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

10-12 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

6-9 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1-5 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง การตบลูกหน้ามือ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น  การประเมิน | ระดับคะแนน  3 | ระดับคะแนน  2 | ระดับคะแนน  1 |
| ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำไม่ค่อยชัดเจน | ตอบคำถามไม่ชัดเจน |
| ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน | มีเนื้อหาตรงกับเรื่องที่เรียนทั้งหมดและอาจเพิ่มเติมได้ | มีเนื้อหาบิดเบียนไปจากเรื่องที่เรียนเล็กน้อย | เนื้อหาไม่ตรงกับเรื่องที่ให้เรียนเลย |
| ตอบคำถามได้ทันทีทันใด | ตอบคำถามได้ในทันทีทันใด | นึกคิดสักพักก่อนตอบคำถาม | ต้องเปิดหนังสือหรือให้เพื่อนช่วยตอบ |
| ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ | มีความมั่นใจในคำตอบขอตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่ดังฟังชัด | ไม่ค่อยมั่นใจในคำตอบของตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่เบาเล็กน้อย | ตอบคำถามด้วยน้ำเสียงที่เบา |

**แบบบันทึกการทดสอบ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การตบลูกหน้ามือ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | **คะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **จำนวนครั้ง** | | |
| **ครั้งที่ 1** | **ครั้งที่ 2** | **ครั้งที่ 3** | **5** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………….ผู้ประเมิน

(..........................................................)

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

5 คะแนน หมายถึง ระดับ ดีเยี่ยม

4 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

3 คะแนน หมายถึง ระดับ ปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การตบลูกหน้ามือ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ช)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| 1-4 |  |  |  |  | √ |
| 5-8 |  |  |  | √ |  |
| 9-12 |  |  | √ |  |  |
| 13-16 |  | √ |  |  |  |
| 17-20 | √ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ญ)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| 1-2 |  |  |  |  | √ |
| 3-4 |  |  |  | √ |  |
| 5-6 |  |  | √ |  |  |
| 7-8 |  | √ |  |  |  |
| 9-10 | √ |  |  |  |  |

**ภาคผนวก**

**ใบความรู้ เรื่อง การตบลูกหน้ามือ**

****

****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พ21103) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
หน่วยการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การตบลูกหน้ามือ เวลา 3 ชั่วโมง  
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง การตบลูกหลังมือ เวลา 1 ชั่วโมง  
สอนวันที่.....................เดือน.................................................. พ.ศ. ……………..….. เวลา.............น.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)**

ความสำคัญของกีฬาสากล การเล่นและการแข่งขันกีฬา  มีมารยาทในการเล่นกีฬา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เห็นความสำคัญแสดงทักษะการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสอย่างสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้

**สาระสำคัญ**

การตีลูกเป็นหัวใจของการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส การตีแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือการตีลูกด้วยหน้ามือ และการตีลูกด้วยหลังมือ ถือเป็นการตีลูกขั้นพื้นฐาน การตีลูกหน้ามือเป็นการตีลูกในลักษณะของการตีลูกที่ปล่อยอยู่ในตำแหน่งด้านหน้า ค่อนไปทางด้านข้างของมือด้านจับไม้เทเบิลเทนนิสของผู้ตี เพื่อต้องการให้ลูกข้ามตาข่ายไปตกยังจุดที่ต้องการในแดนของฝ่ายตรงข้าม

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน** พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

**ตัวชี้วัดชั้นปี** (พ ๓.๒ ม.๑/๑) อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี

**จุดประสงค์การเรียนรู้** หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถ  
 1. อธิบายวิธีขั้นตอนทักษะการตบลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือได้

2. ปฏิบัติทักษะการตบลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือได้

3. รู้และเข้าใจการตีลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือได้

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

**กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ /วิธีสอน)**

**ขั้นเตรียม (5 นาที)**

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน พร้อมทั้งคัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม แล้วจัดแถว ตอนลึกเรียงกลุ่มทุกครั้งเมื่อเริ่มต้นชั่วโมงเรียน และก่อนเลิกเรียนวิชานี้

= ครู

= นักเรียน

2. ครูให้นักเรียนอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นคนสาธิตและให้นักเรียนปฏิบัติ

3. เรียกรวมเพื่อปฏิบัติในขั้นตอนต่อไป

**ขั้นสอน (10นาที)**

1. ครูอธิบายหลักการและวิธีการตบลูกหลังมือ

2. ขั้นตอนในการตบลูกหลังมือ

**ขั้นปฏิบัติ(10นาที)**

ครูให้นักเรียนทำตามแบบฝึกที่ 1

1. การตบลูกแนวกลางโต๊ะเป็นลูกหลังมือ

ครูให้นักเรียนทำตามแบบฝึกที่ 2

1. การตบลูกลูกหลังมือ แนวทแยงมุมกำหนดไว้ คนละ 5 ลูก

O O : นักเรียน

1

O O : นักเรียน

2

**ขั้นนำไปใช้ (20นาที)**

1. เรียกนักเรียนรวมเข้าแถวดังรูป

= ครู

= นักเรียน

2.อธิบายเกณฑ์วัดและประเมินผล

- จำนวนครั้ง

- เกณฑ์คะแนน

3.เรียกนักเรียนสอบตามลำดับที่

3.1 ขั้นที่ 1 เรียกนักเรียนตามเลขที่ 1-10 ออกมาจับคู่ตามหมายเลข คู่-คี่ เมื่อทดสอบให้ 11-20 เป็นคนนับจำนวนครั้งในการทดสอบและเมื่อทำการทดสอบเสร็จให้เลขที่ 11-20 เป็นคนทดสอบและให้นักเรียนเลขที่ 1-10 เป็นคนนับจำนวนครั้ง ลำดับเลขที่ต่อไปทำเหมือนกันจนครบจำนวนนักเรียน

**ขั้นสรุป(5นาที)**

1.ครูให้นักเรียนคลายกล้ามเนื้อโดยครูเป็นคนสาธิตและนักเรียนปฏิบัติ

2.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมาในคาบนี้คือข้อตกลงในการเรียน

3.ครูนัดหมายกำหนดการเรียนและกิจกรรมในครั้งต่อไป

4.ตรวจสอบความเรียบร้อย เครื่องแบบการแต่งกายของนักเรียน

5.จัดระเบียบแถวพร้อมปล่อยแถว

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. นกหวีด

2. ไม้เทเบิลเทนนิสและลูกเทเบิลเทนนิส

3. จุดมาร์ค

**กระบวนการวัดและประเมินผล**

**การวัดผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| 1. อธิบายวิธีขั้นตอนทักษะการตบลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 2. ปฏิบัติทักษะการตบลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือได้ | การทดสอบ | แบบทดสอบ | 3 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 3. รู้และเข้าใจการตีลูกเทเบิลเทนนิสหลังมือได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

**การประเมินผล**

**เกณฑ์การตัดสิน**

................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การกำหนดระดับคุณภาพ (ถ้ามี)**

................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตรวจ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายทิวานนท์ อุดคำ)

ตำแหน่ง.ครู

............./............../...............

**ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายประภาส ศรีทอง)

ตำแหน่ง.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

............./............../...............

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………..

**ปัญหา และอุปสรรค**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………..

**แนวทางแก้ไขปัญหา**

………….…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ………..............................................

(………………………………………………)

ตำแหน่ง...................................

............./............../...............

**กิจกรรมเสนอแนะ**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**คะแนนที่ได้จากการวัดผล**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**ภาคผนวก (ใบงาน ใบความรู้)**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**แบบบันทึกการตอบคำถาม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง การตบลูกหลังมือ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | | **รวมคะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **ตอบคำถามได้ชัดเจน** | **ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน** | **ตอบคำถามได้ทันทีทันใด** | **ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ** |
| **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ………………………………….…….ผู้ประเมิน

(........................................................)

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

10-12 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

6-9 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1-5 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง การตบลูกหลังมือ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น  การประเมิน | ระดับคะแนน  3 | ระดับคะแนน  2 | ระดับคะแนน  1 |
| ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำไม่ค่อยชัดเจน | ตอบคำถามไม่ชัดเจน |
| ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน | มีเนื้อหาตรงกับเรื่องที่เรียนทั้งหมดและอาจเพิ่มเติมได้ | มีเนื้อหาบิดเบียนไปจากเรื่องที่เรียนเล็กน้อย | เนื้อหาไม่ตรงกับเรื่องที่ให้เรียนเลย |
| ตอบคำถามได้ทันทีทันใด | ตอบคำถามได้ในทันทีทันใด | นึกคิดสักพักก่อนตอบคำถาม | ต้องเปิดหนังสือหรือให้เพื่อนช่วยตอบ |
| ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ | มีความมั่นใจในคำตอบขอตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่ดังฟังชัด | ไม่ค่อยมั่นใจในคำตอบของตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่เบาเล็กน้อย | ตอบคำถามด้วยน้ำเสียงที่เบา |

**แบบบันทึกการทดสอบ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง การตบลูกหลังมือ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | **คะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **จำนวนครั้ง** | | |
| **ครั้งที่ 1** | **ครั้งที่ 2** | **ครั้งที่ 3** | **5** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………….ผู้ประเมิน

(..........................................................)

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

5 คะแนน หมายถึง ระดับ ดีเยี่ยม

4 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

3 คะแนน หมายถึง ระดับ ปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

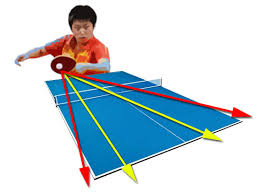
**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง การตบลูกหลังมือ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ช)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| 1-4 |  |  |  |  | √ |
| 5-8 |  |  |  | √ |  |
| 9-12 |  |  | √ |  |  |
| 13-16 |  | √ |  |  |  |
| 17-20 | √ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ญ)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| 1-2 |  |  |  |  | √ |
| 3-4 |  |  |  | √ |  |
| 5-6 |  |  | √ |  |  |
| 7-8 |  | √ |  |  |  |
| 9-10 | √ |  |  |  |  |

**ภาคผนวก**

**ใบความรู้ เรื่อง การตบลูกหลังมือ**

****

****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พ21103) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
หน่วยการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การตบลูกหน้ามือ เวลา 3 ชั่วโมง  
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง ท่าทางการทรงตัว เวลา 1 ชั่วโมง  
สอนวันที่.......................เดือน...................................................... พ.ศ. ……………..เวลา.............น.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)**

ก่อนรับลูกเสิร์ฟทุกครั้ง หรือก่อนจะตีลูกใดๆ ก็ตาม นักกีฬาจะต้องเตรียมท่าทางของตนเองให้พร้อมก่อนที่จะเล่นทุกครั้ง เพราะหากเรารักษาท่าทางก่อนเล่นได้ดีและถูกต้อง จะช่วยให้เราตีลูกต่างๆ ที่กำลังจะตีนั้น ได้ดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เมื่อตีลูกไปแล้ว นักกีฬาจะต้องกลับมายังท่าเตรียมพร้อมเพื่อจะตีลูกต่อไปทุกๆ ครั้ง

**สาระสำคัญ**

การตีลูกเป็นหัวใจของการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส การตีแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือการตีลูกด้วยหน้ามือ และการตีลูกด้วยหลังมือ ถือเป็นการตีลูกขั้นพื้นฐาน สำหรับนักกีฬาที่ถนัดมือขวา ตำแหน่งที่ยืน ควรจะยืนอยู่ที่มุมด้าน BACK HAND ของตนเอง และนักกีฬาที่ถนัดมือซ้าย ตำแหน่งที่ยืนควรจะยืนที่อยู่มุมด้าน BACK HAND ของตนเอง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน** พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

**ตัวชี้วัดชั้นปี** (พ ๓.๒ ม.๑/๔) วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ

**จุดประสงค์การเรียนรู้** หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถ  
 1. อธิบายวิธีขั้นตอนทักษะการทรงตัวในการตีลูกเทเบิลเทนนิสได้

2. ปฏิบัติทักษะการทรงตัวในการตีลูกเทเบิลเทนนิสได้

3. รู้และเข้าใจการทรงตัวในการตีลูกเทเบิลเทนนิสได้

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

**กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ /วิธีสอน)**

**ขั้นเตรียม (5 นาที)**

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน พร้อมทั้งคัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม แล้วจัดแถว ตอนลึกเรียงกลุ่มทุกครั้งเมื่อเริ่มต้นชั่วโมงเรียน และก่อนเลิกเรียนวิชานี้

= ครู

= นักเรียน

2. ครูให้นักเรียนอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นคนสาธิตและให้นักเรียนปฏิบัติ

3. เรียกรวมเพื่อปฏิบัติในขั้นตอนต่อไป

**ขั้นสอน (10นาที)**

1. ครูอธิบายหลักการทรงตัวในการตีลูกเทเบิลเทนนิส

2. ครูอธิบายหลักการทรงตัวในการตีลูกเทเบิลเทนนิส

**ขั้นปฏิบัติ(10นาที)**

ครูให้นักเรียนทำท่าการเตรียมตามแบบฝึก

1. ถ้าถนัดมือขวา ตำแหน่งที่ยืน ควรจะยืนอยู่ที่มุมด้าน BACK HAND (หลังมือ) ของตนเอง

2. ถ้าถนัดมือซ้าย ตำแหน่งที่ยืนควรจะยืนที่อยู่มุมด้าน BACK HAND (หลังมือ) ของตนเอง

**นักกีฬาถนัดมือขวา นักกีฬาถนัดมือซ้าย**

**ขั้นนำไปใช้ (20นาที)**

1. เรียกนักเรียนรวมเข้าแถวดังรูป

= ครู

= นักเรียน

2.อธิบายเกณฑ์วัดและประเมินผล

- แสดงทักษะทรงตัวในการตีลูกเทเบิลเทนนิส หน้ามือ – หลังมือ

- จำนวนครั้ง

- เกณฑ์คะแนน

3.เรียกนักเรียนสอบตามลำดับที่

3.1 ขั้นที่ 1 เรียกนักเรียนตามเลขที่ 1-10 ออกมาจับคู่ตามหมายเลข คู่-คี่ เมื่อทดสอบให้ 11-20 เป็นคนนับจำนวนครั้งในการทดสอบและเมื่อทำการทดสอบเสร็จให้เลขที่ 11-20 เป็นคนทดสอบและให้นักเรียนเลขที่ 1-10 เป็นคนนับจำนวนครั้ง ลำดับเลขที่ต่อไปทำเหมือนกันจนครบจำนวนนักเรียน

**ขั้นสรุป(5นาที)**

1.ครูให้นักเรียนคลายกล้ามเนื้อโดยครูเป็นคนสาธิตและนักเรียนปฏิบัติ

2.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมาในคาบนี้คือข้อตกลงในการเรียน

3.ครูนัดหมายกำหนดการเรียนและกิจกรรมในครั้งต่อไป

4.ตรวจสอบความเรียบร้อย เครื่องแบบการแต่งกายของนักเรียน

5.จัดระเบียบแถวพร้อมปล่อยแถว

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. นกหวีด

2. ไม้เทเบิลเทนนิสและลูกเทเบิลเทนนิส

3. จุดมาร์ค

4. เครื่องเปิดเสียงเพลง

**กระบวนการวัดและประเมินผล**

**การวัดผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| 1. อธิบายวิธีขั้นตอนทักษะการทรงตัวในการตีลูกเทเบิลเทนนิสได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 2. ปฏิบัติทักษะการทรงตัวในการตีลูกเทเบิลเทนนิสได้ | การทดสอบ | แบบทดสอบ | 3 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 3. รู้และเข้าใจการทรงตัวในการตีลูกเทเบิลเทนนิสได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

**การประเมินผล**

**เกณฑ์การตัดสิน**

................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การกำหนดระดับคุณภาพ (ถ้ามี)**

................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตรวจ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายทิวานนท์ อุดคำ)

ตำแหน่ง.ครู

............./............../...............

**ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายประภาส ศรีทอง)

ตำแหน่ง.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

............./............../...............

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………..

**ปัญหา และอุปสรรค**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………..

**แนวทางแก้ไขปัญหา**

………….…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ………..............................................

(………………………………………………)

ตำแหน่ง...................................

............./............../...............

**กิจกรรมเสนอแนะ**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**คะแนนที่ได้จากการวัดผล**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**ภาคผนวก (ใบงาน ใบความรู้)**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**แบบบันทึกการตอบคำถาม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง ท่าทางการทรงตัว**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | | **รวมคะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **ตอบคำถามได้ชัดเจน** | **ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน** | **ตอบคำถามได้ทันทีทันใด** | **ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ** |
| **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |  |

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

10-12 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

6-9 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1-5 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง ท่าทางการทรงตัว**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น  การประเมิน | ระดับคะแนน  3 | ระดับคะแนน  2 | ระดับคะแนน  1 |
| ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำไม่ค่อยชัดเจน | ตอบคำถามไม่ชัดเจน |
| ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน | มีเนื้อหาตรงกับเรื่องที่เรียนทั้งหมดและอาจเพิ่มเติมได้ | มีเนื้อหาบิดเบียนไปจากเรื่องที่เรียนเล็กน้อย | เนื้อหาไม่ตรงกับเรื่องที่ให้เรียนเลย |
| ตอบคำถามได้ทันทีทันใด | ตอบคำถามได้ในทันทีทันใด | นึกคิดสักพักก่อนตอบคำถาม | ต้องเปิดหนังสือหรือให้เพื่อนช่วยตอบ |
| ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ | มีความมั่นใจในคำตอบขอตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่ดังฟังชัด | ไม่ค่อยมั่นใจในคำตอบของตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่เบาเล็กน้อย | ตอบคำถามด้วยน้ำเสียงที่เบา |

**แบบบันทึกการทดสอบ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง ท่าทางการทรงตัว**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | **คะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **จำนวนครั้ง** | | |
| **ครั้งที่ 1** | **ครั้งที่ 2** | **ครั้งที่ 3** | **5** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………….ผู้ประเมิน

(..........................................................)

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

5 คะแนน หมายถึง ระดับ ดีเยี่ยม

4 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

3 คะแนน หมายถึง ระดับ ปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง ท่าทางการทรงตัว**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ช)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| 1-4 |  |  |  |  | √ |
| 5-8 |  |  |  | √ |  |
| 9-12 |  |  | √ |  |  |
| 13-16 |  | √ |  |  |  |
| 17-20 | √ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ญ)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| 1-2 |  |  |  |  | √ |
| 3-4 |  |  |  | √ |  |
| 5-6 |  |  | √ |  |  |
| 7-8 |  | √ |  |  |  |
| 9-10 | √ |  |  |  |  |

**ภาคผนวก**

**ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ท่าการเตรียมพร้อม**

ก่อนรับลูกเสิร์ฟทุกครั้ง หรือก่อนจะตีลูกใดๆ ก็ตาม นักกีฬาจะต้องเตรียมท่าทางของตนเองให้พร้อมก่อนที่จะเล่นทุกครั้ง เพราะหากเรารักษาท่าทางก่อนเล่นได้ดีและถูกต้อง จะช่วยให้เราตีลูกต่างๆ ที่กำลังจะตีนั้น ได้ดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เมื่อตีลูกไปแล้ว นักกีฬาจะต้องกลับมายังท่าเตรียมพร้อมเพื่อจะตีลูกต่อไปทุกๆ ครั้ง



สำหรับนักกีฬาที่ถนัดมือขวา ตำแหน่งที่ยืน ควรจะยืนอยู่ที่มุมด้าน BACK HAND ของตนเอง และนักกีฬาที่ถนัดมือซ้าย ตำแหน่งที่ยืนควรจะยืนที่อยู่มุมด้าน BACK HAND ของตนเอง

**นักกีฬาถนัดมือขวา                                        นักกีฬาถนัดมือซ้าย**

**สำหรับการฝึกท่าการเตรียมพร้อมมีดังนี้**

1. **ขา** ระยะห่างระหว่างขาทั้ง 2 ข้าง อย่างน้อยที่สุดควรจะห่างเท่ากับระยะห่างระหว่างไหล่ทั้ง 2 ข้างของตัวเรา ไม่ควรที่จะแคบกว่าระยะห่างของไหล่เรา เพราะจะทำให้ทรงตัวได้ไม่ดี เมื่อเคลื่อนที่จะทำให้เสียหลักได้ง่าย

2. **ปลายเท้า** ปลายเท้าควรจะชี้ไปข้างหน้าตามธรรมชาติปกติของลักษณะเท้าของเรา ไม่ควรชี้ออกด้านข้างลำตัวหรือชี้เข้าหาลำตัว เพราะกีฬาปิงปองจะมีการเคลื่อนที่ในด้านข้างมากที่สุด และที่สำคัญน้ำหนักตัวของเราควรจะให้อยู่ที่บริเวณปลายเท้าตลอดเวลา ไม่ควรจะปล่อยให้น้ำหนักตักตกอยู่ที่ส้นเท้า เพราะจะทำให้เคลื่อนที่ได้ช้า

3. **เข่า** ส่วนเข่า ควรจะย่อลงเล็กน้อยพอสมควร ห้ามตึง เพราะจะทำให้การเคลื่อนที่ไม่สะดวก และไม่มีแรงส่งเมื่อต้องก้าวเท้าในระยะทางไกลๆ

4. **ลำตัว** ลำตัวควรเอียงไปด้านหน้า เพื่อให้สมดุลกับน้ำหนักที่ลงที่ปลายเท้าและหัวเข่า

5. **มือ** มือที่ถือไม้ปิงปองควรจะอยู่ที่กลางลำตัว ปลายไม้ชี้ไปข้างหน้า และพร้อมที่จะใช้ทั้ง 2 ด้านตีลูก หากคู่ต่อสู้ตีมาด้านใดก็ตาม และควรจะอยู่สูงกว่าโต๊ะเล็กน้อย

6. **ตา** สายตามองที่หน้าไม้ของผู้ต่อสู้ , ทิศทางการเคลื่อนที่ของผู้ต่อสู้ และมองลูกตั้งแต่ออกจากหน้าไม้ของคู่ต่อสู้จนมากระทบหน้าไม้ของเรา ตลอดเวลา

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พ21103) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
หน่วยการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การเล่นเดี่ยวและคู่ เวลา 2 ชั่วโมง  
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง การเล่นเดี่ยว เวลา 1 ชั่วโมง  
สอนวันที่........................เดือน..................................... พ.ศ. ……………………………เวลา.............น.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)**

ความสำคัญของกีฬาสากล แสดงทักษะในการเล่นกีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีม  ประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น  อธิบายและปฏิบัติตามกฎกติกา  การเล่นและการแข่งขันกีฬา  มีมารยาทในการเล่นกีฬา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

**สาระสำคัญ**

การเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทเดี่ยว เป็นการเล่นที่มีผู้เล่นฝ่ายละหนึ่งคนเป็นการเล่นที่ต้องใช้ความสามารถและทักษะเฉพาะตัวที่ชำนาญ ความฉลาด มีไหวพริบของผู้เล่น นอกจากนั้น ผู้เล่นต้องมีกระบวนการและกลวิธีการเล่นหลายวิธีอีกด้วย โดยทั่วไปการเล่นประเภทเดี่ยวมี ๒ ประเภท คือ ชายเดี่ยว และหญิงเดี่ยว

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน** พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

**ตัวชี้วัดชั้นปี**

**ตัวชี้วัดชั้นปี** (พ ๓.๒ ม.๑/๔) วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ

**จุดประสงค์การเรียนรู้** หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถ  
 1. อธิบายรูปแบบการเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทเดียวได้

2. ปฏิบัติทักษะการเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทเดียวได้

3. รู้และเข้าใจการเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทเดียวได้

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

**กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ /วิธีสอน)**

**ขั้นเตรียม (5 นาที)**

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน พร้อมทั้งคัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม แล้วจัดแถว ตอนลึกเรียงกลุ่มทุกครั้งเมื่อเริ่มต้นชั่วโมงเรียน และก่อนเลิกเรียนวิชานี้

= ครู

= นักเรียน

2. ครูให้นักเรียนอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นคนสาธิตและให้นักเรียนปฏิบัติ

3. เรียกรวมเพื่อปฏิบัติในขั้นตอนต่อไป

**ขั้นสอน (10นาที)**

1. ครูอธิบายหลักการเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทเดียว

2. ขั้นตอนในการเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทเดียว

**ขั้นปฏิบัติ(10นาที)**

ครูให้นักเรียนทำตามแบบฝึกที่ 1

1. ลักษณะการยืนในการเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทเดียว

ครูให้นักเรียนทำตามแบบฝึกที่ 2

1. ลักษณะการยืนรับ-ส่งลูกเสิร์ฟ ในการเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทเดียว

O O : นักเรียน

1

O O : นักเรียน

2

**ขั้นนำไปใช้ (20นาที)**

1. เรียกนักเรียนรวมเข้าแถวดังรูป

= ครู

= นักเรียน

2.อธิบายเกณฑ์วัดและประเมินผล

- แสดงทักษะการตีโต้การเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทเดียว

- จำนวนครั้ง

- เกณฑ์คะแนน

3.เรียกนักเรียนสอบตามลำดับที่

3.1 ขั้นที่ 1 เรียกนักเรียนตามเลขที่ 1-10 ออกมาจับคู่ตามหมายเลข คู่-คี่ เมื่อทดสอบให้ 11-20 เป็นคนนับจำนวนครั้งในการทดสอบและเมื่อทำการทดสอบเสร็จให้เลขที่ 11-20 เป็นคนทดสอบและให้นักเรียนเลขที่ 1-10 เป็นคนนับจำนวนครั้ง ลำดับเลขที่ต่อไปทำเหมือนกันจนครบจำนวนนักเรียน

**ขั้นสรุป(5นาที)**

1.ครูให้นักเรียนคลายกล้ามเนื้อโดยครูเป็นคนสาธิตและนักเรียนปฏิบัติ

2.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมาในคาบนี้คือข้อตกลงในการเรียน

3.ครูนัดหมายกำหนดการเรียนและกิจกรรมในครั้งต่อไป

4.ตรวจสอบความเรียบร้อย เครื่องแบบการแต่งกายของนักเรียน

5.จัดระเบียบแถวพร้อมปล่อยแถว

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. นกหวีด

2. ไม้เทเบิลเทนนิสและลูกเทเบิลเทนนิส

3. จุดมาร์ค

**กระบวนการวัดและประเมินผล**

**การวัดผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| 1. อธิบายรูปแบบการเล่นเทเบิลเทนนิสประ  เภทเดียวได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 2. ปฏิบัติทักษะการเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทเดียวได้ | การทดสอบ | แบบทดสอบ | 3 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 3. รู้และเข้าใจการเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทเดียวได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

**การประเมินผล**

**เกณฑ์การตัดสิน**

................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การกำหนดระดับคุณภาพ (ถ้ามี)**

................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตรวจ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายทิวานนท์ อุดคำ)

ตำแหน่ง.ครู

............./............../...............

**ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายประภาส ศรีทอง)

ตำแหน่ง.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

............./............../...............

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………..

**ปัญหา และอุปสรรค**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………..

**แนวทางแก้ไขปัญหา**

………….…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ………..............................................

(………………………………………………)

ตำแหน่ง...................................

............./............../...............

**กิจกรรมเสนอแนะ**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**คะแนนที่ได้จากการวัดผล**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**ภาคผนวก (ใบงาน ใบความรู้)**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**แบบบันทึกการตอบคำถาม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง การเล่นเดี่ยว**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | | **รวมคะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **ตอบคำถามได้ชัดเจน** | **ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน** | **ตอบคำถามได้ทันทีทันใด** | **ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ** |
| **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ………………………………….…….ผู้ประเมิน

(........................................................)

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

10-12 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

6-9 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1-5 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง การเล่นเดี่ยว**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น  การประเมิน | ระดับคะแนน  3 | ระดับคะแนน  2 | ระดับคะแนน  1 |
| ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำไม่ค่อยชัดเจน | ตอบคำถามไม่ชัดเจน |
| ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน | มีเนื้อหาตรงกับเรื่องที่เรียนทั้งหมดและอาจเพิ่มเติมได้ | มีเนื้อหาบิดเบียนไปจากเรื่องที่เรียนเล็กน้อย | เนื้อหาไม่ตรงกับเรื่องที่ให้เรียนเลย |
| ตอบคำถามได้ทันทีทันใด | ตอบคำถามได้ในทันทีทันใด | นึกคิดสักพักก่อนตอบคำถาม | ต้องเปิดหนังสือหรือให้เพื่อนช่วยตอบ |
| ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ | มีความมั่นใจในคำตอบขอตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่ดังฟังชัด | ไม่ค่อยมั่นใจในคำตอบของตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่เบาเล็กน้อย | ตอบคำถามด้วยน้ำเสียงที่เบา |

**แบบบันทึกการทดสอบ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง การเล่นเดี่ยว**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | **คะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **จำนวนครั้ง** | | |
| **ครั้งที่ 1** | **ครั้งที่ 2** | **ครั้งที่ 3** | **5** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………….ผู้ประเมิน

(..........................................................)

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

5 คะแนน หมายถึง ระดับ ดีเยี่ยม

4 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

3 คะแนน หมายถึง ระดับ ปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง การเล่นเดี่ยว**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ช)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| 1-4 |  |  |  |  | √ |
| 5-8 |  |  |  | √ |  |
| 9-12 |  |  | √ |  |  |
| 13-16 |  | √ |  |  |  |
| 17-20 | √ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ญ)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| 1-2 |  |  |  |  | √ |
| 3-4 |  |  |  | √ |  |
| 5-6 |  |  | √ |  |  |
| 7-8 |  | √ |  |  |  |
| 9-10 | √ |  |  |  |  |

**ภาคผนวก**

**ใบความรู้ เรื่อง การเล่นเดี่ยว**

****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พ21103) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
หน่วยการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง กติกาและการแข่งขัน เวลา 4 ชั่วโมง  
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง กติกากีฬาเทเบิลเทนนิส เวลา 1 ชั่วโมง  
สอนวันที่.......................เดือน......................................... พ.ศ. ……………………..... เวลา.............น.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)**

ความสำคัญของกีฬาสากล แสดงทักษะในการเล่นกีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีม  ประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น  อธิบายและปฏิบัติตามกฎกติกา  การเล่นและการแข่งขันกีฬา  มีมารยาทในการเล่นกีฬา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

**สาระสำคัญ**

การเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทเดี่ยว เป็นการเล่นที่มีผู้เล่นฝ่ายละหนึ่งคนเป็นการเล่นที่ต้องใช้ความสามารถและทักษะเฉพาะตัวที่ชำนาญ ความฉลาด มีไหวพริบของผู้เล่น นอกจากนั้น ผู้เล่นต้องมีกระบวนการและกลวิธีการเล่นหลายวิธีอีกด้วย โดยทั่วไปการเล่นประเภทเดี่ยวมี ๒ ประเภท คือ ชายเดี่ยว และหญิงเดี่ยว

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน** พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

**ตัวชี้วัดชั้นปี**

**ตัวชี้วัดชั้นปี** (พ ๓.๒ ม.๑/๓) ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่น

**จุดประสงค์การเรียนรู้** หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถ  
 1. รู้และเข้าใจกติกากีฬาเทเบิลเทนนิสได้

2. อธิบายกติกากีฬาเทเบิลเทนนิสได้

3. มีเจตคติที่ดีต่อกติกากีฬาเทเบิลเทนนิสได้

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

**กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ /วิธีสอน)**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูถามนักเรียนว่า ทักษะที่นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งหมดสามารถนำมาใช้ในการแข่งขันได้จริงหรือไม่

2. ครูถามนักเรียนว่า นักเรียนรู้หรือไม่ว่าการแข่งขันในแต่ละครั้งนอกจากทักษะการเล่นแล้วนักเรียนต้องรู้จักอะไรอีกบ้าง

3. ครูถามนักเรียนว่า นักเรียนรู้หรือไม่ว่ากติกาการแข่งขันมีความสำคัญอย่างไรบ้าง

**ขั้นการพัฒนาการเรียนรู้**

1. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถ คือ เก่ง ปานกลางค่อนข้างเก่ง ปานกลางค่อนข้างอ่อน และอ่อนและร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง กติกากีฬาเทเบิลเทนนิส

จากหนังสือเรียน ตามประเด็นที่ครูกำหนด ดังนี้

- โต๊ะแข่งขัน

- ขนาดไม้

- ตาข่าย (NET)

- ลูกเทเบิลเทนนิส

2. ครูอธิบายกติกากีฬาเทเบิลเทนนิสเพิ่มเติม

3. ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาอธิบายผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียน

4. ครูให้นักเรียนที่รับฟังการอธิบายในแต่ละกลุ่มตั้งคำถามกลุ่มละ 1 คำถามและถามกลุ่มที่อธิบายหน้าชั้นเรียน

5. เปลี่ยนกลุ่มที่ออกมาอธิบายหน้าชั้นเรียนจนครบหมดทุกกลุ่ม

**ขั้นสรุปและวัดผล**

1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบเรื่อง กติกากีฬาเทเบิลเทนนิส

2. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสอบถามข้อสงสัย เพื่อให้มีความเข้าใจที่ถูกต้อง จากนั้นครูสรุปความรู้เกี่ยวกับกติกากีฬาเทเบิลเทนนิสร่วมกับนักเรียน

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง กติกากีฬาเทเบิลเทนนิส

2. หนังสือกติกากีฬาเทเบิลเทนนิส (ห้องสมุด)

**กระบวนการวัดและประเมินผล**

**การวัดผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| 1. รู้และเข้าใจกติกากีฬาเทเบิลเทนนิสได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 2. อธิบายกติกากีฬา  เทเบิลเทนนิสได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 3. มีเจตคติที่ดีต่อกติกากีฬาเทเบิลเทนนิสได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

**การประเมินผล**

**เกณฑ์การตัดสิน**

................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การกำหนดระดับคุณภาพ (ถ้ามี)**

................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตรวจ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายทิวานนท์ อุดคำ)

ตำแหน่ง.ครู

............./............../...............

**ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายประภาส ศรีทอง)

ตำแหน่ง.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

............./............../...............

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………..

**ปัญหา และอุปสรรค**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………..

**แนวทางแก้ไขปัญหา**

………….…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ………..............................................

(………………………………………………)

ตำแหน่ง...................................

............./............../...............

**กิจกรรมเสนอแนะ**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**คะแนนที่ได้จากการวัดผล**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**ภาคผนวก (ใบงาน ใบความรู้)**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**แบบบันทึกการตอบคำถาม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง กติกากีฬาเทเบิลเทนนิส**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | | **รวมคะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **ตอบคำถามได้ชัดเจน** | **ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน** | **ตอบคำถามได้ทันทีทันใด** | **ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ** |
| **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ………………………………….…….ผู้ประเมิน

(........................................................)

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

10-12 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

6-9 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1-5 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง กติกากีฬาเทเบิลเทนนิส**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น  การประเมิน | ระดับคะแนน  3 | ระดับคะแนน  2 | ระดับคะแนน  1 |
| ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำไม่ค่อยชัดเจน | ตอบคำถามไม่ชัดเจน |
| ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน | มีเนื้อหาตรงกับเรื่องที่เรียนทั้งหมดและอาจเพิ่มเติมได้ | มีเนื้อหาบิดเบียนไปจากเรื่องที่เรียนเล็กน้อย | เนื้อหาไม่ตรงกับเรื่องที่ให้เรียนเลย |
| ตอบคำถามได้ทันทีทันใด | ตอบคำถามได้ในทันทีทันใด | นึกคิดสักพักก่อนตอบคำถาม | ต้องเปิดหนังสือหรือให้เพื่อนช่วยตอบ |
| ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ | มีความมั่นใจในคำตอบขอตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่ดังฟังชัด | ไม่ค่อยมั่นใจในคำตอบของตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่เบาเล็กน้อย | ตอบคำถามด้วยน้ำเสียงที่เบา |

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พ21103) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
หน่วยการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง กติกาและการแข่งขัน เวลา 4 ชั่วโมง  
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส เวลา 1 ชั่วโมง  
สอนวันที่......................เดือน................................................ พ.ศ. ……………………เวลา.............น.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)**

ความสำคัญของกีฬาสากล แสดงทักษะในการเล่นกีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีม  ประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น  อธิบายและปฏิบัติตามกฎกติกา  การเล่นและการแข่งขันกีฬา  มีมารยาทในการเล่นกีฬา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

**สาระสำคัญ**

การเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทเดี่ยว เป็นการเล่นที่มีผู้เล่นฝ่ายละหนึ่งคนเป็นการเล่นที่ต้องใช้ความสามารถและทักษะเฉพาะตัวที่ชำนาญ ความฉลาด มีไหวพริบของผู้เล่น นอกจากนั้น ผู้เล่นต้องมีกระบวนการและกลวิธีการเล่นหลายวิธีอีกด้วย โดยทั่วไปการเล่นประเภทเดี่ยวมี ๒ ประเภท คือ ชายเดี่ยว และหญิงเดี่ยว

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน** พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

**ตัวชี้วัดชั้นปี**

**ตัวชี้วัดชั้นปี** (พ ๓.๒ ม.๑/๓) ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่น

**จุดประสงค์การเรียนรู้** หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถ  
 1. รู้และเข้าใจรูปแบบการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

2. แข่งขันและใช้ทักษะต่างๆในกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

3. เห็นความสำคัญของการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

**กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ /วิธีสอน)**

**การนำเข้าสู่บทเรียน (5นาที)**

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน พร้อมทั้งคัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม แล้วจัดแถว ตอนลึกเรียงกลุ่มทุกครั้งเมื่อเริ่มต้นชั่วโมงเรียน และก่อนเลิกเรียนวิชานี้

= ครู

= นักเรียน

2.ครูให้นักเรียนอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นคนสาธิตและให้นักเรียนปฏิบัติ

3.เรียกรวมเพื่อปฏิบัติในขั้นตอนต่อไป

**ขั้นสอน (5นาที)**

1. ครูอธิบายถึงการจัดการแข่งขันประเภทเดี่ยว

**-** เกณฑ์การแข่งขัน **-** คะแนนจากการแข่งขัน

**-** รูปแบบการนับคะแนน **-** มารยาทในการแข่งขัน

**ขั้นขั้นปฏิบัติ (10นาที)**

1. ครูให้นักเรียนจัดการแข่งประเภทเดี่ยว

2. บันทึกคะแนนในแบบบันทึกคะแนนโดยผู้ตัดสิน

O ผู้ตัดสิน

O O : นักเรียน

O ผู้ตัดสิน

**ขั้นนำไปใช้ (25นาที)**

1. ให้นักเรียนแต่ละคนแข่งขันกับเพื่อนๆแบบพบกันหมด

2. แบ่งการแข่งขันประเภทชายและหญิง ทุกคน แข่งขันชนะ 2 ใน 3 เซตละ 11 คะแนน

3. ให้นักเรียนที่รอการแข่งขันให้เป็นผู้ตัดสินนับคะแนน

**ขั้นสรุป(5นาที)**

1.ครูให้นักเรียนคลายกล้ามเนื้อโดยครูเป็นคนสาธิตและนักเรียนปฏิบัติ

2.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมาในคาบนี้คือข้อตกลงในการเรียน

3.ครูนัดหมายกำหนดการเรียนและกิจกรรมในครั้งต่อไป

4.ตรวจสอบความเรียบร้อย เครื่องแบบการแต่งกายของนักเรียน

5.จัดระเบียบแถวพร้อมปล่อยแถว

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. นกหวีด

2. ไม้เทเบิลเทนนิสและลูกเทเบิลเทนนิส

3. จุดมาร์ค

**กระบวนการวัดและประเมินผล**

**การวัดผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| 1. รู้และเข้าใจรูปแบบการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 2. แข่งขันและใช้ทักษะต่างๆในกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ | การสังเกต | แบบสังเกต | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 3. เห็นความสำคัญของการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

**การประเมินผล**

**เกณฑ์การตัดสิน**

................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การกำหนดระดับคุณภาพ (ถ้ามี)**

................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตรวจ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายทิวานนท์ อุดคำ)

ตำแหน่ง.ครู

............./............../...............

**ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายประภาส ศรีทอง)

ตำแหน่ง.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

............./............../...............

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………..

**ปัญหา และอุปสรรค**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………..

**แนวทางแก้ไขปัญหา**

………….…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ………..............................................

(………………………………………………)

ตำแหน่ง...................................

............./............../...............

**กิจกรรมเสนอแนะ**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**คะแนนที่ได้จากการวัดผล**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**ภาคผนวก (ใบงาน ใบความรู้)**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**แบบบันทึกการตอบคำถาม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | | **รวมคะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **ตอบคำถามได้ชัดเจน** | **ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน** | **ตอบคำถามได้ทันทีทันใด** | **ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ** |
| **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ………………………………….…….ผู้ประเมิน

(........................................................)

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

10-12 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

6-9 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1-5 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น  การประเมิน | ระดับคะแนน  3 | ระดับคะแนน  2 | ระดับคะแนน  1 |
| ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำไม่ค่อยชัดเจน | ตอบคำถามไม่ชัดเจน |
| ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน | มีเนื้อหาตรงกับเรื่องที่เรียนทั้งหมดและอาจเพิ่มเติมได้ | มีเนื้อหาบิดเบียนไปจากเรื่องที่เรียนเล็กน้อย | เนื้อหาไม่ตรงกับเรื่องที่ให้เรียนเลย |
| ตอบคำถามได้ทันทีทันใด | ตอบคำถามได้ในทันทีทันใด | นึกคิดสักพักก่อนตอบคำถาม | ต้องเปิดหนังสือหรือให้เพื่อนช่วยตอบ |
| ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ | มีความมั่นใจในคำตอบขอตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่ดังฟังชัด | ไม่ค่อยมั่นใจในคำตอบของตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่เบาเล็กน้อย | ตอบคำถามด้วยน้ำเสียงที่เบา |

**แบบบันทึกการทดสอบ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | | **รวมคะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **ทักษะการแข่งขัน** | **ผลการแข่งขัน** | **การนับคะแนน** | **มารยาทในการแข่งขัน** |
| **5** | **5** | **3** | **2** | **15** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………….ผู้ประเมิน

(..........................................................)

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

5 คะแนน หมายถึง ระดับ ดีเยี่ยม

4 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

3 คะแนน หมายถึง ระดับ ปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

**เกณฑ์การให้คะแนนการสังเกต**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ช)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| ทักษะการแข่งขัน | √ |  |  |  |  |
| ผลการแข่งขัน | √ |  |  |  |  |
| การนับคะแนน |  |  | √ |  |  |
| มารยาทในการแข่งขัน |  |  |  | √ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ญ)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| ทักษะการแข่งขัน | √ |  |  |  |  |
| ผลการแข่งขัน | √ |  |  |  |  |
| การนับคะแนน |  |  | √ |  |  |
| มารยาทในการแข่งขัน |  |  |  | √ |  |

**ภาคผนวก**

**ใบความรู้ เรื่อง การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส**

1. ผู้เล่นจะส่งลูกและรับลูกใสนามทางขวามือ เมื่อผู้ส่งลูกทำแต้มไม่ได้หรือแต้มที่ได้เป็นเลขคู่

2. ผู้เล่นจะส่งลูกและรับลูกใสนามทางซ้ายมือ เมื่อผู้ส่งได้แต้มเป็นเลขคี่

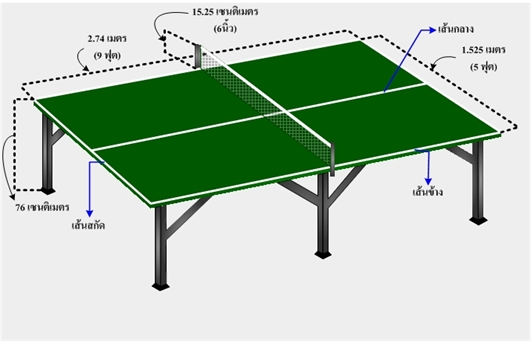
3. ผู้ส่งลูกและรับลูกจะตีโต้ลูกจนกว่าจะเกิด"เสีย" หรือลูกไม่อยู่ในการเล่น

4. ถ้าผู้รับทำ"เสีย"หรือลูกไม่อยู่ในการเล่นเพราะตกลงบนพื้นภายใน สนามของผู้รับลูก ผู้ส่งลูกได้หนึ่งแต้ม และยังได้ส่งลูกต่อในสนามส่งลูกอีกข้างหนึ่ง ถ้าผู้ส่งลูกทำ"เสีย" หรือลูกไม่อยู่ในการเล่นเพราะตกลงบนพื้นภายใน สนามของผู้ส่งลูก ผู้ส่งลูกหมดสิทธิ์ ส่งลูก กลับเป็นผู้รับลูกได้ส่งแทน โดยผู้เล่นทั้งสองฝ่ายไม้ได้แต้

**ภาคผนวก**

**ใบความรู้ เรื่อง กติกากีฬาเทเบิลเทนนิส**

****

****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พ21103) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
หน่วยการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง กติกาและการแข่งขัน เวลา 4 ชั่วโมง  
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส เวลา 1 ชั่วโมง  
สอนวันที่............................เดือน............................................. พ.ศ. …………....…. เวลา.............น.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)**

ความสำคัญของกีฬาสากล แสดงทักษะในการเล่นกีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีม  ประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น  อธิบายและปฏิบัติตามกฎกติกา  การเล่นและการแข่งขันกีฬา  มีมารยาทในการเล่นกีฬา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

**สาระสำคัญ**

การเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทเดี่ยว เป็นการเล่นที่มีผู้เล่นฝ่ายละหนึ่งคนเป็นการเล่นที่ต้องใช้ความสามารถและทักษะเฉพาะตัวที่ชำนาญ ความฉลาด มีไหวพริบของผู้เล่น นอกจากนั้น ผู้เล่นต้องมีกระบวนการและกลวิธีการเล่นหลายวิธีอีกด้วย โดยทั่วไปการเล่นประเภทเดี่ยวมี ๒ ประเภท คือ ชายเดี่ยว และหญิงเดี่ยว

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน** พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

**ตัวชี้วัดชั้นปี**

**ตัวชี้วัดชั้นปี** (พ ๓.๒ ม.๑/๓) ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่น

**จุดประสงค์การเรียนรู้** หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถ  
 1. รู้และเข้าใจรูปแบบการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

2. แข่งขันและใช้ทักษะต่างๆในกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

3. เห็นความสำคัญของการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

**กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ /วิธีสอน)**

**การนำเข้าสู่บทเรียน (5นาที)**

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน พร้อมทั้งคัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม แล้วจัดแถว ตอนลึกเรียงกลุ่มทุกครั้งเมื่อเริ่มต้นชั่วโมงเรียน และก่อนเลิกเรียนวิชานี้

= ครู

= นักเรียน

2.ครูให้นักเรียนอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นคนสาธิตและให้นักเรียนปฏิบัติ

3.เรียกรวมเพื่อปฏิบัติในขั้นตอนต่อไป

**ขั้นสอน (5นาที)**

1. ครูอธิบายถึงการจัดการแข่งขันประเภทเดี่ยว

**-** เกณฑ์การแข่งขัน **-** คะแนนจากการแข่งขัน

**-** รูปแบบการนับคะแนน **-** มารยาทในการแข่งขัน

**ขั้นขั้นปฏิบัติ (10นาที)**

1. ครูให้นักเรียนจัดการแข่งประเภทเดี่ยว

2. บันทึกคะแนนในแบบบันทึกคะแนนโดยผู้ตัดสิน

O ผู้ตัดสิน

O O : นักเรียน

O ผู้ตัดสิน

**ขั้นนำไปใช้ (25นาที)**

1. ให้นักเรียนแต่ละคนแข่งขันกับเพื่อนๆแบบพบกันหมด

2. แบ่งการแข่งขันประเภทชายและหญิง ทุกคน แข่งขันชนะ 2 ใน 3 เซตละ 11 คะแนน

3. ให้นักเรียนที่รอการแข่งขันให้เป็นผู้ตัดสินนับคะแนน

**ขั้นสรุป(5นาที)**

1.ครูให้นักเรียนคลายกล้ามเนื้อโดยครูเป็นคนสาธิตและนักเรียนปฏิบัติ

2.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมาในคาบนี้คือข้อตกลงในการเรียน

3.ครูนัดหมายกำหนดการเรียนและกิจกรรมในครั้งต่อไป

4.ตรวจสอบความเรียบร้อย เครื่องแบบการแต่งกายของนักเรียน

5.จัดระเบียบแถวพร้อมปล่อยแถว

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. นกหวีด

2. ไม้เทเบิลเทนนิสและลูกเทเบิลเทนนิส

3. จุดมาร์ค

**กระบวนการวัดและประเมินผล**

**การวัดผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| 1. รู้และเข้าใจรูปแบบการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 2. แข่งขันและใช้ทักษะต่างๆในกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ | การสังเกต | แบบสังเกต | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 3. เห็นความสำคัญของการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

**การประเมินผล**

**เกณฑ์การตัดสิน**

................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การกำหนดระดับคุณภาพ (ถ้ามี)**

................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตรวจ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายทิวานนท์ อุดคำ)

ตำแหน่ง.ครู

............./............../...............

**ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายประภาส ศรีทอง)

ตำแหน่ง.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

............./............../...............

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………..

**ปัญหา และอุปสรรค**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………..

**แนวทางแก้ไขปัญหา**

………….…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ………..............................................

(………………………………………………)

ตำแหน่ง...................................

............./............../...............

**กิจกรรมเสนอแนะ**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**คะแนนที่ได้จากการวัดผล**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**ภาคผนวก (ใบงาน ใบความรู้)**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**แบบบันทึกการตอบคำถาม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | | **รวมคะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **ตอบคำถามได้ชัดเจน** | **ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน** | **ตอบคำถามได้ทันทีทันใด** | **ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ** |
| **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ………………………………….…….ผู้ประเมิน

(........................................................)

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

10-12 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

6-9 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1-5 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น  การประเมิน | ระดับคะแนน  3 | ระดับคะแนน  2 | ระดับคะแนน  1 |
| ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำไม่ค่อยชัดเจน | ตอบคำถามไม่ชัดเจน |
| ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน | มีเนื้อหาตรงกับเรื่องที่เรียนทั้งหมดและอาจเพิ่มเติมได้ | มีเนื้อหาบิดเบียนไปจากเรื่องที่เรียนเล็กน้อย | เนื้อหาไม่ตรงกับเรื่องที่ให้เรียนเลย |
| ตอบคำถามได้ทันทีทันใด | ตอบคำถามได้ในทันทีทันใด | นึกคิดสักพักก่อนตอบคำถาม | ต้องเปิดหนังสือหรือให้เพื่อนช่วยตอบ |
| ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ | มีความมั่นใจในคำตอบขอตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่ดังฟังชัด | ไม่ค่อยมั่นใจในคำตอบของตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่เบาเล็กน้อย | ตอบคำถามด้วยน้ำเสียงที่เบา |

**แบบบันทึกการสังเกต**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | | **รวมคะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **ทักษะการแข่งขัน** | **ผลการแข่งขัน** | **การนับคะแนน** | **มารยาทในการแข่งขัน** |
| **5** | **5** | **3** | **2** | **15** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………….ผู้ประเมิน

(..........................................................)

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

5 คะแนน หมายถึง ระดับ ดีเยี่ยม

4 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

3 คะแนน หมายถึง ระดับ ปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

**เกณฑ์การให้คะแนนการสังเกต**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ช)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| ทักษะการแข่งขัน | √ |  |  |  |  |
| ผลการแข่งขัน | √ |  |  |  |  |
| การนับคะแนน |  |  | √ |  |  |
| มารยาทในการแข่งขัน |  |  |  | √ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ญ)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| ทักษะการแข่งขัน | √ |  |  |  |  |
| ผลการแข่งขัน | √ |  |  |  |  |
| การนับคะแนน |  |  | √ |  |  |
| มารยาทในการแข่งขัน |  |  |  | √ |  |

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พ21103) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
หน่วยการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง กติกาและการแข่งขัน เวลา 4 ชั่วโมง  
หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส เวลา 1 ชั่วโมง  
สอนวันที่............................เดือน...................................... พ.ศ. ………………….….. เวลา.............น.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)**

ความสำคัญของกีฬาสากล แสดงทักษะในการเล่นกีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีม  ประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น  อธิบายและปฏิบัติตามกฎกติกา  การเล่นและการแข่งขันกีฬา  มีมารยาทในการเล่นกีฬา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

**สาระสำคัญ**

การเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทเดี่ยว เป็นการเล่นที่มีผู้เล่นฝ่ายละหนึ่งคนเป็นการเล่นที่ต้องใช้ความสามารถและทักษะเฉพาะตัวที่ชำนาญ ความฉลาด มีไหวพริบของผู้เล่น นอกจากนั้น ผู้เล่นต้องมีกระบวนการและกลวิธีการเล่นหลายวิธีอีกด้วย โดยทั่วไปการเล่นประเภทเดี่ยวมี ๒ ประเภท คือ ชายเดี่ยว และหญิงเดี่ยว

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน** พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

**ตัวชี้วัดชั้นปี**

**ตัวชี้วัดชั้นปี** (พ ๓.๒ ม.๑/๓) ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่น

**จุดประสงค์การเรียนรู้** หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถ  
 1. รู้และเข้าใจรูปแบบการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

2. แข่งขันและใช้ทักษะต่างๆในกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

3. เห็นความสำคัญของการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

**กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ /วิธีสอน)**

**การนำเข้าสู่บทเรียน (5นาที)**

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน พร้อมทั้งคัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม แล้วจัดแถว ตอนลึกเรียงกลุ่มทุกครั้งเมื่อเริ่มต้นชั่วโมงเรียน และก่อนเลิกเรียนวิชานี้

= ครู

= นักเรียน

2.ครูให้นักเรียนอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นคนสาธิตและให้นักเรียนปฏิบัติ

3.เรียกรวมเพื่อปฏิบัติในขั้นตอนต่อไป

**ขั้นสอน (5นาที)**

1. ครูอธิบายถึงการจัดการแข่งขันประเภทเดี่ยว

**-** เกณฑ์การแข่งขัน **-** คะแนนจากการแข่งขัน

**-** รูปแบบการนับคะแนน **-** มารยาทในการแข่งขัน

**ขั้นขั้นปฏิบัติ (10นาที)**

1. ครูให้นักเรียนจัดการแข่งประเภทเดี่ยว

2. บันทึกคะแนนในแบบบันทึกคะแนนโดยผู้ตัดสิน

O ผู้ตัดสิน

O O : นักเรียน

O ผู้ตัดสิน

**ขั้นนำไปใช้ (25นาที)**

1. ให้นักเรียนแต่ละคนแข่งขันกับเพื่อนๆแบบพบกันหมด

2. แบ่งการแข่งขันประเภทชายและหญิง ทุกคน แข่งขันชนะ 2 ใน 3 เซตละ 11 คะแนน

3. ให้นักเรียนที่รอการแข่งขันให้เป็นผู้ตัดสินนับคะแนน

**ขั้นสรุป(5นาที)**

1.ครูให้นักเรียนคลายกล้ามเนื้อโดยครูเป็นคนสาธิตและนักเรียนปฏิบัติ

2.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมาในคาบนี้คือข้อตกลงในการเรียน

3.ครูนัดหมายกำหนดการเรียนและกิจกรรมในครั้งต่อไป

4.ตรวจสอบความเรียบร้อย เครื่องแบบการแต่งกายของนักเรียน

5.จัดระเบียบแถวพร้อมปล่อยแถว

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. นกหวีด

2. ไม้เทเบิลเทนนิสและลูกเทเบิลเทนนิส

3. จุดมาร์ค

**กระบวนการวัดและประเมินผล**

**การวัดผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| 1. รู้และเข้าใจรูปแบบการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 2. แข่งขันและใช้ทักษะต่างๆในกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ | การสังเกต | แบบสังเกต | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| 3. เห็นความสำคัญของการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ | การสอบถาม | แบบสอบถาม | 10 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

**การประเมินผล**

**เกณฑ์การตัดสิน**

................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การกำหนดระดับคุณภาพ (ถ้ามี)**

................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตรวจ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายทิวานนท์ อุดคำ)

ตำแหน่ง.ครู

............./............../...............

**ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………..............................................

(นายประภาส ศรีทอง)

ตำแหน่ง.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

............./............../...............

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………..

**ปัญหา และอุปสรรค**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………..

**แนวทางแก้ไขปัญหา**

………….…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ………..............................................

(………………………………………………)

ตำแหน่ง...................................

............./............../...............

**กิจกรรมเสนอแนะ**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**คะแนนที่ได้จากการวัดผล**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**ภาคผนวก (ใบงาน ใบความรู้)**

………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..

**แบบบันทึกการตอบคำถาม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | | **รวมคะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **ตอบคำถามได้ชัดเจน** | **ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน** | **ตอบคำถามได้ทันทีทันใด** | **ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ** |
| **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ………………………………….…….ผู้ประเมิน

(........................................................)

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

10-12 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

6-9 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1-5 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินได้ระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถาม**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น  การประเมิน | ระดับคะแนน  3 | ระดับคะแนน  2 | ระดับคะแนน  1 |
| ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำถามได้ชัดเจน | ตอบคำไม่ค่อยชัดเจน | ตอบคำถามไม่ชัดเจน |
| ตอบคำถามตรงตามเนื้อหาที่เรียน | มีเนื้อหาตรงกับเรื่องที่เรียนทั้งหมดและอาจเพิ่มเติมได้ | มีเนื้อหาบิดเบียนไปจากเรื่องที่เรียนเล็กน้อย | เนื้อหาไม่ตรงกับเรื่องที่ให้เรียนเลย |
| ตอบคำถามได้ทันทีทันใด | ตอบคำถามได้ในทันทีทันใด | นึกคิดสักพักก่อนตอบคำถาม | ต้องเปิดหนังสือหรือให้เพื่อนช่วยตอบ |
| ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ | มีความมั่นใจในคำตอบขอตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่ดังฟังชัด | ไม่ค่อยมั่นใจในคำตอบของตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่เบาเล็กน้อย | ตอบคำถามด้วยน้ำเสียงที่เบา |

**แบบบันทึกการสังเกต**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | | **รวมคะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| **ทักษะการแข่งขัน** | **ผลการแข่งขัน** | **การนับคะแนน** | **มารยาทในการแข่งขัน** |
| **5** | **5** | **3** | **2** | **15** | **ผ/ มผ** |
| 1 | เด็กชายเดชอุดม เฉนียง |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายพุทธชาด พนมเขต |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายรดิศ พรมสุทธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายสนธยา ศิริรัมย์ |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสัญญา นาโพธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอาธร งามทอง |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายวัชรชัย บูรณ์เจริญ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงจิราภรณ์ สารางคำ |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงแจ่มนภา ปัททุมมา |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงณัฐวดี ไชยวัน |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงพักตรพิไล อุดมคำ |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงวนิดา ประชากลาง |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุพรรษา จารย์คุณ |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………….ผู้ประเมิน

(..........................................................)

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

5 คะแนน หมายถึง ระดับ ดีเยี่ยม

4 คะแนน หมายถึง ระดับ ดี

3 คะแนน หมายถึง ระดับ ปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง ระดับ พอใช้

1 คะแนน หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

**เกณฑ์การให้คะแนนการสังเกต**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ช)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| ทักษะการแข่งขัน | √ |  |  |  |  |
| ผลการแข่งขัน | √ |  |  |  |  |
| การนับคะแนน |  |  | √ |  |  |
| มารยาทในการแข่งขัน |  |  |  | √ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน(ญ)** | **ระดับคะแนน**  **5** | **ระดับคะแนน**  **4** | **ระดับคะแนน**  **3** | **ระดับคะแนน**  **2** | **ระดับคะแนน**  **1** |
| ทักษะการแข่งขัน | √ |  |  |  |  |
| ผลการแข่งขัน | √ |  |  |  |  |
| การนับคะแนน |  |  | √ |  |  |
| มารยาทในการแข่งขัน |  |  |  | √ |  |

**ภาคผนวก**

**ใบความรู้ เรื่อง การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส**

1. ผู้เล่นจะส่งลูกและรับลูกใสนามทางขวามือ เมื่อผู้ส่งลูกทำแต้มไม่ได้หรือแต้มที่ได้เป็นเลขคู่

2. ผู้เล่นจะส่งลูกและรับลูกใสนามทางซ้ายมือ เมื่อผู้ส่งได้แต้มเป็นเลขคี่

3. ผู้ส่งลูกและรับลูกจะตีโต้ลูกจนกว่าจะเกิด"เสีย" หรือลูกไม่อยู่ในการเล่น

4. ถ้าผู้รับทำ"เสีย"หรือลูกไม่อยู่ในการเล่นเพราะตกลงบนพื้นภายใน สนามของผู้รับลูก ผู้ส่งลูกได้หนึ่งแต้ม และยังได้ส่งลูกต่อในสนามส่งลูกอีกข้างหนึ่ง ถ้าผู้ส่งลูกทำ"เสีย" หรือลูกไม่อยู่ในการเล่นเพราะตกลงบนพื้นภายใน สนามของผู้ส่งลูก ผู้ส่งลูกหมดสิทธิ์ ส่งลูก กลับเป็นผู้รับลูกได้ส่งแทน โดยผู้เล่นทั้งสองฝ่ายไม้ได้แต้

**ภาคผนวก**

**ใบความรู้ เรื่อง การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส**

1. ผู้เล่นจะส่งลูกและรับลูกใสนามทางขวามือ เมื่อผู้ส่งลูกทำแต้มไม่ได้หรือแต้มที่ได้เป็นเลขคู่

2. ผู้เล่นจะส่งลูกและรับลูกใสนามทางซ้ายมือ เมื่อผู้ส่งได้แต้มเป็นเลขคี่

3. ผู้ส่งลูกและรับลูกจะตีโต้ลูกจนกว่าจะเกิด"เสีย" หรือลูกไม่อยู่ในการเล่น

4. ถ้าผู้รับทำ"เสีย"หรือลูกไม่อยู่ในการเล่นเพราะตกลงบนพื้นภายใน สนามของผู้รับลูก ผู้ส่งลูกได้หนึ่งแต้ม และยังได้ส่งลูกต่อในสนามส่งลูกอีกข้างหนึ่ง ถ้าผู้ส่งลูกทำ"เสีย" หรือลูกไม่อยู่ในการเล่นเพราะตกลงบนพื้นภายใน สนามของผู้ส่งลูก ผู้ส่งลูกหมดสิทธิ์ ส่งลูก กลับเป็นผู้รับลูกได้ส่งแทน โดยผู้เล่นทั้งสองฝ่ายไม้ได้แต้