

หน่วยการจัดกิจกรรม มุ่งมั่นสู่เป้าหมายอนาคต

วัตถุประสงค์ที่ 2 การวางแผนด้านการศึกษา อาชีพ และสังคม

2.1 นักเรียนสามารถสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านการศึกษา

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

1. วัตถุประสงค์ชั้นปี นักเรียนสามารถวางแผนเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายทางการเรียนในอนาคต

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 บอกความสามารถและความถนัดทางการเรียนของตนเอง

2.2 วางแผนเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายในอนาคตทางการเรียนที่ตั้งไว้

3.สาระสำคัญ

การรู้จัก เข้าใจและยอมรับความสามารถ และความถนัดทางการเรียนของตนตามความเป็นจริง เป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้นักเรียนกำหนดเป้าหมายทางการเรียนได้สอดคล้องกับตน สามารถพัฒนาตนไปสู่เป้าหมาย

4. สาระการเรียนรู้

4.1 ความสามารถและความถนัดทางการเรียนของตนเอง

4.2 การวางแผนเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายทางการเรียนในอนาคต

5. ชิ้นงาน/ภาระงาน

5.1 ใบงาน เรื่อง จินตนาการจะเป็น Freshy

6. วิธีการประเมินผล

6.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

6.2 ตรวจใบงานในแต่ละแผน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 สังเคราะห์ข้อมูลของตนด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ บุคลิกภาพ ค่านิยม ฐานะทางเศรษฐกิจ ครอบครัว สุขภาพ ฯลฯ ตนเอง

7.2 ศึกษาข้อมูลหลักสูตร คณะ สาขา และรูปแบบการรับเข้าศึกษา

7.3 วางแผนการปฏิบัติเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายในอนาคตทางการเรียนที่ตั้งไว้

8. เวลา 10 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว

เรื่อง เป้าหมายชีวิต

หน่วยการจัดกิจกรรม มุ่งมั่นสู่เป้าหมายอนาคต ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

เป้าหมายทางการเรียนที่ชัดเจน จะช่วยให้นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 วางแผนเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายในอนาคตทางการเรียนที่ตั้งไว้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 การวางแผนเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายทางการเรียนในอนาคต

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ชั่วโมงที่ 1

4.1 ครูชวนนักเรียนสนทนากลับมาเกี่ยวกับเรื่องการเลือกสิ่งของที่มีค่า มีความจำเป็น และเหมาะสมสำหรับตัวเรามากที่สุด และนำนักเรียนทำกิจกรรม โอกาสทอง

4.2 จัดนักเรียนนั่งเป็นวงกลม และครูเตรียมวางแผนพับแผ่นพับแนะนำคณะ/ประเภทวิชาของสถาบันต่างๆ กลางวง ตกลงกติกาว่านักเรียนจะมียกย่องหรือยกย่องแผ่นพับได้คนละ 1 ฉบับเท่านั้น ให้นักเรียนพิจารณาว่าชอบอะไร เมื่อนักเรียนเข้าใจกติกาแล้ว ก็มีสัญญาณให้นักเรียนเริ่มยกย่องแผ่นพับร่วมกัน (ครูวางแผนพับไว้ให้น้อยกว่าจำนวนนักเรียน ซึ่งจะมีนักเรียนบางคนไม่ได้ยกย่อง) และครูตั้งคำถามชวนให้นักเรียนคิดและร่วมกันอภิปราย ในประเด็นต่อไปนี้

4.2.1 นักเรียนเลือกยกย่องแผ่นพับที่ตรงกับความต้องการของตนเองได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

4.2.2 นักเรียนมีข้อพิจารณาอย่างไรก่อนการตัดสินใจเลือกแผ่นพับ

4.2.3 กิจกรรมนี้ได้ข้อคิดเกี่ยวกับการเลือกศึกษาต่อของนักเรียนอย่างไร

4.3 ครูเชื่อมโยงการทำกิจกรรมกับการมีโอกาสเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยปิดของรัฐ ซึ่งมีจำนวนที่นั่งจำกัด นักเรียนต้องมีการเตรียมตัววางแผนการเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายทางการเรียนในอนาคต

4.4 ครูชวนนักเรียนสนทนากลับมาเกี่ยวกับการวางแผนเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายทางการเรียนในอนาคต และให้บันทึกลงในใบงาน เรื่อง เป้าหมายชีวิต และส่งครูเมื่อหมดเวลา

ชั่วโมงที่ 2

4.5 แจกใบงานเรื่อง เป้าหมายชีวิต คืนให้นักเรียนทุกคน

4.6 แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 4-6 คน ให้แต่ละคนนำใบงานของตนเองมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ให้เวลา 10 นาที

4.7 ครูแจกกระดาษปริ๊นชาร์ทและปากกาเคมีให้กลุ่มละ 1 ชุด ให้นักเรียนร่วมกันคิดว่าทำอย่างไรจึงจะไปสู่เป้าหมายที่ต้องการได้ โดยเขียนลงในใบงาน ให้เวลา 15 นาที

4.8 นักเรียนนำผลงานมาแสดงโดยติดไว้รอบห้อง และสุ่มตัวอย่าง 3-5 กลุ่มนำเสนอ เพื่อนๆ กลุ่มอื่นร่วมอภิปราย

4.9 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้

5. สื่อ/อุปกรณ์

5.1 เอกสารแผ่นพับแนะนำคณะ/ประเภทวิชา ของสถาบันต่างๆ

5.2 ใบงาน เรื่อง เป้าหมายชีวิต

5.3 กระดาษฟลิปชาร์ท และปากกาเคมี

6. การประเมินผล

6.1 วิธีการประเมิน

6.1.1 สังเกตการปฏิบัติงานกิจกรรม

6.1.2 ตรวจใบงาน

6.2 เกณฑ์การประเมิน

6.2.1 สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เกณฑ์	ข้อความบ่งชี้
ผ่าน	มีความตั้งใจร่วมกิจกรรม ให้ความร่วมมือกับกลุ่มในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น และส่งงานตามกำหนด
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

6.2.2 ตรวจใบงาน

เกณฑ์	ข้อความบ่งชี้
ผ่าน	สามารถวางแผนเพื่อไปสู่เป้าหมายได้
ไม่ผ่าน	ไม่สามารถวางแผนเพื่อไปสู่เป้าหมายได้

ชื่อ - สกุลนักเรียน.....ชั้น ม.6 /.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง เป้าหมายชีวิต

ให้นักเรียนทบทวนตนเองและวางแผนเป้าหมายชีวิตหลังจากจบการศึกษาในชั้น ม.6

เป้าหมายอาชีพในอนาคต 1.....

2.....



เพื่อการไปสู่อาชีพที่ต้องการนักเรียนจะวางแผนการศึกษาต่ออย่างไร

ลำดับที่	คณะ/ประเภทวิชา	สถาบัน	เหตุผลที่เลือก

ถ้านักเรียนตัดสินใจไม่ศึกษาต่อ นักเรียนวางแผนในการเรียนรู้และฝึกฝนตนเองเพื่อก้าวเข้าสู่อาชีพที่ต้องการอย่างไร

.....

เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษาเมื่อจบ ม.ปลาย

หน่วยการจัดกิจกรรม มุ่งมั่นสู่เป้าหมายอนาคต ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ข้อมูลการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีหลากหลายที่จัดขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความสนใจ ความสามารถและความถนัดของนักเรียน อีกทั้งเป็นจุดเริ่มต้นในการเลือกเรียนเพื่อก้าวสู่โลกของงานอาชีพในอนาคต การศึกษาและการพิจารณาข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้านจะช่วยให้นักเรียนตัดสินใจวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 บอกข้อมูลโลกกว้างการศึกษาต่อเมื่อจบม. 6 ได้

2.2 บอกข้อมูลคณะ สาขา และสถาบัน ที่ตนสนใจได้

3. สาระการเรียนรู้

โลกกว้างทางการศึกษาต่อสำหรับผู้จบ ม. 6

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ชั่วโมงที่ 1

4.1 ครูแจ้งจุดประสงค์ในการเรียน

4.2 แจกใบความรู้เรื่อง 10 กลุ่มสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษา : ISCED ให้
นักเรียนศึกษา ครูอธิบายเพิ่มเติมประกอบสื่อ Power point

4.3 มอบหมายให้นักเรียนไปสืบค้นข้อมูลสาขาที่ตนสนใจ ว่ามีเปิดสอนในคณะใดและสถาบันใดบ้าง คนละ 2 สาขา และนำมาใช้เรียนรู้ร่วมกันในชั่วโมงถัดไป

ชั่วโมงที่ 2

4.4 ทบทวนกิจกรรมในชั่วโมงที่ผ่านมา

4.5 ให้นักเรียนบอกชื่อสถาบันการศึกษาที่รู้จัก ครูชวนให้นักเรียนคิดว่าสถาบันการศึกษาอีกมากมายในประเทศไทยที่นักเรียนควรทำความรู้จักเพื่อไว้ประกอบการตัดสินใจในอนาคต

4.6 ครูอธิบายเรื่องโลกกว้างการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนชั้น ม.6 ประกอบสื่อ Power Point และให้นักเรียนซักถาม

ชั่วโมงที่ 3

4.7 ทบทวนข้อมูลโลกกว้างการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนชั้น ม.6

4.8 ครูนำเสนอข้อมูลเส้นทางการศึกษาสายอาชีพและสถาบันการศึกษาเฉพาะทาง
นอกเหนือจากสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด สกอ. โดยใช้สื่อ Power Point เรื่อง โลกกว้างการศึกษาต่อสำหรับ
นักเรียนชั้น ม.6 และให้นักเรียนซักถาม

4.9 แจกใบงานเรื่อง เป้าหมายชีวิต ให้นักเรียนทบทวนตนเอง หลังจากได้รับรู้ข้อมูลเพิ่มเติมว่ามีใครต้องการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ ถ้ามีนักเรียนที่ต้องการเปลี่ยนแปลง ครูแจกใบงานเรื่องเป้าหมายชีวิตใบใหม่ให้นักเรียนเพื่อทำข้อมูลใหม่ทำใบงาน เป้าหมายชีวิต

5. สื่อ/อุปกรณ์

5.1 ใบความรู้ เรื่อง 10 กลุ่มสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษา: ISCED
(International Standard Classification of Education)

5.4 สื่อ Power Point เรื่อง 10 กลุ่มสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษา: ISCED

5.5 สื่อ Power Point เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษาต่อเมื่อจบชั้น ม.6

6. การประเมินผล

6.1 วิธีการประเมิน

6.1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

6.1.2 การนำเสนอผลงานกลุ่ม

6.2 เกณฑ์การประเมิน

6.2.1 สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เกณฑ์	ข้อความบ่งชี้
ผ่าน	มีความตั้งใจร่วมกิจกรรม ให้ความร่วมมือกับกลุ่มในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น และส่งงานตามกำหนดและร่วมกันอภิปราย
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

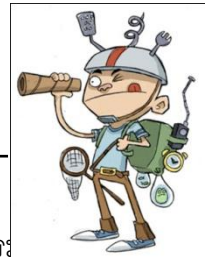
6.2.2 ตรวจใบงาน

เกณฑ์	ข้อความบ่งชี้
ผ่าน	บอกเป้าหมายในชีวิตได้ทั้งเป้าหมายอาชีพและเป้าหมายการศึกษาต่อ
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

สาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับอุดมศึกษา

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของทบวงมหาวิทยาลัยนั้น จัดการศึกษาแบบกว้างทุกวิชาชีพ ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก โดยจำแนกสาขาวิชาต่าง ๆ ตาม ISCED (International Standard Classification of Education) เป็น 10 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ (NATURAL SCIENCE)



ลักษณะงาน

เป็นงานศึกษาค้นคว้า ทดสอบ ทดลอง วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ หรือในห้องปฏิบัติการ ค้นคว้าวิธีการใหม่ ๆ เพื่อการศึกษาวិชา และเป็นพื้นฐานสำหรับวิทยาการใหม่

คุณลักษณะของบุคคล

ควรเป็นผู้สนใจงานด้านวิทยาศาสตร์ สนใจศึกษาค้นคว้า ทดลอง ทดสอบ วิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการ สนใจค้นคว้าหาเหตุผลของเหตุการณ์ต่าง ๆ ตามธรรมชาติ ชอบใช้ปัญญา ใจกว้าง ช่างซักถาม มีความจำดี เชื่อมมั่นในตนเอง กล้าตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้รวดเร็ว ใฝ่ใจ มีความจำแม่นยำละเอียดรอบคอบ ใฝ่ต่อปัญหา อยากรู้ อยากเห็น

ความรู้พื้นฐาน

ควรมีความรู้ดีในวิชาคณิตศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา และภาษาอังกฤษ

อาชีพหรือตำแหน่งงาน

นักเคมีปฏิบัติ นักชีววิทยา นักธรณีวิทยา นักวัสดุศาสตร์ นักฟิสิกส์ นักดาราศาสตร์ นักอุตุนิยมวิทยา นักสมุทรศาสตร์ นักคณิตศาสตร์ นักคอมพิวเตอร์ นักวิทยาศาสตร์ นักสถิติศาสตร์ เจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์การแพทย์ นักนิเวศวิทยา นักวิเคราะห์วิจัย ครู-อาจารย์

คณะวิชาที่เปิดสอน

คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะพลังงานและวัสดุ คณะวิทยาศาสตร์
ประยุกต์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะทรัพยากรธรรมชาติ

สาขาวิชาที่มีให้เลือก

เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ สถิติศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
วัสดุศาสตร์ รังสีประยุกต์และไอโซโทป ฯลฯ

2. กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์ และวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ (MEDICAL SCIENCE AND HEALTH - RELATED)



ลักษณะงาน

เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ วิจัย ทดลอง ตรวจวินิจฉัยให้บริการ
ทางการแพทย์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อบำบัดรักษาโรคภัยไข้เจ็บในมนุษย์ และฟื้นฟูสมรรถภาพ
ตลอดจนการส่งเสริมและป้องกันเพื่อให้บุคคลมีสุขภาพอนามัยดี

คุณลักษณะของบุคคล

ควรเป็นผู้มีอารมณ์มั่นคง ละเอียดรอบคอบ มีความเสียสละ สามารถอุทิศเวลาของตนให้เพื่อน
มนุษย์ได้ทุกโอกาส ปรับตัวเข้ากับบุคคลทุกระดับได้ มีเมตตาจิต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีร่างกายแข็งแรง ไม่พิการ
ทางร่างกาย มีสุขภาพจิตดี อดทนต่องานหนัก มีความรับผิดชอบสูง มีคุณธรรมสูง ซื่อสัตย์ในวิชาชีพ รักที่จะ
ช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม ต้องการเห็นผู้อื่นมีความสุข สนใจวิทยาการต่าง ๆ โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือทางการแพทย์

ความรู้พื้นฐาน

คณิตศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์ และภาษาอังกฤษ

อาชีพหรือตำแหน่งงาน

แพทย์ พยาบาล ทันตแพทย์ เภสัชกร นักเทคนิคการแพทย์ นักรังสีเทคนิค นักสาธารณสุข
นักกายภาพบำบัด นักสุขภาพบาล สัตวแพทย์ เจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์การแพทย์ นักจิตเวช ครู-อาจารย์ ฯลฯ

คณะวิชาที่เปิดสอน

คณะแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะ
เภสัชศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะ
เวชศาสตร์เขตร้อน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาที่มีให้เลือก

การแพทย์ การพยาบาล กายภาพบำบัด รังสีเทคนิค โภชนาวิทยา อนามัยชุมชน จิตวิทยาคลินิก
ทันตกรรม เภสัชกรรม สัตวแพทยศาสตร์การแพทย์ ฯลฯ

3. กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (ENGINEERING)



3.1 สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (ENGINEERING)

ลักษณะงาน

เป็นงานด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เกี่ยวข้องกับการออกแบบวางแผนควบคุมการก่อสร้างผลิตผล ติดต่อ การซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง อุปกรณ์ต่าง ๆ

คุณลักษณะของบุคคล

มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะฟิสิกส์ มีทักษะทางมิติสัมพันธ์ ชอบทำงานที่เป็นรูปธรรมมากกว่านามธรรม ชอบประดิษฐ์ คิดค้น คิดค้น อดทน ละเอียด รอบคอบ มีความมั่นใจในตัวเอง มีความริเริ่ม ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ร่างกายแข็งแรง ควบคุมอารมณ์ได้ดี มีความถนัดในการใช้เครื่องมือต่าง ๆ มีลักษณะผู้นำ

ความรู้พื้นฐาน

คณิตศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์ และภาษาอังกฤษ

อาชีพหรือตำแหน่งงาน

วิศวกร ผู้ควบคุมการก่อสร้าง ไฟร์แมน ช่างเขียนแบบ ช่างเทคนิค ครู-อาจารย์ ฯลฯ

คณะวิชาที่เปิดสอน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะพลังงาน และวัสดุ

สาขาวิชาที่มีให้เลือก

วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมโลหการ วิศวกรรมสื่อสาร วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมเกษตร วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมเคมี วิศวกรรม สิ่งแวดล้อม



3.2 สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และผังเมือง (ARCHITECTURE AND TOWN PLANNING)

ลักษณะงาน

ออกแบบสร้างอาคารสถานที่ให้งดงาม ประหยัด เหมาะสมกับการใช้สอย วางแผน ประสานงาน พัฒนาผังเมือง

คุณลักษณะของบุคคล

มีความสามารถและมีพื้นฐานทางศิลปะ มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการดี สามารถถ่ายทอดออกมาเป็นภาพให้เห็นจริงได้ มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ รับผิดชอบ ช่างสังเกต

ความรู้พื้นฐาน

คณิตศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์ และภาษาอังกฤษ

อาชีพหรือตำแหน่งงาน

สถาปนิก นักออกแบบ ครู-อาจารย์ ฯลฯ

คณะวิชาที่เปิดสอน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ

สาขาวิชาที่มีให้เลือก

สถาปัตยกรรม ภูมิสถาปัตยกรรม ฯลฯ



4. กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ วนศาสตร์ และการประมง (AGRICULTURE, FORESTRY AND FISHERY)

ลักษณะงาน

เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สังเกต วิเคราะห์ วิจัย ผลิตป้องกัน ส่งเสริมเผยแพร่ จัดการอนุรักษ์ และแปรรูปผลผลิตด้านเกษตรกรรม เลี้ยงสัตว์ ประมง และป่าไม้

คุณลักษณะของบุคคล

ควรเป็นผู้ที่รักชีวิตอิสระ รักธรรมชาติ สนใจที่จะดูแลต้นไม้ และสัตว์ต่าง ๆ สนใจในความเจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิตทั้งหลาย สุขภาพแข็งแรง ขยันขันแข็ง มีความอดทนในการทำงานหนัก หรือทำงานกลางแจ้ง สุขุมรอบคอบ สนใจเครื่องจักรเครื่องยนต์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน มีความคล่องตัวในการทำงาน ชอบการผจญภัย

ความรู้พื้นฐาน

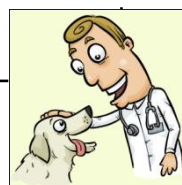
ชีววิทยา คณิตศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์ และภาษาอังกฤษ

อาชีพหรือตำแหน่งงาน

เกษตรกรพืชไร่ นา พืชสวน นักวิชาการเกษตร เจ้าหน้าที่ป่าไม้ นักการประมง นักสัตวบาล เจ้าหน้าที่เกษตรและสหกรณ์ นักจัดสวน นักปศุสัตว์ สัตวแพทย์ นักกีฏวิทยา นักโรคพืช นักปฐพีวิทยา เจ้าของฟาร์มพืช และสัตว์ ฯลฯ

คณะวิชาที่เปิดสอน

คณะเกษตรศาสตร์ คณะประมง คณะวนศาสตร์



สาขาวิชาที่มีให้เลือก

เกษตรกลวิธานฯ กีฏวิทยา โรคพืช ปฐพีวิทยา พืชไร่ พืชสวน สัตวบาล นิเทศการเกษตร
ส่งเสริมการเกษตร การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

5. กลุ่มสาขาวิชานิติศาสตร์ (LAW)



ลักษณะงาน

เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับบุคคลหรือองค์การด้านกฎหมาย และระเบียบต่าง ๆ ให้บริการทาง
กฎหมาย จัดทำเอกสารเกี่ยวกับกฎหมาย ว่าความคดีอาญา คดีแพ่ง ให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาบุคคล
และธุรกิจในแง่ของกฎหมายพิจารณาพิพากษาอรรถคดี ให้คำแนะนำและให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับร่างกฎหมาย
คำสั่ง เอกสารทางกฎหมาย

คุณลักษณะของบุคคล

ควรเป็นผู้ที่รักความยุติธรรม มีเหตุผล กล้าแสดงความคิดเห็น มีความมั่นใจในตัวเอง มีสามัญ
สำนึกที่ดี เคารพในสิทธิของผู้อื่น ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีจิตใจมั่นคง ละเอียดรอบคอบ ช่างคิดช่างสังเกต มี
ลักษณะผู้นำ บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี สนใจติดตามความก้าวหน้าทางด้านกฎหมาย ไม่ใช่วิชาชีพ
ทำร้ายผู้อื่น มีความสามารถและความถนัดในการใช้ภาษาทั้งภาษาพูด ภาษาเขียน ใช้ภาษาได้ถูกต้อง และ
ดีความได้ดี จดจำระเบียบแบบแผนง่าย มีนิสัยชอบการอ่าน

ความรู้พื้นฐาน

ควรมีความรู้ดีในวิชาสังคมศึกษา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ

อาชีพหรือตำแหน่งงาน

ผู้พิพากษา ตุลาการ อัยการ ทนายความ นิติกร ที่ปรึกษาด้านกฎหมาย เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง
พนักงานพิทักษ์ทรัพย์ เจ้าหน้าที่สรรพากร นักการเมือง เจ้าหน้าที่สินเชื่อ เจ้าหน้าที่เร่งรัดหนี้สิน เจ้าหน้าที่
แรงงานสัมพันธ์ ครู-อาจารย์สาขากฎหมาย

คณะวิชาที่เปิดสอน

คณะนิติศาสตร์

สาขาวิชาที่มีให้เลือก

กฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชน กฎหมายอาญา กฎหมายธุรกิจ กฎหมายที่ดิน
และทรัพย์สิน กฎหมายระหว่างประเทศ บริหารกฎหมายฯลฯ

6. กลุ่มสาขาวิชาจิตรศิลป์ แลประยุกต์ศิลป์ (FINE AND APPLIED ART)



ลักษณะงาน

เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับศิลปะประดิษฐ์ และเสนอแนวคิดในแบบเฉพาะของแต่ละบุคคล ด้านศิลปะแขนงต่าง ๆ เช่น ออกแบบ ตกแต่งภายใน จัดหาให้สีเครื่องเรือน เครื่องตกแต่ง ให้ความบันเทิงในแบบต่าง ๆ เช่น ประพันธ์เพลง การแสดง

คุณลักษณะของบุคคล

ควรเป็นผู้มีความสามารถ ความถนัดทางศิลปะ มีสุนทรีย์ คือ เข้าถึงความหมายและคุณค่าของงานด้านศิลปะ มีความละเอียดอ่อน รักความสวยงาม และธรรมชาติ สามารถสร้างสรรค์งานจากวรรณคดี เสียงดนตรี หรือสิ่งสวยงามอื่น ๆ หรืองานอันเกิดจากจินตนาการ ให้เป็นจริงได้ มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นตัวของตัวเอง เชื้อมั่นในตนเอง ไม่ชอบเลียนแบบใคร

ความรู้พื้นฐาน

ควรมีความรู้ดีในวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

อาชีพหรือตำแหน่งงาน

วิชาทางศิลปะหรือดนตรี ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ จิตรกร ภูมิกร มัณฑนากร นักแสดง ศิลปิน นักแต่งเพลง ช่างศิลป์ ช่างภาพ นักออกแบบ เจ้าหน้าที่งานโสตทัศนศึกษา นักวิชาการ ครู - อาจารย์

คณะวิชาที่เปิดสอน

คณะจิตรศิลป์ คณะจิตรกรรม ประติมากรรม และภาพพิมพ์ คณะมัณฑนศิลป์ คณะศิลปกรรม คณะโบราณคดี คณะมนุษยศาสตร์

สาขาวิชาที่มีให้เลือก

ทัศนศิลป์ นิเทศศิลป์ นฤมิตศิลป์ นาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ ศิลปะไทย ศิลปะภาพถ่าย ศิลปประยุกต์ ประวัติศาสตร์ศิลปะ การออกแบบเครื่องเคลือบดินเผา จิตรกรรม ประติมากรรม และภาพพิมพ์ มนุษยดุริยางควิทยา

7. กลุ่มสาขาวิชาศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู

(EDUCATION SCIENCE AND TEACHER TRAINING)



ลักษณะงาน

เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการอบรม การถ่ายทอดวิชาความรู้แก่เยาวชน หรือบุคคลทั่วไป ดูแลแนะนำให้เด็กอยู่ในระเบียบวินัยและศีลธรรมอันดีงาม หรือเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา ตลอดจนงานส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

คุณลักษณะของบุคคล

ควรเป็นผู้ใฝ่การศึกษา สนใจศึกษาค้นคว้าความรู้วิทยาการใหม่ๆ เสมอ มีใจรักการเป็นครู มีอุดมคติ รักเด็ก มีคุณธรรม เมตตา กรุณา มีความสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ปรับตัวเข้ากับคนอื่น ๆ ได้ง่าย มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่มีลักษณะบกพร่องทางร่างกาย รู้จักกาลเทศะ ดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดี มีปฏิภาณดี ช่างสังเกต จดจำดี จิตใจมั่นคง ควบคุมอารมณ์ได้ดี รู้จักใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา

ความรู้พื้นฐาน

ควรมีความรู้ดีในวิชาด้านภาษา และภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา และวิชาอื่น ๆ ที่ตนถนัดในการเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาในชั้นอุดมศึกษา

อาชีพหรือตำแหน่งงาน

ครู-อาจารย์สอนวิชาต่าง ๆ ในสถาบันการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล ประถม มัธยมและอุดมศึกษา นักบริหารการศึกษา นักวิชาการศึกษา นักแนะแนว นักจิตวิทยา นักสหนันทนาการ นักโภชนาการ บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่งานโสตทัศนศึกษา เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม ฯลฯ

คณะวิชาที่เปิดสอน

คณะศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สาขาวิชาที่มีให้เลือก

การศึกษานานาชาติ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา การศึกษานอกโรงเรียน เทคโนโลยีการศึกษา การบริหารการศึกษา การบริหารอาชีวศึกษา การวัดและประเมินผล พลศึกษา ดนตรีศึกษา คหกรรมศาสตร์ศึกษา ศิลปศึกษา จิตวิทยา บรรณารักษ์ ศิลปะอุตสาหกรรม ฯลฯ



8. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ศาสนา และเทววิทยา (HUMANITIES, RELIGION AND THECNOLOGY)



ลักษณะงาน

เป็นงานศึกษาค้นคว้าเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ และผลงานของมนุษย์ตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์หาคำตอบเกี่ยวกับเหตุการณ์ในอดีตจนถึงปัจจุบัน บันทึกกิจกรรมที่มนุษย์ได้ทำไปแล้ว รวบรวมข้อมูลทางประวัติศาสตร์

คุณลักษณะของบุคคล

ควรเป็นผู้สนใจศึกษาค้นคว้าเรื่องราวของมนุษย์ ความเป็นมาในอดีต สนใจความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงในศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม รักและสนใจการอ่าน ชอบศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ อยากรู้ อยากเห็น สามารถแสดงความรู้ของตนได้อย่างกระจ่าง สนใจภาษาวรรณกรรมต่าง ๆ สนใจวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่าง ๆ มองโลกกว้าง ช่างสังเกต สุขุมรอบคอบ มีเหตุผล ไม่สรุปอะไรง่าย ๆ จดจำได้รวดเร็ว มีความอดทนพยายาม ฝึกฝนตนเองอยู่เสมอ

ความรู้พื้นฐาน

ควรมีความรู้ดีในวิชาสังคมศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ

อาชีพหรือตำแหน่งงาน

นักโบราณคดี นักประวัติศาสตร์ นักภาษาศาสตร์ นักปรัชญา ล่าม นักแปล นักการศาสนา-เทววิทยา นักเขียน นักประพันธ์ ครู - อาจารย์ นักวิชาการศึกษา มัคคุเทศก์ บรรณาธิการ บรรณารักษ์ เลขานุการ ประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่พิเศษสัมพันธ์ ฯลฯ

คณะวิชาที่เปิดสอน

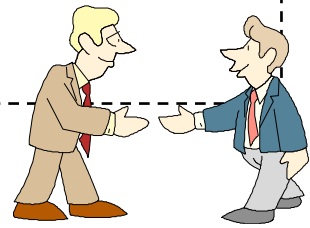
คณะอักษรศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะโบราณคดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สาขาวิชาที่มีให้เลือก

ภาษาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเยอรมัน ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ บรรณารักษ์ ปรัชญา ศาสนา เทววิทยา โบราณคดีอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ



9. กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ (SOCIAL SCIENCES)



9.1 สาขาบริหารพาณิชย์การ และธุรกิจ

(COMMERCIAL AND BUSINESS ADMINISTRATION)

ลักษณะงาน

วางแผน ดำเนินธุรกิจ ติดต่อบริษัทงาน ปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ในองค์กรด้านธุรกิจ

คุณลักษณะของบุคคล

เป็นคนคล่องตัวเชิงธุรกิจ มีความสามารถในการวางแผน ฉลาดเฉลียว มีไหวพริบ สนใจข่าวสาร และเศรษฐกิจ มีความละเอียดรอบคอบ สุขุม ขยันหมั่นเพียร กล้าตัดสินใจ เชื่อมั่นในตัวเอง มีความสามารถทางคณิตศาสตร์และสถิติ

ความรู้พื้นฐาน

คณิตศาสตร์ สถิติ ภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา

อาชีพหรือตำแหน่งงาน

นักธุรกิจ นายธนาคาร นักวิจัยตลาด ผู้ขายประกัน พนักงานขาย เจ้าหน้าที่วัสดุ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่งานคลัง สรรพากร สมุห์บัญชี พนักงานคุมสต็อกสินค้า โปรแกรมเมอร์ ครู - อาจารย์ ฯลฯ

คณะวิชาที่เปิดสอน

คณะบริหารธุรกิจ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี และเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะสังคมศาสตร์

สาขาวิชาที่มีให้เลือก

บัญชี การเงินการธนาคาร การบริหารธุรกิจ การจัดการ การบริหารงานบุคคล การเลขานุการ สถิติ การสหกรณ์ การท่องเที่ยว การโรงแรม การตลาด การตลาดระหว่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ พาณิชยน์าวิ ฯลฯ



9.2 สาขาสื่อสารมวลชนและการเอกสาร

(MASS COMMUNICATION AND DOCUMENTATION)



ลักษณะงาน

บริหารงานเอกสาร เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร สื่อต่าง ๆ นำเสนอข่าวสารคดี ภาพยนตร์ ละคร ผลิตงานโฆษณา

คุณลักษณะของบุคคล

มีความสามารถทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงความคิดเห็น มีมนุษยสัมพันธ์ดี ชอบการสมาคม ช่างสังเกต สนใจข่าวรอบตัว

ความรู้พื้นฐาน

ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ

อาชีพหรือตำแหน่งงาน

นักประชาสัมพันธ์ นักข่าว นักหนังสือพิมพ์ นักการเมือง นักจัดรายการวิทยุโทรทัศน์ โฆษก พิธีกร ผลิตภาพยนตร์ ครู - อาจารย์ ฯลฯ

คณะวิชาที่เปิดสอน

คณะนิเทศศาสตร์ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์

สาขาวิชาที่มีให้เลือก

หนังสือพิมพ์ การประชาสัมพันธ์ การโฆษณา วิทยุโทรทัศน์ ภาพยนตร์ ภาพถ่าย งานสารนิเทศ บรรณารักษ์ วาทยศิลป์ การสื่อสาร ฯลฯ

9.3 สาขาสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์

(SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCE)



ลักษณะงาน

วางแผนสำรวจวิจัยข้อมูลต่าง ๆ ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง จิตวิทยา และ สังคมวิทยา เผยแพร่ความรู้และข่าวสารสู่ประชาชน ศึกษาวิจัยชีวิตของมนุษย์ด้านสังคม สิ่งแวดล้อมและพฤติกรรม

คุณลักษณะของบุคคล

มีความสนใจศึกษาชีวิตมนุษย์ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีทักษะทางภาษาทั้งการเขียน และการพูด ชอบช่วยเหลือสังคม กล้าแสดงความคิดเห็น มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีจิตใจโอบอ้อมอารี

ความรู้พื้นฐาน

ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์

อาชีพหรือตำแหน่งงาน

นักสังคมสงเคราะห์ นักสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา นักจิตวิทยา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ มัคคุเทศก์ ผู้สื่อข่าว ครู - อาจารย์เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง ปลัดอำเภอ นักบริหารงานบุคคล ฯลฯ

คณะวิชาที่เปิดสอน

คณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะศิลปศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ คณะสถิติประยุกต์ คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ

สาขาวิชาที่มีให้เลือก

ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ กฎหมาย การเมืองการปกครอง พัฒนาชุมชน จิตวิทยา เทคโนโลยีสังคม สัมมนาสังคม บรรณารักษศาสตร์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์และวางแผนทางสังคม ฯลฯ



9.4 สาขาคหกรรมศาสตร์ (HOME ECONOMIC)

ลักษณะงาน

ให้ความรู้ในเรื่องโภชนาการ สามารถดำเนินธุรกิจด้านการประกอบอาหาร การออกแบบเครื่องแต่งกายและตัดเย็บเสื้อผ้า การดูแลเด็กและให้ความรู้เรื่องพัฒนาการเด็ก

คุณลักษณะของบุคคล

เป็นผู้รักและสนใจความเป็นอยู่ของมนุษย์ในเรื่องปัจจัยสี่ คือ ที่อยู่ เสื้อผ้า ยารักษาโรค อาหาร มีศิลปะในการปรุงอาหาร หรือเครื่องแต่งกาย

ความรู้พื้นฐาน

สุขศึกษา สังคมศึกษา ภาษาไทย

อาชีพหรือตำแหน่งงาน

นักโภชนาการ นักออกแบบเครื่องแต่งกาย นักจิตวิทยาเด็ก ครู - อาจารย์ ดำเนินกิจการส่วนตัว ด้านการประกอบอาหาร ด้านเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านการเลี้ยงและดูแลเด็ก ฯลฯ

คณะวิชาที่เปิดสอน

คณะศึกษาศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ คณะคหกรรมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

สาขาวิชาที่มีให้เลือก

คหกรรมศาสตร์ พัฒนาการเด็กและครอบครัว โภชนาการชุมชน

10. กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์
(OTHER PROGRAMS)

ได้แก่ สาขาวิชาความมั่นคงทางพลเรือนและการทหาร อาชญวิทยา การศึกษาสิ่งแวดล้อม
นาวิกศาสตร์ พลศึกษา สวัสดิการสังคม การแนะแนวอาชีพ ฯลฯ



แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว

เรื่อง การเตรียมตัวสำหรับการสอบตรง

หน่วยการจัดกิจกรรม มุ่งมั่นสู่เป้าหมายอนาคต ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การสมัครสอบคัดเลือกด้วยวิธีพิเศษ เป็นอีกรูปแบบที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สมัครก่อนการสมัครคัดเลือกในระบบกลาง ซึ่งแต่ละสถาบันมีข้อกำหนด เกณฑ์ รูปแบบการรับที่แตกต่างกันไป การเตรียมตัวเพื่อการสอบตรงจึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่นักเรียนควรศึกษาและพิจารณา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 นักเรียนสามารถบอกข้อมูลรับตรงของสถาบันต่าง ๆ ได้

2.2 นักเรียนมีความพร้อมในการเตรียมตัวสอบสัมภาษณ์

3. สาระการเรียนรู้

3.1 ข้อมูลการสมัครสอบคัดเลือกด้วยวิธีพิเศษ ของสถาบันต่างๆ

3.2 การเตรียมตัวสอบสัมภาษณ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

4.1 ครูชวนสนทนาว่าวิธีการเข้าศึกษาต่อเมื่อจบมัธยมศึกษาตอนปลายมีวิธีการอย่างไรบ้าง (คำตอบโดยสรุป คือ การสมัครในระบบกลาง (Admissions) และการสมัครสอบคัดเลือกด้วยวิธีพิเศษ ซึ่งได้แก่ตรง สมัครโควตา โครงการความสามารถพิเศษ ฯ)

4.2 ครูแจ้งนักเรียนว่าขณะนี้เกือบทุกสถาบันแจ้งข้อมูลข่าวสารและรับสมัครทางระบบ Internet และชำระค่าสมัครผ่านทางธนาคาร ดังนั้นนักเรียนควรต้องติดตามในเว็บไซต์ของสถาบันต่างๆ ที่ตนสนใจ หรือเว็บไซต์ทางการศึกษาที่น่าสนใจ เช่น <http://www.unigang.com>, <http://www.dek-d.com> และ <http://www.eduzones.com> เป็นต้น (ครูอาจเสนอแนะให้นักเรียนแบ่งปันและส่งต่อข้อมูลให้กับเพื่อนๆ ในห้อง อาจใช้วิธีส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) ถึงกลุ่มเพื่อน หรือไปโพสต์ข้อมูลใน facebook ของนักเรียนซึ่งเป็นสื่อสังคมออนไลน์ที่กำลังได้รับความนิยมอย่างยิ่ง หรือพิมพ์ข้อมูลนั้นๆ มาแจ้งครูแนะแนวเพื่อจัดป้ายนิเทศให้นักเรียนที่สนใจได้รับทราบข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจต่อไป)

4.4 แจกใบความรู้ เรื่อง การเตรียมความพร้อมเทคนิคในการสอบตรง และสอบสัมภาษณ์ ให้นักเรียนศึกษา ครูอธิบายเพิ่มเติม

4.5 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน

5. สื่อ/อุปกรณ์

5.1 ความรู้ เรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อการสมัครสอบตรง และสอบสัมภาษณ์

6. การประเมินผล

6.1 วิธีการประเมิน

6.1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

6.2 เกณฑ์การประเมิน

6.2.1 สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เกณฑ์	ข้อความบ่งชี้
ผ่าน	มีความตั้งใจร่วมกิจกรรม ให้ความร่วมมือในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ใบความรู้ เรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อการสมัครสอบตรง และสอบสัมภาษณ์

การสอบตรงในปัจจุบันประกอบด้วย 3 รูปแบบหลัก

แบบที่ 1 ผ่านคุณสมบัติ -> สอบข้อเขียน -> สอบสัมภาษณ์ + ดู Portfolio

แบบที่ 2 ผ่านคุณสมบัติ -> สอบข้อเขียน + O-NET,GAT และ PAT -> สอบสัมภาษณ์ + ดู Portfolio

แบบที่ 3 ผ่านคุณสมบัติ -> สอบสัมภาษณ์ + ดู Portfolio

คุณสมบัติ

ในการสอบตรง มหาวิทยาลัยจะพิจารณานักเรียนที่มีคุณสมบัติและความสามารถตรงกับความต้องการของคณะ/สาขา เพื่อที่นักเรียนจะสามารถประสบความสำเร็จในการเรียนและการทำงานต่อไป

การสอบข้อเขียน

ข้อสอบในการสอบตรงของแต่ละมหาวิทยาลัยนั้น จะแตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับว่าโครงการนั้นต้องการนักเรียนที่มีความสามารถด้านใด เช่น สอบคัดเลือกตรงคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ต้องการนักเรียนที่มีความสนใจด้านกฎหมายและมีความสามารถในการจับใจความ ข้อสอบก็จะออกเรื่องเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้นและการเขียนเรียงความ ย่อความ ดังนั้นนักเรียนที่จะเตรียมพร้อมกับการสอบตรง โดยหาข้อมูลเกี่ยวกับคณะ/สาขานั้นๆ ว่าต้องการนักเรียนที่มีความสามารถด้านใดบ้าง และศึกษาแนวข้อสอบตรงของคณะ/สาขานั้นๆ เพื่อจะได้เตรียมพร้อมก่อนการสอบ



การสอบสัมภาษณ์

การสอบสัมภาษณ์มีส่วนสำคัญอย่างมากในการคัดเลือก นักเรียนที่ผ่านคุณสมบัติและผ่านการสอบข้อเขียน จะต้องเตรียมตัวให้พร้อมก่อนการสอบสัมภาษณ์ โดยส่วนมากจะเป็นเป็นลักษณะการสอบสัมภาษณ์ทางวิชาการ และการสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความพร้อมและความสนใจในคณะ/สาขามหาวิทยาลัยนั้นๆ

การสอบสัมภาษณ์ทางวิชาการ จะเป็นการถามตอบเชิงวิชาการ ลักษณะข้อสอบเหมือนกับข้อสอบอัตนัย โดยข้อสอบจะเป็นเนื้อหาที่เกี่ยวกับเรื่องที่เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ยกตัวอย่าง การสอบสัมภาษณ์ทางวิชาการของคณะ/สาขาด้านคอมพิวเตอร์ “ช่วยอธิบายความหมายคำว่า OS ให้ฟังหน่อยสิครับ” หรือ การสอบสัมภาษณ์ทางวิชาการของคณะ/สาขาด้านภูมิศาสตร์ “พายุไซโคลน หมายถึงอะไร” การสอบแบบนี้ นักเรียนที่มีความชอบและถนัดในด้านนั้นอยู่แล้วจะสามารถสอบผ่านได้โดยไม่ยาก นักเรียนจะต้องเตรียมพร้อมโดยศึกษารายละเอียดรายวิชาที่ต้องเรียนของคณะ/สาขานั้น และศึกษาเนื้อหาล่วงหน้าในเรื่องที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ ก็จะช่วยให้นักเรียนมั่นใจและสามารถตอบคำถามได้

การสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความพร้อมและความสนใจ จะเป็นการสอบเพื่อวัดความพร้อมและความสนใจของนักเรียน ว่ามีความสนใจที่จะเข้าเรียนมากน้อยเพียงใด คำถามที่มักจะมีบ่อย เช่น “วันนี้คุณมาทำอะไร?” “ทราบหรือไม่ว่าคณะนี้เรียนเกี่ยวกับอะไร?” หรือ คำถามที่เกี่ยวกับสาขานั้นๆ เช่น “สังคมสงเคราะห์ในความคิดของคุณหมายความว่าอย่างไร” เป็นคำถามที่ไม่ยากแต่จะต้องเตรียมตัวโดยศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับคณะ/สาขานั้น ก่อนที่จะสอบสัมภาษณ์

แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

อีกสิ่งหนึ่งที่สำคัญและนักเรียนจะต้องเตรียมไปในวันสอบสัมภาษณ์คือ แฟ้มสะสมผลงาน หรือ Portfolio ซึ่งจะเป็นส่วนจะช่วยให้คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกได้ง่ายยิ่งขึ้น Portfolio ที่ดีจะต้องบ่งบอกความเป็นตัวของตัวเอง “คุณภาพสำคัญกว่าปริมาณ” ไม่จำเป็นต้องนำผลงานทุกอย่างลงในแฟ้ม แต่จะต้องเป็นผลงานที่เกี่ยวข้องกับคณะ/สาขา ที่เรากำลังจะไปสัมภาษณ์จึงจะดีที่สุด



แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว

เรื่อง การรับนักเรียนระบบ Admissions

หน่วยการจัดกิจกรรม มุ่งมั่นสู่เป้าหมายอนาคต ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 4 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Central University Admissions System (CUAS)) ได้กำหนดรูปแบบการสอบ เกณฑ์รับ ค่าน้ำหนักคะแนน ในแต่ละคณะแตกต่างกันไป การศึกษาข้อมูลอย่างรอบด้านและเป็นปัจจุบัน จะช่วยให้การเตรียมตัวและการตัดสินใจเลือกคณะเพื่อการสมัครเข้าศึกษาต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามที่นักเรียนต้องการ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 อธิบายรูปแบบและองค์ประกอบระบบ Admissions ได้
- 2.2 อธิบายการสอบ O-NET GAT และ PAT ได้
- 2.3 คำนวณคะแนนเพื่อใช้ในการสมัครเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้
- 2.6 เลือกคณะและจัดลำดับประเภทวิชาตามระดับความรู้ ความสามารถ และความถนัดได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 องค์ประกอบของการรับการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง Admissions
- 3.2 การสอบ O - NET , GAT และ PAT
- 3.3 วิธีการคำนวณคะแนน
- 3.4 การเลือกและจัดลำดับคณะ/ประเภทวิชา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ชั่วโมงที่ 1

- 4.1 ครูชวนสนทนา เรื่องเป้าหมายการศึกษาต่อ ของนักเรียน
- 4.2 แจกใบความรู้ เรื่อง การรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admissions) และใบความรู้ เรื่อง Admissions 9 กลุ่มคณะกับ PAT ที่ต้องสอบ ให้นักเรียนศึกษา ครูอธิบายเพิ่มเติม โดยใช้สื่อ Power Point เรื่อง Admissions

ชั่วโมงที่ 2

- 4.3 ทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ในชั่วโมงที่ผ่านมา
- 4.4 ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย องค์ประกอบในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ (แนวทาง อภิปราย การจะเรียนต่อคณะ / สาขาวิชาใด จำเป็นต้องรู้รายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตรให้ชัดเจน ถึง ความสำคัญของการพิจารณาหลักสูตรที่แต่ละสถาบันจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะ และแม้ว่าจะเป็นคณะ

เดียวกัน แต่ก็มีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่แตกต่างกันดังนั้นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลหลักสูตรอย่างถ่องแท้ จึงเป็นอีกปัจจัยที่สำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างตรงกับความต้องการ ความสามารถของตนเอง และวิธีการสืบค้นข้อมูลในคณะที่สนใจจากแหล่งข้อมูล เช่น หนังสือหรือเอกสารแนะนำหลักสูตรของสถาบันต่างๆ ในห้องแนะแนว หรือสืบค้นข้อมูลจาก website ของสถาบันการศึกษานั้นๆ)

4.5 แจกใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างหลักสูตรและแหล่งค้นหาข้อมูล ให้นักเรียนศึกษา ครูอธิบายเพิ่มเติม

4.6 แจกใบงาน เรื่อง หลักสูตรโดยสังเขปของคณะ/สาขาวิชาที่ฉันสนใจ ให้นักเรียนทำและนำมาส่งในชั่วโมงต่อไป

ชั่วโมงที่ 3

4.7 ทบทวนกิจกรรมในชั่วโมงที่ผ่านมา

4.8 แจกใบความรู้ เรื่อง การคิดคะแนนในการคัดเลือก ให้นักเรียนศึกษา ครูอธิบายเพิ่มเติม

4.9 แจกใบงานเรื่อง แบบจำลองการคิดคะแนน ให้นักเรียนบันทึกผลการเรียนสะสม 4 ภาคเรียน และองค์ประกอบต่างๆ ที่ใช้ในการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ตามใบงานและคำนวณคะแนน

4.10 มอบหมายให้นักเรียนไปสืบค้นข้อมูลคะแนนสูง – ต่ำ Admissions ในคณะที่สนใจจาก www.cuas.or.th และนำมาใช้เรียนในชั่วโมงต่อไป

ชั่วโมงที่ 4

4.11 ทบทวนสิ่งที่เรียนรู้จากชั่วโมงที่ผ่านมา

4.12 แจกใบความรู้ เรื่อง เทคนิคการเลือกคณะและจัดอันดับ ให้นักเรียนศึกษาและครูอธิบายเพิ่มเติม

4.12 ครูแจกใบงานเรื่อง เป้าหมายชีวิต ใบงานเรื่อง หลักสูตรโดยสังเขปของคณะ/สาขาวิชาที่ฉันสนใจ และใบงานเรื่อง แบบจำลองการคิดคะแนนในการคัดเลือก ให้นักเรียนนำมาพิจารณาร่วมกับคะแนนสูงสุด ต่ำสุดที่สืบค้นมา

4.13 แจกใบงาน เรื่อง ฉันวางแผนจะเป็น Freshy ให้นักเรียนจัดอันดับการเลือกคณะที่สนใจลงในใบงาน

4.14 ให้นักเรียนจับกลุ่ม 4 คน แล้วแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในการจัดอันดับการเลือกของนักเรียน

4.15 ครูและนักเรียนสรุปการเรียนรู้ร่วมกัน

5. สื่อ/อุปกรณ์

5.1 ใบความรู้ เรื่อง การรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admissions)

5.2 ใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างหลักสูตรและแหล่งค้นหาข้อมูล

5.3 ใบงาน เรื่อง หลักสูตรโดยสังเขปของคณะ/สาขาวิชาที่ฉันสนใจ

- 5.4 ใบงาน เรื่อง แบบจำลองการคิดคะแนนเพื่อเลือกคณะ/ประเภทวิชา
- 5.5 ใบความรู้ เรื่อง เทคนิคการเลือกคณะและจัดอันดับ
- 5.6 ใบงาน เรื่อง ชื่นวางแผนจะเป็น Freshy ในคณะ / ประเภทวิชา
- 5.7 สื่อ Power Point เรื่อง Admissions กลาง

6. การประเมินผล

6.1 วิธีการประเมิน

6.1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

6.1.2 ตรวจใบงาน

6.2 เกณฑ์การประเมิน

6.2.1 สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เกณฑ์	ข้อความบ่งชี้
ผ่าน	มีความตั้งใจร่วมกิจกรรม ให้ความร่วมมือกับกลุ่มในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น และส่งงานตามกำหนดและร่วมกันอภิปราย
ไม่ผ่าน	ไม่ให้ความร่วมมือกับกลุ่ม หรือขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

6.2.2 ตรวจใบงาน

เกณฑ์	ข้อความบ่งชี้
ผ่าน	บอกองค์ประกอบระบบ Admissions และรูปแบบเกณฑ์รับเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้
ไม่ผ่าน	ไม่สามารถบอกองค์ประกอบระบบ Admissions และรูปแบบเกณฑ์รับเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้

ใบความรู้ เรื่อง การรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admissions)

(Central University Admissions System : CUAS)

ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ได้กำหนดองค์ประกอบและค่าน้ำหนักในการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาด้วยระบบกลาง (Admissions) ประกอบด้วย

1. ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (GPAX) ค่าน้ำหนัก 20%
2. ผลการสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ค่าน้ำหนัก 30%
3. คะแนนสอบ GAT ค่าน้ำหนัก 10 - 50%
4. คะแนนสอบ PAT ค่าน้ำหนัก 0 - 40%

ไขข้อสงสัยการสอบ O – NET, GAT และ PAT

O – NET แบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) เพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรใหม่ และนักเรียนต้องสอบทุกช่วงชั้นของ 4 ช่วงชั้น (ป.3,ป.6,ม.3,ม.6) ในช่วงชั้นที่ 4 จัดสอบ 8 กลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดสอบเพียงครั้งเดียวสำหรับผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษาช่วงชั้นที่ 4 จึงนับว่าเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ซึ่งนักเรียนจะต้องสอบตามระบบการเรียนโดยปกติอยู่แล้ว ไม่ใช่เป็นการกำหนดให้สอบเพิ่มเติม และสถาบันอุดมศึกษาเห็นร่วมกันว่าน่าจะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ จึงได้กำหนดให้นำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งขององค์ประกอบในการคัดเลือก

GAT (General Aptitude Test) การวัดศักยภาพในการเรียนในมหาวิทยาลัยให้ประสบความสำเร็จ แยกได้ 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 คือ ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และแก้โจทย์ปัญหา 50%

ส่วนที่ 2 คือ ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 50%

PAT (Professional Aptitude Test) ความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ มี 7 ประเภท

PAT 1 ได้แก่ ความถนัดทางคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

(1) ความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ พีชคณิต เรขาคณิต Calculus สถิติ ฯลฯ

(2) ความถนัดในการเรียนคณิตศาสตร์ในมหาวิทยาลัยให้ประสบ

ความสำเร็จ เช่น การคิดแบบนักคณิตศาสตร์การแก้โจทย์ปัญหาและแก้ปัญหา กระบวนการคณิตศาสตร์ การอ่านเรื่องทางคณิตศาสตร์แล้วเข้าใจ เป็นต้น

PAT 2 ได้แก่ ความถนัดทางวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

(1) ความรู้ในทางวิทยาศาสตร์ที่จะเรียนในคณะวิทยาศาสตร์และคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น ความรู้ในเรื่องเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ earth science ICT เป็นต้น

(2) ความถนัดในการเรียนวิทยาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยประสบผลสำเร็จ เช่น การคิดแบบนักวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ฯลฯ

PAT 3 ได้แก่ ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

(1) ความรู้พื้นฐานที่จะเรียนต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์สำเร็จ เช่น ความรู้ทางคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์บางอย่าง เทคโนโลยีบางอย่าง เป็นต้น

(2) ความถนัดในการเรียนวิศวกรรมในมหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จ เช่น การคิดแบบวิศวกร การแก้ปัญหาทางวิศวกรรม เป็นต้น

PAT 4 ได้แก่ ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

(1) ความรู้พื้นฐานที่จะเรียนต่อในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์สำเร็จ เช่น ความรู้ทางคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์บางอย่าง ศิลปกรรมบางอย่าง ฯลฯ

(2) ความถนัดในการเรียนในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ให้ประสบความสำเร็จ เช่น การมองเห็นภาพ 3 มิติในใจ และการออกแบบบางอย่าง ฯลฯ

PAT 5 ได้แก่ ความถนัดทางครู ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

(1) ความรู้พื้นฐานที่จะเรียนต่อในคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์สำเร็จ เช่น ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ฯลฯ

(2) ความถนัดในการเรียนในคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์สำเร็จหรือแวบในการจะเป็นครู เช่น ความสามารถในการแสวงหาความรู้ ทักษะสื่อสารรู้เรื่อง ฯลฯ

PAT 6 ได้แก่ ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

(1) ความรู้ในทฤษฎีทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และความรู้อื่นที่เป็นพื้นฐานที่จะเรียนในคณะศิลปกรรมหรือที่เกี่ยวข้องให้ประสบความสำเร็จ

(2) ความถนัดในการเรียนศิลปะ เช่น ความคิดสร้างสรรค์ ฯลฯ

PAT 7 ได้แก่ ความถนัดในการเรียนภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

(1) ความรู้เรื่องการออกเสียง คำศัพท์ ไวยากรณ์ หลักภาษา วัฒนธรรม วรรณกรรม วรรณคดี ฯลฯ

(2) ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน สรุป ย่อความ ขยายความ สังเคราะห์ วิเคราะห์ ฯลฯ

PAT 7 มี 6 ภาษา คือ (1) ภาษาฝรั่งเศส (2) ภาษาเยอรมัน (3) ภาษาญี่ปุ่น (4) ภาษาจีน (5) ภาษาบาลี (6) ภาษาอาหรับ

นักเรียนรู้กันอยู่แล้วว่า GAT ทุกคนต้องสอบแน่ๆ ส่วน PAT เลือกตามกลุ่มที่เราอยากเรียน ซึ่งสำนักงานทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ แบ่งไว้ 9 กลุ่ม

1. กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ใครอยากเรียน สัตวแพทย์ เทคนิคการแพทย์ วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา ทันตแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ กลุ่มนี้ต้องสอบ PAT 2

2. กลุ่มวิทยาศาสตร์กายภาพ ใครอยากเรียนคณะวิทยาศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องสอบ PAT 1 กับ PAT 2

3. กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ ใครอยากเป็นวิศวกร วิศวกรรมต้องสอบ PAT 2 กับ PAT 3

4. กลุ่มสถาปัตยกรรมศาสตร์ ใครอยากเป็นสถาปนิกออกแบบบ้าน ต้องสอบ PAT 4

5. กลุ่มเกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์ อุตสาหกรรมเกษตร วนศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร food science ก็อยู่ในกลุ่มนี้ ต้องสอบ PAT 1 กับ PAT 2

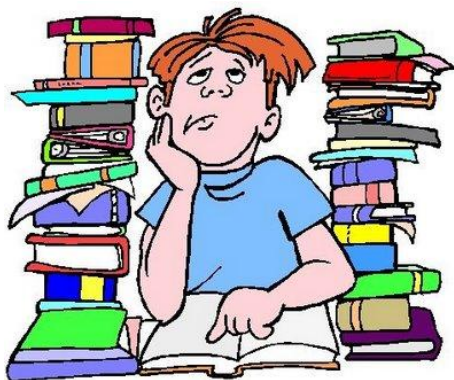
6. กลุ่มบริหาร ใครอยากเรียนบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ การบัญชี และเศรษฐศาสตร์ ต้องสอบ PAT 1 ส่วนสาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ถ้าเรียนวิทย์ กับศิลป์คำนวณ ต้องสอบ GAT อย่างเดียว ไม่ต้องสอบ PAT แต่ถ้าเรียน ศิลป์ภาษา ต้องสอบ PAT 7

7. กลุ่มครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์ ใครอยากเป็นครู ต้องสอบ PAT 5

8. กลุ่มศิลปกรรม ดุริยางคศิลป์ และนาฏยศิลป์ ทัศนศิลป์ ศิลปะประยุกต์ ดุริยางคศิลป์ และนาฏยศิลป์ ต้องสอบ PAT 6

9. กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นิเทศศาสตร์ วารสารศาสตร์ อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมวิทยา สังคมสงเคราะห์ ศาสตร์ กลุ่มสุดท้ายแล้ว ถ้าเป็นเด็กวิทย์ ต้องสอบ PAT 1 ศิลป์คำนวณ สอบ GAT อย่างเดียว ศิลป์ภาษา ต้องสอบ PAT 7

อ้างอิง เรียบเรียงข้อมูลจาก www.eduzone.com



ใบความรู้ เรื่อง “ตัวอย่างหลักสูตรและแหล่งค้นหาข้อมูล”

สาขา/สถาบัน	รายละเอียดหลักสูตร	แหล่งค้นหาข้อมูล
วิศวกรรมเคมี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เน้นการใช้ตำราหลักเป็นภาษาอังกฤษ ความสามารถในการออกแบบควบคุมกับ หลักเศรษฐศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ตลอดหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถสนองต่อ ความต้องการของภาคอุตสาหกรรม	- แผ่นพับในห้องแนะแนว www.che.eng.ku.ac.th
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	เน้นการศึกษาเกี่ยวกับการผลิตและการ จัดการฟาร์มสัตว์ปีก สุกร โคเนื้อและโค เนื้อ วิชาด้านการสถิติ การวางแผน การทดลอง ค้นหาข้อมูลทางวิชาการ นำเสนอในรูปแบบสัมมนากลุ่ม ต้อง ผ่านการฝึกงานในฟาร์มเอกชนไม่น้อย กว่า 300 ชั่วโมง	- แผ่นพับในห้องแนะแนว
อุตสาหกรรมเกษตรและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	เน้นความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร การวิเคราะห์ การควบคุมและ การประกันคุณภาพอาหาร การ ผลิตภัณฑ์จากธัญพืช นม เนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้และอาหารหมัก รวมทั้งความรู้ ทางด้านการบริหารจัดการเกี่ยวกับธุรกิจ เช่น หลักการตลาด การเงิน การบัญชี และการบริหารบุคคล ผู้สำเร็จการศึกษา จะมีศักยภาพในการประกอบกิจการ ส่วนตัว ด้านการแปรรูปผลิตผลจาก การเกษตรในลักษณะของธุรกิจ SME	- แผ่นพับในห้องแนะแนว www.agro.kmitmb.ac.th



สาขา/สถาบัน	รายละเอียดหลักสูตร	แหล่งค้นหาข้อมูล
รัฐศาสตร์สาขาสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์การทูต การเมือง องค์การ กฎหมายระหว่าง ประเทศ นโยบายต่างประเทศของไทย และนานาชาติ การเมืองและเหตุการณ์ ปัจจุบัน ศึกษาภาษาต่างประเทศ สนับสนุนให้มีการค้นคว้าวิจัยและทดลอง ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐและเอกชน	www.polsci.tu.ac.th
หลักสูตรภูมิภาคศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	เน้นความรู้รอบด้านแบบสหวิทยาเกี่ยวกับ ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทั้งด้าน วัฒนธรรม สังคม การเมือง เศรษฐกิจ สามารถพูดและอ่านภาษาในเอเชียใน เอเชียได้อย่างน้อยภาษาใดภาษาหนึ่ง มี ทักษะในการทำวิจัยด้วยตนเองเกี่ยวกับ ภูมิภาคศึกษา	- แผ่นพับในห้องแนะแนว www.wu.ac.th
มนุษยศาสตร์- การท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ศึกษาเกี่ยวกับภาษาในการสื่อสารและใช้ ในด้านการธุรกิจการท่องเที่ยวและการทำ ธุรกิจการโรงแรม	http://human.cmu.ac.th
นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ศึกษากฎหมายมหาชน กฎหมาย รัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง กฎหมาย ลักษณะหนี้ กฎหมายว่าด้วยการกู้ยืมและ หลักประกัน ฯลฯ	www.psu.ac.th
ศิลปศาสตร์ภาควิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ฝึกทักษะในการใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ศึกษาให้มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่นทั้งด้านศิลปะ สังคม วัฒนธรรม วรรณคดีญี่ปุ่น	http://arts.tu.ac.th/japan



ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ชั้น ม.6 /.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง หลักสูตรโดยสังเขปของคณะ/ประเภทวิชาที่ฉันสนใจ

ที่	สาขาวิชา / สถาบัน	หลักสูตรโดยสังเขป	แหล่งค้นหาข้อมูล
1			
2			
3			
4			



ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ชั้น ม.6 /.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง “แบบจำลองการคิดคะแนนในการคัดเลือก”

การคิดคะแนน GPAX

ในการคัดเลือกกำหนดได้ใช้ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (GPAX) ร้อยละ 20 การคิดคะแนนส่วนนี้ ให้คิดเทียบคะแนนเต็มเป็น 300 คะแนน

วิธีคิด

1.ให้นำผลการเรียนเฉลี่ย (GPAX) คูณกับ 75 เพื่อแปลงค่าผลการเรียนเฉลี่ยเป็นคะแนนเต็ม 300 คะแนน

2.ให้นำคะแนน GPAX ที่แปลงค่าเป็นคะแนนแล้วคูณกับค่าน้ำหนักที่กำหนด จะได้เป็นคะแนน GPAX

นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย (GPAX) =

วิธีคิด

ขั้นที่ 1 นำ GPAX คูณด้วย 75 จะได้คะแนนดังนี้

คะแนน GPAX (..... × 75) = คะแนน.....

ขั้นที่ 2 นำคะแนน GPAX คูณด้วยค่าน้ำหนักที่กำหนดไว้ คือ 20%

คะแนน GPAX (..... × 20) =คะแนน จากคะแนนเต็ม 6,000 คะแนน

วิธีการคิดคะแนน O-NET

1.ให้นำคะแนนสอบวิชา O-NET แต่ละวิชาของนักเรียนคูณกับ 3 (ยกเว้นวิชา 06 ไม่ต้องคูณ) (กำหนดให้คะแนนเต็มแต่ละวิชาเท่ากับ 300)

2. นำคะแนนในข้อ 1 คูณกับค่าน้ำหนักที่กำหนด

3. นำคะแนนแต่ละวิชาในข้อ 2 มารวมกันจะได้คะแนนรวมของ O-NET

สมมุตินักเรียนมีคะแนน O-NET ดังนี้

วิชา 01 =, 02 =, 03 =, 04 =

05 =, 06 = (เฉพาะวิชา 06 คะแนนเต็ม 300)

ขั้นที่ 1 นำคะแนนแต่ละวิชาของนักเรียนคูณด้วย 3(ยกเว้นวิชา 06 ไม่ต้องคูณ) ดังนี้

คะแนน O-NET วิชา 01 (× 3) =

วิชา 02 (× 3) =

วิชา 03 (..... × 3) =

วิชา 04 (..... × 3) =





www.shutterstock.com 59354098

วิชา 05 (.....× 3) =

วิชา 06 (.....× 1) =

ขั้นที่ 2 นำคะแนนที่คุณด้วย 3 คูณด้วยค่าน้ำหนัก ดังนี้

คะแนน O-NET วิชา 01 (.....× 5) =

วิชา 02 (.....× 5) =

วิชา 03 (.....× 5) =

วิชา 04 (.....× 5) =

วิชา 05 (.....× 5) =

วิชา 06 (.....× 5) =

ขั้นที่ 3 นำคะแนน O-NET ที่คูณด้วยค่าน้ำหนักแล้ว มารวมกันดังนี้

คะแนน O-NET (.....+.....+.....+.....+.....+.....)

คะแนนรวม O-NET =คะแนน (จากคะแนน 9,000 คะแนน)

วิธีการคิดคะแนน GAT, PAT

1. นำคะแนนสอบ GAT และ PAT ของผู้สมัครคูณกับค่าน้ำหนักที่กำหนด
2. นำคะแนนแต่ละวิชาจากข้อ 1 มารวมกันจะได้คะแนนรวมของ GAT และ/ PAT

สรุป วิธีการคิดคะแนน GAT และ PAT ของนักเรียนเข้าศึกษา

คณะ..... นักเรียนต้องการเลือกคณะ..... กำหนดให้

สอบ O-NET 8 กลุ่มสาระฯ คือ รหัส 01,02,03,04,05 และ 06 แต่ละวิชาให้ค่าน้ำหนักร้อยละ

วิชา GAT (รหัส85) ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ วิชา PAT ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ.....

วิชา PAT ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ นักเรียนมีคะแนนแต่ละวิชาดังนี้

วิธีคิด

ขั้นที่ 1 นำคะแนน GAT และ PAT ของนักเรียนคูณกับค่าน้ำหนัก

คะแนน GAT (..... ×.....) = คะแนน

คะแนน PAT (..... ×.....) = คะแนน

คะแนน PAT (..... ×.....) = คะแนน

คะแนนรวม GAT และ PAT (.....+.....+.....) =คะแนน

การคิดคะแนนรวม

คะแนนรวม = คะแนน GPAX + คะแนน O-NET + คะแนน GAT และ/หรือ คะแนน PAT

สรุป นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย (GPAX) =

คะแนน O-NET 01=....., 02 =....., 03 =.....,04 =,

05 =....., 06 =

คะแนน GAT =

คะแนน PAT..... =

คะแนน PAT..... =

เมื่อคิดคะแนนการสมัครคัดเลือกฯ ในคณะ/ประเภทวิชาต่างๆ นักเรียนจะได้คะแนนรวมดังนี้

สรุป ภาพรวมของคณะ/ประเภทวิชาที่นักเรียนตั้งใจจะเลือกจำนวน 4 อันดับ (ยังไม่ต้องเรียงอันดับ)

คณะ/ประเภทวิชา	วิชา (%) น้ำหนัก	GPAX	คะแนน O-NET						คะแนน GAT	คะแนนPAT		คะแนน รวม
			01	02	03	04	05	06		PAT ...	PAT	
			20	5	5	5	5	5		.....	.....	
คณะ.....	คะแนนเต็ม	6000	1500	1500	1500	1500	1500	1500	.....	.....	.....	30000
	คะแนนที่ได้	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
คิดเป็นร้อยละ												.....

คณะ/ประเภทวิชา	วิชา (%) น้ำหนัก	GPAX	คะแนน O-NET						คะแนน GAT	คะแนนPAT		คะแนน รวม
			01	02	03	04	05	06		PAT ...	PAT	
			20	5	5	5	5	5		.....	.....	
คณะ.....	คะแนนเต็ม	6000	1500	1500	1500	1500	1500	1500	.....	.....	.....	30000
	คะแนนที่ได้	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
คิดเป็นร้อยละ												.....

คณะ/ประเภทวิชา	วิชา (%) น้ำหนัก	GPAX	คะแนน O-NET						คะแนน GAT	คะแนนPAT		คะแนน รวม
			01	02	03	04	05	06		PAT ...	PAT	
			20	5	5	5	5	5		.....	.....	
คณะ.....	คะแนนเต็ม	6000	1500	1500	1500	1500	1500	1500	.....	.....	.....	30000
	คะแนนที่ได้	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
คิดเป็นร้อยละ												.....

คณะ/ประเภทวิชา	วิชา (%) น้ำหนัก	GPAX	คะแนน O-NET						คะแนน GAT	คะแนนPAT		คะแนน รวม
			01	02	03	04	05	06		PAT ...	PAT	
			20	5	5	5	5	5		.....	.....	
คณะ.....	คะแนนเต็ม	6000	1500	1500	1500	1500	1500	1500	.....	.....	.....	30000
	คะแนนที่ได้	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
คิดเป็นร้อยละ												.....

หมายเหตุ เพื่อให้เกิดความถูกต้องและแม่นยำในการคำนวณคะแนน ผู้สมัครสามารถใช้โปรแกรมการ
คิดคะแนนในการคัดเลือกฯ ได้จาก <http://www.cuas.or.th>



ใบความรู้ เรื่อง “การคิดคะแนนในการคัดเลือก”

การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admissions) ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยกำหนดให้พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครโดยใช้

1. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีค่าน้ำหนักร้อยละ 20

2. ผลการสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 30

3. ผลการสอบความถนัดทั่วไป (GAT) ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 10 - 50

4. ผลการทดสอบความถนัดทางวิชาชีพและวิชาการ (PAT) ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 0 - 40

5. ผลการสอบสัมภาษณ์และตรวจร่างกาย ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาความพร้อมและความเหมาะสมก่อนรับเข้าศึกษา ไม่คิดค่าน้ำหนักคะแนน

การกำหนดสัดส่วนค่าน้ำหนักระหว่างคะแนนวิชา O-NET วิชา GAT และ/หรือวิชา PAT ให้คิดตามที่คณะ/ประเภทวิชานั้นๆ กำหนดไว้

การคิดคะแนนสอบวิชา O-NET, GAT และ PAT

คะแนนทุกวิชาที่นำมาคิดจะต้องผ่านเกณฑ์ที่คณะ/ประเภทวิชานั้นๆ ได้กำหนดไว้ หากไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำจะไม่รับพิจารณา

การคิดคะแนน GPAX

ในการคัดเลือกกำหนดได้ใช้ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (GPAX) ร้อยละ 20 การคิดคะแนนส่วนนี้ ให้คิดเทียบคะแนนเต็มเป็น 300 คะแนน

วิธีคิด

1. ให้นำผลการเรียนเฉลี่ย (GPAX) คูณกับ 75 เพื่อแปลงค่าผลการเรียนเฉลี่ยเป็นคะแนนเต็ม 300 คะแนน

2. ให้นำคะแนน GPAX ที่แปลงค่าเป็นคะแนนแล้วคูณกับค่าน้ำหนักที่กำหนด จะได้เป็นคะแนน GPAX

ตัวอย่าง ผู้สมัครมีผลการเรียนเฉลี่ย (GPAX) = 2.93

วิธีคิด

ขั้นที่ 1 ให้นำ GPAX คูณด้วย 75 จะได้คะแนนดังนี้

คะแนน GPAX $(2.93 \times 75) = 219.75$ คะแนน

ขั้นที่ 2 นำคะแนน GPAX คูณด้วยค่าน้ำหนักที่กำหนดไว้ คือ 20%

คะแนน GPAX $(219.75 \times 20) = 4,395$ คะแนน จากคะแนนเต็ม 6,000 คะแนน



วิธีการคิดคะแนน O - NET

1. ให้นำคะแนนสอบวิชา O - NET แต่ละวิชาของผู้สมัครคูณกับ 3 (ยกเว้นวิชา 06 ไม่ต้องคูณ) (กำหนดให้คะแนนเต็มแต่ละวิชาเท่ากับ 300)
2. นำคะแนนในข้อ 1 คูณกับค่าน้ำหนักที่กำหนด
3. นำคะแนนแต่ละวิชาในข้อ 2 มารวมกันจะได้คะแนนรวมของ O-NET

ตัวอย่าง ผู้สมัครมีคะแนน O - NET ดังนี้

วิชา 01 = 63.00, 02 = 75.00, 03 = 71.00, 04 = 81.00

05 = 87.00, 06 = 240.00 (เฉพาะวิชา 06 คะแนนเต็ม 300)

ขั้นที่ 1 นำคะแนนแต่ละวิชาของผู้สมัครคูณด้วย 3(ยกเว้นวิชา 06 ไม่ต้องคูณ) ดังนี้

คะแนน O-NET วิชา 01 ภาษาไทย $(63.00 \times 3) = 189$

วิชา 02 สังคมศึกษา $(75.00 \times 3) = 225$

วิชา 03 ภาษาอังกฤษ $(71.00 \times 3) = 213$

วิชา 04 คณิตศาสตร์ $(81.00 \times 3) = 243$

วิชา 05 วิทยาศาสตร์ $(87.00 \times 3) = 261$

วิชา 06 ศิลปะ สุขศึกษาฯ การงานฯ $(240.00 \times 1) = 240$

ขั้นที่ 2 นำคะแนนที่คูณด้วย 3 คูณด้วยค่าน้ำหนัก ดังนี้

คะแนน O-NET วิชา 01 $(189 \times 5) = 945$

วิชา 02 $(225 \times 5) = 1,125$

วิชา 03 $(213 \times 5) = 1,065$

วิชา 04 $(243 \times 5) = 1,215$

วิชา 05 $(261 \times 5) = 1,305$

วิชา 06 $(240 \times 5) = 1,200$

ขั้นที่ 3 นำคะแนน O - NET ที่คูณด้วยค่าน้ำหนักแล้ว มารวมกันดังนี้

คะแนน O - NET $(945 + 1,125 + 1,065 + 1,215 + 1,305 + 1,200)$

คะแนนรวม O - NET = 6,855 คะแนน (จากคะแนน 9,000 คะแนน)



วิธีการคิดคะแนน GAT, PAT

1. นำคะแนนสอบ GAT และ PAT ของผู้สมัครคูณกับค่าน้ำหนักที่กำหนด
2. นำคะแนนแต่ละวิชาจากข้อ 1 มารวมกันจะได้คะแนนรวมของ GAT และ/ PAT

ตัวอย่าง วิธีการคิดคะแนน GAT และ PAT ของผู้สมัครเข้าศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ต้องการเลือกคณะวิศวกรรมศาสตร์กำหนดให้สอบ O – NET 8 กลุ่มสาระฯ คือ รหัส 01,02,03,04,05 และ 06 แต่ละวิชาให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 5 วิชา GAT (รหัส85) ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 15 วิชา PAT 2 (รหัส 72) ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 15 วิชา PAT 3 (รหัส 73) ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 20 ผู้สมัครมีคะแนนแต่ละวิชาดังนี้

วิธีคิด

ขั้นที่ 1 นำคะแนน GAT และ PAT ของผู้สมัครคูณกับค่าน้ำหนัก

$$\text{คะแนน GAT } (265 \times 15) = 3,975 \text{ คะแนน}$$

$$\text{คะแนน PAT 2 } (210 \times 15) = 3,150 \text{ คะแนน}$$

$$\text{คะแนน PAT 3 } (250 \times 20) = 5,000 \text{ คะแนน}$$

$$\text{คะแนนรวม GAT และ PAT } (3,975 + 3,150 + 5,000) = 12,125 \text{ คะแนน}$$

การคิดคะแนนรวม

คะแนนรวม = คะแนน GPAX + คะแนน O-NET + คะแนน GAT และ/หรือ คะแนน PAT

ตัวอย่าง ผู้สมัครมีผลการเรียนเฉลี่ย (GPAX) = 2.93

คะแนน O-NET 01 = 63.00, 02 = 75.00, 03 = 71.00, 04 = 81.00

05 = 87.00, 06 = 240.00

คะแนน GAT = 265

คะแนน PAT 2 = 210

คะแนน PAT 3 = 250

เมื่อคิดคะแนนการสมัครคัดเลือกฯ ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ผู้สมัครจะได้คะแนนรวมดังนี้

คณะ/ประเภทวิชา	วิชา (%) น้ำหนัก	GPAX	คะแนน O-NET						คะแนน GAT	คะแนนPAT		คะแนน รวม
			01	02	03	04	05	06		PAT 2	PAT 3	
		20	5	5	5	5	5	5	15	15	20	100
คณะวิศวกรรมศาสตร์	คะแนนเต็ม	6000	1500	1500	1500	1500	1500	1500	4500	4500	6000	30000
	คะแนนที่ได้	4395	945	1125	1065	1215	1305	1200	3975	3150	5000	23375
คิดเป็นร้อยละ												77.9166

หมายเหตุ เพื่อให้เกิดความถูกต้องและแม่นยำในการคำนวณคะแนน ผู้สมัครสามารถใช้โปรแกรมการ

คิดคะแนนในการคัดเลือกฯ ได้จาก <http://www.cuas.or.th>



ใบความรู้ เรื่อง “เทคนิคการเลือกคณะและจัดอันดับ” สิ่งที่ควรรู้

1. คะแนน GAT & PAT มีอายุ 2 ปี โดยระบบ Admissions ให้เลือกรอบที่คะแนนดีที่สุด
ในแต่ละวิชา (แยกพิจารณารายวิชาได้)
2. คะแนน ONET ใช้ 30% รหัส 01 - 05 วิชาละ 5% ส่วนรหัส **06 - 08 ต้องนำมา
บวกกันแล้วหาร 3 เป็นอีก 5%**
3. บางคณะมีการกำหนดคะแนนขั้นต่ำ ถ้าเป็น ONET ให้ดูเป็นรายวิชา ไม่ใช่คะแนนเฉลี่ย
ทุกวิชา โดยนักเรียนมีสิทธิ์ได้ แต่ระบบประมวลผลให้เฉพาะผู้ที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ ดังนั้น
ถ้านักเรียนจะยื่นคณะที่กำหนดคะแนนขั้นต่ำ แต่นักเรียนมีบางวิชาที่คะแนนไม่ถึงขั้นต่ำ ก็ถือว่า**เลือกเสีย
อันดับฟรีๆ** โดยคะแนนขั้นต่ำจะกำหนดเป็น % ดังนั้นถ้าเป็นคะแนน GAT & PAT เปลี่ยนจาก % เป็น
300 คะแนนเต็มต้องคูณ 3
4. นักเรียนต้องมียกประกอบทุกส่วนของคณะหรือสาขาวิชาที่นักเรียนจะเลือก หากขาด
วิชาใดวิชาหนึ่ง แม้ว่าคะแนนรวม 30,000 คะแนนจะถึง นักเรียนมีคะแนนต่ำสุดเมื่อประมวลผลมาแล้ว ก็
ถูกตัดชื่อออกจากรหัสคณะนั้น เนื่องจากองค์ประกอบไม่ครบ ก็ถือว่า**เลือกเสียอันดับฟรีๆ**
5. อันดับคณะให้เลือกได้สูงสุด 4 อันดับ จะเลือก 1 อันดับก็ได้ 2 หรือ 3 อันดับก็ได้
6. หากอันดับสุดท้ายมีคนคะแนนเท่ากันหลายคน ถ้าเป็นคณะทางวิทยาศาสตร์ รวมไปถึง
คณะที่เน้นการปฏิบัติการจะไม่รับหมด เพราะมีข้อจำกัดด้านอุปกรณ์ทางการศึกษาที่อาจไม่เพียงพอ แต่ถ้า
เป็นคณะทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะรับมาทั้งหมด
7. Admissions จะประมวลผลคณะที่นักเรียนเลือกแค่เพียง 1 คณะเท่านั้น ไม่ได้ระบุว่า
คะแนนนักเรียนผ่านคณะไหนบ้างแล้วให้เลือก โดยคณะอันดับ 1 ที่นักเรียนเลือกจะถูกประมวลผลก่อน และ
มีสิทธิ์ได้รับคัดเลือกก่อน อันดับที่ 2 3 และ 4 ก็รองลงมา ดังนั้นการเลือกอันดับคณะควรเรียงจากคณะที่
อยากเรียนมากที่สุดไว้เป็นอันดับ 1 แล้วรองๆ ลงมาถึงอันดับ 4 แต่ 4 อันดับคณะนั้นเราต้องชอบและถนัด
หมดนะ

เพิ่มเติม

8. การเลือกคณะที่มีแบ่งเป็นพื้นฐานวิทย์ พื้นฐานศิลป์ มีวัตถุประสงค์เพื่อ**เปิดโอกาสให้
เลือกที่ถนัดด้านวิทย์ กับด้านศิลป์ ได้คัดเลือกเข้ามาเท่าเทียมกันมากขึ้น** ซึ่งไม่ได้ห้ามว่าจะต้องเลือก
ตามแผนการเรียนที่นักเรียน เรียนมา นักเรียนสายศิลป์เลือกสอบพื้นฐานวิทย์ได้ ถ้ามีคะแนน PAT ตามที่
กำหนด นักเรียนสายวิทย์ก็เลือกสอบพื้นฐานศิลป์ได้ ถ้ามีคะแนน PAT ตามที่กำหนดเช่นกัน



9. การสมัครคัดเลือกระบบ Admissions จะสมัครก็รอบก็ได้ แต่ระบบจะยึดเอาการสมัครที่ชำระเงินครั้งล่าสุดไปใช้ประมวลผล แสดงว่า นักเรียนสมัครไปแล้ว ถึงแม้ว่าจะชำระเงินหรือไม่ก็ตาม อาจจะแก้ไขเปลี่ยนแปลง ก็สมัครใหม่ แล้วชำระเงิน ใครเก็บยอ ก็สมัครบ่อย จ่ายหลายรอบ แต่ระบบจะยึดเอาการชำระเงินครั้งล่าสุด

10. การสอบสัมภาษณ์เป็นเพียงการสอบถามข้อมูลเบื้องต้นที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ และวัดทัศนคติเบื้องต้น จะไม่มีการให้คะแนน เพื่อคัดออกแล้ว นอกจากที่จะแสดงกิริยาก้าวร้าว ไม่น่ารักมากๆ ส่วนแฟ้มสะสมงานไม่บังคับว่าต้องมีทุกคน เพราะไม่มีผลต่อการพิจารณา ถ้ามีก็ดีตรงที่ถ้าอาจารย์กรรมการเปิดอ่านก็จะหาเรื่องคุยจากแฟ้มสะสมงานของเราได้ แต่ถ้าไม่มีเวลาเตรียมก็ไม่เสียหาย

วิธีการคำนวณคะแนน Admissions

ง่ายที่สุด นักเรียนดาวน์โหลดโปรแกรมคำนวณคะแนนของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทยจะสมบูรณ์ที่สุด กด Download เลย http://www.cuas.or.th/document/ADM54SUMSCORE_RAR.rar หากนักเรียนมีหนังสือระเบียบการสมัครมาด้วยก็ใช้ประกอบกัน สำหรับดูรหัสคณะ

การเตรียมตัวก่อนเลือกอันดับ Admissions

การที่เราจะได้ศึกษาต่อในคณะที่ใช่ สาขาวิชาที่ชอบ แล้วมีอนาคตที่สดใส นั้น ขึ้นอยู่กับ 3 ข้อนี้



1. สำรวจตัวเอง ก่อนเลยว่า เราชอบเรียนทางด้านไหนมากที่สุด ถนัดอะไร ม.6 แล้วนักเรียนต้องหาให้ได้นะ อย่าคิดเพียงว่า เรียนได้อยู่ละ หรือคิดเพียงว่าให้ติดจุฬาฯ เรียนค่อยไปเริ่มต้นใหม่ เพราะการเรียนในมหาวิทยาลัยถ้าเราชอบเรียน มีความมุ่งมั่น มีความฝัน แน่นนอนหนักงัยก็ทำได้ทำอะไรในสิ่งที่ชอบมันย่อมสำเร็จเสมอ และอย่าลืมว่าสิ่งที่จะตัดสินใจเรียนไปอย่างน้อย 4 ปี มันเป็นเวลาทั้งชีวิตของเราได้เลย หากเลือกเรียนในสิ่งที่ไม่ได้ชอบจริงๆ มันอึดอัดนะ เช่น การเรียนครุศาสตร์ นักเรียนต้องชอบในด้านการศึกษา

และการสอน เนื่องจากเป็นคณะที่ภาระงานมาก และต้องมีความรับผิดชอบ หากนักเรียนไม่ได้ชอบจริงๆ เมื่อมาเรียนก็จะรู้สึกอึดอัด เหนื่อย การเป็นครูไม่ใช่ใครจะเป็นได้ ต้องมีใจรักในวิชาชีพถึงจะเรียนและมีอนาคตที่มีความสุข ดังนั้นอยากให้นักเรียนหาตัวเองให้เจอจริงๆ ก่อนตัดสินใจ

2. ศึกษาข้อมูล นักเรียนลองค้นหาข้อมูลการศึกษาในคณะหรือสาขาวิชาที่นักเรียนสนใจดูง่ายที่สุดคือ websiteสถาบัน หรือจะสอบถามในบอร์ดการศึกษาของเว็บเด็กดีก็ได้ เพื่อให้รู้แนวทางการศึกษาของคณะหรือสาขาวิชานั้นว่า เรียนอย่างไร มีหลักสูตรเป็นอย่างไร ดูรายวิชาที่เรียนว่าเป็นแบบที่เราสนใจหรือถนัดหรือไม่ บรรยายากการเรียนดีหรือไม่ ชอบเขตการศึกษาเหมาะกับตัวเรามากน้อยเพียงใด เพื่อจะช่วยประกอบการตัดสินใจเลือกคณะ

หลักการเลือกอันดับ Admissions

มาถึงเรื่องที่น่าปวดหัวที่สุดก่อนที่จะตัดสินใจสมัครคัดเลือกแล้ว นั่นคือการเลือกคณะทั้ง 4 อันดับ มีคำแนะนำดังนี้

1. คณะอันดับ 1 ให้จริงใจกับตนเองไว้ว่าใจเราสนใจเรียนทางด้านไหน คณะไหน สาขาวิชาไหน เป็นความใฝ่ฝันจริงๆ เลือกไว้อันดับ 1 เลย อย่าได้แคร์คะแนน คนอื่นจะคะแนนสูง รับจะน้อยเพียงใด ขอแค่เราเลือกเพื่อโอกาสอันมีค่าแม้จะน้อยนิดก็ตาม อันดับ 1 เค้าให้เลือกตามความฝันของเรา อย่าทำตัวเป็นแม่หมอบ หมอเดา ชอบดูถูกตัวเองว่าคะแนนน้อย ไม่ติดหรอก ไม่เลือกดีกว่า ถ้าคนคิดแบบนี้ 1,000 คน คะแนนจะคิดว่าสูงมันก็ตกลงได้นะ อะไรก็คาดเดาไม่ได้หรอก ปาฏิหาริย์มีเสมอใน Admissions **"รู้ว่าจะเสี่ยง แต่คงต้องขอลอง"** ถ้าไม่เลือกเสี่ยงแล้วประกาศผลมา คะแนนเรากลับเข้าคณะนี้ได้ นอกจากเสียใจแล้วจะเสียตายนะ

2. คณะอันดับ 2 ควรเป็นคณะหรือสาขาวิชาที่สนใจหรือชอบในระดับหนึ่งรองลงมาจากคณะอันดับ 1 ของมหาวิทยาลัยที่ตัวเองสนใจ แนะนำว่าให้นำคะแนนของตนไปเทียบกับคะแนนต่ำสุดของแอดมิชชันส์ปี 2553 และ 2554 อันดับ 2 ควรเกิน 100 - 1,000 คะแนน

3. คณะอันดับ 3 ควรเป็นคณะหรือสาขาวิชาที่พอจะเรียนได้ ของมหาวิทยาลัยที่อาจจะคะแนนรองลงมาจากคณะอันดับ 2 ก็ได้ โดยเป็นคณะหรือสาขาวิชาที่คะแนนไม่สูงมาก อย่าเลือกที่สูงเกินไปในอันดับนี้เพราะจะเกิดความเสี่ยงมากขึ้น อันดับ 3 ควรเกิน 1,000 - 2,500 คะแนน

4. คณะอันดับ 4 ควรเป็นคณะหรือสาขาวิชาที่เราพอจะเรียนได้ ของมหาวิทยาลัยที่มีคะแนนไม่สูงแล้วเราสะดวกที่จะไปเรียน ควรเป็นคณะที่เรียนได้ มีความสนใจอยู่นะ ไม่ใช่เลือกไว้ให้อันดับมันเต็มนะ เลือกอะไรที่เรียนได้ แล้วคะแนนของเรามีความเป็นไปได้ว่าน่าจะติดซักรั้ว **อันดับ 4 เกิน 2,500 คะแนนขึ้นไปยิ่งดี** จะได้ปลอดภัยมากขึ้น และอย่าลืมว่าหากอันดับ 1 และ 2 หลุดเราต้องเรียนคณะที่เลือกอันดับนี้นะ ต้องคิดให้ดี และอย่าหวังสูงมากเกินไปนะ เลือกให้เราติดซักรั้ว

วิธีการประมวลผลคะแนน Admissions

นักเรียนหลายคนอาจจะสงสัยว่า 4 อันดับที่เราเลือกไปแล้วเค้าประมวลผลอย่างไร ทำไมคะแนนติดกันแต่เราเลือกอันดับ 1 ไม่ติด คนเลือกอันดับ 2 ติดซะงั้น วิธีเป็นเช่นนี้

1. ระบบจะจัดเรียงคะแนนผู้สมัครที่เลือกอันดับ 1 ของทุกรหัสคณะเป็น list ให้ครบตามจำนวนรับของรหัสคณะนั้นเป็นขั้นตอนแรก เช่น รหัส 0036 รับ 245 คน ก็เรียงอันดับ 245 คนแรกที่เลือกรหัสนี้เป็นคณะอันดับ 1 ดังนั้นก็จะมีคนที่เลือกอันดับ 1 แล้วคะแนนไม่อยู่ในอันดับตามจำนวนรับ ที่นี้ล่ะครับมันจะเกิดเหตุการณ์แทรกอันดับ แล้วดันคนตกอันดับลงมาเรื่อยๆ



2. ระบบจะนำคนที่เลือกอันดับ 1 แล้วคะแนนไม่อยู่ในอันดับตามจำนวนรับของทุกระดับชั้นมาพิจารณาอันดับ 2 ก็จะดูว่าคะแนนคนระดับ 2 มากกว่าต่ำสุดของคะแนนในชั้นตอนที่ 1 ของทุกระดับชั้นหรือไม่ ถ้าเกินก็จะเอารายชื่อไปแทรก list ดังนั้นมีคนตกอันดับ 1 แล้วจึงมาแทรกมาก คนที่เลือกอันดับ 1 แล้วมีอันดับอยู่ท้าย list ในชั้นตอนที่ 1 ก็ถูกคนกลุ่มอันดับ 2 ที่ไม่ติดอันดับ 1 มาแทรกอันดับบนใน list จนตก list ไปในที่สุด ระบบจะพิจารณาเรื่อย ๆ จนคณะประมวลคะแนนอันดับที่ 2 ของคนที่ไม่อยู่ใน list ชั้นตอนที่ 1 และคนที่ถูกแทรกในชั้นตอนที่ 2 เบียดตกลงมาพิจารณาคณะอันดับที่ 2 ใหม่อีก

3. ระบบจะพิจารณาคณะอันดับ 3 ของคนที่ถูกเบียดตก list ชั้นตอนที่ 2 หรือไม่เคยอยู่ใน list ทั้ง 2 ชั้นตอน โดยจับแทรกอันดับใน list อีก ก็จะมีคนที่ตก list มาอีก

4. ระบบจะพิจารณาคณะอันดับ 4 ครั้งสุดท้าย อันดับ 4 ถ้าถูกเบียดตก หรือไม่ได้รับการพิจารณาก็พลาดการคัดเลือกในที่สุด ดังนั้นถ้าชื่อนักเรียนอยู่ใน list ชั้นตอนที่ 1 คือเลือกคณะอันดับ 1 แล้วอยู่อันดับบน ๆ คะแนนสูงมาก เช่น นิติศาสตร์ได้ 25,000 ต่อให้ผ่าน 4 ชั้นตอน จะถูกคนอื่นแทรกยังไงก็ไม่ตก list แน่แน่นอน กลายเป็นเทวดา นางฟ้า บน list อยู่วันยังค่ำ แต่ถ้าเราอยู่ท้าย ๆ list ตั้งแต่ชั้นตอนที่ 1 ก็จงภาวนาว่าอย่าให้คนอื่นมาเบียดจนตก list ไป

สรุป คือ **คะแนนสำคัญกว่าอันดับคณะ** แม้ว่าเราจะเลือกคณะนี้อันดับ 1 ถ้าคะแนนเรา น้อยกว่าอีกคนที่เลือกคณะนี้เป็นอันดับ 2 ถ้าเค้าไม่ถูกจัดใน list ชั้นตอนแรก คือ คณะอันดับ 1 ที่เค้าเลือก คะแนนไม่ถึง เค้าจะมีมาแทรกอันดับบนใน list ที่เราอยู่ อันดับเราก็ตกลงมา และมีโอกาสติดสูงกว่าเราจะ

วันประกาศผล

ประกาศก่อนทุกปี ก่อนวันประกาศผลทางการที่แจ้งวัน 4-5 วันเลย วันประกาศผลยอดเยี่ยม คือ 4-7 พฤษภาคม ต้นเดือนพฤษภาคมเมื่อไหร่ นักเรียน เกะติดหน้าจอคอมพิวเตอร์รอฟังข่าวได้เลย แต่ก็อย่าลืมหักผ่อน ไม่กดดันตัวเอง อย่าไปกังวลมาก คนจะติดอันดับ 1 อะไรก็จุดไม่อยู่นะ

เทคนิคการสอบสัมภาษณ์

มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ เป็นคำที่นักเรียนทุกคนอยากเห็นเมื่อประกาศผลมากที่สุด เมื่อวันสอบสัมภาษณ์มาถึง เราควรเตรียมตัวดังต่อไปนี้

1. แต่งกายด้วยชุดนักเรียนที่ดูเรียบร้อย น่ารัก เหมาะสมกับการเป็นนักเรียน
2. ดูแลความสะอาดของร่างกาย โดยเฉพาะผม เล็บ อย่ามาแบบเหงื่อโชก
3. เดินทางมาที่สถานที่สอบสัมภาษณ์ก่อนเวลาสัก 15 - 30 นาที เพื่อทำภารกิจส่วนตัวให้เรียบร้อย และสำรวจสถานที่ต่างๆ
4. เตรียมเอกสารให้ครบ อย่าลืมรับรองสำเนาถูกต้อง
5. สิ่งแรกที่เจออาจารย์กรรมการ อย่าลืมมารยาทอันดีงาม "การไหว้"



6. ตอบคำถามที่เป็นตัวเอง ชื่อสัตย์ ไม่สร้างภาพ และสำรวจ

7. ก่อนกลับก็อย่าลืมลาด้วย "สวัสดีครับ/ค่ะ" หากนักเรียนมีอะไร
สงสัยประการใดถามอาจารย์กรรมการได้เลย แต่อย่ายาวนานะ ลั่นๆ พอ

คำถามที่มักจะพบเจอในการสอบสัมภาษณ์



- แนะนำตัวเอง

- ข้อมูลการศึกษา

- สิ่งที่น่าสนใจ

- สภาพครอบครัว รายได้ ความจำเป็นต่างๆ

- แสดงเหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อในคณะนี้

- ทำไมถึงอยากเรียนคณะนี้

- ทำไมถึงต้องเรียนที่นี่

- หากไม่ได้เลือกคณะนี้เป็นอันดับ 1 ก็จะถามว่าทำไมถึงอยากเรียนในคณะอันดับ 1 แล้วจะเรียนคณะที่ติดได้ไหม

- หากอยู่ต่างจังหวัดก็อาจจะถูกถามว่า ทำไมไม่เรียนสถาบันใกล้บ้าน

- ตั้งใจยุติคำถามทรรศนะตามบริบทของแต่ละสาขาวิชา เช่น ภาษาฝรั่งเศสก็อาจจะให้
แสดงความคิดเห็นเป็นภาษาฝรั่งเศส หรือสังคมศึกษาก็ให้แสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ปัจจุบัน

- คำถามทำท่าย กัดฟัน หรือกวนประสาท ยั่วโมโห เช่น มันหนักนะ ต้องเจอสิ่งนี้นะ
จะไหวเหรออ

- การปรับตัวเข้าสู่ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย เช่น ที่อยู่อาศัย การเดินทาง

ทั้งนี้ การสอบสัมภาษณ์ในระบบ Admissions จะไม่มีการคัดออก ตอบได้เป็นพอ ไม่ต้อง
เครียดว่าให้ดีเลิศ ตราทรงใจอาจารย์กรรมการ พยายามทำเหมือนว่าเค้าชวนเราคุย เราก็คุยด้วยอาการปกติ
ยิ้มแย้มแจ่มใส ใช้ภาษากึ่งสนทนา เหมือนเราคุยกับผู้ใหญ่

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ชั้น ม.6/.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง “ฉันวางแผนจะเป็น Freshy ในคณะ / วิชาชีพฯ”

ที่	สถาบัน	คณะ/วิชาชีพฯ	คะแนน Admissions ต่ำสุด ปี พ.ศ.2554
1			
2			
3			
4			



© www.ClipProject.info



© www.ClipProject.info



© www.ClipProject.info

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ชั้น ม.6/.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง “ฉันตั้งใจจะเป็น Freshy ”

อันดับ ที่	สถาบัน	คณะ/ประเภทวิชา	คะแนน Admission ปี พ.ศ.25.....		ค่าน้ำหนัก GAT (%)	PAT และค่าน้ำหนัก(%)	
			ต่ำสุด	สูงสุด		PAT	ค่าน้ำหนัก (%)

