

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาคเรียน วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จัดทำขึ้นเนื่องจากผู้วิจัยพบว่าการประเมินผลการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ซึ่งผู้ศึกษาเป็นผู้สอนที่ออกแบบทดสอบเองจึงไม่ทราบว่าแบบทดสอบดังกล่าวมีมาตรฐานหรือไม่ จึงได้ทำการวิเคราะห์แบบทดสอบกลาง ปลายภาคเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงแบบทดสอบให้ได้มาตรฐานที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

ผู้ศึกษาหวังว่ารายงานการวิเคราะห์ข้อสอบกลาง ปลายภาคเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ21102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและผู้ที่สนใจศึกษาและนำไปพัฒนาการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชาอื่นๆต่อไป

นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ

ตำแหน่ง ครู

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบ

รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 รายวิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐาน รหัสวิชา อ21102 มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาคเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ21102 เพื่อให้ได้ข้อสอบปลายภาคเรียนที่มีคุณภาพสำหรับนำไปจัดทำเป็นคลังข้อสอบ และนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบไปปรับปรุงการออกข้อสอบในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยได้นำแบบทดสอบปลายภาคเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ21102 รวม 40 ข้อ ทำการทดสอบกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวนผู้ทำแบบทดสอบ 41 คน มีการวิเคราะห์ความยากรายข้อและค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของข้อสอบแบบอิงกลุ่ม กำหนดกลุ่มสูง/กลุ่มต่ำ ร้อยละ 20 ผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัย แบบอิงกลุ่มพบว่า

1. ข้อสอบที่ใช้ได้ควรเก็บไว้ มีจำนวน 23 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 58
2. ข้อสอบที่ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง มีจำนวน 17 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 42
3. มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.83

ภาคผนวก

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงกลุ่ม

ชื่อแบบทดสอบ แบบทดสอบวัดผลปลายภาค รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา อ20263 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

จำนวนผู้สอบ 41 คน

จำนวนข้อสอบ 40 ข้อ

กำหนดกลุ่มสูง/กลุ่มต่ำ ร้อยละ 20

โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ RTAP ศูนย์บริการวิชาการและเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษา ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

โปรแกรมวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

ศูนย์บริการวิชาการและเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษา ร่วมกับ ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา
Faculty of Education, Mahasarakham University

RTAP Menu

- 01** IOC: IOC เป็นการตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยงตรง (Validity) ของข้อสอบ/ข้อคำถาม โดยผู้เชี่ยวชาญ
- 02** Test (MC): วิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบแบบเลือกตอบ (Multiple Choice : MC) ทั้งอิงกลุ่มและอิงเกณฑ์
- 03** Test (Essay): วิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบแบบอัตนัย (Essay)
- 04** Questionnaire: วิเคราะห์คุณภาพแบบสอบถาม (Questionnaire)
- 05** Manual: ศึกษาคู่มือการใช้งาน (Manual)

การอ้างอิงบรรณานุกรมของโปรแกรม RTAP
ศูนย์บริการวิชาการและเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษา และภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา (2565). โปรแกรมวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (RESEARCH TOOLS ANALYSIS PROGRAM: RTAP) มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สืบค้นจาก [HTTPS://EDURTAP.MSU.AC.TH/RTAPAPP/](https://edurtap.msu.ac.th/rtapapp/)

คณะผู้จัดทำ

ชื่อแบบทดสอบ แบบทดสอบวัดผลปลายภาค รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ21102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

จำนวนผู้สอบ 41 คน

จำนวนข้อสอบ 40 ข้อ

กำหนดกลุ่มสูง/กลุ่มต่ำ ร้อยละ 20

ผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงกลุ่ม

ตารางอำนาจจำแนก



โปรแกรมวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงกลุ่ม

ชื่อแบบทดสอบ ข้อสอบปลายภาค

จำนวนผู้สอบ 41 คน

จำนวนข้อสอบ 40 ข้อ

กำหนดกลุ่มสูง/กลุ่มต่ำ ร้อยละ 20

ผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงกลุ่ม

ข้อ	ตัวเลือกที่ถูกต้อง	ความยาก (p)	อำนาจจำแนก (r)	การแปลความหมาย	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ
1	(4)	0.5	0.5	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
2	(2)	0.5	0.5	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
3	(3)	0.06	0.13	ยากมาก อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
4	(3)	0.31	0.13	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
5	(1)	0.25	0.5	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
6	(2)	0.19	0.13	ยาก อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
7	(4)	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
8	(4)	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
9	(1)	0.69	0.63	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
10	(3)	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
11	(1)	0.88	0.25	ง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ไม่ผ่าน
12	(2)	0.81	0.38	ง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ไม่ผ่าน
13	(4)	0.63	0.75	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
14	(4)	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
15	(3)	0.63	0.75	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
16	(1)	0.63	0.75	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
17	(3)	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน



โปรแกรมวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

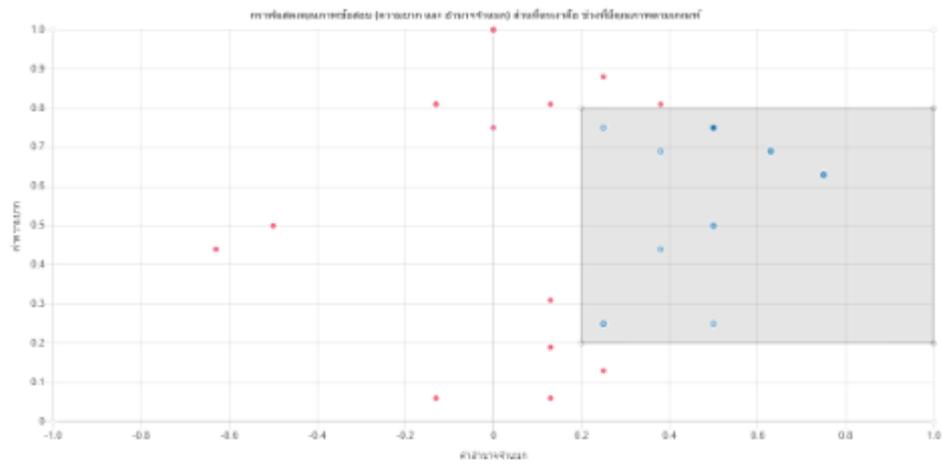
18	(3)	0.63	0.75	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
19	(3)	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
20	(1)	0.69	0.63	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
21	(2)	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
22	(1)	0.69	0.63	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
23	(3)	0.81	0.13	ง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
24	(4)	0.69	0.38	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
25	(2)	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
26	(2)	0.75	0.25	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
27	(4)	1	0	ง่ายมาก ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
28	(2)	1	0	ง่ายมาก ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
29	(3)	1	0	ง่ายมาก ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
30	(1)	0.44	-0.63	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกใช้ไม่ได้	ไม่ผ่าน
31	(4)	0.5	-0.5	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกใช้ไม่ได้	ไม่ผ่าน
32	(3)	0.44	-0.63	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกใช้ไม่ได้	ไม่ผ่าน
33	(2)	0.81	-0.13	ง่าย อำนาจจำแนกใช้ไม่ได้	ไม่ผ่าน
34	(1)	0.25	0.25	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
35	(1)	0.44	0.38	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
36	(4)	0.06	-0.13	ยากมาก อำนาจจำแนกใช้ไม่ได้	ไม่ผ่าน
37	(3)	0.13	0.25	ยาก อำนาจจำแนกปานกลาง	ไม่ผ่าน
38	(3)	0.25	0.25	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
39	(2)	0.75	0	ค่อนข้างง่าย ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
40	(1)	0.81	-0.13	ง่าย อำนาจจำแนกใช้ไม่ได้	ไม่ผ่าน

กราฟแสดงคุณภาพ



โปรแกรมวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

สรุปผลการวิเคราะห์ความยาก และอำนาจจำแนกของข้อสอบจำนวน 40 ข้อ
มีข้อสอบที่ผ่านเกณฑ์จำนวน 23 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 5, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21,
22, 24, 25, 26, 34, 35, 38 และไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน 17 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3, 4, 6, 11, 12, 23, 27, 28, 29,
30, 31, 32, 33, 36, 37, 39, 40



ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (ด้วยวิธี KR20)



โปรแกรมวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (ด้วยวิธี KR20)

ข้อ	ความยาก (p)	อำนาจจำแนก (r)	การแปลความหมาย	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ
1	0.5	0.5	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
2	0.5	0.5	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
5	0.25	0.5	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
7	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
8	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
9	0.69	0.63	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
10	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
13	0.63	0.75	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
14	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
15	0.63	0.75	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
16	0.63	0.75	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
17	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
18	0.63	0.75	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
19	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
20	0.69	0.63	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
21	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
22	0.69	0.63	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
24	0.69	0.38	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
25	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
26	0.75	0.25	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
34	0.25	0.25	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน



โปรแกรมวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

35	0.44	0.38	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
38	0.25	0.25	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน

สรุปผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นจากการคัดเลือกข้อสอบมาจำนวน 23 ข้อ
ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น ด้วยวิธี KR20 มีค่าเท่ากับ 0.83

ตัวอย่างแบบทดสอบวัดผลปลายภาค



Srisuksa School
Subject: English (E21102)
50 items

Final Test
2nd Semester

Total Marks: 30 points

Academic Year: 2025
Matthayomsuksal
Time Allowed 1 hr.

Part 1: (Multiple choice question 40 items)

Vocabulary Objective: 1 (Items 1-10: 5 points)

Direction: Choose the best word/words to complete the sentences. (Items 1-5)

1. During spring celebrations, many people _____ traditional costumes to show their culture.
a. collect b. replace c. exchange d. wear
2. On St.patrick's Day, some people _____ their faces in green and other bright colours.
a. wash b. paint c. repair d. cover
3. At the St. David's Day festival, a man is _____ to entertain the crowd.
a. play football b. listen to music
c. play the bagpipes d. tell stories
4. In the city centre, people _____ and walk together through the streets.
a. miss the celebration b. avoid the crowd
c. have a street parade d. watch television
5. During historical celebrations, some people _____ to represent the past.
a. wear knight costumes b. wear casual clothes
c. wear office uniforms d. wear sports clothes

Direction: Match the underlined places with the activities. (Items 6-10)

6. We went to the department store around our house.
a. take a walk b. buy clothes c. see fossils d. exercise
 7. Regina went to a theatre.
a. see a film b. listen to music c. look at paintings d. see a play
 8. Alex went to Camden Market with his friends.
a. go surfing b. go punting c. see treasures d. buy souvenirs
 9. Buckingham Palace is probably one of London's most famous landmarks.
a. see treasures b. buy souvenirs
c. walk through the street d. go punting
 10. Mark always visits the newsagent's at the corner.
a. buy snacks b. buy fresh meat
c. buy magazines d. buy tulips
-
11. a. Can I help you? b. What did you eat yesterday?
c. Do you like sandwiches? d. Where are you going?
 12. a. the b. a c. an d. no article.
 13. a. Do you like food? b. What time is it?
c. How much does it cost? d. Anything else?
 14. a. How many soda are there? b. How many does it cost?
c. How much soda is there? d. How much does it cost?
 15. a. Enjoy your meal. b. That would be nice
c. Here you are. d. I'd like some noodles.

Direction: Complete the conversations. (Items 16 – 20)

16. A : Excuse me, is there a bakery around here?

B : _____

- a. Yes, there's one on Alma Street. b. It's opposite the café.
c. Nothing, really. d. Quite boring.

17. A: Hi! What kind of movies do you like to watch?

B: I really enjoy _____ movies because they make me laugh.

- a. horror b. documentary c. comedy d. action

18. A: My favorite actor is Tom Holland. I think he is very _____.

B: Yes! His movies are always fun to watch.

- a. boring b. serious c. talented d. noisy

19. A: What are you doing today?

B: _____

- a. Sure! Why not? b. That would be nice
c. I'm going scuba diving. d. Good morning.

20. A: Why don't you join us for breakfast?

B: _____

- a. I'm sorry, but I already have an appointment.
b. I usually eat breakfast at home.
c. I'm going scuba diving later today.
d. I wake up early every morning.

Structure Objective: 4 (Items 21-30: 5 points)

Direction: Choose the correct answer. (21 – 25)

21. Are there _____ chairs in the room?

- a. some b. any c. much d. many

22. Can I have _____ milk?

- a. some b. any c. much d. many

23. How _____ rice is there in the bowl?

- a. some b. any c. much d. many

24. You _____ eat or drink in the cinema.

- a. can b. can't c. must d. mustn't

25. We _____ visit Paris next summer. We've already booked the tickets.

- a. will b. are going to c. is going to d. be going to

Direction: Grammatical error Read each sentence carefully. If you find an error, select the underlined part that is incorrect. (Items 26 – 30)

26. Boots is a biggest chain of chemist's in England
a. is b. a c. of d. in
27. Strawberry festival is one of the best festival in North America.
a. Strawberry b. is c. the d. festival
28. He isn't going to goes to the cinema tonight.
a. going b. goes c. the d. tonight
29. I want to buy a packet of crisps. Is there a newsagent's around?
a. packet b. Is c. a d. around
30. There are some milk in the fridge.
a. are b. some c. in d. the

Reading Objective: 6 (Items 31-40: 5 points)

Direction: Fill in the missing words. (Items 31 – 34)

- a. turn b. traffic c. past d. straight

Dear Tom,

Hi! I'm having a small get-together at my new house this Sunday.

I hope you can come!

My address is 45, River Road. Here are the directions. Drive ___(31.)___ along Main Street until you reach the supermarket. Go ___(32.)___ the supermarket and you will see a gas station on your right. At the ___(33.)___ lights, ___(34)___ left into Green Street. My house is the third one on the right.

See you soon!

Mark

Direction: Read the text below and answer the questions. (35 – 38)

The Magical Suitcase

The story happens in 1927. Thomas Wilder is a young wizard. He travels around the world to study magical animals. He writes notes about them in a book.

One day, he arrives in Chicago for a short visit. He plans to stay for one night only. But something goes wrong. A non-magical man named Henry takes Thomas's suitcase by mistake.

Inside the suitcase, there are magical creatures. Some of them escape and run around the city. People in the city feel scared and confused.

Thomas needs to find the creatures quickly. Henry and a kind witch named Clara help him. They look for the animals together. During their adventure, they become friends.

It is an exciting movie with action and magic. Families can enjoy watching it together.

35. What is the passage mainly about?
- a. A wizard who loses his magical creatures
 - b. A man who opens a magic school
 - c. A family moving to Chicago
 - d. A police officer catching animals
36. Which is **TRUE** according to the story?
- a. Thomas plans to stay in Chicago for a long time.
 - b. Henry takes the suitcase on purpose.
 - c. Clara is a police officer.
 - d. Some magical creatures escape into the city.
37. Which is **NOT TRUE** according to the story?
- a. Thomas travels to study magical animals.
 - b. Henry takes the suitcase by mistake.
 - c. There are clothes inside the suitcase.
 - d. Clara helps Thomas find the creatures.
38. Which event happened **FIRST** in the story?
- a. The creatures escape into the city.
 - b. Thomas arrives in Chicago.
 - c. Thomas travels around the world.
 - d. People feel scared.

Direction: Match the signs to their meanings. (Items 39 – 40)

39.



- a. You must be quiet.
- b. You mustn't feed the animals.
- c. You mustn't smoke in here
- d. You mustn't take pictures here.

40.



- a. You must be quiet.
- b. You mustn't feed the animals.
- c. You mustn't smoke in here
- d. You mustn't take pictures here.