



วิเคราะห์ข้อสอบ (Test Analysis) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

รายวิชาหลักภาษาจีน รหัสวิชา จ 21242

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

นางสาวนพรัตน์ น้าคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ที่.....

วันที่ 13 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบ วิชาหลักภาษาจีน (จ 21242) ภาคเรียนที่ 2/2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวนพรัตน์ น้าคำ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอนในรายวิชาหลักภาษาจีน รหัสวิชา จ 21242 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 บัดนี้ได้ดำเนินการวัดผลปลายภาคเรียนเรียบร้อย จึงดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อหาประสิทธิภาพและความเชื่อมั่นของแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ จำนวน 28 ข้อ ซึ่งปรากฏผลการวิเคราะห์ดังเอกสารแนบ ทั้งนี้เพื่อนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบไปพัฒนาแบบทดสอบให้มีคุณภาพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวนพรัตน์ น้าคำ)

ตำแหน่ง ครู

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ (Test Analysis) จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการพัฒนาการเรียนการสอน วิชาหลักภาษาจีน รหัส จ21242 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่าในการ ประเมินผลการสอนรายวิชา ในรายงานฉบับนี้ได้กล่าวถึงผลการวิเคราะห์ข้อสอบ ค่าความยากง่าย (p) ค่า อำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (R) ของแบบทดสอบทั้งฉบับ เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับทราบ ผลการ วิเคราะห์และนำไปใช้ในการปรับปรุงแบบทดสอบให้ได้มาตรฐานที่ดียิ่งขึ้นตรงตามมาตรฐาน การเรียนรู้และ ผลการเรียนรู้ในหลักสูตรต่อไป

ผู้สอนหวังว่ารายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ (Test Analysis) จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาหลักภาษาจีน รหัส จ21242 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและ ผู้ที่สนใจศึกษาและนำไปพัฒนาการวิเคราะห์ข้อสอบ รายวิชาอื่นๆ ต่อไป

นางสาวนพรัตน์ น้ำคำ
ครูโรงเรียนสตรีศึกษา

สารบัญ

	หน้า
รายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	2
วิธีดำเนินการ	2
ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ	3
- ผลการตรวจข้อสอบปลายภาควิชาหลักภาษาจีน รหัสวิชา จ21241 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/16	4
- ผลการวิเคราะห์ข้อสอบของนักเรียนเป็นรายบุคคล	6
- ผลการวิเคราะห์คะแนนสอบรายข้อ	8
- ผลการวิเคราะห์ข้อสอบแบบอิงกลุ่มและอิงเกณฑ์	9
- ผลการวิเคราะห์ค่าความยากรายข้อและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของข้อสอบแบบอิงกลุ่ม	10
ภาคผนวก	11
ตัวอย่างข้อสอบวิชาหลักภาษาจีน รหัสวิชา จ21241	12

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) ได้กำหนดแนวทางการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรในฐานะเป็นกลไกนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเพื่อตัดสินผลการเรียนในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนา และประเมินตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียนระดับสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียน ของผู้เรียนตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาคือพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความคาดหวังกระบวนการจัดการเรียนรู้จึงมุ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนแต่ละคนได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพการประเมินการเรียนรู้ที่สามารถสนองตอบเป้าประสงค์ดังกล่าวก็คือการประเมินในระดับชั้นเรียน และเพื่อให้การประเมินในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพ ผู้ทำหน้าที่ประเมินจะต้องคำนึงถึงเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ที่วัดได้เที่ยงตรง(Validity)มีความยากง่ายปานกลาง มีอำนาจจำแนกสูง และมีความเชื่อมั่น (Reliability) สูง เพื่อให้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ของหลักสูตร ในอันที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพการวิเคราะห์ข้อสอบจึงเป็นวิธีที่จะตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้หรือข้อสอบให้ได้มาตรฐาน

การวิเคราะห์ข้อสอบโดยใช้ทฤษฎีการทดสอบแบบ ดั้งเดิม (Classical Test Theory) ซึ่งมีหลักการดังนี้ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน (2558: 63-65) ได้กล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อสอบแบบ แบบสอบอิงกลุ่ม (Norm Reference) ว่าเป็นการพิจารณา ความยากง่ายของข้อสอบโดยเรียงคะแนนจากสูงไปหาต่ำ แบ่งออกเป็นกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ แบ่งและนำไปคำนวณค่า สถิติโดยใช้สูตร KR-20 และคัดเลือกข้อสอบที่มีคุณภาพตามที่ต้องการเพื่อใช้ทดสอบต่อไป

ในด้านการเรียนการสอน ใช้ผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ ในการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบ ผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ ทำให้มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนคือทำให้รู้คุณภาพของข้อสอบ และสามารถปรับแก้ไข ข้อสอบได้ตรงเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีคุณภาพเช่น ข้อสอบที่ยากไป ข้อสอบมีอำนาจจำแนกหรือไม่ใช้ภาษาถูกต้องหรือไม่ ตัวลวงบางตัวเลือกมีประสิทธิภาพหรือไม่ เป็นต้น ซึ่งคุณภาพของข้อสอบดูจาก ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และดูจากประสิทธิภาพตัวลวง และจากค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และประสิทธิภาพตัวลวงทำให้ครูต้องปรับข้อสอบแต่ละข้อให้ดีขึ้น ช่วยให้ครูเขียนข้อสอบได้ดีขึ้นและสามารถนำข้อสอบมาใช้ได้อีก เมื่อมีการวิเคราะห์ข้อสอบ ผลการวิเคราะห์ข้อสอบที่เก็บไว้ สามารถนำข้อสอบมาใช้ได้อีก และนำข้อสอบมาใช้เหมาะสมกับกลุ่มนักเรียนที่เข้าสอบ เช่น ออกข้อสอบเพื่อสอบปกติ ก็คัดเลือกข้อสอบที่ความยากง่ายปานกลาง ค่าอำนาจจำแนกสูง,ออกข้อสอบเพื่อสอบเรียนต่อก็คัดเลือก

ข้อสอบ ที่มีความยากง่ายเป็นยากหรือค่อนข้างยาก,ออกข้อสอบเพื่อสอบซ่อมก็คัดเลือกข้อสอบที่มีความยากง่ายเป็นง่ายหรือค่อนข้างง่ายเป็นต้น

ผู้รายงานจึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยใช้สอบวัดผลปลายภาคชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก วิชาหลักภาษาจีน รหัสวิชา จ21242 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 16 จำนวน 28 ข้อ โดยใช้คำตอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 16 เพื่อตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบที่มีคุณภาพที่มีความเที่ยงตรง (Validity) มีความยากง่ายปานกลาง มีอำนาจจำแนกสูงและมีความเชื่อมั่น (Reliability) สูง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ข้อสอบวัดผลปลายภาคหลักวิชาหลักภาษาจีน รหัสวิชา จ21242 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อรายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาควิชาหลักภาษาจีน รหัสวิชา จ21242 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

วิธีดำเนินการ

1. กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 กลุ่มตัวอย่างเป็นการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/16 จำนวน 30 คน

2. ข้อมูลที่เก็บรวบรวม การดำเนินการครั้งนี้ มุ่งวิเคราะห์ข้อสอบที่ใช้สอบปลายภาค จึงใช้คำตอบของนักเรียนชนิดเลือกตอบ เพื่อตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบมีความเที่ยงตรง (Validity) และมีความเชื่อมั่น (Reliability) ความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r)

ในการดำเนินการจัดทำข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบของผู้ทำการศึกษาครั้งนี้ แบ่งการดำเนินการออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ 1. การจัดทำข้อสอบ 2. การจัดการทดสอบ 3. การวิเคราะห์ข้อสอบ

1. การจัดทำข้อสอบ

1.1 ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษารายละเอียดของหลักสูตร มาตรฐานรายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์ และคำอธิบายรายวิชาของ วิชาหลักภาษาจีน รหัสวิชา จ21242 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1.2 ศึกษาเนื้อหาสาระที่ใช้ในการสอนจากหนังสือและเอกสารต่างๆ ตลอดจนแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาหลักภาษาจีน รหัสวิชา จ21242 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1.3 ทำการออกข้อสอบโดยคำนึงถึง ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ มาตรฐานรายวิชา จำนวน 28 ข้อ

1.4 ทบทวนลักษณะทางกายภาพของข้อสอบ ได้แก่ ความถูกต้อง ความชัดเจนของคำถาม และตัวเลือก

1.5 พิจารณาให้ค่าน้ำหนักความยากง่ายของข้อสอบให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

2. การจัดการทดสอบ

ผู้ศึกษาแจ้งกำหนดการสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียนให้นักเรียนทราบ การสอบครั้งนี้จะเก็บ คะแนนที่คะแนนและมีเนื้อหาสาระอะไรบ้าง ประกาศผลการทดสอบให้นักเรียนทราบ และรายงานผลการจัดการทดสอบให้ผู้บริหารทราบ

การดำเนินการกรอกคะแนนในโปรแกรมตรวจข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบ และวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน พัฒนาโดย ดร.ปกรณ์ ประจัญบาน ตามขั้นตอนดังนี้

โปรแกรมตรวจข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบ และวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน

พัฒนาโดย ดร.ปกรณ์ ประจัญบาน (RENU3#1)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิจัย วัดและประเมินผลการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พิษณุโลก

- คำชี้แจง**
1. โปรแกรมนี้ใช้สำหรับตรวจข้อสอบ คำนวณค่าสถิติพื้นฐาน และค่าคุณภาพข้อสอบสำหรับข้อสอบที่ตรวจให้คะแนนแบบทำถูกได้ 1 คะแนนทำผิดได้ 0 คะแนน เช่น ข้อสอบเลือกตอบ ข้อสอบถูกผิด เป็นต้น
 2. ให้กรอกเฉลย (Key) และผลการตอบข้อสอบ (ตัวเลือก) ลงใน sheet ชื่อ "**เตรียมข้อมูล**"
 3. โปรแกรมจะวิเคราะห์ผลให้โดยอัตโนมัติ ดังนี้
 - 3.1 ใน sheet ชื่อ "**ตรวจข้อสอบ**" เป็นการตรวจข้อสอบรายข้อของผู้สอบแต่ละคน
 - 3.2 ใน sheet ชื่อ "**รายบุคคล**" เป็นการวิเคราะห์ผลการสอบเป็นรายบุคคล
 - 3.3 ใน sheet ชื่อ "**รายข้อ**" เป็นการวิเคราะห์ผลการสอบเป็นรายข้อ
 - 3.4 ใน sheet ชื่อ "**ภาพรวม**" เป็นการวิเคราะห์ผลการสอบในภาพรวม
 - 3.5 ใน sheet ชื่อ "**วิเคราะห์ข้อสอบ**" เป็นการวิเคราะห์คุณภาพของข้อสอบรายข้อและทั้งฉบับ
 4. โปรแกรมนี้ใช้ได้สำหรับข้อสอบ ไม่เกิน 100 ข้อ ผู้สอบ ไม่เกิน 500 คน และไม่มีข้อมูลสูญหาย (missing data)
 5. ควรกำหนดค่าหน้าจอกอมพิวเตอร์ เป็น 1024 by 768 pixels

โปรแกรมเพื่อการศึกษา ห้ามขาย

Updated by Prachanban,P. (21 Jan 2009)

ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ

จากการดำเนินการกรอกคะแนนในโปรแกรมตรวจข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบ และวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาควิชาหลักภาษาจีน รหัสวิชา จ21242 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ	
จำนวนข้อสอบที่วิเคราะห์	30 ฉบับ
คะแนนเฉลี่ย	0.61
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.11
ค่าความเชื่อมั่น	0.44

ผลการตรวจข้อสอบปลายภาควิชาหลักภาษาจีน รหัสวิชา จ21242 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/16

ข้อสอบ	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	ข้อที่ 7	ข้อที่ 8	ข้อที่ 9	ข้อที่ 10	ข้อที่ 11	ข้อที่ 12	ข้อที่ 13	ข้อที่ 14	ข้อที่ 15	ข้อที่ 16	ข้อที่ 17	ข้อที่ 18	ข้อที่ 19	ข้อที่ 20	ข้อที่ 21	ข้อที่ 22	ข้อที่ 23	ข้อที่ 24	ข้อที่ 25	ข้อที่ 26	ข้อที่ 27	ข้อที่ 28
เฉลย (Key)	2	3	4	1	4	3	2	4	3	1	4	2	3	1	4	3	2	1	3	4	2	4	3	1	2	3	4	2
คนที่ 1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1
คนที่ 2	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
คนที่ 3	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
คนที่ 4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
คนที่ 5	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
คนที่ 6	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
คนที่ 7	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0
คนที่ 8	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
คนที่ 9	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
คนที่ 10	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
คนที่ 11	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0
คนที่ 12	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1
คนที่ 13	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1
คนที่ 14	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
คนที่ 15	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0
คนที่ 16	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0

ข้อสอบ	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	ข้อที่ 7	ข้อที่ 8	ข้อที่ 9	ข้อที่ 10	ข้อที่ 11	ข้อที่ 12	ข้อที่ 13	ข้อที่ 14	ข้อที่ 15	ข้อที่ 16	ข้อที่ 17	ข้อที่ 18	ข้อที่ 19	ข้อที่ 20	ข้อที่ 21	ข้อที่ 22	ข้อที่ 23	ข้อที่ 24	ข้อที่ 25	ข้อที่ 26	ข้อที่ 27	ข้อที่ 28
เฉลย (Key)	2	3	4	1	4	3	2	4	3	1	4	2	3	1	4	3	2	1	3	4	2	4	3	1	2	3	4	2
คนที่ 17	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
คนที่ 18	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1
คนที่ 19	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
คนที่ 20	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0
คนที่ 21	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1
คนที่ 22	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
คนที่ 23	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0
คนที่ 24	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1
คนที่ 25	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1
คนที่ 26	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0
คนที่ 27	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1
คนที่ 28	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0
คนที่ 29	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0
คนที่ 30	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1

ผลการวิเคราะห์ข้อสอบของนักเรียนเป็นรายบุคคล

กลุ่มตัวอย่าง คนที่	ผลการวิเคราะห์				
	จำนวนข้อสอบ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	สัมประสิทธิ์การกระจาย (%)
	ที่ตอบทั้งหมด(ข้อ)	(Sum.)	(Mean : \bar{X})	(S.D.)	(C.V.)
1	28	18	0.64	0.49	75.90
2	28	11	0.39	0.50	126.60
3	28	16	0.57	0.50	88.19
4	28	23	0.82	0.39	47.48
5	28	11	0.39	0.50	126.60
6	28	21	0.75	0.44	58.79
7	28	20	0.71	0.46	64.41
8	28	18	0.64	0.49	75.90
9	28	16	0.57	0.50	88.19
10	28	21	0.75	0.44	58.79
11	28	14	0.50	0.51	101.84
12	28	16	0.57	0.50	88.19
13	28	17	0.61	0.50	81.92
14	28	14	0.50	0.51	101.84
15	28	17	0.61	0.50	81.92
16	28	13	0.46	0.51	109.39

กลุ่มตัวอย่าง คนที่	ผลการวิเคราะห์				
	จำนวนข้อสอบ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	สัมประสิทธิ์การกระจาย (%)
	ที่ตอบทั้งหมด(ข้อ)	(Sum.)	(Mean : \bar{X})	(S.D.)	(C.V.)
17	28	13	0.46	0.51	109.39
18	28	17	0.61	0.50	81.92
19	28	15	0.54	0.51	94.80
20	28	17	0.61	0.50	81.92
21	28	22	0.79	0.42	53.18
22	28	18	0.64	0.49	75.90
23	28	19	0.68	0.48	70.09
24	28	14	0.50	0.51	101.84
25	28	16	0.57	0.50	88.19
26	28	19	0.68	0.48	70.09
27	28	22	0.79	0.42	53.18
28	28	16	0.57	0.50	88.19
29	28	16	0.57	0.50	88.19
30	28	19	0.68	0.48	70.09

ผลการวิเคราะห์คะแนนสอบรายข้อ

วิเคราะห์คะแนนสอบ	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	ข้อที่ 7	ข้อที่ 8	ข้อที่ 9	ข้อที่ 10	ข้อที่ 11	ข้อที่ 12	ข้อที่ 13	ข้อที่ 14	ข้อที่ 15	ข้อที่ 16	ข้อที่ 17	ข้อที่ 18	ข้อที่ 19	ข้อที่ 20	ข้อที่ 21	ข้อที่ 22	ข้อที่ 23	ข้อที่ 24	ข้อที่ 25	ข้อที่ 26	ข้อที่ 27	ข้อที่ 28
จำนวนคน	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
คะแนนรวม	15	22	19	23	26	1	17	29	14	17	18	23	5	27	21	19	25	21	8	15	15	22	21	10	18	21	22	15
คะแนนต่ำสุด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
คะแนนสูงสุด	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ค่าเฉลี่ย	0.50	0.73	0.63	0.77	0.87	0.03	0.57	0.97	0.47	0.57	0.60	0.77	0.17	0.90	0.70	0.63	0.83	0.70	0.27	0.50	0.50	0.73	0.70	0.33	0.60	0.70	0.73	0.50
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.51	0.45	0.49	0.43	0.35	0.18	0.50	0.18	0.51	0.50	0.50	0.43	0.38	0.31	0.47	0.49	0.38	0.47	0.45	0.51	0.51	0.45	0.47	0.48	0.50	0.47	0.45	0.51
C.V.(%)	101.71	61.33	77.39	56.11	39.89	547.72	88.94	18.89	108.73	88.94	83.05	56.11	227.43	33.90	66.58	77.39	45.49	66.58	168.67	101.71	101.71	61.33	66.58	143.84	83.05	66.58	61.33	101.71

ตารางแสดงภาพรวมคะแนนสอบ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	509
ค่าเฉลี่ย	0.61
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.11
C.V.(%)	18.41

ผลการวิเคราะห์ค่าความยากรายข้อและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของข้อสอบแบบอิงกลุ่ม

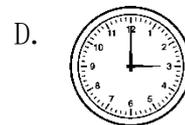
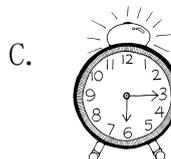
ข้อที่	ความยาก	แปลผล	อำนาจจำแนก	Sig.	แปลผล	แปลผลคุณภาพของข้อสอบ
1	0.50	ใช้ได้	0.3250	0.0797	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
2	0.73	ใช้ได้	-0.0768	1.0000	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
3	0.63	ใช้ได้	-0.0973	1.0000	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
4	0.77	ใช้ได้	-0.2887	1.0000	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
5	0.87	ทิ้ง	0.3473	0.0601	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
6	0.03	ทิ้ง	0.1878	0.3203	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
7	0.57	ใช้ได้	0.2114	0.2622	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
8	0.97	ทิ้ง	0.0000	1.0000	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
9	0.47	ใช้ได้	0.3752 *	0.0410	ใช้ได้	ใช้ได้
10	0.57	ใช้ได้	-0.0397	1.0000	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
11	0.60	ใช้ได้	0.0090	0.9624	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
12	0.77	ใช้ได้	0.4232 *	0.0198	ใช้ได้	ใช้ได้
13	0.17	ทิ้ง	-0.5999	1.0000	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
14	0.90	ทิ้ง	-0.0650	1.0000	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
15	0.70	ใช้ได้	0.1822	0.3353	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
16	0.63	ใช้ได้	-0.1630	1.0000	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
17	0.83	ทิ้ง	0.2005	0.2882	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
18	0.70	ใช้ได้	0.2076	0.2710	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
19	0.27	ใช้ได้	-0.2764	1.0000	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
20	0.50	ใช้ได้	0.4502 *	0.0125	ใช้ได้	ใช้ได้
21	0.50	ใช้ได้	0.4502 *	0.0125	ใช้ได้	ใช้ได้
22	0.73	ใช้ได้	0.3625 *	0.0490	ใช้ได้	ใช้ได้
23	0.70	ใช้ได้	0.2076	0.2710	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
24	0.33	ใช้ได้	-0.0994	1.0000	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
25	0.60	ใช้ได้	0.0316	0.8684	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
26	0.70	ใช้ได้	0.3113	0.0940	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
27	0.73	ใช้ได้	0.3625 *	0.0490	ใช้ได้	ใช้ได้
28	0.50	ใช้ได้	0.2048	0.2776	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง

ภาคผนวก

9. 你的宿舍_____?

- A. 在哪儿 B. 怎么走 C. 在这儿吗 D. 都对

10. 三点半



11. 差十分八点

- A. 05:10 B. 06:55 C. 07:50 D. 08:15

12. 骑自行车，十五_____就到。

- A. 楼 B. 号码 C. 点 D. 分钟

13. A : _____ ?

B: 我八点半上课。

- A. 你几点上课 B. 我几点上课
C. 你上课吗 D. 我八点上课

14. A : _____ ?

B: 18563861023

- A. 你几点上课 B. 你的手机号码是多少
C. 你的房间号是多少 D. 你的学校远吗

15. A : 去医院坐_____公共汽车?

B : 106 路。

- A. 几路 B. 几楼
C. 多少 D. 在哪儿

16. A : 你们的教学楼在哪儿?

B : 在校园的_____。

- A. 东南边 B. 房间号
C. 东西 D. 电话号码

ผลการเรียนรู้ที่ 2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ (ข้อ 17 - 24 จำนวน 4 คะแนน)

ข้อ 17 - 20 เลือกเติมคำเติมช่องในประโยคให้สมบูรณ์ (选择合适的词填入空格)

- A. 楼 B. 上课 C. 几点 D. 怎么走

大卫：明天你 17._____ 上课？

李军：八点十五分。

大卫：你在哪儿 18._____ 呢？

李军：在五号 19._____, 502 室。

大卫：五号楼，20._____？？

李军：在食堂的后面。

ข้อ 21 - 24 เลือกเติมคำเติมช่องในประโยคให้สมบูรณ์ (选择合适的词填入空格)

- A. 多少 B. 旁边 C. 什么 D. 学校

李军：今天你有空儿吗？

张红：有 21._____ 事儿？

李军：你到我们 22._____ 来玩儿吧。

张红：你们学校在哪儿？

李军：在医院的 23._____。

张红：去你宿舍怎么走？

李军：在校园南边。你的手机号码是 24._____？有事打电话吧。

ผลการเรียนรู้ที่ 3 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ข้อ 25 - 28 จำนวน 4 คะแนน)

ข้อ 25 - 28 อ่านบทความแล้วตอบคำถาม (请看下面的对话，并回答第 25 - 28 题)

中村：去你宿舍怎么走？

玛丽：108 路公共汽车，十分钟就到。

中村：你的房间号是多少？

玛丽：123 号。我的宿舍是东 1 号楼 123 室。

中村：你的手机号码是多少？

玛丽：84356721。你呢？

中村：我没有手机，不过我朋友有。

玛丽：号码是多少呢？

中村：96354684



ชื่อ-สกุล ชั้น ม. / เลขที่

กระดาษคำตอบวิชา หลักภาษาจีน (จ21242)

ตอนที่ 1 แบบทดสอบปรนัย (ข้อ 1 - 28) เลือกคำตอบที่ถูกต้อง (14 คะแนน)

ข้อ	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

ข้อ	A	B	C	D
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

ข้อ	A	B	C	D
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

ข้อ	A	B	C	D
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

ตอนที่ 2 แบบทดสอบอัตนัย (ข้อ 29 - 34) เขียนคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (6 คะแนน)

ผลการเรียนรู้ที่ 4 พูดและเขียนบรรยาย ให้ข้อมูลตามที่ฟังและอ่านได้อย่างเหมาะสม

ข้อ 29 - 34 เรียงประโยคให้ถูกต้อง (组句子)

29. wǒmen/xià ke/ sān diǎn bàn/ xià wǔ

= _____

30. nǐ/ ma/ míngtiān/ yǒu/ wǎnshàng/ kòngr

= _____

31. jìdòuxué lóu/ zěnmē/ nǐmen / de/ zǒu

= _____

32. fángjiān/ de / shì / dàwèi / 109

= _____

33. shǒujī/ duōshǎo/ nǐ / hào mǎ / de / shì

= _____

34. běijīng dàxué/ 11 lù/ dào/ gōnggòng qìchē/ hé / 111 lù

= _____