



รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ  
วิชา การงานอาชีพ 2 รหัสวิชา ง21102  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง ม.1/2 และ ม.1/3  
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 2



นายฉัตรมงคล เลิศลำหวาน  
ครู ชำนาญการ

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สารบัญ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	2
วิธีดำเนินการ	2

### ภาคผนวก

ก ข้อสอบวิชา การงานอาชีพ 2 ง21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ข ผลการวิเคราะห์ข้อสอบวิชา การงานอาชีพ 2 ง21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

## 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) ได้กำหนดแนวทางการประเมินผล การเรียนตามหลักสูตรในฐานะเป็นกลไกนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเพื่อตัดสินผลการเรียนในการพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนา และประเมินตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็น เป้าหมายหลักในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียนระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียน ของผู้เรียนตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาคือพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความคาดหวังกระบวนการจัดการ เรียนรู้จึงมุ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนแต่ละคนได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพการประเมินการเรียนรู้ที่สามารถสนอง ตอบเป้าประสงค์ดังกล่าวก็คือการประเมินในระดับชั้นเรียน และเพื่อให้การประเมินในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพ ผู้ทำหน้าที่ประเมินจะต้องคำนึงถึงเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ที่วัดได้เที่ยงตรง(Validity)มีความยากง่ายปานกลาง มีอำนาจจำแนกสูง และมีความเชื่อมั่น (Reliability) สูง เพื่อให้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตอบสนองต่อ เป้าประสงค์ของหลักสูตร ในอันที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพการวิเคราะห์ข้อสอบจึงเป็น วิธีที่จะตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้หรือข้อสอบให้ได้มาตรฐาน

การวิเคราะห์ข้อสอบโดยใช้ทฤษฎีการทดสอบแบบ ดั้งเดิม (Classical Test Theory) ซึ่งมีหลักการ ดังนี้ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน (2558: 63-65) ได้กล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อสอบแบบ แบบสอบอิงกลุ่ม (Norm Reference) ว่าเป็นการพิจารณา ความยากง่ายของข้อสอบโดยเรียงคะแนนจากสูงไปหาต่ำ แบ่งออกเป็นกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ แบ่งและนำไปคำนวณค่า สถิติโดยใช้สูตร KR-20 และคัดเลือกข้อสอบที่มีคุณภาพตามที่ต้องการเพื่อใช้ทดสอบ ต่อไป

ในด้านการเรียนการสอน ใช้ผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ ในการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบ ผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ ทำให้มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนคือทำให้รู้คุณภาพของข้อสอบ และสามารถปรับแก้ไข ข้อสอบได้ตรงเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีคุณภาพเช่น ข้อสอบที่ยากไป ข้อสอบมีอำนาจจำแนก หรือไม่ใช้ภาษาถูกต้องหรือไม่ ตัวลวงบางตัวเลือกมีประสิทธิภาพหรือไม่ เป็นต้น ซึ่งคุณภาพของข้อสอบดูจาก ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และดูจากประสิทธิภาพตัวลวง และจากค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และประสิทธิภาพตัวลวงทำให้ครูต้องปรับข้อสอบแต่ละข้อให้ดีขึ้น ช่วยให้ครูเขียนข้อสอบ ได้ดีขึ้นและสามารถนำข้อสอบมาใช้ได้อีก เมื่อมีการวิเคราะห์ข้อสอบ ผลการวิเคราะห์ข้อสอบที่เก็บไว้ สามารถ นำข้อสอบมาใช้ได้อีก และนำข้อสอบมาใช้เหมาะสมกับกลุ่มนักเรียนที่เข้าสอบ เช่น ออกข้อสอบเพื่อสอบปกติ ก็คัดเลือกข้อสอบที่ความยากง่ายปานกลาง ค่าอำนาจจำแนกสูง,ออกข้อสอบเพื่อสอบเรียนต่อก็คัดเลือกข้อสอบ ที่มีความยากง่ายเป็นยากหรือค่อนข้างยาก,ออกข้อสอบเพื่อสอบซ่อมก็คัดเลือกข้อสอบที่มีความยากง่ายเป็นง่าย หรือค่อนข้างง่าย เป็นต้น

ผู้รายงานจึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยใช้สอบวัดผลปลายภาคชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก วิชา การงานอาชีพ 2 รหัสวิชา ง21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 2 และห้อง 3 จำนวน 28 ข้อ โดยใช้กระดาษคำตอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 2 และ ห้อง 3 จำนวน 2 ห้อง เพื่อตรวจสอบ

คุณภาพของข้อสอบซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบที่มีคุณภาพที่มีความเที่ยงตรง(Validity)มีความยากง่ายปานกลาง มีอำนาจจำแนกสูง และมีความเชื่อมั่น (Reliability) สูง และดูประสิทธิภาพตัวลง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ข้อสอบวัดผลปลายภาควิชาการงานอาชีพ 2 รหัสวิชา ง21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อรายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาคการงานอาชีพ 2 รหัสวิชา ง21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

## 3. วิธีดำเนินการ

### 3.1 กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 กลุ่มตัวอย่างเป็นการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 40 คน

**3.2 ข้อมูลที่เก็บรวบรวม** การดำเนินการครั้งนี้ มุ่งวิเคราะห์ข้อสอบที่ใช้สอบปลายภาค จึงใช้กระดาษคำตอบของนักเรียนชนิดเลือกตอบ เพื่อตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบมีความเที่ยงตรง (Validity) และมีความเชื่อมั่น (Reliability) ความยากง่าย (p ) ค่าอำนาจจำแนก (r) และดูจากประสิทธิภาพตัวลง

### 3.3 เครื่องมือที่ใช้

☛ กระดาษคำตอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้อง ที่สอบวัดผลปลายภาค วิชา การงานอาชีพ 2 รหัสวิชา ง21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 28 ข้อ

## ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ วิชา การงานอาชีพ 2



ข้อที่	ก	ข	ค	ง	จ	Null	N1	U	N2	L	B-Index	P	หมายเหตุ
16	-0.13	-0.08	-0.38	0.59	0.00	39	30	11	2	0.59	0.64		B - ค่าจำแนก ดี
	0.08	0.12	0.16	0.64	0.00								
จุดประสงค์ที่ 5													
17	0.37	-0.12	-0.06	-0.20	0.00	38	30	12	5	0.37	0.70		C - ค่าจำแนก ใช้ได้
	0.70	0.16	0.04	0.10	0.00								
18	-0.42	-0.26	0.74	-0.06	0.00	38	28	12	0	0.74	0.56		A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.18	0.22	0.56	0.04	0.00								
19	0.68	-0.45	-0.04	-0.20	0.00	38	26	12	0	0.68	0.52		B - ค่าจำแนก ดี
	0.52	0.24	0.14	0.10	0.00								
20	-0.28	-0.14	-0.23	0.65	0.00	38	28	12	1	0.65	0.58		B - ค่าจำแนก ดี
	0.12	0.14	0.16	0.58	0.00								
จุดประสงค์ที่ 6													
21	-0.52	-0.13	0.79	-0.14	0.00	39	31	11	0	0.79	0.62		A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.14	0.08	0.62	0.16	0.00								
22	-0.37	0.67	-0.24	-0.07	0.00	39	26	11	0	0.67	0.52		B - ค่าจำแนก ดี
	0.26	0.52	0.18	0.04	0.00								
จุดประสงค์ที่ 7													
23	0.78	0.00	-0.33	-0.45	0.00	40	31	10	0	0.78	0.62		A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.62	0.10	0.14	0.14	0.00								
24	0.10	-0.08	-0.85	0.83	0.00	40	33	10	0	0.83	0.66		A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.08	0.04	0.22	0.66	0.00								
จุดประสงค์ที่ 8													
25	0.00	0.78	-0.33	-0.45	0.00	37	29	13	0	0.78	0.58		A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.00	0.58	0.14	0.28	0.00								
26	0.84	0.01	-0.77	-0.08	0.00	37	31	13	0	0.84	0.62		A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.62	0.16	0.20	0.02	0.00								
จุดประสงค์ที่ 9													
27	-0.96	0.07	0.74	0.15	0.00	46	34	4	0	0.74	0.68		A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.12	0.06	0.68	0.14	0.00								
28	-0.25	0.04	-0.51	0.72	0.00	46	33	4	0	0.72	0.66		A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.02	0.04	0.28	0.66	0.00								

จำนวนข้อสอบที่วิเคราะห์	50
คะแนนเฉลี่ย	16.80
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)	4.88
ค่าความเชื่อมั่น	0.81

ผลการวิเคราะห์ตัวเลือกของข้อสอบแต่ละข้อ

รายวิชา ง 21102 นายฉัตรมงคล เลิศล้ำหวาน

ปีการศึกษา 2-2568

ข้อ	ตัวเลือก ก.	ตัวเลือก ข.	ตัวเลือก ค.	ตัวเลือก ง.	ตัวเลือก จ.	คุณภาพ	ความยาก
1	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ค่อนข้างง่าย
2	Key	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
3	ต้องปรับปรุง	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
4	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	Key	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
5	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
6	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	-	B - ค่าจำแนก ดี	ค่อนข้างง่าย
7	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ค่อนข้างง่าย
8	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
9	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
10	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
11	ต้องปรับปรุง	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ปานกลาง
12	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	Key	-	! - จำแนกไม่ได้	ปานกลาง
13	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
14	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	Key	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
15	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
16	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
17	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ค่อนข้างง่าย
18	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
19	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
20	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
21	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
22	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
23	Key	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
24	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
25	ต้องปรับปรุง	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
26	Key	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
27	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	Key	ต้องปรับปรุง	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
28	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	Key	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง

คะแนนผลการสอบ รายวิชา ง 21102 นายฉัตรมงคล เลิศล้ำหวาน ปีการศึกษา 2-2568

ห้อง/เลขที่	เลขประจำตัว	4	4	2	6	4	2	2	2	2	28
ห้อง 1											
1	12	0*	3	1	4	0*	1	0*	0*	0*	9**
2	2	1*	3	1	3	3	1	0*	0*	1	13**
3	3	2	1*	0*	5	2	0*	0*	1	1	12**
4	4	1*	2	0*	4	0*	1	1	1	0*	10**
5	5	1*	4	1	1*	1*	1	0*	0*	1	10**
6	6	1*	4	1	2*	2	1	0*	0*	2	13**
7	7	0*	0*	1	3	3	0*	2	0*	2	11**
8	8	0*	2	1	3	3	1	0*	1	1	12**
9	9	1*	2	0*	2*	0*	0*	0*	0*	0*	5**
10	10	0*	1*	1	3	1*	1	1	0*	1	9**
11	11	1*	3	0*	3	1*	1	0*	0*	1	10**
12	13	4	1*	1	4	3	1	1	2	1	18
13	14	3	2	1	4	1*	0*	1	2	2	16
14	15	3	3	2	3	2	1	1	2	1	18
15	16	2	3	2	5	2	0*	1	2	1	18
16	17	2	1*	2	1*	4	0*	1	1	2	14
17	18	3	2	1	1*	3	2	2	0*	1	15
18	19	3	4	2	2*	1*	2	2	1	1	18
19	20	2	4	1	4	3	2	2	1	2	21
20	21	3	3	0*	4	2	0*	2	2	1	17
21	22	3	3	2	5	3	2	2	2	2	24
22	23	3	3	2	3	2	2	2	1	1	19
23	24	2	3	1	2*	3	2	2	1	1	17
24	25	3	3	1	4	3	2	1	2	1	20
25	26	2	4	1	6	1*	2	0*	2	2	20
26	27	3	4	2	4	0*	0*	2	2	2	19
27	28	3	3	1	6	2	0*	1	2	2	20
28	29	3	0*	1	1*	0*	1	1	0*	0*	7**
29	30	4	3	1	2*	3	1	2	2	2	20
30	31	3	3	2	3	0*	2	2	2	2	19
31	1	3	4	1	3	4	0*	1	2	2	20
32	32	2	4	1	4	2	2	2	2	2	21
33	33	2	2	2	4	4	1	2	2	2	21

ห้อง/เลขที่	เลขประจำตัว	4	4	2	6	4	2	2	2	2	28
34	34	4	3	2	3	4	1	2	1	2	22
35	35	3	3	2	4	2	2	2	1	2	21
36	36	3	1 *	1	4	4	2	2	2	2	21
37	37	3	4	1	4	4	2	1	1	1	21
38	38	3	4	1	5	3	2	2	2	1	23
39	39	3	3	1	4	4	1	2	2	2	22
40	40	3	4	2	3	4	1	2	2	1	22
41	41	1 *	3	0 *	5	2	1	2	2	2	18
42	42	2	4	0 *	4	4	2	2	1	2	21
43	43	3	3	2	4	4	1	2	1	1	21
44	44	1 *	1 *	1	2 *	2	1	1	0 *	1	10 **
45	45	0 *	4	0 *	5	2	0 *	0 *	0 *	1	12 **
46	46	2	3	1	5	2	1	1	2	1	18
47	47	3	1 *	1	5	3	2	1	2	1	19
48	48	3	2	2	4	4	2	2	1	1	21
49	49	4	3	2	3	3	2	2	2	1	22
50	50	1 *	1 *	0 *	1 *	3	1	1	0 *	2	10 **
ห้อง											

\* หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ของจุดประสงค์นั้น ๆ      \*\* หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์คะแนนรวม