



## รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ

รายวิชาสังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส31101  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย

นางอาทิตยา วงสมศรี

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาคเรียน วิชาสังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส31102 จัดทำขึ้นเนื่องจากผู้วิจัยพบว่าการประเมินผลการสอนรายวิชาวิชาสังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส31102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ซึ่งผู้ศึกษาเป็นผู้สอนที่ออกแบบทดสอบเองจึงไม่ทราบว่าแบบทดสอบดังกล่าวมีมาตรฐานหรือไม่ จึงได้ทำการวิเคราะห์แบบทดสอบ ปลายภาคเรียนวิชาสังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส31102 เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงแบบทดสอบให้ได้มาตรฐานที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

หวังว่ารายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ ปลายภาคเรียนรายวิชาวิชาสังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส31102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและผู้ที่สนใจศึกษา และนำไปพัฒนาการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป

อาทิตยา วงสมศรี

12 มีนาคม 2568

### สรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบ

รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ ปลายภาคเรียน วิชาสังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส31102 มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำข้อสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน มาตรฐานวิชาสังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส31102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 เพื่อให้ได้ข้อสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียนที่มีคุณภาพสำหรับนำไปจัดทำเป็นคลังข้อสอบ และนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบไปปรับปรุงแก้ไขข้อสอบเดิม และปรับปรุงการออกข้อสอบในครั้งต่อไปให้ได้มาตรฐานมากขึ้น

โดยได้นำแบบทดสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน วิชาสังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส31102 รวม 44 ข้อ ทำการทดสอบกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 – 4/19 โรงเรียนสตรีศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน มีการวิเคราะห์ความยากรายข้อและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของข้อสอบแบบอิงกลุ่ม พบว่า

1. ข้อสอบที่ใช้ได้ควรเก็บไว้ มีจำนวน 36 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 81.81 ได้แก่ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 41, 42, 43, 44
2. ข้อสอบที่ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง มีจำนวน 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 18.19 ได้แก่ข้อที่ 2, 12, 21, 27, 32, 37, 40,

และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.7761 ผลการวิเคราะห์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดคุณภาพของข้อสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานและนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงคุณภาพของข้อสอบให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

กลุ่ม ตัวอย่าง คนที่	ผลการวิเคราะห์				
	จำนวนข้อสอบ	คะแนน รวม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	สัมประสิทธิ์การกระจาย (%)
	ที่ตอบทั้งหมด (ข้อ)	(Sum.)	(Mean : 'X)	(S.D.)	(C.V.)
1	44	17	0.39	0.49	127.48
2	44	23	0.52	0.51	96.66
3	44	24	0.55	0.50	92.34
4	44	23	0.52	0.51	96.66
5	44	20	0.45	0.50	110.81
6	44	18	0.41	0.50	121.57
7	44	30	0.68	0.47	69.10
8	44	29	0.66	0.48	72.75
9	44	31	0.70	0.46	65.51
10	44	25	0.57	0.50	88.19
11	44	20	0.45	0.50	110.81
12	44	20	0.45	0.50	110.81
13	44	17	0.39	0.49	127.48
14	44	14	0.32	0.47	148.08
15	44	21	0.48	0.51	105.86
16	44	17	0.39	0.49	127.48
17	44	18	0.41	0.50	121.57
18	44	15	0.34	0.48	140.65
19	44	25	0.57	0.50	88.19

20	44	36	0.82	0.39	47.69
21	44	28	0.64	0.49	76.47
22	44	22	0.50	0.51	101.16
23	44	26	0.59	0.50	84.17
24	44	26	0.59	0.50	84.17
25	44	28	0.64	0.49	76.47
26	44	31	0.70	0.46	65.51
27	44	22	0.50	0.51	101.16
28	44	34	0.77	0.42	54.86
29	44	35	0.80	0.41	51.30
30	44	25	0.57	0.50	88.19
31	44	37	0.84	0.37	44.00
32	44	27	0.61	0.49	80.27
33	44	23	0.52	0.51	96.66
34	44	37	0.84	0.37	44.00
35	44	32	0.73	0.45	61.95
36	44	31	0.70	0.46	65.51
37	44	34	0.77	0.42	54.86
38	44	31	0.70	0.46	65.51
39	44	29	0.66	0.48	72.75
40	44	35	0.80	0.41	51.30
41	44	29	0.66	0.48	72.75
42	44	28	0.64	0.49	76.47
43	44	29	0.66	0.48	72.75
44	44	31	0.70	0.46	65.51

45	44	28	0.64	0.49	76.47
46	44	26	0.59	0.50	84.17
47	44	21	0.48	0.51	105.86
48	44	23	0.52	0.51	96.66
49	44	28	0.64	0.49	76.47
50	44	26	0.59	0.50	84.17
51	44	33	0.75	0.44	58.40
52	44	33	0.75	0.44	58.40
53	44	18	0.41	0.50	121.57
54	44	12	0.27	0.45	165.19
55	44	21	0.48	0.51	105.86
56	44	17	0.39	0.49	127.48
57	44	24	0.55	0.50	92.34
58	44	17	0.39	0.49	127.48
59	44	15	0.34	0.48	140.65
60	44	17	0.39	0.49	127.48
61	44	20	0.45	0.50	110.81
62	44	20	0.45	0.50	110.81
63	44	19	0.43	0.50	116.03
64	44	28	0.64	0.49	76.47
65	44	29	0.66	0.48	72.75
66	44	25	0.57	0.50	88.19
67	44	29	0.66	0.48	72.75
68	44	27	0.61	0.49	80.27
69	44	27	0.61	0.49	80.27

70	44	16	0.36	0.49	133.82
71	44	14	0.32	0.47	148.08
72	44	21	0.48	0.51	105.86
73	44	27	0.61	0.49	80.27
74	44	21	0.48	0.51	105.86
75	44	28	0.64	0.49	76.47
76	44	23	0.52	0.51	96.66
77	44	18	0.41	0.50	121.57
78	44	25	0.57	0.50	88.19
79	44	28	0.64	0.49	76.47
80	44	28	0.64	0.49	76.47
81	44	25	0.57	0.50	88.19
82	44	22	0.50	0.51	101.16
83	44	27	0.61	0.49	80.27
84	44	15	0.34	0.48	140.65
85	44	20	0.45	0.50	110.81
86	44	21	0.48	0.51	105.86
87	44	40	0.91	0.29	31.99
88	44	30	0.68	0.47	69.10
89	44	25	0.57	0.50	88.19
90	44	23	0.52	0.51	96.66
91	44	27	0.61	0.49	80.27
92	44	30	0.68	0.47	69.10
93	44	14	0.32	0.47	148.08
94	44	18	0.41	0.50	121.57

95	44	12	0.27	0.45	165.19
96	44	28	0.64	0.49	76.47
97	44	23	0.52	0.51	96.66
98	44	21	0.48	0.51	105.86
99	44	18	0.41	0.50	121.57
100	44	26	0.59	0.50	84.17

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	2451
ค่าเฉลี่ย	0.56
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.15
C.V.(%)	26.16

ผลการวิเคราะห์ค่าความยากรายข้อและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของข้อสอบ  
แบบอิงกลุ่ม

ข้อ ที่	ความ ยาก	แปลผล	อำนาจ จำแนก	Sig.	แปลผล	แปลผลคุณภาพของ ข้อสอบ
1	0.22	ใช้ได้	0.3152*	0.0014	ใช้ได้	ใช้ได้
2	0.82	ทิ้ง	0.3347*	0.0007	ใช้ได้	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
3	0.20	ใช้ได้	0.4399*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
4	0.42	ใช้ได้	0.6472*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
5	0.56	ใช้ได้	0.2339*	0.0192	ใช้ได้	ใช้ได้
6	0.36	ใช้ได้	0.5727*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
7	0.68	ใช้ได้	0.5530*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
8	0.38	ใช้ได้	0.6920*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
9	0.56	ใช้ได้	0.4549*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
10	0.42	ใช้ได้	0.4319*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
11	0.42	ใช้ได้	0.3236*	0.0010	ใช้ได้	ใช้ได้
12	0.46	ใช้ได้	0.1270	0.2079	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
13	0.44	ใช้ได้	0.5163*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
14	0.50	ใช้ได้	0.2604*	0.0089	ใช้ได้	ใช้ได้
15	0.48	ใช้ได้	0.4689*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
16	0.40	ใช้ได้	0.4858*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
17	0.52	ใช้ได้	0.3657*	0.0002	ใช้ได้	ใช้ได้
18	0.50	ใช้ได้	0.5286*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
19	0.48	ใช้ได้	0.1834	0.0677	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
20	0.44	ใช้ได้	0.2008*	0.0451	ใช้ได้	ใช้ได้
21	0.18	ทิ้ง	0.1252	0.2144	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
22	0.64	ใช้ได้	0.2293*	0.0217	ใช้ได้	ใช้ได้
23	0.32	ใช้ได้	0.3147*	0.0014	ใช้ได้	ใช้ได้

24	0.40	ใช้ได้	0.2477*	0.0130	ใช้ได้	ใช้ได้
25	0.52	ใช้ได้	0.4463*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
26	0.38	ใช้ได้	0.3067*	0.0019	ใช้ได้	ใช้ได้
27	0.22	ใช้ได้	0.1276	0.2058	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
28	0.30	ใช้ได้	0.7092*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
29	0.44	ใช้ได้	0.5647*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
30	0.50	ใช้ได้	0.2933*	0.0031	ใช้ได้	ใช้ได้
31	0.47	ใช้ได้	0.4689*	0.0002	ใช้ได้	ใช้ได้
32	0.17	ทิ้ง	0.1689*	0.2005	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
33	0.51	ใช้ได้	0.4462*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
34	0.65	ใช้ได้	0.2294*	0.0217	ใช้ได้	ใช้ได้
35	0.64	ใช้ได้	0.2292*	0.0216	ใช้ได้	ใช้ได้
36	0.56	ใช้ได้	0.4548 *	0.0001	ใช้ได้	ใช้ได้
37	0.21	ใช้ได้	0.1530*	0.2021	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
38	0.51	ใช้ได้	0.4462*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
39	0.50	ใช้ได้	0.5286*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
40	0.22	ใช้ได้	0.1276	0.2058	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
41	0.66	ใช้ได้	0.5532*	0.0003	ใช้ได้	ใช้ได้
42	0.57	ใช้ได้	0.4547*	0.0001	ใช้ได้	ใช้ได้
43	0.64	ใช้ได้	0.55329*	0.0006	ใช้ได้	ใช้ได้
44	0.83	ทิ้ง	0.3347*	0.0007	ใช้ได้	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง

ผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ		
P	min	0.02900
	max	0.8300
r	min	0.1252
	max	0.7092
KR-20 Reliability		0.7761



แบบทดสอบวัดผลปลายภาค





<p>ก. มีสติ ไม่ประมาท</p> <p>ข. พัฒนาตนให้ก้าวหน้า</p> <p>ค. มีจิตสงบเยือกเย็น</p> <p>ง. การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น</p> <p>19. การสวดมนต์ที่มีทั้งภาษาบาลีและคำแปลมีประโยชน์อย่างไร</p> <p>ก. ทำให้เกิดสมาธิ</p> <p>ข. ทำให้เกิดความสนุกสนาน</p> <p>ค. ทำให้เกิดสมาธิและความเข้าใจ</p> <p>ง. ทำให้เกิดความเข้าใจในภาษาบาลี</p> <p>20. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา</p> <p>ก. สมาธิของผู้ปฏิบัติย่อมมั่นคง</p> <p>ข. สุขภาพจิตดีส่งผลให้ร่างกายแข็งแรง</p> <p>ค. จิตของผู้ปฏิบัติสามารถล่วงรู้ความคิดของผู้อื่นได้</p>	<p>ก. พระนางมัลลิกา</p> <p>ข. พระกัศปโคตรมีเถรี</p> <p>ค. พระปฐาจาราเถรี</p> <p>ง. พระธัมมาเถรี</p> <p>23. ผู้ใดเป็นบุคคลประเภทต้นคตปลายตรง</p> <p>ก. พระองค์ลิมาล</p> <p>ข. พระสารีบุตร</p> <p>ค. พระอนนรุทธเถระ</p> <p>ง. จิตตคหบดี</p> <p>24. การกระทำในข้อใดที่แสดงว่าหมอชีวกโกมารภัจจ์เป็นผู้มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง</p> <p>ก. ยึดมั่นในพระรัตนตรัย</p> <p>ข. ศึกษาเล่าเรียนตั้งแต่เด็กจนกระทั่งจบแพทย์</p> <p>ค. ฝ่าพุลถามข้อข้องใจในธรรมจากพระพุทธเจ้า</p> <p>ง. ถวายสวนมะม่วงให้เป็นวัดที่ประทับของพระพุทธเจ้า</p>
--	---

หน้าที่ 4 ส31102

<p>25. “ก่อนหน้านี้อเธอเข้าใจว่า ลูกของเธอเท่านั้นหรือที่ตาย อันความตายนั้นเป็นของธรรมดาที่มีคู่กับสัตว์ทั้งหลายที่เกิดมาในโลก...” เป็นพระธรรมเทศนาที่พระพุทธเจ้าแสดงประทานแก่ใคร</p> <p>ก. พระธัมมทินาเถรี</p> <p>ข. พระปฐาจาราเถรี</p> <p>ค. พระอุบลวันณาเถรี</p> <p>ง. พระกัศปโคตรมีเถรี</p> <p>26. ข้อใดเป็นหนึ่งเหตุผลสำคัญที่พระอานนทพูลขอพร 8 ประการจากพระพุทธเจ้า</p> <p>ก. เพื่อแสดงให้เห็นปัญจวัคคีย์ยอมรับ</p> <p>ข. เพื่อมีโอกาสแสดงธรรมแทนพระพุทธเจ้า</p> <p>ค. เพื่อให้สามารถทำหน้าที่พระอุปัชฌาย์ได้ดีที่สุด</p> <p>ง. เพื่อทำหน้าที่บันทึกหลักธรรมลงในพระไตรปิฎก</p> <p>27. สมเด็จพระวันรัต (เฮง เขมจารี) เป็นผู้พัฒนาวัดใดที่เสื่อมโทรมให้เจริญรุ่งเรือง</p> <p>ก. วัดบวรนิเวศวิหาร</p> <p>ข. วัดสุทัศน์</p> <p>ค. วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์</p> <p>ง. วัดพระเชตุพนฯ</p>	<p>30. พระธรรมโกศาจารย์(พุทธทาสภิกขุ) และพระพรหมมิ่งคลาจารย์(ปัญญานันทะภิกขุ) มีคุณธรรมเป็นแบบอย่างคล้ายคลึงกันในเรื่องใด</p> <p>ก. เป็นเลิศในการแสดงธรรม</p> <p>ข. เป็นแบบอย่างในด้านวิปัสสนา</p> <p>ค. มีความเพียรพยายามในการสั่งสอนศิษย์</p> <p>ง. ประยุกต์คำสอนทางพระพุทธศาสนาการมีชีวิตเรียบง่าย</p> <p>31. สุชีพ ปุญญานุภาพ ได้เป็นผู้ริเริ่มงานสำคัญหลายเรื่อง ยกเว้นข้อใด</p> <p>ก. การก่อตั้งสังฆสภาเป็นครั้งแรก</p> <p>ข. การก่อตั้งองค์การพุทธศาสนิกสัมพันธ์แห่งโลก</p> <p>ค. ก่อตั้งและส่งเสริมยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทย</p> <p>ง. ก่อตั้งและส่งเสริมโรงเรียนสอนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในประเทศไทย</p> <p>ง. เป็นผู้ที่มีวินัยในตนเองและฝึกฝนตนอย่างดียิ่ง</p> <p>32. แก่นคำสอนของพระโพธิญาณเถระ (ชา สุภัทโท) ที่</p>
---	--

<p>28. หนังสือมิลินทปัญหา เป็นบันทึกข้อความการสนทนาโต้ตอบระหว่างพระยามิลินท์กับผู้ใด</p> <p>ก. พระอัสสชิ <span style="color: red;">ข. พระนาคเสน</span></p> <p>ค. พระโกณฑัญญะ <span style="color: red;">ง. อาจารย์สญชัย</span></p> <p>29. ข้อใดกล่าวถูกต้อง ดร.เอ็มเบคการ์</p> <p>ก. แต่งหนังสือเรื่องประทีปแห่งธรรม</p> <p>ข. พื้นฟูพระพุทธศาสนาที่พุทธคยา</p> <p>ค. จัดพิมพ์ตำราพระพุทธศาสนา</p> <p><span style="color: red;">ง. เป็นผู้นำในการต่อสู้เพื่อคนวรรณะศูทร</span></p>	<p>เน้นย้ำเป็นพิเศษ คือข้อใด</p> <p>ก. ศील สมาธิ <span style="color: red;">ข. ปัญญา สติ</span></p> <p>ค. อโกละ อโทสะ <span style="color: red;">ง. สติ ละหิติมานะ</span></p> <p>33. พรรษา ศึกษาเกี่ยวกับประวัติและคุณธรรมของพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต จากข้อความนี้พรรษาจะได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องใดเป็นหลัก</p> <p><span style="color: red;">ก. ปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับสมณเพศ</span></p> <p>ข. การอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา</p> <p>ค. การใช้ชีวิตแบบเรียบง่าย</p> <p>ง. การเป็นนักปกครองที่ดี</p>
---	--

หน้าที่ 5 ส31102

<p>34. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับ ดร. เอ็มเบคการ์</p> <p>ก. พื้นฟูพุทธศาสนาที่พุทธคยา</p> <p>ข. แต่งหนังสือประทีปแห่งธรรม</p> <p>ค. จัดพิมพ์ตำราพุทธศาสนาเล่มแรกของโลก</p> <p><span style="color: red;">ง. เป็นผู้นำในต่อสู้เพื่อคนวรรณะศูทรและกลุ่มคนจัณฑาล</span></p> <p><b>มฐ./ตัวชี้วัด 1.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5 หน่วยที่ 8</b> หน้าที่และมารยาทชาวพุทธ</p> <p>35. ข้อใดจัดเป็นกิจของสงฆ์ในการศึกษาอบรม</p> <p>ก. รักษาศีล 5 อย่างเคร่งครัด</p> <p><span style="color: red;">ข. ถือนิสสัยปาฏิโมกข์</span></p> <p>ค. เรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาบาลี</p> <p>ง. เรียนนันทกรรมชั้นตรี โท เอก</p> <p>36. “การให้ทานที่ก่อนให้มีความเต็มใจ ขณะที่ให้จิตใจผ่องใส หลังการให้เบิกบานใจ ” จากข้อความนี้เป็นหลักการสำคัญของการให้ทาน ตามข้อใด</p> <p>ก. ให้แก่บุคคลที่ควรให้</p> <p><span style="color: red;">ข. ให้ด้วยเจตนาบริสุทธิ์</span></p> <p>ค. ให้อะไรที่ควรให้</p> <p>ง. ให้ด้วยความเต็มใจ</p> <p>37. ปฏิคาหก หมายถึง บุคคลในข้อใด</p> <p>ก. พระสงฆ์ <span style="color: red;">ข. ผู้รับทาน</span></p> <p>ค. ผู้ให้ทาน <span style="color: red;">ง. ผู้รู้ผู้เบิกบาน</span></p>	<p>39. หลักปฏิบัติในการประเคนในข้อใดที่ผู้หญิงไม่ควรปฏิบัติ</p> <p><span style="color: red;">ก. ประเคนด้วยมือโดยตรง</span></p> <p>ข. ประเคนด้วยอาการนอบน้อม</p> <p>ค. นั่งห่างจากพระสงฆ์ประมาณ 1 ศอก</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>40. ดวงดาว สวดคำว่า “สัพเพ สัตตา อะเวรา โหนตุ...” เธอกำลังปฏิบัติอะไร</p> <p><span style="color: red;">ก. แผ่เมตตา</span></p> <p>ข. อารธนาธรรม</p> <p>ค. บูชาพระรัตนตรัย</p> <p>ง. อารธนาศีล</p> <p>41. ข้อใดคือลักษณะเด่นของพระวิทยากร</p> <p>ก. เป็นผู้นำในการบำเพ็ญวิปัสสนาภาวนา</p> <p>ข. เทศนาสั่งสอนตามกรอบพระธรรมวินัย</p> <p>ค. ออกไปแสดงธรรมไปยังถิ่นทุรกันดารไกล</p> <p><span style="color: red;">ง. ประยุกต์คำสอนให้สามารถเข้าใจได้ง่ายขึ้น</span></p> <p>42. เกณฑ์พื้นฐานสำหรับวัดบุคคลว่าเป็นชาวพุทธหรือไม่ดูได้จากข้อใด</p> <p>ก. รักษาศีล 5 อย่างเคร่งครัด</p> <p><span style="color: red;">ข. ยึดถือพระรัตนตรัยเป็นสรณะ</span></p> <p>ค. เข้าวัดฟังธรรมอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>ง. บริจาคเงินเพื่อบำรุงวัดทุกวันพระ</p>
--	---

