



วิเคราะห์ข้อสอบ

ประจำปีการศึกษา 2568

ภาคเรียนที่ 2

นางภิภาพร ลาวะลี
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

โรงเรียนสตรีศึกษา

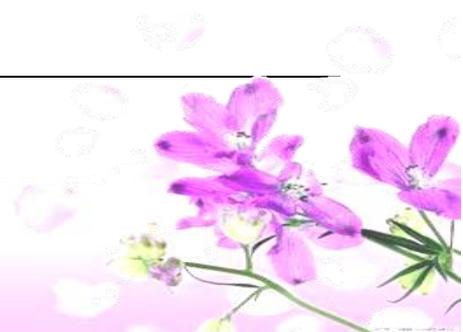
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสตรีศึกษา

043--511-202





รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ
วิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง33102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 2



นางภิภาพร ลาวะลี
ครู ชำนาญการ

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	2
วิธีดำเนินการ	2

ภาคผนวก

ก ข้อสอบวิชา การงานอาชีพ ง33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ข ผลการวิเคราะห์ข้อสอบวิชา การงานอาชีพ ง33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) ได้กำหนดแนวทางการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรในฐานะเป็นกลไกนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเพื่อตัดสินผลการเรียนในการพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนา และประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียนระดับสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียน ของผู้เรียนตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาคือพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความคาดหวังกระบวนการจัดการ เรียนรู้ จึงมุ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนแต่ละคนได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพการประเมินการเรียนรู้ที่สามารถสนอง ตอบเป้าประสงค์ดังกล่าวก็คือการประเมินในระดับชั้นเรียน และเพื่อให้การประเมินในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพ ผู้ทำหน้าที่ประเมินจะต้องคำนึงถึงเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ที่วัดได้เที่ยงตรง(Validity)มีความยากง่ายปานกลาง มีอำนาจจำแนกสูง และมีความเชื่อมั่น(Reliability)สูง เพื่อให้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ของหลักสูตร ในอันที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพการวิเคราะห์ข้อสอบจึงเป็นวิธีที่จะตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้หรือข้อสอบให้ได้มาตรฐาน

การวิเคราะห์ข้อสอบโดยใช้ทฤษฎีการทดสอบแบบ ดั้งเดิม (Classical Test Theory) ซึ่งมีหลักการดังนี้ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน (2558: 63-65) ได้กล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อสอบแบบ แบบสอบอิงกลุ่ม (Norm Reference) ว่าเป็นการพิจารณา ความยากง่ายของข้อสอบโดยเรียงคะแนนจากสูงไปหาต่ำ แบ่งออกเป็นกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำแบ่งและนำไปคำนวณค่า สถิติโดยใช้สูตร KR-20 และคัดเลือกข้อสอบที่มีคุณภาพตามที่ต้องการเพื่อใช้ทดสอบต่อไป

ในด้านการเรียนการสอน ใช้ผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ ในการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบ ผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ ทำให้มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนคือทำให้รู้คุณภาพของข้อสอบ และสามารถปรับแก้ไข ข้อสอบได้ตรงเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีคุณภาพเช่น ข้อสอบที่ยากไป ข้อสอบมีอำนาจจำแนกหรือไม่ใช่ภาษา ถูกต้องหรือไม่ ตัวลวงบางตัวเลือกมีประสิทธิภาพหรือไม่ เป็นต้น ซึ่งคุณภาพของข้อสอบดูจากค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และดูจากประสิทธิภาพตัวลวง และจากค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และประสิทธิภาพตัวลวงทำให้ครูต้องปรับข้อสอบแต่ละข้อให้ดีขึ้น ช่วยให้ครูเขียนข้อสอบได้ดีขึ้น และสามารถนำข้อสอบมาใช้ได้อีก เมื่อมีการวิเคราะห์ข้อสอบ ผลการวิเคราะห์ข้อสอบที่เก็บไว้ สามารถนำข้อสอบมาใช้ได้อีก และนำข้อสอบมาใช้เหมาะสมกับกลุ่มนักเรียนที่เข้าสอบ เช่น ออกข้อสอบเพื่อสอบปกติ ก็คัดเลือกข้อสอบที่ความยากง่ายปานกลาง ค่าอำนาจจำแนกสูง,ออกข้อสอบเพื่อสอบเรียนต่อก็คัดเลือกข้อสอบ ที่มีความยากง่ายเป็นยากหรือค่อนข้างยาก,ออกข้อสอบเพื่อสอบซ่อมก็คัดเลือกข้อสอบที่มีความยากง่ายเป็นง่ายหรือค่อนข้างง่าย เป็นต้น

ผู้รายงานจึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยใช้สอบวัดผลปลายภาคชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
วิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 28 ข้อ โดยใช้กระดาษคำตอบของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อตรวจสอบ

คุณภาพของข้อสอบซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบที่มีคุณภาพที่มีความเที่ยงตรง(Validity)มีความยากง่าย
ปานกลาง มีอำนาจจำแนกสูง และมีความเชื่อมั่น (Reliability) สูง และดูประสิทธิภาพตัวลง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ข้อสอบวัดผลปลายภาควิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. เพื่อรายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาคการงานอาชีพ รหัสวิชา ง33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. วิธีดำเนินการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 กลุ่มตัวอย่างเป็นการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 40 คน

3.2 ข้อมูลที่เก็บรวบรวม การดำเนินการครั้งนี้ มุ่งวิเคราะห์ข้อสอบที่ใช้สอบปลายภาค
จึงใช้กระดาษคำตอบของนักเรียนชนิดเลือกตอบ เพื่อตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบมีความเที่ยงตรง (Validity) และมี
ความเชื่อมั่น (Reliability) ความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และดูจากประสิทธิภาพตัวลง

3.3 เครื่องมือที่ใช้

✿ กระดาษคำตอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ห้อง ที่สอบวัดผลปลายภาค วิชา การ
งานอาชีพ รหัสวิชา ง33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 28 ข้อ

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ วิชา การงานอาชีพ

ข้อที่	ก	ข	ค	ง	จ	Null	N1	U	N2	L	B-Index	P	หมายเหตุ
16	0.05	-0.15	-0.20	0.30	0.00		20	2	20	1	0.05	0.08	* - ค่าจำแนกต่ำ
	0.08	0.13	0.15	0.65	0.00								
จุดประสงค์ที่ 5													
17	-0.17	-0.11	0.52	-0.25	0.00		28	17	12	1	0.52	0.45	B - ค่าจำแนก ดี
	0.05	0.43	0.45	0.08	0.00								
18	-0.31	-0.17	0.10	0.38	0.00		28	13	12	1	0.38	0.35	C - ค่าจำแนก ใช้ได้
	0.20	0.30	0.15	0.35	0.00								
19	-0.25	-0.17	0.80	-0.38	0.00		28	27	12	2	0.80	0.73	A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.08	0.05	0.73	0.15	0.00								
20	0.63	-0.05	-0.17	-0.42	0.00		28	27	12	4	0.63	0.78	B - ค่าจำแนก ดี
	0.78	0.05	0.05	0.13	0.00								
จุดประสงค์ที่ 6													
21	-0.12	0.74	-0.12	-0.51	0.00		27	20	13	0	0.74	0.50	A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.08	0.50	0.08	0.35	0.00								
22	0.00	0.81	-0.54	-0.27	0.00		27	22	13	0	0.81	0.55	A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.08	0.55	0.25	0.13	0.00								
จุดประสงค์ที่ 7													
23	-0.86	0.00	0.06	0.81	0.00		36	29	4	0	0.81	0.73	A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.23	0.00	0.05	0.73	0.00								
24	0.92	-0.50	0.03	-0.44	0.00		36	33	4	0	0.92	0.83	A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.83	0.05	0.03	0.10	0.00								
จุดประสงค์ที่ 8													
25	-0.26	-0.08	-0.48	0.82	0.00		33	27	7	0	0.82	0.68	A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.08	0.08	0.18	0.68	0.00								
26	-0.19	-0.48	0.79	-0.11	0.00		33	26	7	0	0.79	0.65	A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.13	0.18	0.65	0.05	0.00								
จุดประสงค์ที่ 9													
27	-0.02	0.59	-0.49	-0.08	0.00		22	13	18	0	0.59	0.33	B - ค่าจำแนก ดี
	0.10	0.33	0.45	0.13	0.00								
28	-0.36	0.01	-0.14	0.50	0.00		22	11	18	0	0.50	0.28	B - ค่าจำแนก ดี
	0.30	0.23	0.20	0.28	0.00								
จำนวนข้อสอบที่วิเคราะห์								40					
คะแนนเฉลี่ย								14.95					
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)								5.83					
ค่าความเชื่อมั่น								0.86					

ผลการวิเคราะห์ตัวเลือกของข้อสอบแต่ละข้อ

รายวิชา ง 33102 วิเคราะห์ข้อสอบปลายภาค

ปีการศึกษา 2-2568 นางภิกษาพร ลาวะลี

ข้อ	ตัวเลือก ก.	ตัวเลือก ข.	ตัวเลือก ค.	ตัวเลือก ง.	ตัวเลือก จ.	คุณภาพ	ความยาก
1	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ค่อนข้างง่าย
2	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
3	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง	Key	-	! - จำแนกไม่ได้	ปานกลาง
4	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
5	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ค่อนข้างง่าย
6	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ค่อนข้างง่าย
7	Key	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	ใช้ได้	-	* - ค่าจำแนกต่ำ	* ยากมาก
8	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
9	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
10	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ค่อนข้างง่าย
11	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	-	B - ค่าจำแนก ดี	ค่อนข้างยาก
12	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
13	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
14	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	-	B - ค่าจำแนก ดี	ค่อนข้างง่าย
15	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
16	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	-	* - ค่าจำแนกต่ำ	* ยากมาก
17	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
18	ใช้ได้	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	Key	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ปานกลาง
19	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ค่อนข้างง่าย
20	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ค่อนข้างง่าย
21	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
22	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
23	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง	Key	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ค่อนข้างง่าย
24	Key	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	* ง่ายมาก
25	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
26	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
27	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
28	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	Key	-	B - ค่าจำแนก ดี	ค่อนข้างยาก

คะแนนผลการสอบ รายวิชา ง 33102 วิเคราะห์ข้อสอบปลายภาค ปีการศึกษา 2-2568 นางภิกษาพร ลาวะลี

ห้อง/เลขที่ เลขประจำตัว 4 4 4 4 4 2 2 2 2 28

ห้อง 1

1	1	2	4	4	3	3	1	2	2	1	22
2	2	2	4	3	3	4	2	2	2	0*	22
3	3	3	3	4	3	4	1	2	2	1	23
4	4	2	4	3	4	2	2	2	2	0*	21
5	5	2	3	4	2	4	2	2	1	1	21
6	6	3	3	3	2	3	2	2	2	1	21
7	7	2	2	3	3	4	2	2	2	0*	20
8	8	2	3	4	0*	4	2	2	2	0*	19
9	9	2	3	4	3	3	2	2	2	0*	21
10	10	2	3	3	2	3	2	2	2	1	20
11	11	2	3	3	3	4	0*	2	2	1	20
12	12	2	3	3	2	4	2	2	2	0*	20
13	13	2	3	3	3	3	2	2	2	0*	20
14	14	4	3	2	2	3	2	2	2	1	21
15	15	4	3	3	2	4	1	2	2	1	22
16	16	4	3	4	3	2	2	2	2	0*	22
17	17	4	3	4	2	3	1	2	2	0*	21
18	18	4	3	2	3	3	2	2	2	1	22
19	19	4	3	4	0*	0*	0*	0*	1	0*	12**
20	20	1*	2	0*	3	4	2	2	1	0*	15
21	21	2	2	1*	1*	3	0*	1	0*	0*	10**
22	22	3	2	1*	1*	0*	0*	1	1	0*	9**
23	23	3	1*	2	1*	1*	1	1	0*	1	11**
24	24	1*	2	1*	1*	1*	0*	1	1	0*	8**
25	25	2	2	2	0*	2	0*	1	0*	1	10**
26	26	1*	0*	0*	1*	1*	1	2	1	1	8**
27	27	2	3	0*	1*	2	1	1	0*	1	11**
28	28	3	2	1*	0*	2	0*	2	1	1	12**
29	29	2	2	1*	2	2	0*	0*	2	2	13**
30	30	3	2	1*	1*	3	0*	0*	1	1	12**
31	31	2	1*	1*	2	2	0*	1	1	1	11**
32	32	3	0*	1*	1*	1*	1	2	1	1	11**
33	33	2	1*	1*	0*	1*	2	2	0*	2	11**

ห้อง/เลขที่	เลขประจำตัว	4	4	4	4	4	2	2	2	2	28
34	34	2	3	0*	1*	1*	1	2	1	1	12**
35	35	3	1*	1*	1*	0*	0*	1	0*	1	8**
36	36	0*	1*	1*	1*	1*	1	1	1	0*	7**
37	37	1*	0*	1*	1*	0*	1	0*	1	1	6**
38	38	2	0*	0*	1*	2	0*	2	0*	0*	7**
39	39	1*	1*	0*	0*	1*	1	2	2	0*	8**
40	40	2	0*	0*	1*	2	0*	1	2	0*	8**

* หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ของจุดประสงค์นั้น ๆ ** หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์คะแนนรวม

sksakorn@hotmail.com : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จ.เชียงใหม่ 50303. mobile:(081-8841696)