



สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปลายภาคเรียน

วิชาสุขศึกษา 2 รหัสวิชา พ21102

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 547 คน

นางกัลยา บุญดี

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาคเรียน รายวิชาสุขศึกษา 2 รหัสวิชา พ21102 จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์อำนาจจำแนกและความยากง่ายของข้อสอบ และนำผลการวิเคราะห์นี้ไปปรับปรุงข้อสอบให้ได้มาตรฐานที่ดียิ่งขึ้นไป ผู้จัดทำหวังว่ารายงานการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาคเรียนรายวิชาสุขศึกษา 2 รหัสวิชา พ21102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและผู้ที่สนใจศึกษาและนำไปพัฒนาการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป

กัลยา บุญดี

ผู้จัดทำ

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงกลุ่ม	4
สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงเกณฑ์	7
ตัวอย่างแบบทดสอบวิชาสุขศึกษา2 ม.1	10

## สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงกลุ่ม

ชื่อแบบทดสอบ สุขศึกษา ม.1

จำนวนผู้สอบ 547 คน

จำนวนข้อสอบ 30 ข้อ

กำหนดกลุ่มสูง/กลุ่มต่ำ ร้อยละ 20

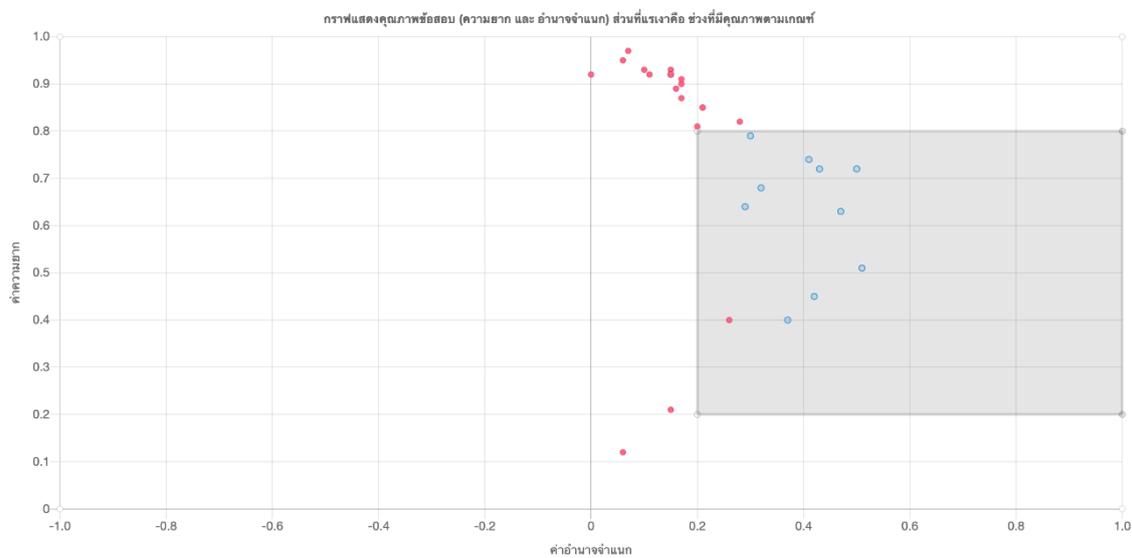
ผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงกลุ่ม

ข้อ	ตัวเลือกที่ถูกต้อง	ความยาก (p)	อำนาจจำแนก (r)	การแปลความหมาย	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ
1	(2)	0.63	0.47	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
2	(4)	0.72	0.43	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
3	(4)	0.93	0.15	ง่ายมาก อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
4	(1)	0.74	0.41	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
5	(4)	0.89	0.16	อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
6	(4)	0.81	0.2	ง่าย อำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
7	(1)	0.93	0.1	ง่ายมาก อำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
8	(2)	0.79	0.3	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
9	(3)	0.95	0.06	ง่ายมาก อำนาจจำแนกต่ำ	ไม่ผ่าน
10	(2)	0.87	0.17	ง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
11	(4)	0.92	0	ง่ายมาก ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
12	(4)	0.92	0.15	ง่ายมาก อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
13	(1)	0.51	0.51	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
14	(2)	0.12	0.06	ยาก อำนาจจำแนกต่ำ	ไม่ผ่าน
15	(1)	0.92	0.11	ง่ายมาก อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
16	(3)	0.82	0.28	ง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ไม่ผ่าน
17	(1)	0.97	0.07	ง่ายมาก อำนาจจำแนกต่ำ	ไม่ผ่าน
18	(1)	0.92	0.15	ง่ายมาก อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน

19	(2)	0.21	0.15	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
20	(1)	0.4	0.37	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
21	(3)	0.68	0.32	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
22	(4)	0.92	0.15	ง่ายมาก อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
23	(1)	0.4	0.26	อำนาจจำแนกปานกลาง	ไม่ผ่าน
24	(4)	0.64	0.29	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
25	(2)	0.72	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
26	(3)	0.45	0.42	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
27	(3)	0.9	0.17	อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
28	(4)	0.91	0.17	ง่ายมาก อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
29	(4)	0.85	0.21	ง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ไม่ผ่าน
30	(1)	0.85	0.21	ง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ไม่ผ่าน

สรุปผลการวิเคราะห์ความยาก และอำนาจจำแนกของข้อสอบจำนวน 30 ข้อ

มีข้อสอบที่ผ่านเกณฑ์จำนวน 10 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 4, 8, 13, 20, 21, 24, 25, 26 และไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน 20 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 27, 28, 29, 30



ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (ด้วยวิธี KR20)

ข้อ	ความยาก (p)	อำนาจจำแนก (r)	การแปลความหมาย	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ
1	0.63	0.47	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
2	0.72	0.43	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
4	0.74	0.41	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
8	0.79	0.3	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
13	0.51	0.51	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
20	0.4	0.37	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
21	0.68	0.32	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
24	0.64	0.29	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
25	0.72	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
26	0.45	0.42	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน

สรุปผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นจากการคัดเลือกข้อสอบมาจำนวน 10 ข้อ

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น ด้วยวิธี KR20 มีค่าเท่ากับ 0.35

## สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงเกณฑ์

ชื่อแบบทดสอบ สุขศึกษา ม.1

จำนวนผู้สอบ 547 คน

จำนวนข้อสอบ 30 ข้อ

กำหนดคะแนนเกณฑ์ (c) ไว้ที่ 6 คะแนน

ผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงเกณฑ์

ข้อ	ตัวเลือกที่ถูกต้อง	อำนาจจำแนก (B)	การแปลความหมาย	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ
1	(2)	0.6	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
2	(4)	0.76	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
3	(4)	0.96	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
4	(1)	0.75	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
5	(4)	0.91	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
6	(4)	0.83	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
7	(1)	0.96	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
8	(2)	0.82	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
9	(3)	0.97	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
10	(2)	0.91	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
11	(4)	0.94	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
12	(4)	0.94	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
13	(1)	0.49	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
14	(2)	0.09	อำนาจจำแนกต่ำ	ไม่ผ่าน
15	(1)	0.93	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
16	(3)	0.84	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
17	(1)	0.97	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
18	(1)	0.95	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน

19	(2)	0.16	อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
20	(1)	0.34	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
21	(3)	0.71	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
22	(4)	0.95	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
23	(1)	0.36	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
24	(4)	0.64	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
25	(2)	0.76	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
26	(3)	0.45	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
27	(3)	0.94	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
28	(4)	0.93	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
29	(4)	0.88	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
30	(1)	0.83	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน

สรุปผลการวิเคราะห์อำนาจจำแนกของข้อสอบจำนวน 30 ข้อ มีข้อสอบที่ผ่านเกณฑ์จำนวน 28 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 และไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 14, 19

ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นด้วยวิธี Lovett

ข้อ	อำนาจจำแนก (B)	การแปลความหมาย	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ
1	0.6	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
2	0.76	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
3	0.96	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
4	0.75	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
5	0.91	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
6	0.83	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
7	0.96	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
8	0.82	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน

9	0.97	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
10	0.91	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
11	0.94	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
12	0.94	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
13	0.49	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
15	0.93	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
16	0.84	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
17	0.97	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
18	0.95	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
20	0.34	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
21	0.71	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
22	0.95	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
23	0.36	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
24	0.64	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
25	0.76	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
26	0.45	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
27	0.94	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
28	0.93	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
29	0.88	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
30	0.83	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน

สรุปผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นจากการคัดเลือกข้อสอบมาจำนวน 28 ข้อ  
ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น ด้วยวิธี Lovett มีค่าเท่ากับ 0.98









กระดาษคำตอบแบบทดสอบวัดผลปลายภาค ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๘  
รายวิชาสุขศึกษา ๒ รหัสวิชา พ๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา คะแนน ๒๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ● ลงช่องที่เห็นว่าถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (จำนวน ๓๐ ข้อ ๑๕ คะแนน)

■	ชื่อ.....	■
	ชั้น..... เลขที่.....	
ZIPGRADE.COM		
1	(A) (B) (C) (D) 16 (A) (B) (C) (D)	
2	(A) (B) (C) (D) 17 (A) (B) (C) (D)	
3	(A) (B) (C) (D) 18 (A) (B) (C) (D)	
4	(A) (B) (C) (D) 19 (A) (B) (C) (D)	
5	(A) (B) (C) (D) 20 (A) (B) (C) (D)	
6	(A) (B) (C) (D) 21 (A) (B) (C) (D)	
7	(A) (B) (C) (D) 22 (A) (B) (C) (D)	
8	(A) (B) (C) (D) 23 (A) (B) (C) (D)	
9	(A) (B) (C) (D) 24 (A) (B) (C) (D)	
10	(A) (B) (C) (D) 25 (A) (B) (C) (D)	
11	(A) (B) (C) (D) 26 (A) (B) (C) (D)	
12	(A) (B) (C) (D) 27 (A) (B) (C) (D)	
13	(A) (B) (C) (D) 28 (A) (B) (C) (D)	
14	(A) (B) (C) (D) 29 (A) (B) (C) (D)	
15	(A) (B) (C) (D) 30 (A) (B) (C) (D)	

.1 (0534)

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายตอบคำถามต่อไปนี้ (๕ คะแนน)

๑. ให้นักเรียนบอกวิธีการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย พร้อมอธิบายขั้นตอนวิธีการและระบุวิธีการเคลื่อนย้ายแบบที่นักเรียนเลือกเหมาะกับการช่วยเหลือผู้ป่วยในกรณีใด (๓ คะแนน)

.....

.....

.....

๒. นักเรียนอธิบายวิธีการปฐมพยาบาลคนเป็นลม พอสังเขป (๒ คะแนน)

.....

.....

.....