



สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปลายภาคเรียน

วิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ21104

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน

นายทิวานนท์ อดคำ

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงกลุ่ม

ชื่อแบบทดสอบ สุขศึกษา ม.1

จำนวนผู้สอบ 40 คน

จำนวนข้อสอบ 30 ข้อ

กำหนดกลุ่มสูง/กลุ่มต่ำ ร้อยละ 20

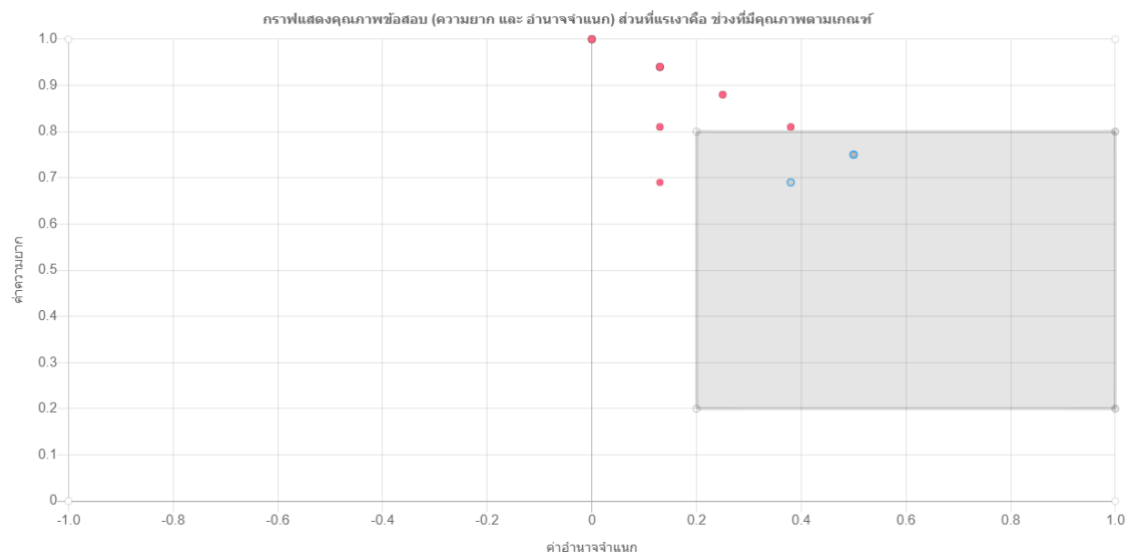
ผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงกลุ่ม

ข้อ	ตัวเลือกที่ถูกต้อง	ความยาก (p)	อำนาจจำแนก (r)	การแปลความหมาย	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ
1	(1)	1	0	ง่ายมาก ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
2	(2)	0.88	0.25	ง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ไม่ผ่าน
3	(1)	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
4	(1)	0.94	0.13	ง่ายมาก อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
5	(3)	0.94	0.13	ง่ายมาก อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
6	(4)	0.88	0.25	ง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ไม่ผ่าน
7	(1)	0.94	0.13	ง่ายมาก อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
8	(1)	0.88	0.25	ง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ไม่ผ่าน
9	(4)	0.81	0.13	ง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
10	(2)	0.81	0.38	ง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ไม่ผ่าน
11	(2)	0.94	0.13	ง่ายมาก อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
12	(3)	0.81	0.38	ง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ไม่ผ่าน
13	(2)	0.69	0.13	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
14	(4)	0.69	0.38	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน

15	(1)	0.94	0.13	ง่ายมาก อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
16	(2)	0.81	0.13	ง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
17	(4)	0.94	0.13	ง่ายมาก อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
18	(2)	0.94	0.13	ง่ายมาก อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
19	(2)	1	0	ง่ายมาก ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
20	(3)	1	0	ง่ายมาก ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
21	(1)	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
22	(4)	1	0	ง่ายมาก ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
23	(3)	1	0	ง่ายมาก ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
24	(1)	1	0	ง่ายมาก ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
25	(2)	0.94	0.13	ง่ายมาก อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
26	(1)	1	0	ง่ายมาก ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
27	(4)	0.94	0.13	ง่ายมาก อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
28	(2)	1	0	ง่ายมาก ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
29	(3)	1	0	ง่ายมาก ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
30	(1)	1	0	ง่ายมาก ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน

สรุปผลการวิเคราะห์ความยาก และอำนาจจำแนกของข้อสอบจำนวน 30 ข้อ มีข้อสอบที่ผ่านเกณฑ์จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3, 14, 21 และไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน 27 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

โปรแกรมวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย



ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (ด้วยวิธี KR20)

ข้อ	ความยาก (p)	อำนาจจำแนก (r)	การแปลความหมาย	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ
3	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
14	0.69	0.38	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
21	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน

สรุปผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นจากการคัดเลือกข้อสอบมาจำนวน 3 ข้อ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น ด้วยวิธี KR20 มีค่าเท่ากับ



โครงการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย



โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

แบบทดสอบวัดผลปลายภาคเรียน

รายวิชาพลศึกษา (พ21104)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

จำนวน 32 ข้อ

เวลา 30 นาที

คำชี้แจง แบบทดสอบมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ลงช่องที่เห็นว่าถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (จำนวน 30 ข้อ 15 คะแนน)

ตัวชี้วัดที่ 1 (ข้อที่ 1-10) 1.การเริ่มต้นของการเล่นกีฬายิมนาสติกที่ประเทศใด ก. กรีซ ข. อังกฤษ ค. ฝรั่งเศส ง.เยอรมันนี 2.ยิมนาสติกสากลประเภทหญิงมีการแข่งขันกี่อุปกรณ์ ก. 3 อุปกรณ์ ข. 4 อุปกรณ์ ค. 5 อุปกรณ์ ง. 6 อุปกรณ์ 3.การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 18 ณ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2538 ประเทศใดที่ครองความยิ่งใหญ่ในกีฬายิมนาสติกสากล ก. ไทย ข. มาเลเซีย ค. สิงคโปร์ ง. อินโดนีเซีย 4. บุคคลที่ได้รับสมญาว่าเป็นบิดาแห่งยิมนาสติก คือใคร ก. นายเฟรเดอริค จาน ข. นายโจฮัน เบสโดว์ ค. นายโจฮัน กัตส์ มัสส์ ง. นายดัดเลย์ เอ ซาเคนท์ 5. ประเทศไทยเริ่มเล่นกีฬายิมนาสติกตั้งแต่สมัยใด ก. รัชกาลที่ 3 ข. รัชกาลที่ 4 ค. รัชกาลที่ 5 ง. รัชกาลที่ 6 6. ประโยชน์ของการเล่นยิมนาสติกคือข้อใด ก. ทำให้เกิดความเชื่อมั่น กล้าตัดสินใจ ข. พัฒนาด้านสติปัญญา รู้จักคิดวิเคราะห์ ค. ทำให้ทรวดทรงดี มีร่างกายแข็งแรง มีความอ่อนตัวและการทรงตัวดี	7. กฎสำคัญของการปฏิบัติการทดสอบยิมนาสติกคืออะไร ก. ห้ามหยอกล้อกันขณะปฏิบัติการทดสอบ ข. คอยเสียงดังในห้องขณะเพื่อนฝึก ค. นอนเล่นในห้องขณะเพื่อนฝึก ง. ไม่มีข้อใดถูก 8. โรงเรียนที่สอนยิมนาสติกเป็นโรงเรียนแรกในประเทศไทย ได้แก่ ก. โรงเรียนสวนกุหลาบ ข. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ค. โรงเรียนเตรียมทหาร ง. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว 9. การดูแลรักษาอุปกรณ์ยิมนาสติกควรปฏิบัติอย่างไร ก. ไม่สวมรองเท้าขึ้นไปบนเบาะ ข. ในขณะฝึกซ้อม ไม่ควรใส่เครื่องประดับ ค. เมื่อนำอุปกรณ์ไปใช้แล้วต้องเก็บให้เรียบร้อย ง. ถูกทุกข้อ 10. การม้วนหน้าต้องเตรียมอุปกรณ์อะไร ก. ไม้คทา ข. เบาะรอง ค. คานทรงตัว ง. ผ้ารัดข้อมือ ตัวชี้วัดที่ 3 (ข้อที่ 11-20) 11.ลักษณะสำคัญของการม้วนหน้าคืออะไร ก. ลืมตาขณะทำ ข. เก็บคางชิดอก
---	---

ง. ถูกทุกข้อ 12. การม้วนหน้าต้องอาศัยแรงส่งตัวจากอวัยวะใด ก. คอ ข. ไหล่. ค. เท้า ง. ศีรษะ 13. การม้วนหน้า จะใช้ส่วนใดสัมผัสพื้นก่อน ก. หน้าผาก ข. ท้ายทอย. ค. ต้นคอ ง. ด้านหลัง 14. การทำหกบนน้ำหนักตัวจะอยู่ที่ใดมากที่สุด ก. เข่า ข. ลำตัว ค. เท้าทั้ง 2 ข้าง ง. มือทั้งสองข้าง 15. ข้อใดเป็นการฝึกการทรงตัว ก. หกกบ ข. ล้อเกวียน ค. ม้วนหน้า ง. ม้วนหลัง 16.การตั้งมือบนพื้นเท้าทั้งสองข้างขึ้นเป็นการฝึกในข้อใด ก. หกกบ ข. หกสามเส้า ค. ต่อตัว 2 คน ง. ต่อตัว 3 คน 17. ยึดหยุ่นขึ้นพื้นฐานให้เก่งควรทำอย่างไร ก. ตั้งใจดูการสาธิตของครู ข. ให้เพื่อนคอยช่วยเหลือ ค. ฝึกกิจกรรมบนเบาะ ง. ฝึกซ้อมสม่ำเสมอ 18.การม้วนหลังจุดที่สัมผัสพื้นจุดแรกคือจุดใด ก. หัว ข. หลัง. ค. แขน ง. มือ 19. การแข่งขันยิมนาสติกสากลประเภททีม ผู้เข้าแข่งขันหนึ่งทีมจะต้องมีผู้เล่นทั้งหมดกี่คน ก. 4 คน ข. 6 คน ค. 8 คน ง. 12 คน ตัวชี้วัดที่ 5 (ข้อที่ 21-30) 20. การลุก-นั่ง 30 วินาที ต้องการทดสอบสิ่งใด ก. ความแข็งแรง ข. การทรงตัว ค. กล้ามเนื้อหน้าท้อง ง. การสปริงตัว 21. การซิทธิพช่วยทำให้อวัยวะส่วนไหนแข็งแรง ก. ท้อง ข. แขน. ค. มือ ง. ขา 22. การกระโดดใช้แรงจากอวัยวะส่วนไหนของร่างกาย ก. แขน ข. ศีรษะ ค. มือ ง. ขา	ค.งอตัวตลอดเวลา ง. แขนเหยียดตรงตลอดเวลา 23.ข้อใดคือทักษะกลไกที่ใช้ฝึกกีฬายิมนาสติกให้สำเร็จ ก. ทักษะการทรงตัว ข. ทักษะความอ่อนตัว ค. ทักษะความแข็งแรง ง. ถูกทุกข้อ 24. การอบอุ่นร่างกายก่อนเล่นกีฬายิมนาสติกมีความจำเป็นอย่างไร ก. ช่วยให้เล่นกีฬาได้ดีขึ้น ข. ช่วยให้เคลื่อนไหวเล่นกีฬาได้ทุกท่าทาง ค. ช่วยป้องกันกล้ามเนื้อยืดหยุ่น ป้องกันการฉีกขาดของกล้ามเนื้อ ง. ช่วยให้ร่างกายมีความอดทนและทนทานกว่าปกติ 25.การแข่งขันกีฬายิมนาสติกประเภทใดที่มีทั้งประเภททีมและประเภทเดี่ยว ก. ยิมนาสติกลีลา. ข. ยิมนาสติกศิลป์ ค. ยิมนาสติกผาดโผน. ง. ผิดทุกข้อ 26.การปฏิบัติท่าล้อเกวียน ลำตัวต้องไปในทิศทางใด ก. ด้านหน้า. ข. ด้านหลัง ค. ด้านข้างทางซ้ายหรือขวาก็ได้. ง. ด้านบน 27.การทำท่าล้อเกวียน ส่วนใดของร่างกายที่สัมผัสกับพื้น ก. ฝ่ามือ ฝ่าเท้า ข. ข้อมือ ขา ค. ลำตัว ศีรษะ ง. ฝ่ามือ ขา 28.ท่าหกสูง ช่วยส่งเสริมสมรรถภาพทางกายด้านใด ก. ด้านความอ่อนตัวและการทรงตัว ข. ด้านความทนทานและการทรงตัว ค. ด้านความเร็วและความแข็งแรง ง. ด้านความแข็งแรงและการทรงตัว 29.การทำท่าหกสูง ส่วนใดของร่างกายที่รับน้ำหนักตัวมากที่สุด ก. ลำตัว ข. แขน ค. ขา ง. คอ 30.ท่าหกสูง มีลักษณะคล้ายกับท่าใดมากที่สุด ก. หกกบ ข. หกสามเส้า ค. ลังกาล้อเกวียน ง. ม้วนหลัง
---	---



ชื่อ - สกุล.....ชั้นม...../.....เลขที่.....

กระดาษคำตอบวิชา พลศึกษา (พ22104)

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ลงช่องที่เห็นว่าถูกที่สุด

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ข้อ	ก	ข	ค	ง
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

ข้อ	ก	ข	ค	ง
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายตอบคำถามต่อไปนี้ (2 ข้อ 5 คะแนน)

1. ให้นักเรียนบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นกีฬายิมนาสติกมาอย่างน้อย 3 ข้อ (2.5คะแนน)

.....

.....

.....

.....

2. ให้นักเรียนบอกท่าที่เกี่ยวกับกีฬายิมนาสติกมาอย่างน้อย 5 ท่า (2.5 คะแนน)

.....

.....