



แบบรายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ

รหัสวิชา ว30214 รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2/2568

นายสิทธิชัย ทิพย์สิงห์

โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำนำ

เอกสารการวิเคราะห์ข้อสอบเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อแสดงผลการวิเคราะห์ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รหัสวิชา ว30214 รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2/2568 ตามแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาการคำนวณ (ว30214) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่ผู้สอนได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการออกแบบย้อนกลับ (Backward Design) ตลอดจนเน้นกิจกรรมแบบ Active Learning อันจะช่วยให้ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพการศึกษา สามารถมั่นใจในผลการเรียนรู้และคุณภาพของผู้เรียนที่มีหลักฐานตรวจสอบผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

สิทธิชัย ทิพย์สิงห์

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงเกณฑ์

ชื่อแบบทดสอบ ข้อสอบวัดผลปลายภาคเรียน รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ว30214

จำนวนผู้สอบ 102 คน

จำนวนข้อสอบ 30 ข้อ

กำหนดคะแนนเกณฑ์ (c) ไว้ที่ 8 คะแนน

ผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงเกณฑ์

ข้อ	ตัวเลือกที่ถูกต้อง	อำนาจจำแนก (B)	การแปลความหมาย	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ
1	(3)	0.08	อำนาจจำแนกต่ำ	ไม่ผ่าน
2	(1)	0.98	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
3	(1)	0	ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
4	(3)	0.01	อำนาจจำแนกต่ำ	ไม่ผ่าน
5	(3)	0.72	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
6	(1)	0.94	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
7	(3)	0.04	อำนาจจำแนกต่ำ	ไม่ผ่าน
8	(2)	0.96	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
9	(2)	0	ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
10	(3)	0.02	อำนาจจำแนกต่ำ	ไม่ผ่าน
11	(2)	0	ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
12	(1)	0.18	อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
13	(2)	0.77	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
14	(2)	0.02	อำนาจจำแนกต่ำ	ไม่ผ่าน
15	(2)	0.96	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
16	(3)	0	ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
17	(3)	0.97	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
18	(4)	0.76	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
19	(1)	0.96	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
20	(3)	0.72	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
21	(1)	0.04	อำนาจจำแนกต่ำ	ไม่ผ่าน

ข้อ	ตัวเลือกที่ถูกต้อง	อำนาจจำแนก (B)	การแปลความหมาย	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ
22	(2)	0.85	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
23	(2)	0.93	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
24	(4)	0.67	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
25	(2)	0.91	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
26	(3)	0.44	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
27	(4)	0.83	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
28	(1)	0.3	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
29	(3)	0.55	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
30	(2)	0.91	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน

สรุปผลการวิเคราะห์อำนาจจำแนกของข้อสอบจำนวน 30 ข้อ มีข้อสอบที่ผ่านเกณฑ์จำนวน 19 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2, 5, 6, 8, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 และไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน 11 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 21

ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นด้วยวิธี Lovett

ข้อ	อำนาจจำแนก (B)	การแปลความหมาย	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ
2	0.98	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
5	0.72	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
6	0.94	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
8	0.96	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
13	0.77	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
15	0.96	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
17	0.97	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
18	0.76	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
19	0.96	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
20	0.72	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
22	0.85	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
23	0.93	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
24	0.67	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
25	0.91	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน

ข้อ	อำนาจจำแนก (B)	การแปลความหมาย	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ
26	0.44	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
27	0.83	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
28	0.3	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
29	0.55	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
30	0.91	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน

สรุปผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นจากการคัดเลือกข้อสอบมาจำนวน 19 ข้อ

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น ด้วยวิธี Lovett มีค่าเท่ากับ 0.97