

ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ รายวิชาความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ว30275 ม.4/6 ภาคเรียนที่ 2/2568



โดย
นายสมพาน จันไชยชิต
ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อที่	ก	ข	ค	ง	จ	Null	N1	U	N2	L	B-Index	P	หมายเหตุ	
35	-0.36	0.11	0.39	-0.14	0.00	3	2	36	10	0.39	0.31		C - ค่าจำแนก ใช้ได้	
	0.33	0.23	0.31	0.13	0.00									
36	0.39	-0.36	-0.19	0.19	-0.03	3	2	36	10	0.39	0.31		C - ค่าจำแนก ใช้ได้	
	0.31	0.33	0.18	0.15	0.03									
จุดประสงค์ที่ 3														
37	-0.11	-0.45	0.50	0.07	0.00	17	10	22	2	0.50	0.31		B - ค่าจำแนก ดี	
	0.18	0.26	0.31	0.26	0.00									
38	-0.27	-0.09	0.55	-0.18	0.00	17	17	22	10	0.55	0.69		B - ค่าจำแนก ดี	
	0.15	0.05	0.69	0.10	0.00									
39	-0.19	-0.17	0.42	-0.06	0.00	17	11	22	5	0.42	0.41		B - ค่าจำแนก ดี	
	0.28	0.15	0.41	0.15	0.00									
40	0.12	0.03	-0.11	-0.03	0.00	17	2	22	0	0.12	0.05		* - ค่าจำแนกต่ำ	
	0.05	0.10	0.18	0.67	0.00									
จำนวนข้อสอบที่วิเคราะห์								39						
คะแนนเฉลี่ย								13.92						
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)								4.20						
ค่าความเชื่อมั่น								0.86						

ผลการวิเคราะห์ตัวเลือกของข้อสอบแต่ละข้อ

รายวิชา ว30275 นายสมพาน จันไชยชิต

ปีการศึกษา 2-2568

ข้อ	ตัวเลือก ก.	ตัวเลือก ข.	ตัวเลือก ค.	ตัวเลือก ง.	ตัวเลือก จ.	คุณภาพ	ความยาก
1	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	Key	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	* ง่ายมาก
2	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
3	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	Key	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ปานกลาง
4	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	Key	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ค่อนข้างยาก
5	Key	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	ใช้ได้	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ปานกลาง
6	ใช้ได้	Key	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ปานกลาง
7	ใช้ได้	Key	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง	-	! - จำแนกไม่ได้	* ยากมาก
8	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
9	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
10	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
11	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	-	* - ค่าจำแนกต่ำ	ค่อนข้างยาก
12	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง	Key	-	! - จำแนกไม่ได้	ค่อนข้างยาก
13	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ปานกลาง
14	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	Key	Key	! - จำแนกไม่ได้	ปานกลาง
15	ใช้ได้	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	Key	-	* - ค่าจำแนกต่ำ	ปานกลาง
16	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
17	Key	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ค่อนข้างยาก
18	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ปานกลาง
19	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ต้องปรับปรุง	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	* ยากมาก
20	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
21	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
22	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ปานกลาง
23	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	Key	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ปานกลาง
24	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	Key	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	* ยากมาก
25	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	Key	ใช้ได้	-	! - จำแนกไม่ได้	* ยากมาก
26	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
27	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	* ยากมาก
28	ใช้ได้	Key	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง	-	! - จำแนกไม่ได้	ปานกลาง
29	ใช้ได้	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	Key	-	B - ค่าจำแนก ดี	ค่อนข้างยาก
30	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ปานกลาง
31	Key	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	-	* - ค่าจำแนกต่ำ	* ยากมาก
32	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	* ยากมาก
33	Key	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	-	! - จำแนกไม่ได้	ปานกลาง
34	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	Key	ต้องปรับปรุง	-	! - จำแนกไม่ได้	ปานกลาง

ข้อ	ตัวเลือก ก.	ตัวเลือก ข.	ตัวเลือก ค.	ตัวเลือก ง.	ตัวเลือก จ.	คุณภาพ	ความยาก
35	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	Key	ใช้ได้	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ปานกลาง
36	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ปานกลาง
37	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ต้องปรับปรุง	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
38	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
39	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
40	Key	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	ใช้ได้	-	* - ค่าจำแนกต่ำ	* ยากมาก

sksakorn@hotmail.com : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จ.เชียงใหม่ 50303. mobile:(081-8841696)

คะแนนผลการสอบ รายวิชา ว30275 นายสมพาน จันไชยชิต ปีการศึกษา 2-2568

ห้อง/เลขที่ เลขประจำตัว 4 32 4 40

ห้อง 1

1	1	2	10 *	0 *	12 **
2	2	2	4 *	2	8 **
3	3	2	8 *	2	12 **
4	4	3	9 *	0 *	12 **
5	5	1 *	17	1 *	19 **
6	6	1 *	7 *	1 *	9 **
7	7	3	9 *	1 *	13 **
8	8	0 *	9 *	0 *	9 **
9	9	3	7 *	1 *	11 **
10	10	2	10 *	2	14 **
11	11	2	13 *	2	17 **
12	12	4	10 *	1 *	15 **
13	13	3	14 *	2	19 **
14	14	2	7 *	2	11 **
15	15	2	9 *	3	14 **
16	16	2	11 *	1 *	14 **
17	17	0 *	7 *	1 *	8 **
18	18	2	12 *	1 *	15 **
19	19	2	12 *	1 *	15 **
20	20	2	12 *	4	18 **
21	21	3	10 *	2	15 **
22	22	3	9 *	2	14 **
23	23	2	23	2	27
24	24	2	8 *	1 *	11 **
25	25	1 *	7 *	1 *	9 **
26	26	2	15 *	2	19 **
27	27	3	13 *	2	18 **
28	28	3	10 *	3	16 **
29	29	2	7 *	0 *	9 **
30	30	2	17	1 *	20
31	31	1 *	3 *	1 *	5 **
32	32	2	12 *	3	17 **
33	33	2	14 *	1 *	17 **

ห้อง/เลขที่	เลขประจำตัว	4	32	4	40
34	34	1 *	7 *	1 *	9 **
35	35	2	13 *	0 *	15 **
36	36	2	10 *	1 *	13 **
37	37	3	10 *	2	15 **
38	38	2	9 *	3	14 **
39	39	2	12 *	1 *	15 **

* หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ของจุดประสงค์นั้น ๆ

** หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์คะแนนรวม

sksakorn@hotmail.com : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จ.เชียงใหม่ 50303. mobile:(081-8841696)



แบบทดสอบวัดผลปลายภาคเรียน

โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

รายวิชาชีววิทยา รหัสวิชา ว30275 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2568 เวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที

คำชี้แจง : ข้อสอบแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อสอบแบบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก 40 ข้อ (20 คะแนน)

ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบอัตนัย 5 ข้อ (10 คะแนน)

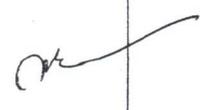
ตอนที่ 1 ข้อสอบแบบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก 40 ข้อ (20 คะแนน)

ผลการเรียนรู้ที่ 5 สืบค้นข้อมูล อภิปรายและอธิบาย
ความหมายและองค์ประกอบความหลากหลายทาง
ชีวภาพ (ข้อที่ 1 - 4 จำนวน 2 คะแนน)

- ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของความหลากหลายทางชีวภาพ
 - ความหลากหลายของสปีชีส์
 - ความหลากหลายทางพันธุกรรม
 - ความหลากหลายของระบบนิเวศ
 - ความหลากหลายทางด้านธรณีกาล
- ข้อใดกล่าวถึงความหลากหลายทางชีวภาพไม่ถูกต้อง
 - การบุกรุกป่าชายเลนจะส่งผลกับสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศอื่นด้วย
 - การเกิดสึนามิจะทำให้เกิดความหลากหลายทางชีวภาพบริเวณชายฝั่งเปลี่ยนแปลงไป
 - การละลายของธารน้ำแข็งจะส่งผลต่อความหลากหลายของระบบนิเวศแถบขั้วโลกเท่านั้น
 - ความหลากหลายของสปีชีส์จะลดลง ถ้าหากมีการล่าสัตว์ป่าที่ใกล้สูญพันธุ์
- ข้อใดเรียงลำดับในการจัดหมวดหมู่ได้ถูกต้อง
 - Kingdom , Phylum , Class , Order , Family , Species , Genus
 - Kingdom , Phylum , Order , Class , Family , Species , Genus
 - Kingdom , Phylum , class , Family , Order , Genus , Species
 - Kingdom , Phylum , Class , Order , Family , Genus , Species

- การจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต ข้อมูลและหลักฐานใดที่มีความสัมพันธ์ทางสายวิวัฒนาการน้อยที่สุด
 - หลักฐานทางชีวภูมิศาสตร์
 - หลักฐานจากซากดึกดำบรรพ์
 - ข้อมูลและหลักฐานทางด้านชีวโมเลกุล
 - หลักฐานกายวิภาคเปรียบเทียบแบบอะนาโลยี
- ผลการเรียนรู้ที่ 6** สรุปเกณฑ์และลักษณะสำคัญที่ใช้ในการจำแนกสิ่งมีชีวิตที่เหมือนหรือแตกต่างกันของสิ่งมีชีวิตในอาณาจักรพืชและอาณาจักรสัตว์ได้ (ข้อที่ 5-36 จำนวน 16 คะแนน)
 - พืชในข้อใดมีใบอ่อนแรกเกิดม้วนงอ
 - ผักแว่น กูดเกียะ จอกหูหนู ชายผ้าสีดา
 - ปรง สนฉัตร สนสามใบ ช้องนางคลี่
 - สาหร่ายหางกระรอก ผักตบชวา ผักกะเฉด
 - หญ้าถอดปล้อง หวายทะนอย ข้าวตอกฤาษี
 - ข้อใดเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาว่า สนสามใบ (1) มีวิวัฒนาการสูงกว่า เฟิน (2)
 - (1) มีเนื้อไม้ (2) ไม่มีเนื้อไม้
 - (1) มีเมล็ด (2) ไม่มีเมล็ด
 - (1) มีสโตบิลัส (2) ไม่มีสโตบิลัส
 - (1) มีเนื้อเยื่อลำเลียง (2) ไม่มีเนื้อเยื่อลำเลียง
 - ข้อใดเป็นพืชที่มีเมล็ด
 - ย่านลิเภา
 - หญ้าคา
 - หวายทะนอย
 - หญ้าถอดปล้อง

8. ข้อใดคือลักษณะที่พบทั้งมอสและปรอง
A = มีเนื้อเยื่อลำเลียง
B = มีต้นแกมีโทไฟต์และสปอโรไฟต์
C = สเปิร์มใช้แฟลเจลลัมในการเคลื่อนที่และอาศัยน้ำ
ในการปฏิสนธิ
ก. A และ B ข. B และ C
ค. A และ C ง. A B และ C
9. พืชคูใดมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันน้อยที่สุด
ก. หญ้าแพรก และแห้ว
ข. สนทะเล และสนสองใบ
ค. ข้าหลวงหลังลาย และผักกูด
ง. หญ้าแพรก และหญ้าปากควาย
10. พืชชนิดใดที่มีการเจริญในช่วงแกมีโทไฟต์สั้นกว่าช่วงสปอโรไฟต์
ก. เฟิน ข. มอส
ค. ฮอว์นเวิร์ด ง. ลิเวอร์เวิร์ด
11. ข้อใดเรียงลำดับวิวัฒนาการจากต่ำไปหาสูงได้ถูกต้อง
ก. มอส สามร้อยยอด ฮอว์นเวิร์ด สน
ข. ลิเวอร์เวิร์ด ตีนตุ๊กแก แหนแดง ปรอง
ค. หวายทะนอย หญ้าถอดปล้อง ไลโคโปเดียม เฟิน
ง. สาหร่ายสีเขียว หวายทะนอย มะเมื่อย เฟิน
12. พืชชนิดใดที่พบกลุ่มมดท่อลำเลียงกระจายทั่วลำต้น
ก. ต้นสัก ข. ต้นยางนา
ค. ต้นมะละกอ ง. ต้นมะพร้าว
13. พืชชนิดใดที่สามารถสร้างสปอร์ได้ 2 ขนาด คือ ขนาดเล็กกับขนาดใหญ่
ก. ชายผ้าสีดา จอกหูหนู
ข. สนฉัตร สามร้อยยอด
ค. กระเทียมน้ำ ตีนตุ๊กแก
ง. หญ้าถอดปล้อง ข้าหลวงหลังลาย
14. พืชในข้อใดที่เซลล์สืบพันธุ์เพศผู้มีแฟลเจลลัม แต่ไม่พบท่อลำเลียงน้ำหรือท่ออาหาร
ก. เฟินก้านดำ
ข. ช้องนางคลี่
ค. หวายทะนอย
ง. ข้าวตอกฤาษี
15. มะพร้าวกับมะม่วง ต่างก็เป็นวัตถุดิบที่นำมาทำเป็นข้าวเหนียวมะม่วง แต่พืชทั้งสองชนิดต่างกันที่
A)ระบบราก B)เส้นใบ C)กลีบดอก D)ใบเลี้ยง
ก. A
ข. A B
ค. A B C
ง. A B C D
16. พืชข้อใดไม่เข้าพวก
ก. ไซ้หน้า ข. ผักแว่น
ค. กูดเกียะ ง. ย่านลิเภา
17. พืชชนิดหนึ่งใบเป็นแผ่นแบนคล้ายพัด เส้นใบแตกแขนงแบบเปิด เมล็ดขนาดใหญ่เปลือกจัดอยู่ในกลุ่มเดียวกันกับพืชในข้อใด
ก. สนฉัตร สน 2 ใบ
ข. สน 3 ใบ สนทะเล
ค. สนหางสิงห์ ตีนตุ๊กแก
ง. มะม่วงหิมพานต์ ปรอง
18. ข้อใดกล่าวผิด
ก. พืชดอกมีความหลากหลายมากที่สุด
ข. พืชใบเลี้ยงเดี่ยวมีเส้นใบแบบร่างแห
ค. ใบอ่อนของเฟินจะม้วนเป็นรูปลานนาฬิกา
ง. สาหร่ายหางกระรอก สนทะเล มีการปฏิสนธิซ้อน
19. สัตว์ที่มีช่องลำตัวแท้(eucoelom) เป็นช่องลำตัวที่เกิดในเนื้อเยื่อชั้นใด
ก. ชั้น ectoderm กับชั้น mesoderm
ข. ชั้น ectoderm กับชั้น endoderm
ค. ชั้น mesoderm กับชั้น mesoderm
ง. ชั้น mesoderm กับชั้น endoderm
20. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
ก. พยาธิตัวติดมีการเดินอาหารไม่สมบูรณ์
ข. กลุ่มแมลงจะพัฒนาปากที่หลังทวารหนัก
ค. ฟองน้ำเป็นสัตว์ที่ไม่มีระบบประสาท
ง. หมึก ไล่เดือนดิน มีระบบเลือดแบบเปิด
21. สัตว์กลุ่มใดที่ระบบประสาทส่วนกลางอยู่เหนือทางเดินอาหาร
ก. ปลิง เต่า นก ข. หอยแครง หมึกยักษ์
ค. แมงมุม ตะขาบ ง. ไก่ พะยูน ค้างคาว

<p>34. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม</p> <ul style="list-style-type: none">1 = ทุกชนิดมีมดลูก2 = บางชนิดไม่มีรก3 = บางชนิดออกลูกเป็นไข่4 = มีขนแบบแผง(feather) <p>ก. 1 และ 2</p> <p>ข. 2 และ 3</p> <p>ค. 1 2 และ 3</p> <p>ง. 1 2 3 และ 4</p> <p>35. สิ่งมีชีวิตที่มีลักษณะดังต่อไปนี้ “สมมาตรร่างกายแบบผ่าซีก มีกระดูกสันหลัง มีหัวใจ 2 ห้อง โครงสร้างร่างกายส่วนใหญ่เป็นกระดูกแข็ง ระบบทางเดินอาหารสมบูรณ์ ใช้เหงือกในการแลกเปลี่ยนแก๊ส” ตรงกับข้อใด</p> <ul style="list-style-type: none">ก. วาฬ ปลาฉลาม ปลากระเบนข. ปลากะพง ปลากระเบน ปลาโลมาค. ม้าน้ำ ปลาทอง ปลาดุก ปลาช่อนง. ปลาฉนาก ปลากะพง ปลากระต่าย <p>36. เพราะเหตุใดจึงจัดดอกไม้ทะเลเป็นสัตว์ไม่ใช่พืช</p> <ul style="list-style-type: none">ก. ผนังเซลล์ไม่มีเซลล์ลูโลสข. เซลล์ทำงานประสานกันเป็นเนื้อเยื่อค. มีระยะตัวอ่อนในช่วงหนึ่งของชีวิตง. มีระบบประสาทอย่างซับซ้อน	<p>ผลการเรียนรู้ที่ 7 นำเสนอคุณค่า ประโยชน์และผลกระทบจากการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (ข้อที่ 37-40 จำนวน 2 คะแนน)</p> <p>37. ปัจจัยใดที่ช่วยให้ชนิดพันธุ์ต่างถิ่นมีโอกาสปรับตัวเป็นชนิดพันธุ์ต่างถิ่นที่สามารถรุกรานได้ง่าย</p> <ul style="list-style-type: none">ก. ชนิดของพันธุ์ต่างถิ่นที่นำเข้ามีอัตราการเพิ่มประชากรต่ำข. ชนิดของพันธุ์ต่างถิ่นที่นำเข้ามาไม่ชอบเขตการแพร่กระจายค่อนข้างแคบค. ไม่มีผู้ล่าของชนิดพันธุ์ต่างถิ่นนั้นอยู่ในพื้นที่ที่นำชนิดพันธุ์ต่างถิ่นเข้ามาง. พื้นที่ที่นำชนิดพันธุ์ต่างถิ่นเข้ามามีภูมิอากาศต่างจากแหล่งที่อยู่ดั้งเดิมของพืชพันธุ์ต่างถิ่น <p>38. ข้อใดไม่ใช่หลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none">ก. การพัฒนาเศรษฐกิจให้มั่นคงยาวนานข. การส่งเสริมให้ประชากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีค. การใช้เทคโนโลยีขั้นสูงแก้ไขปัญหายั่งยืนง. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้มีใช้อย่างยาวนาน <p>39. สาเหตุสำคัญในข้อใดที่มีผลทำให้ความหลากหลายทางชีวภาพในปัจจุบันลดลง</p> <ul style="list-style-type: none">ก. อุณหภูมิโลกที่สูงขึ้นข. การทำลายชั้นโอโซนในบรรยากาศค. แหล่งที่อยู่ (habitat) ถูกทำลายง. มนุษย์กินพืชพื้นบ้านเป็นอาหาร <p>40. เพราะเหตุใดที่มนุษย์ยุคใหม่สามารถทำให้ตัวเองมีชีวิตอยู่รอดและแพร่พันธุ์ได้ดีกว่ามนุษย์ยุคแรก</p> <ul style="list-style-type: none">ก. มีวัฒนธรรมที่เจริญกว่าข. เกิดมิวเทชันและความแปรผันทางพันธุกรรมค. สภาพแวดล้อมโลกเปลี่ยนแปลงอากาศอบอุ่นขึ้นเหมาะสมกับการมีชีวิตรอดของมนุษย์ง. ปัจจัยข้อ ข และ ค ร่วมกัน <p style="text-align: right;">_____</p> 
---	---