



### สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงกลุ่ม

ชื่อ แบบทดสอบปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 รายวิชาสังคมศึกษา 6 (ส33102)

จำนวน ผู้สอบ 39 คน

จำนวน ข้อสอบ 50 ข้อ

กำหนดกลุ่มสูง/กลุ่มต่ำ ร้อยละ 25

ผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงกลุ่ม

ข้อ	ตัวเลือกที่ถูกต้อง	ความยาก (p)	อำนาจจำแนก (r)	การแปลความหมาย	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ
1	(3)	0.5	0.33	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
2	(2)	0.56	-0.22	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกใช้ไม่ได้	ไม่ผ่าน
3	(4)	0.72	0.33	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
4	(1)	0.17	-0.11	ยาก อำนาจจำแนกใช้ไม่ได้	ไม่ผ่าน
5	(2)	0.22	-0.22	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกใช้ไม่ได้	ไม่ผ่าน
6	(1)	0.44	0.22	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
7	(1)	0.11	0	ยาก ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
8	(1)	0.28	0.56	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
9	(4)	0.89	0.22	ง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ไม่ผ่าน
10	(3)	0.28	-0.33	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกใช้ไม่ได้	ไม่ผ่าน
11	(3)	0.5	0.33	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
12	(2)	0.5	0.56	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
13	(2)	0.61	0.56	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
14	(3)	0.44	0.67	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
15	(3)	0.78	0.44	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
16	(1)	0.67	0.67	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
17	(3)	0.61	0.33	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
18	(2)	0.39	0.33	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
19	(1)	0.67	0.44	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
20	(4)	0.56	0.67	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
21	(3)	0.28	0.33	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
22	(4)	0.72	0.56	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
23	(2)	0.83	0.11	ง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
24	(4)	0.44	0	ยากปานกลาง ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
25	(1)	0.61	0.11	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
26	(1)	0.56	0.67	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน

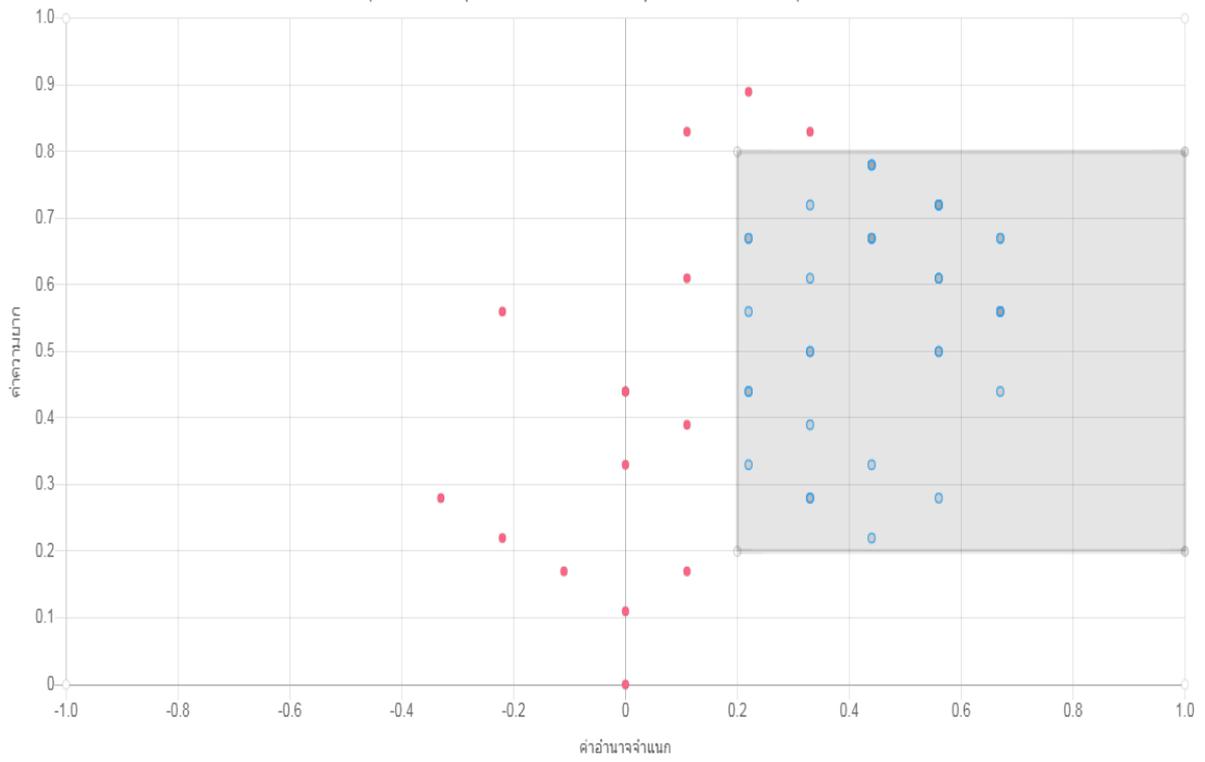


โปรแกรมวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

27	(3)	0.67	0.44	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
28	(2)	0.67	0.67	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
29	(1)	0.33	0.44	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
30	(2)	0.28	0.33	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
31	(4)	0.61	0.56	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
32	(1)	0.22	0.44	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
33	(4)	0.56	0.67	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
34	(3)	0.78	0.44	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
35	(4)	0	0	ยากมาก ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
36	(3)	0.78	0.44	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
37	(3)	0.5	0.56	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
38	(1)	0.67	0.22	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
39	(1)	0.33	0.22	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
40	(4)	0.72	0.56	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
41	(4)	0.67	0.44	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
42	(2)	0.33	0	ค่อนข้างยาก ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
43	(3)	0.44	0.22	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
44	(2)	0.56	0.22	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
45	(4)	0.44	0	ยากปานกลาง ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
46	(2)	0.72	0.56	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
47	(3)	0.39	0.11	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
48	(4)	0.17	0.11	ยาก อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
49	(3)	0.67	0.22	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
50	(2)	0.83	0.33	ง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ไม่ผ่าน

สรุปผลการวิเคราะห์ความยาก และอำนาจจำแนกของข้อสอบจำนวน 50 ข้อ มีข้อสอบที่ผ่านเกณฑ์จำนวน 35 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 3, 6, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 46, 49 และไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน 15 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2, 4, 5, 7, 9, 10, 23, 24, 25, 35, 42, 45, 47, 48, 50

กราฟแสดงคุณภาพข้อสอบ (ความยาก และ จำนวนจำแนก) ส่วนที่แรเงาคือ ช่วงที่มีคุณภาพตามเกณฑ์





โปรแกรมวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (ด้วยวิธี KR20)

ข้อ	ความยาก (p)	อำนาจจำแนก (r)	การแปลความหมาย	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ
1	0.5	0.33	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
3	0.72	0.33	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
6	0.44	0.22	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
8	0.28	0.56	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
11	0.5	0.33	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
12	0.5	0.56	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
13	0.61	0.56	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
14	0.44	0.67	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
15	0.78	0.44	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
16	0.67	0.67	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
17	0.61	0.33	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
18	0.39	0.33	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
19	0.67	0.44	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
20	0.56	0.67	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
21	0.28	0.33	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
22	0.72	0.56	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
26	0.56	0.67	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
27	0.67	0.44	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
28	0.67	0.67	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
29	0.33	0.44	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
30	0.28	0.33	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
31	0.61	0.56	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
32	0.22	0.44	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
33	0.56	0.67	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
34	0.78	0.44	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
36	0.78	0.44	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
37	0.5	0.56	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
38	0.67	0.22	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
39	0.33	0.22	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
40	0.72	0.56	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
41	0.67	0.44	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
43	0.44	0.22	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน



RESEARCH TOOLS ANALYSIS PROGRAM  
The Office of Education, Ministry of Education

โปรแกรมวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

44	0.56	0.22	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
46	0.72	0.56	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
49	0.67	0.22	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน

สรุปผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นจากการคัดเลือกข้อสอบมาจำนวน 35 ข้อ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น ด้วยวิธี KR20 มีค่าเท่ากับ 0.82