



วิเคราะห์ข้อสอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒

นางสมาน ศุภคุณภิญโญ
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

โรงเรียนสตรีศึกษา

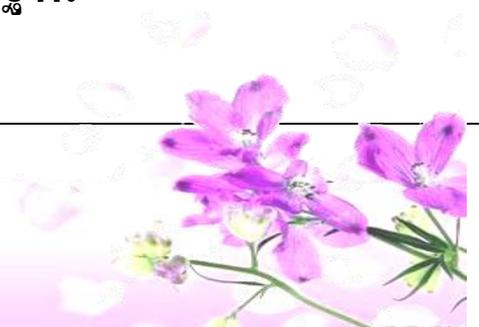
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา ร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสตรีศึกษา

๐๔๓-๕๑๑-๒๐๒





รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ
วิชา การงานอาชีพ 6 รหัสวิชา ง23102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 2



นางสมาน ศุภคุณภิญโญ
ครู ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	2
วิธีดำเนินการ	2

ภาคผนวก

ก ข้อสอบวิชา การงานอาชีพ 6 ง23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข ผลการวิเคราะห์ข้อสอบวิชา การงานอาชีพ 6 ง23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) ได้กำหนดแนวทางการประเมินผล การเรียนตามหลักสูตรในฐานะเป็นกลไกนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเพื่อตัดสินผลการเรียนในการพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนา และประเมินตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็น เป้าหมายหลักในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียนระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียน ของผู้เรียนตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาคือพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความคาดหวังกระบวนการจัดการ เรียนรู้จึงมุ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนแต่ละคนได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพการประเมินการเรียนรู้ที่สามารถสนอง ตอบเป้าประสงค์ดังกล่าวก็คือการประเมินในระดับชั้นเรียน และเพื่อให้การประเมินในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพ ผู้ทำหน้าที่ประเมินจะต้องคำนึงถึงเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ที่วัดได้เที่ยงตรง(Validity)มีความยากง่ายปานกลาง มีอำนาจจำแนกสูง และมีความเชื่อมั่น(Reliability)สูง เพื่อให้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตอบสนองต่อ เป้าประสงค์ของหลักสูตร ในอันที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพการวิเคราะห์ข้อสอบจึงเป็น วิธีที่จะตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้หรือข้อสอบให้ได้มาตรฐาน

การวิเคราะห์ข้อสอบโดยใช้ทฤษฎีการทดสอบแบบ ดั้งเดิม (Classical Test Theory) ซึ่งมีหลักการ ดังนี้ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน (2558: 63-65) ได้กล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อสอบแบบ แบบสอบอิงกลุ่ม (Norm Reference) ว่าเป็นการพิจารณา ความยากง่ายของข้อสอบโดยเรียงคะแนนจากสูงไปหาต่ำ แบ่งออกเป็นกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ แบ่งและนำไปคำนวณค่า สถิติโดยใช้สูตร KR-20 และคัดเลือกข้อสอบที่มีคุณภาพตามที่ต้องการเพื่อใช้ทดสอบ ต่อไป

ในด้านการเรียนการสอน ใช้ผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ ในการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบ ผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ ทำให้มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนคือทำให้รู้คุณภาพของข้อสอบ และสามารถปรับแก้ไข ข้อสอบได้ตรงเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีคุณภาพเช่น ข้อสอบที่ยากไป ข้อสอบมีอำนาจจำแนก หรือไม่ใช้ภาษาถูกต้องหรือไม่ ตัวลวงบางตัวเลือกมีประสิทธิภาพหรือไม่ เป็นต้น ซึ่งคุณภาพของข้อสอบดูจาก ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และดูจากประสิทธิภาพตัวลวง และจากค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และประสิทธิภาพตัวลวงทำให้ครูต้องปรับข้อสอบแต่ละข้อให้ดีขึ้น ช่วยให้ครูเขียนข้อสอบ ได้ดีขึ้นและสามารถนำข้อสอบมาใช้ได้อีก เมื่อมีการวิเคราะห์ข้อสอบ ผลการวิเคราะห์ข้อสอบที่เก็บไว้ สามารถ นำข้อสอบมาใช้ได้อีก และนำข้อสอบมาใช้เหมาะสมกับกลุ่มนักเรียนที่เข้าสอบ เช่น ออกข้อสอบเพื่อสอบปกติ ก็คัดเลือกข้อสอบที่ความยากง่ายปานกลาง ค่าอำนาจจำแนกสูง,ออกข้อสอบเพื่อสอบเรียนต่อก็คัดเลือกข้อสอบ ที่มีความยากง่ายเป็นยากหรือค่อนข้างยาก,ออกข้อสอบเพื่อสอบซ่อมก็คัดเลือกข้อสอบที่มีความยากง่ายเป็นง่าย หรือค่อนข้างง่าย เป็นต้น

ผู้รายงานจึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยใช้สอบวัดผลปลายภาคชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก วิชา การงานอาชีพ 6 รหัสวิชา ง23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 ข้อ โดยใช้กระดาษคำตอบของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อตรวจสอบ

คุณภาพของข้อสอบซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบที่มีคุณภาพที่มีความเที่ยงตรง(Validity)มีความยากง่ายปานกลาง มีอำนาจจำแนกสูง และมีความเชื่อมั่น (Reliability) สูง และดูประสิทธิภาพตัวลง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ข้อสอบวัดผลปลายภาควิชาการงานอาชีพ 6 รหัสวิชา ง23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. เพื่อรายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาคการงานอาชีพ 6 รหัสวิชา ง23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3. วิธีดำเนินการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 กลุ่มตัวอย่างเป็นการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 คน

3.2 ข้อมูลที่เก็บรวบรวม การดำเนินการครั้งนี้ มุ่งวิเคราะห์ข้อสอบที่ใช้สอบปลายภาค จึงใช้กระดาษคำตอบของนักเรียนชนิดเลือกตอบ เพื่อตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบมีความเที่ยงตรง (Validity) และมีความเชื่อมั่น (Reliability) ความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และดูจากประสิทธิภาพตัวลง

3.3 เครื่องมือที่ใช้

* กระดาษคำตอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 ห้อง ที่สอบวัดผลปลายภาค วิชา การงานอาชีพ 6 รหัสวิชา ง23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 ข้อ

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ วิชา การงานอาชีพ 6

ข้อที่	ก	ข	ค	ง	จ	Null	N1	U	N2	L	B-index	P	หมายเหตุ
15	-0.03	0.16	-0.15	0.02	0.00	26	6	14	1	0.16	0.18	*	ค่าจำแนกต่ำ
	0.13	0.18	0.40	0.30	0.00								
16	-0.07	0.43	-0.02	-0.35	0.00	26	15	14	2	0.43	0.43	B	ค่าจำแนก ดี
	0.10	0.43	0.20	0.28	0.00								
17	-0.07	-0.14	0.31	-0.10	0.00	26	23	14	8	0.31	0.78	C	ค่าจำแนก ใช้ได้
	0.03	0.13	0.78	0.08	0.00								
18	-0.14	0.35	-0.05	-0.16	0.00	26	11	14	1	0.35	0.30	C	ค่าจำแนก ใช้ได้
	0.05	0.30	0.33	0.33	0.00								
จุดประสงค์ที่ 7													
19	0.84	-0.23	-0.33	-0.28	0.00	37	31	3	0	0.84	0.78	A	ค่าจำแนก ดีมาก
	0.78	0.13	0.03	0.08	0.00								
20	0.25	-0.28	0.03	0.00	0.00	37	34	3	2	0.25	0.90	C	ค่าจำแนก ใช้ได้
	0.90	0.08	0.03	0.00	0.00								
21	0.00	0.03	-0.11	0.08	0.00	37	33	3	3	-0.11	0.90	!	จำแนกไม่ได้
	0.00	0.03	0.90	0.08	0.00								
22	0.11	0.01	-0.20	0.08	0.00	37	4	3	0	0.11	0.10	*	ค่าจำแนกต่ำ
	0.10	0.68	0.15	0.08	0.00								
23	-0.09	-0.48	0.24	0.32	0.00	37	12	3	0	0.32	0.30	C	ค่าจำแนก ใช้ได้
	0.25	0.23	0.23	0.30	0.00								
24	0.54	0.14	-0.23	-0.45	0.00	37	20	3	0	0.54	0.50	B	ค่าจำแนก ดี
	0.50	0.13	0.13	0.25	0.00								
25	-0.32	0.08	0.23	0.00	0.00	37	21	3	1	0.23	0.55	C	ค่าจำแนก ใช้ได้
	0.38	0.08	0.55	0.00	0.00								
26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37	37	3	3	0.00	1.00	!	จำแนกไม่ได้
	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00								
27	0.03	0.00	-0.31	0.28	0.00	37	35	3	2	0.28	0.93	C	ค่าจำแนก ใช้ได้
	0.03	0.00	0.05	0.93	0.00								
28	-0.59	0.00	0.53	0.05	0.00	37	32	3	1	0.53	0.83	B	ค่าจำแนก ดี
	0.13	0.00	0.83	0.05	0.00								
29	0.04	0.08	-0.23	0.11	0.00	37	26	3	2	0.04	0.70	*	ค่าจำแนกต่ำ
	0.70	0.08	0.13	0.10	0.00								
30	0.00	-0.20	0.42	-0.23	0.00	37	28	3	1	0.42	0.73	B	ค่าจำแนก ดี
	0.00	0.15	0.73	0.13	0.00								

จำนวนข้อสอบที่วิเคราะห์	40
คะแนนเฉลี่ย	17.60
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)	3.22
ค่าความเชื่อมั่น	0.69

ผลการวิเคราะห์ตัวเลือกของข้อสอบแต่ละข้อ

รายวิชา ง 23102 นางสมาน ศุภคุณภิญโญ

ปีการศึกษา 2-2568

ข้อ	ตัวเลือก ก.	ตัวเลือก ข.	ตัวเลือก ค.	ตัวเลือก ง.	ตัวเลือก จ.	คุณภาพ	ความยาก
1	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
2	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
3	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	Key	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
4	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	Key	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ค่อนข้างง่าย
5	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	* ยากมาก
6	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ค่อนข้างง่าย
7	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
8	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	Key	ใช้ได้	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ค่อนข้างยาก
9	ใช้ได้	Key	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
10	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	Key	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	* ง่ายมาก
11	ต้องปรับปรุง	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ปานกลาง
12	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	-	* - ค่าจำแนกต่ำ	ค่อนข้างง่าย
13	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ปานกลาง
14	ใช้ได้	Key	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	-	* - ค่าจำแนกต่ำ	ค่อนข้างง่าย
15	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	-	* - ค่าจำแนกต่ำ	* ยากมาก
16	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
17	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ค่อนข้างง่าย
18	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ค่อนข้างยาก
19	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ค่อนข้างง่าย
20	Key	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	* ง่ายมาก
21	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง	Key	ต้องปรับปรุง	-	! - จำแนกไม่ได้	* ง่ายมาก
22	Key	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	-	* - ค่าจำแนกต่ำ	* ยากมาก
23	ใช้ได้	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	Key	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ค่อนข้างยาก
24	Key	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
25	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	Key	ต้องปรับปรุง	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ปานกลาง
26	Key	Key	Key	Key	Key	! - จำแนกไม่ได้	* ง่ายมาก
27	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	Key	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	* ง่ายมาก
28	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	Key	ต้องปรับปรุง	-	B - ค่าจำแนก ดี	* ง่ายมาก
29	Key	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	-	* - ค่าจำแนกต่ำ	ค่อนข้างง่าย
30	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ค่อนข้างง่าย

คะแนนผลการสอบ รายวิชา ง 23102 นางสมาน ศุภคุณภิญโญ ปีการศึกษา 2-2568

ห้อง/เลขที่	เลขประจำตัว	2	2	2	2	2	8	12	30
ห้อง 1									
1	1	2	2	1	0*	1	3*	9	18
2	2	2	2	2	1	1	7	8	23
3	3	1	2	1	1	2	3*	9	19
4	4	2	1	1	1	1	2*	9	17
5	5	2	2	2	1	2	4	8	21
6	6	0*	1	2	1	1	4	7	16
7	7	0*	1	0*	1	2	5	10	19
8	8	1	1	1	0*	1	4	8	16
9	9	0*	1	1	1	2	4	5*	14**
10	10	0*	1	2	0*	1	3*	8	15
11	11	1	1	0*	2	2	4	8	18
12	12	0*	1	1	1	2	4	9	18
13	13	0*	0*	1	1	2	5	8	17
14	14	0*	2	0*	2	0*	5	7	16
15	15	1	0*	0*	0*	2	4	8	15
16	16	2	2	0*	2	1	3*	8	18
17	17	1	1	1	1	1	3*	6	14**
18	18	0*	0*	1	1	1	1*	8	12**
19	19	2	2	1	0*	1	4	8	18
20	20	1	1	1	0*	1	3*	9	16
21	21	1	2	1	1	2	0*	8	15
22	22	1	1	1	1	1	3*	7	15
23	23	0*	0*	1	1	1	5	9	17
24	24	1	0*	1	0*	1	2*	9	14**
25	25	1	1	1	1	1	2*	9	16
26	26	0*	1	0*	2	1	3*	9	16
27	27	1	1	0*	1	2	5	8	18
28	28	0*	0*	0*	0*	2	5	8	15
29	29	2	1	0*	0*	2	4	5*	14**
30	30	0*	0*	2	0*	2	5	11	20
31	31	2	2	1	2	2	6	8	23
32	32	2	0*	1	1	2	4	9	19
33	33	1	2	1	1	2	4	10	21

ห้อง/เลขที่	เลขประจำตัว	2	2	2	2	2	8	12	30
34	34	0 *	1	2	1	1	5	7	17
35	35	0 *	0 *	1	1	1	5	8	16
36	36	1	1	1	1	2	5	5 *	16
37	37	2	1	1	0 *	2	4	9	19
38	38	2	2	1	2	2	3 *	10	22
39	39	2	2	2	0 *	2	6	8	22
40	0	2	2	2	2	2	8	11	29

* หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ของจุดประสงค์นั้น ๆ

** หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์คะแนนรวม