



# รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ

รายวิชาสังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส32102

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย

นางแสงทิพย์ อรรคเศรษฐัง

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาคเรียน วิชาสังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส32102 จัดทำขึ้นเนื่องจากผู้วิจัยพบว่าการประเมินผลการสอนรายวิชาวิชาสังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส32102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ซึ่งผู้ศึกษาเป็นผู้สอนที่ออกแบบทดสอบเองจึงไม่ทราบว่าแบบทดสอบดังกล่าวมีมาตรฐานหรือไม่ จึงได้ทำการวิเคราะห์แบบทดสอบ ปลายภาคเรียนวิชาสังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส32102 เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงแบบทดสอบให้ได้มาตรฐานที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

หวังว่ารายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ ปลายภาคเรียนรายวิชาวิชาสังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส32102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและผู้ที่สนใจศึกษาและนำไปพัฒนาการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป

แสงทิพย์ อรรถเศรษฐัง

มีนาคม 2569

### สรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบ

รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ ปลายภาคเรียน วิชาสังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส32102 มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำข้อสอบ กลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน มาตรฐานวิชาสังคมศึกษา4 รหัสวิชา ส32102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เพื่อให้ได้ ข้อสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียนที่มีคุณภาพสำหรับนำไปจัดทำเป็นคลังข้อสอบ และนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบไป ปรับปรุงแก้ไขข้อสอบเดิม และปรับปรุงการออกข้อสอบในครั้งต่อไปให้ได้มาตรฐานมากขึ้น

โดยได้นำแบบทดสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน วิชาสังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส32102 รวม 42 ข้อ ทำการ ทดสอบกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 – 5/19 โรงเรียนสตรีศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน มีการวิเคราะห์ความยากรายข้อและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของข้อสอบแบบ

อิงกลุ่ม พบว่า

- ข้อสอบที่ใช้ได้ควรเก็บไว้ มีจำนวน 36 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 81.81 ได้แก่ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 41, 42, 43, 42
- ข้อสอบที่ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง มีจำนวน 6 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 18.19 ได้แก่ข้อที่ 2, 12, 21, 27, 32, 37 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.7761 ผลการวิเคราะห์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดคุณภาพ ของข้อสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานและนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงคุณภาพของข้อสอบให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

กลุ่ม ตัวอย่าง คนที่	ผลการวิเคราะห์				
	จำนวนข้อสอบ	คะแนน รวม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	สัมประสิทธิ์การกระจาย (%)
	ที่ตอบทั้งหมด (ข้อ)	(Sum.)	(Mean : $\bar{X}$ )	(S.D.)	(C.V.)
1	42	17	0.39	0.49	127.48
2	42	23	0.52	0.51	96.66
3	42	24	0.55	0.50	92.34
4	42	23	0.52	0.51	96.66
5	42	20	0.45	0.50	110.81
6	42	18	0.41	0.50	121.57
7	42	30	0.68	0.47	69.10
8	42	29	0.66	0.48	72.75
9	42	31	0.70	0.46	65.51
10	42	25	0.57	0.50	88.19
11	42	20	0.45	0.50	110.81

12	42	20	0.45	0.50	110.81
13	42	17	0.39	0.49	127.48
14	42	14	0.32	0.47	148.08
15	42	21	0.48	0.51	105.86
16	42	17	0.39	0.49	127.48
17	42	18	0.41	0.50	121.57
18	42	15	0.34	0.48	140.65
19	42	25	0.57	0.50	88.19
20	42	36	0.82	0.39	47.69
21	42	28	0.64	0.49	76.47
22	42	22	0.50	0.51	101.16
23	42	26	0.59	0.50	84.17
24	42	26	0.59	0.50	84.17
25	42	28	0.64	0.49	76.47
26	42	31	0.70	0.46	65.51
27	42	22	0.50	0.51	101.16
28	42	34	0.77	0.42	54.86
29	42	35	0.80	0.41	51.30
30	42	25	0.57	0.50	88.19
31	42	37	0.84	0.37	42.00
32	42	27	0.61	0.49	80.27
33	42	23	0.52	0.51	96.66
34	42	37	0.84	0.37	42.00
35	42	32	0.73	0.45	61.95
36	42	31	0.70	0.46	65.51
37	42	34	0.77	0.42	54.86
38	42	31	0.70	0.46	65.51
39	42	29	0.66	0.48	72.75
40	42	35	0.80	0.41	51.30
41	42	29	0.66	0.48	72.75

42	42	28	0.64	0.49	76.47
43	42	29	0.66	0.48	72.75
42	42	31	0.70	0.46	65.51
45	42	28	0.64	0.49	76.47
46	42	26	0.59	0.50	84.17
47	42	21	0.48	0.51	105.86
48	42	23	0.52	0.51	96.66
49	42	28	0.64	0.49	76.47
50	42	26	0.59	0.50	84.17
51	42	33	0.75	0.42	58.40
52	42	33	0.75	0.42	58.40
53	42	18	0.41	0.50	121.57
54	42	12	0.27	0.45	165.19
55	42	21	0.48	0.51	105.86
56	42	17	0.39	0.49	127.48
57	42	24	0.55	0.50	92.34
58	42	17	0.39	0.49	127.48
59	42	15	0.34	0.48	140.65
60	42	17	0.39	0.49	127.48
61	42	20	0.45	0.50	110.81
62	42	20	0.45	0.50	110.81
63	42	19	0.43	0.50	116.03
64	42	28	0.64	0.49	76.47
65	42	29	0.66	0.48	72.75
66	42	25	0.57	0.50	88.19
67	42	29	0.66	0.48	72.75
68	42	27	0.61	0.49	80.27
69	42	27	0.61	0.49	80.27
70	42	16	0.36	0.49	133.82
71	42	14	0.32	0.47	148.08

72	42	21	0.48	0.51	105.86
73	42	27	0.61	0.49	80.27
74	42	21	0.48	0.51	105.86
75	42	28	0.64	0.49	76.47
76	42	23	0.52	0.51	96.66
77	42	18	0.41	0.50	121.57
78	42	25	0.57	0.50	88.19
79	42	28	0.64	0.49	76.47
80	42	28	0.64	0.49	76.47
81	42	25	0.57	0.50	88.19
82	42	22	0.50	0.51	101.16
83	42	27	0.61	0.49	80.27
84	42	15	0.34	0.48	140.65
85	42	20	0.45	0.50	110.81
86	42	21	0.48	0.51	105.86
87	42	40	0.91	0.29	31.99
88	42	30	0.68	0.47	69.10
89	42	25	0.57	0.50	88.19
90	42	23	0.52	0.51	96.66
91	42	27	0.61	0.49	80.27
92	42	30	0.68	0.47	69.10
93	42	14	0.32	0.47	148.08
94	42	18	0.41	0.50	121.57
95	42	12	0.27	0.45	165.19
96	42	28	0.64	0.49	76.47
97	42	23	0.52	0.51	96.66
98	42	21	0.48	0.51	105.86
99	42	18	0.41	0.50	121.57
100	42	26	0.59	0.50	84.17

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	2451
ค่าเฉลี่ย	0.56
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.15
C.V.(%)	26.16

ผลการวิเคราะห์ค่าความยากรายข้อและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของข้อสอบ  
แบบอิงกลุ่ม

ข้อ ที่	ความ ยาก	แปลผล	อำนาจ จำแนก	Sig.	แปลผล	แปลผลคุณภาพของ ข้อสอบ
1	0.22	ใช้ได้	0.3152*	0.0014	ใช้ได้	ใช้ได้
2	0.82	ทิ้ง	0.3347*	0.0007	ใช้ได้	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
3	0.20	ใช้ได้	0.4399*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
4	0.42	ใช้ได้	0.6472*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
5	0.56	ใช้ได้	0.2339*	0.0192	ใช้ได้	ใช้ได้
6	0.36	ใช้ได้	0.5727*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
7	0.68	ใช้ได้	0.5530*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
8	0.38	ใช้ได้	0.6920*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
9	0.56	ใช้ได้	0.4549*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
10	0.42	ใช้ได้	0.4319*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
11	0.42	ใช้ได้	0.3236*	0.0010	ใช้ได้	ใช้ได้
12	0.46	ใช้ได้	0.1270	0.2079	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
13	0.42	ใช้ได้	0.5163*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
14	0.50	ใช้ได้	0.2604*	0.0089	ใช้ได้	ใช้ได้
15	0.48	ใช้ได้	0.4689*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
16	0.40	ใช้ได้	0.4858*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
17	0.52	ใช้ได้	0.3657*	0.0002	ใช้ได้	ใช้ได้

18	0.50	ใช้ได้	0.5286*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
19	0.48	ใช้ได้	0.1834	0.0677	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
20	0.42	ใช้ได้	0.2008*	0.0451	ใช้ได้	ใช้ได้
21	0.18	ทิ้ง	0.1252	0.2142	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
22	0.64	ใช้ได้	0.2293*	0.0217	ใช้ได้	ใช้ได้
23	0.32	ใช้ได้	0.3147*	0.0014	ใช้ได้	ใช้ได้
24	0.40	ใช้ได้	0.2477*	0.0130	ใช้ได้	ใช้ได้
25	0.52	ใช้ได้	0.4263*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
26	0.38	ใช้ได้	0.3067*	0.0019	ใช้ได้	ใช้ได้
27	0.22	ใช้ได้	0.1276	0.2058	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
28	0.30	ใช้ได้	0.7092*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
29	0.42	ใช้ได้	0.5647*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
30	0.50	ใช้ได้	0.2933*	0.0031	ใช้ได้	ใช้ได้
31	0.47	ใช้ได้	0.4689*	0.0002	ใช้ได้	ใช้ได้
32	0.17	ทิ้ง	0.1689*	0.2005	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
33	0.51	ใช้ได้	0.4262*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
34	0.65	ใช้ได้	0.2294*	0.0217	ใช้ได้	ใช้ได้
35	0.64	ใช้ได้	0.2292*	0.0216	ใช้ได้	ใช้ได้
36	0.56	ใช้ได้	0.4548 *	0.0001	ใช้ได้	ใช้ได้
37	0.21	ใช้ได้	0.1530*	0.2021	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
38	0.51	ใช้ได้	0.4262*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
39	0.50	ใช้ได้	0.5286*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
40	0.22	ใช้ได้	0.1276	0.2058	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
41	0.66	ใช้ได้	0.5532*	0.0003	ใช้ได้	ใช้ได้
42	0.57	ใช้ได้	0.4547*	0.0001	ใช้ได้	ใช้ได้
43	0.64	ใช้ได้	0.55329*	0.0006	ใช้ได้	ใช้ได้
42	0.83	ทิ้ง	0.3347*	0.0007	ใช้ได้	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง

ผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ

P	min	0.02900
	max	0.8300
r	min	0.1252
	max	0.7092
KR-20 Reliability		0.7761



โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

แบบทดสอบวัดผลปลายภาคเรียน

รายวิชา สังคมศึกษา 4 (รหัสวิชา ส32102)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

จำนวนแบบทดสอบปรนัย 42 ข้อ 21 คะแนน อัตนัย 3 ข้อ 9 คะแนน รวมคะแนนเต็ม 30 คะแนน เวลา 60 นาที

คำชี้แจง แบบทดสอบชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1. ข้อสอบปรนัย แบบ 4 ตัวเลือก จำนวน 42 ข้อ 21 คะแนน ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในช่องที่ตรงกับอักษร ก ข ค ง ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ

ตอนที่ 2. ข้อสอบอัตนัย จำนวน 3 ข้อ 9 คะแนน ให้นักเรียนเขียนอธิบายคำตอบที่ถูกต้อง

ตอนที่ 1 ข้อสอบแบบปรนัย (42 ข้อ 21 คะแนน)

ตัวชี้วัดที่ 4-5 ส3.1 4-6/3 , ส3.2 ม.4-6/4 (ข้อ 1-14)

1. ข้อใดคือหลักการสำคัญของสหกรณ์

ก. มุ่งเน้นการแสวงหาผลกำไรสูงสุด

ข. สมาชิกทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกันในการบริหารจัดการ

ค. เปิดรับสมาชิกเฉพาะกลุ่มคนที่มีฐานะร่ำรวย

ง. ดำเนินธุรกิจโดยมีรัฐบาลเป็นผู้สนับสนุนหลัก

2. สหกรณ์คืออะไร

ก. องค์กรที่แสวงหาผลกำไรสูงสุด

ข. กลุ่มคนที่รวมตัวกันเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันทาง

เศรษฐกิจและสังคม

ค. หน่วยงานราชการที่ควบคุมการดำเนินงานของธุรกิจ

ง. บริษัทเอกชนที่ดำเนินธุรกิจเพื่อผลประโยชน์ส่วนตัว

อ่านสถานการณ์แล้วคำถาม ข้อ 3

สถานการณ์: สหกรณ์แห่งหนึ่งในหมู่บ้านประสบปัญหาขาด

แคลนเงินทุน สมาชิกไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการ

ดำเนินงาน

3. ปัญหาที่สหกรณ์แห่งนี้กำลังเผชิญอยู่คืออะไร

ก. ปัญหาการขาดแคลนเงินทุน ปัญหาการขาดความร่วมมือของสมาชิก ปัญหาการทุจริต

ข. ปัญหาการแข่งขันกับธุรกิจเอกชน ปัญหาการ

เปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ปัญหาการขาดแคลนบุคลากร

ค. ปัญหาการถูกควบคุมจากหน่วยงานราชการ ปัญหาการถูกเอาเปรียบจากพ่อค้าคนกลาง

ง. ปัญหาการขาดแคลนตลาด ปัญหาการขนส่งสินค้า ปัญหาภัยธรรมชาติ

4. สหกรณ์ประเภทใดที่ช่วยเหลือสมาชิกในการซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคในราคาประหยัด

ก. สหกรณ์การเกษตร

ข. สหกรณ์ออมทรัพย์

ค. สหกรณ์ร้านค้า

ง. สหกรณ์บริการ

5. สหกรณ์นิคมเป็นสหกรณ์ที่ดำเนินการในด้านใดเป็นหลัก

ก. เน้นการออมเพื่อการลงทุน

**ข. จัดสรรที่ดินหากินให้แก่ราษฎร**

ค. แก้ปัญหาในการประกอบอาชีพ

ง. ช่วยเหลือผู้ที่ประกอบอาชีพเป็นสำคัญ

6. “เป็นสหกรณ์สำหรับผู้ที่มียาได้ประจำ ที่ต้องการพึ่งตนเองด้วยการออมทรัพย์เป็นประจำ และช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยการให้กู้ยืมเมื่อเกิดความจำเป็น” จากข้อความนี้มีความสัมพันธ์กับสหกรณ์ในข้อใด

ก. สหกรณ์นิคม

ข. สหกรณ์ร้านค้า

ค. สหกรณ์เครดิตยูเนียน

**ง. สหกรณ์ออมทรัพย์**

7. ข้อใดคือวิธีการดำเนินงานของสหกรณ์เป็นลำดับแรก

ก. การประชุมเพื่อวางแผนการทำงาน

ข. การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**ค. การกำหนดวัตถุประสงค์และนโยบายในการดำเนินงาน**

ง. การรวบรวมทรัพยากร เพื่อนำมาใช้เป็นปัจจัยในการผลิต

8. สาเหตุสำคัญที่ทำให้สหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นมาแล้วไม่ประสบผลสำเร็จคือข้อใด

ก. ขาดสวัสดิการที่เอื้อต่อสมาชิก

**ข. สมาชิกในสหกรณ์ขาดความร่วมมือกัน**

ค. สมาชิกไม่ร่วมกันพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศ

ง. ขาดปัจจัยการผลิตที่เพียงพอในการพัฒนาสหกรณ์

อ่านสถานการณ์แล้วคำถามข้อ 9

**สถานการณ์:** สมาชิกสหกรณ์แห่งหนึ่งต้องการซื้อปุ๋ยในราคาถูก

9. สหกรณ์ประเภทใดที่เหมาะสมในการจัดหาปุ๋ยให้แก่สมาชิก

ก. สหกรณ์ออมทรัพย์

ข. สหกรณ์ร้านค้า

**ค. สหกรณ์การเกษตร**

ง. สหกรณ์บริการ

10. บุคคลในข้อใดอาศัยอยู่ในชุมชนชนบท

**ก. โอ้ปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อนำไปจำหน่ายในตลาดใกล้หมู่บ้าน**

ข. อ้อมขอยืมใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตจากเพื่อนบ้าน

ค. เอ๋ต้องรีบตื่นแต่เช้าไปโรงเรียน เพราะกลัวรถติด

ง. อุ่มต้องขับรถผ่านโรงงานผลิตน้ำแร่แห่งนี้ทุกวัน

11. ข้อใดไม่จัดเป็นปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน

ก. ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางรายได้

ข. ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้

ค. ปัญหาด้านการสร้างสัมพันธภาพ

**ง. ปัญหาการขาดแคลนวิทยาการสมัยใหม่**

12. เพราะเหตุใดคนในชุมชนชนบทบางพื้นที่จึงขาดโอกาสทางการศึกษา

ก. เพราะรัฐไม่สนับสนุนให้มีการสร้างโรงเรียน

ข. เพราะชุมชนชนบทบางพื้นที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดีอยู่แล้ว

ค. เพราะเกิดจากปัญหาความยากจนและอยู่ในพื้นที่ทุรกันดาร

**ง. เพราะคนในชุมชนสามารถประกอบอาชีพได้ จึงไม่จำเป็นต้องเรียนรู้**

13. แนวทางการแก้ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน โดยวิธีการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน จะต้องอาศัยกระบวนการใดเป็นหลัก

- ก. การร่วมกันนำเงินมาลงทุน เพื่อพัฒนาชุมชน
- ข. การร่วมกันตั้งสหกรณ์ ในชุมชนหลาย ๆ แห่ง
- ค. การมีส่วนร่วมของประชาชนช่วยกันคิดแก้ปัญหา

และพัฒนา

ง. การร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

14. “ชุมชนเข้มแข็ง”มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. เลือกบุคคลที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันมาอยู่ร่วมกัน
- ข. ไม่มุ่งเน้นการพึ่งตนเอง เพราะทุกคนต้องช่วยเหลือ

กัน

ค. มีความรักท้องถิ่นและชุมชน โดยร่วมคิดและตัดสินใจ

ง. เลือกใช้ทรัพยากรจากชุมชนอื่น เพื่อแสดงถึงความ

หลากหลาย

ตัวชี้วัดที่ 6 ส.3.2 ม.4-6/1 (14 ข้อ ข้อ 15-30)

15. การกระจายรายได้เท่าเทียมมีลักษณะตรงตามข้อใด

- ก. ทุกคนควรมีรายได้เท่ากัน
- ข. ทุกคนควรมีรายได้เฉลี่ยใกล้เคียงกัน
- ค. ทุกครัวเรือนควรมีรายได้ใกล้เคียงกัน

ง. ทุกครัวเรือนควรมีรายได้เฉลี่ยเท่ากัน

16. เมื่อเปรียบเทียบระหว่างธนบัตรใบละ 1,000 บาท กับ สร้อยคอตองค่านัก 1 บาท สิ้นทรัพย์ใด มีสภาพคล่องสูงกว่า เพราะเหตุใด

ก. ธนบัตร เพราะเป็นสิ่งที่คนทั่วไปต้องการ

ข. ธนบัตร เพราะนำไปแลกกับสิ่งอื่นๆ ได้ทันที

ค. สร้อยคอตองค่านัก เพราะสามารถนำไปขายต่อได้

ง. สร้อยคอตองค่านัก เพราะมีมูลค่าสูงกว่าธนบัตร

17. การดำเนินการในข้อใดช่วยแก้ปัญหาเงินเฟ้อได้

ก. ลดอัตราเงินสดสำรองตามกฎหมาย

ข. ธนาคารกลางประกาศรับซื้อคืนพันธบัตร

ค. เพิ่มอัตราซื้อลดตัวเงินจากธนาคารพาณิชย์

ง. ขึ้นอัตรารับช่วงซื้อลดตัวสัญญาใช้เงินจากธนาคาร

พาณิชย์

18. ถ้าคาดว่าอัตราเงินเฟ้อจะสูงขึ้นต่อไปอีกธนาคารกลางจะต้องดำเนินมาตรการใดเพื่อชะลอเงินเฟ้อ

ก. ลดอัตราค่าจ้าง

ข. ลดอัตราดอกเบี้ยนโยบาย

ค. ขึ้นอัตราภาษีดอกเบี้ยเงินฝากกับธนาคารพาณิชย์

ง. ขึ้นอัตรารับช่วงซื้อลดตัวสัญญาใช้เงินจากธนาคาร

พาณิชย์

19. ถ้าเกิดสภาวะเงินฝืดจะส่งผลกระทบต่อประชาชนอย่างไร

ก. ประชาชนใช้จ่ายเงินมากขึ้น

ข. ประชาชนเสียภาษีให้รัฐมากขึ้น

ค. ประชาชนมีอัตราการว่างงานสูง

ง. ประชาชนมีเงินหมุนเวียนในมือสูง

20. ข้อใดเป็นนโยบายการเงินแบบเข้มงวด ในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ

- ก. การเพิ่มปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ
- ข. การลดอัตราดอกเบี้ยของธนาคารกลาง
- ค. การขึ้นภาษีและกำหนดโควตาการนำเข้าสินค้า
- ง. การจำกัดอัตราการขยายสินเชื่อของธนาคารพาณิชย์

21. การที่รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนให้ธนาคารปล่อยสินเชื่อด้านต่างๆมากขึ้นจะช่วยแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจในข้อใด

- ก. ปัญหาการว่างงาน
- ข. ปัญหาการออม
- ค. ปัญหาหนี้ในระบบ
- ง. ปัญหาเงินบาทลอยตัว

22. การขายพันธบัตรธนาคารแห่งประเทศไทยส่งผลอย่างไรต่อระบบเศรษฐกิจ

- ก. เพิ่มสภาพคล่องทางเศรษฐกิจ
- ข. ลดสภาพคล่องทางเศรษฐกิจ
- ค. เพิ่มเงินสดสำรองของธนาคารพาณิชย์
- ง. จำกัดการเพิ่มอัตราดอกเบี้ยของธนาคารพาณิชย์

23. ข้อใดเป็นเหตุการณ์ที่ทำให้รัฐบาลต้องก่อหนี้สาธารณะ

- ก. เพื่อสร้างเสถียรภาพของรัฐบาล
- ข. เพื่อสำรองเงินสดไว้ใช้ยามฉุกเฉิน
- ค. เพื่อจัดทำงบประมาณรายจ่ายแบบเกินดุล
- ง. เพื่อใช้จ่ายในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

24. ธนาคารแห่งประเทศไทยทำหน้าที่ใดในระบบเศรษฐกิจ

- ก. รับ-ฝาก ถอนเงิน
- ข. ซื้อขายเงินตราต่างประเทศ
- ค. ขายหน่วยลงทุนทุกประเภท
- ง. ผลิตธนบัตรใช้หมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจ

25. หากไม่มีเงินออมในธนาคารจะมีผลกระทบตามมาในข้อใดมากที่สุด

- ก. ทำให้เกิดปัญหาการปล้นจี้
- ข. ทำให้เกิดปัญหาความยากจน
- ค. ทำให้ขาดเงินทุนหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจ
- ง. ทำให้ประเทศขาดความน่าเชื่อถือจากต่างชาติ

26. ข้อใดอธิบายความหมายของ "เงิน" ในระบบเศรษฐกิจได้ถูกต้องมากที่สุด

- ก. สิ่งที่สังคมยอมรับให้เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ
- ข. ปริมาณของธนบัตรและเหรียญกษาปณ์ในระบบตลาด
- ค. มาตรฐานคุณภาพและราคาสินค้าต่อหน่วย
- ง. สื่อกลางในการดำเนินธุรกิจการค้า

27. ข้อใด เป็นความหมายของ งบประมาณแผ่นดิน

- ก. แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีของรัฐบาล
- ข. รายรับและรายจ่ายของกระทรวงการคลังประจำปี
- ค. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจประจำปีของกระทรวงต่างๆ
- ง. รายการแสดงฐานะทางการเงินของรัฐบาลในรอบ 1 ปี

28. ลักษณะสำคัญของ ภาษีทางอ้อม คือข้อใด

- ก. ภาษีที่จัดเก็บในอัตราก้าวหน้า
- ข. ภาษีที่ผู้บริโภคเป็นผู้เสีย มีผู้ใช้ผลิต
- ค. ภาษีที่ผู้เสียผลกำไรภาษีให้ผู้อื่นได้
- ง. ภาษีที่ผู้เสียไม่อาจหลีกเลี่ยงให้แกผู้อื่นได้

29. ข้อใดเป็นตัวบ่งชี้ว่ามีปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจน้อยเกินไป

- ก. การลงทุนขยายตัวอย่างต่อเนื่อง
- ข. ราคาสินค้าเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- ค. การที่เศรษฐกิจชะลอตัว
- ง. เงินหมุนเวียนอยู่ในมือประชาชนมากขึ้น

30. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. กรมสรรพากร ทำหน้าที่การจัดเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
- ข. กรมสรรพสามิต ทำหน้าที่การจัดเก็บภาษีสุรา ยาสูบ
- ค. กรมศุลกากรทำหน้าที่ตรวจสอบสินค้าจากรยานยนต์แบดเตอร์รี่
- ง. ถูกทุกข้อ

ตัวชี้วัดที่ 7-8 ส 3.2 ม.4-6/2 ,ส3.2 ม.4-6/3

ข้อ 31-44

31. ประเทศไทยมีทุนสำรองระหว่างประเทศเพิ่มขึ้น

เกิดจากสาเหตุใด

- ก. ดุลบัญชีสะพัดลดลง
- ข. ดุลการค้าระหว่างประเทศ
- ค. เงินบริจาคจากต่างประเทศ
- ง. มูลค่าการนำเข้าสินค้าลดลงกว่าการส่งออก

32. หากเงินบาทอ่อนตัวเมื่อเทียบกับเงินดอลลาร์สหรัฐจะทำให้เกิดสิ่งใด

- ก. ดุลการค้าขาดดุลเพิ่มขึ้น
- ข. กำไรของผู้นำเข้าเพิ่มขึ้น
- ค. ราคาสินค้าส่งออกเพิ่มขึ้น
- ง. ความสามารถในการแข่งขันทางการค้าดีขึ้น

33. ปัจจัยใดไม่มีผลกระทบโดยตรงต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมทางเศรษฐกิจ

- ก. การลงทุนในประเทศ
- ข. การชำระหนี้ต่างประเทศ
- ค. การบริโภคภาคครัวเรือน
- ง. การลงทุนจากต่างชาติในประเทศ

34. เหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดอัตราการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศคือข้อใด

- ก. มีการค้าระหว่างประเทศ
- ข. มีการลงทุนระหว่างประเทศ
- ค. มีการชำระเงินระหว่างประเทศ
- ง. มีการกำหนดนโยบายของกองทุนการเงินระหว่างประเทศ

ประเทศ

35. โครงการทางเศรษฐกิจรูปแบบใดมีแนวโน้มขาด

ดุลการค้า

- ก. ลดภาษีส่งออกสินค้าไปต่างประเทศ
- ข. เน้นการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมเพื่อการส่งออก
- ค. กำหนดมาตรฐานสินค้าให้มีคุณภาพและความปลอดภัยสูง
- ง. เน้นการผลิตเพื่อการบริโภคภายในประเทศและนำเข้าเฉพาะสินค้าทุน

36. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของความร่วมมือทางเศรษฐกิจ

ระหว่างประเทศ

- ก. การค้าเสรี
- ข. ตลาดร่วม
- ค. การร่วมทุน
- ง. สหภาพศุลกากร

37. ข้อใดเป็นผลกระทบที่เกิดจากการเปิดการค้าเสรี

ก. เกิดการว่างงานสูง

ข. สินค้าที่ผลิตมีคุณภาพต่ำลง

ค. การสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ง. การขนส่งสินค้าทำได้ยากลำบาก

38. ข้อใดเป็นการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจขั้นสูงสุด

ก. เขตการค้าเสรี

ข. สหภาพศุลกากร

ค. สหภาพเศรษฐกิจ

ง. สหภาพเหนือชาติ

39. การค้าระหว่างประเทศมีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจอย่างไร

ก. ประชาชนในประเทศร่ำรวยมั่งคั่ง

ข. เศรษฐกิจของประเทศดำเนินได้โดยไม่พึ่งพาใคร

ค. เป็นหลักประกันความมั่นคงทางเศรษฐกิจของประเทศ

ง. ช่วยให้เศรษฐกิจขยายตัวสร้างรายได้เข้าประเทศ

40. ธนาคารโลกถือกำเนิดขึ้นจากวัตถุประสงค์ใดเป็นหลัก

ก. ตัดสินกรณีพิพาททางเศรษฐกิจและการเงินระหว่างประเทศต่าง ๆ

ข. เป็นแหล่งเงินทุนสำหรับการพัฒนาประเทศในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก

ค. ช่วยประเทศเล็ก ๆ ในการเจรจาต่อรองทางการค้ากับประเทศมหาอำนาจ

ง. ให้ความช่วยเหลือประเทศสมาชิกในการฟื้นฟู

ประเทศหลังสงครามโลกครั้งที่ 2

ประเทศหลังสงครามโลกครั้งที่ 2

ประเทศหลังสงครามโลกครั้งที่ 2

41. “เป็นองค์กรที่มีวัตถุประสงค์เพื่อรักษาเสถียรภาพทางการเงินระหว่างประเทศที่รองรับการขยายตัวของเศรษฐกิจโลก” จากข้อความนี้หมายถึงองค์กรในข้อใด

ก. ธนาคารโลก

ข. กองทุนการเงินระหว่างประเทศ

ค. ข้อตกลงการค้าเสรีอเมริกาเหนือ

ง. องค์การการค้าโลก

42. เพราะเหตุใดประเทศสมาชิกอาเซียนจึงต้องมีการตกลงกันในการผลิตสินค้าเฉพาะที่ตนถนัด

ก. เพราะต้องการกีดกันสินค้าเข้าจากประเทศนอกกลุ่ม

ข. เพราะมีการเพิ่มการค้าระหว่างประเทศสมาชิกมากขึ้น

ค. เพราะมีอำนาจในการต่อรองกับประเทศ หรือกลุ่มประเทศคู่ค้า

ง. เพราะต้องการลดการผลิตสินค้าที่ซ้ำซ้อนกัน เพื่อให้ต้นทุนการผลิตต่ำลง

41. ไทยควรเร่งพัฒนาในด้านใด เพื่อให้มีความสอดคล้องกับความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง

ก. การพัฒนาด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ข. การพัฒนาเส้นทางคมนาคมระหว่างประเทศ

ค. การพัฒนาด้านการผลิตสินค้าเกษตรกรรม

ง. การพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน

42. เป้าหมายที่สำคัญที่สุดของ APEC คือข้อใด

ก. พัฒนาเศรษฐกิจของประเทศสมาชิก

ข. กำจัดอุปสรรคและข้อกีดกันทางการค้า

ค. พัฒนาพลังงานและความมั่นคงทางอาหาร

ง. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในกลุ่มประเทศสมาชิก



**ตอนที่ 2** ข้อสอบอัตนัย จำนวน 3 ข้อ 9 คะแนน ให้นักเรียนเขียนอธิบายคำตอบที่ถูกต้อง

1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างประเภทของสหกรณ์ที่นักเรียนรู้จัก มา 1 ประเภท พร้อมอธิบายหน้าที่หรือลักษณะของสหกรณ์นั้น  
ตอบ.....

2. ให้นักเรียนอธิบายบทบาทของรัฐบาลในการดำเนินนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง

บทบาทของรัฐบาล	วิธีการดำเนินงานของรัฐบาล
การจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ	..... ..... .....
การกระจายรายได้ให้เกิดความเป็นธรรม	..... ..... .....
การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ	..... ..... .....
การแก้ปัญหาการว่างงาน	..... ..... .....

3. การค้าระหว่างประเทศจะช่วยให้เศรษฐกิจของแต่ละประเทศเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วได้อย่างไร

ตอบ.....  
.....  
.....  
.....