

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาคเรียน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จัดทำขึ้นเนื่องจากผู้วิจัยพบว่าในการประเมินผลการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ซึ่งผู้ศึกษาเป็นผู้สอนที่ออกแบบทดสอบเองจึงไม่ทราบว่าแบบทดสอบดังกล่าวมีมาตรฐานหรือไม่ จึงได้ทำการวิเคราะห์แบบทดสอบกลาง ปลายภาคเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงแบบทดสอบให้ได้มาตรฐานที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

ผู้ศึกษาหวังว่ารายงานการวิเคราะห์ข้อทดสอบกลาง ปลายภาคเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา อ20263 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและผู้ที่สนใจศึกษาและนำไปพัฒนาการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชาอื่นๆต่อไป

นางสาวภาวิณี อีโน
ตำแหน่ง ครู

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบ

รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา อ20263 มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาคเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา อ20263 เพื่อให้ได้ข้อสอบปลายภาคเรียนที่มีคุณภาพสำหรับนำไปจัดทำเป็นคลังข้อสอบ และนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบไปปรับปรุงการออกข้อสอบในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยได้นำแบบทดสอบปลายภาคเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา อ20263 รวม 40 ข้อ ทำการทดสอบกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวนผู้ทำแบบทดสอบ 30 คน มีการวิเคราะห์ความยากรายข้อและค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของข้อสอบแบบอิงกลุ่ม กำหนดกลุ่มสูง/กลุ่มต่ำ ร้อยละ 20 ผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัย แบบอิงกลุ่มพบว่า

1. ข้อสอบที่ใช้ได้ควรเก็บไว้ มีจำนวน 22 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 55
2. ข้อสอบที่ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง มีจำนวน 18 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 45
3. มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86

ภาคผนวก

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงกลุ่ม

ชื่อแบบทดสอบ แบบทดสอบวัดผลปลายภาค รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา อ20263 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

จำนวนผู้สอบ 30 คน

จำนวนข้อสอบ 40 ข้อ

กำหนดกลุ่มสูง/กลุ่มต่ำ ร้อยละ 20

โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ RTAP ศูนย์บริการวิชาการและเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษา ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ศูนย์บริการวิชาการและเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษา ร่วมกับ ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา
Faculty of Education, Mahasarakham University

RTAP Menu

- 01** IOC: เป็นการตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยงตรง (Validity) ของข้อสอบ/ข้อคำถาม โดยผู้เชี่ยวชาญ
- 02** Test (MC): วิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบแบบเลือกตอบ (Multiple Choice : MC) ทั้งอิงกลุ่มและอิงเกณฑ์
- 03** Test (Essay): วิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบแบบอัตนัย (Essay)
- 04** Questionnaire: วิเคราะห์คุณภาพแบบสอบถาม (Questionnaire)
- 05** Manual: ศึกษาคู่มือการใช้งาน (Manual)

การอ้างอิงบรรณานุกรมของโปรแกรม RTAP
ศูนย์บริการวิชาการและเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษา และภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา (2565). โปรแกรมวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย (RESEARCH TOOLS ANALYSIS PROGRAM: RTAP) มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สืบค้นจาก [HTTPS://EDURTAP.MSU.AC.TH/RTAPAPP/](https://edurtap.msu.ac.th/rtapapp/)

คณะผู้จัดทำ

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงกลุ่ม

ชื่อแบบทดสอบ แบบทดสอบวัดผลปลายภาค รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา อ20263 ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2568

จำนวนผู้สอบ 30 คน

จำนวนข้อสอบ 40 ข้อ

กำหนดกลุ่มสูง/กลุ่มต่ำ ร้อยละ 20

ผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงกลุ่ม

ตารางอำนาจจำแนก



โปรแกรมวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงกลุ่ม

ชื่อแบบทดสอบ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

จำนวนผู้สอบ 30 คน

จำนวนข้อสอบ 40 ข้อ

กำหนดกลุ่มสูง/กลุ่มต่ำ ร้อยละ 20

ผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงกลุ่ม

ข้อ	ตัวเลือกที่ถูกต้อง	ความยาก (p)	อำนาจจำแนก (r)	การแปลความหมาย	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ
1	(3)	0.83	0.33	ง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ไม่ผ่าน
2	(2)	0.83	0.33	ง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ไม่ผ่าน
3	(2)	1	0	ง่ายมาก ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
4	(1)	0.83	0.33	ง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ไม่ผ่าน
5	(4)	0.75	0.17	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
6	(1)	0.83	0	ง่าย ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
7	(4)	0.83	0	ง่าย ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
8	(1)	0.5	-0.33	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกใช้ไม่ได้	ไม่ผ่าน
9	(3)	0.83	0.33	ง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ไม่ผ่าน
10	(4)	0.58	0.5	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
11	(1)	0.75	0.17	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
12	(1)	0.92	0.17	ง่ายมาก อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
13	(1)	0.83	0.33	ง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ไม่ผ่าน
14	(1)	0.67	0.33	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
15	(1)	0.5	0.67	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
16	(2)	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
17	(1)	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน

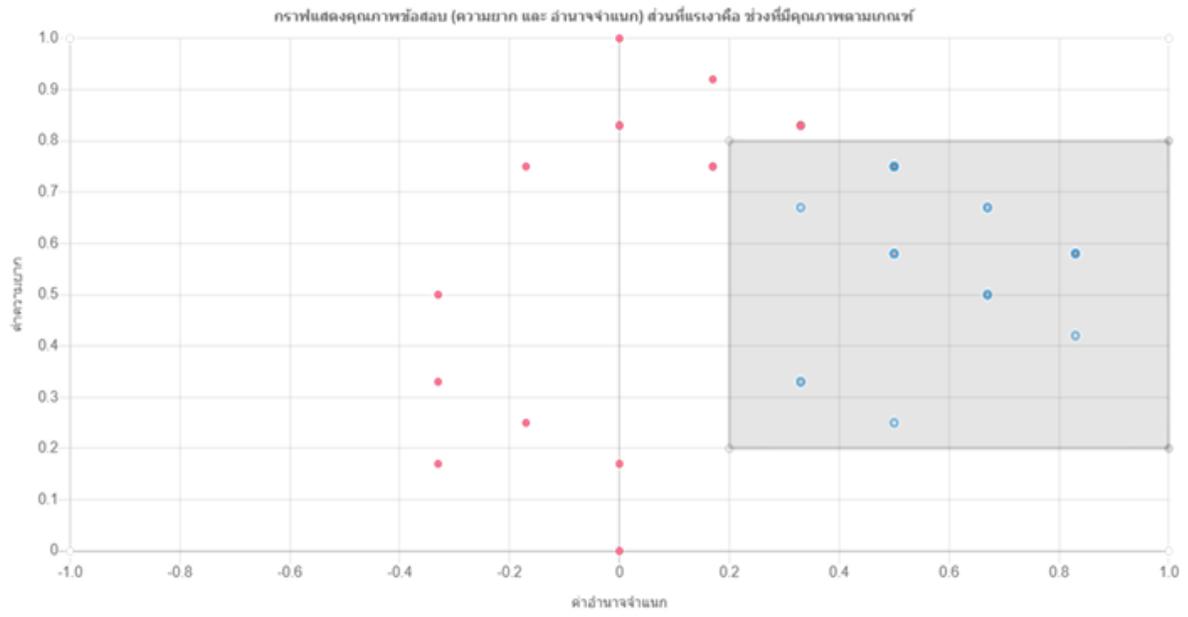


18	(2)	0.58	0.5	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
19	(3)	0.17	0	ยาก ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
20	(1)	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
21	(2)	0	0	ยากมาก ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
22	(3)	0.25	-0.17	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกใช้ไม่ได้	ไม่ผ่าน
23	(3)	0.67	0.67	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
24	(4)	0.67	0.67	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
25	(4)	0.75	-0.17	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกใช้ไม่ได้	ไม่ผ่าน
26	(1)	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
27	(4)	0.17	-0.33	ยาก อำนาจจำแนกใช้ไม่ได้	ไม่ผ่าน
28	(1)	0.33	-0.33	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกใช้ไม่ได้	ไม่ผ่าน
29	(3)	0.58	0.83	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
30	(1)	0.5	0.67	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
31	(2)	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
32	(3)	0.58	0.5	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
33	(1)	0.58	0.83	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
34	(4)	0.25	0.5	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
35	(2)	0.33	0.33	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
36	(3)	0.33	0.33	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
37	(2)	0.5	0.67	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
38	(1)	0.58	0.83	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
39	(2)	0.42	0.83	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
40	(2)	0.58	0.83	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน

สรุปผลการวิเคราะห์ความยาก และอำนาจจำแนกของข้อสอบจำนวน 40 ข้อ

มีข้อสอบที่ผ่านเกณฑ์จำนวน 22 ข้อ ได้แก่ ข้อ 10, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 23, 24, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40 และไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน 18 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 19, 21, 22, 25, 27, 28

กราฟแสดงคุณภาพ



ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (ด้วยวิธี KR20)



โปรแกรมวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (ด้วยวิธี KR20)

ข้อ	ความยาก (p)	อำนาจจำแนก (r)	การแปลความหมาย	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ
10	0.58	0.5	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
14	0.67	0.33	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
15	0.5	0.67	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
16	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
17	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
18	0.58	0.5	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
20	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
23	0.67	0.67	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
24	0.67	0.67	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
26	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
29	0.58	0.83	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
30	0.5	0.67	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
31	0.75	0.5	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
32	0.58	0.5	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
33	0.58	0.83	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
34	0.25	0.5	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
35	0.33	0.33	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
36	0.33	0.33	ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
37	0.5	0.67	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
38	0.58	0.83	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
39	0.42	0.83	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
40	0.58	0.83	ยากปานกลาง อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน

สรุปผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นจากการคัดเลือกข้อสอบมาจำนวน 22 ข้อ

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น ด้วยวิธี KR20 มีค่าเท่ากับ 0.86

ตัวอย่างแบบทดสอบวัดผลปลายภาค



Strisuksa School
Course Title : English
Total Items : 50 items

Final test

Semester :
Course No : E20263
Marks : 30 points

Academic Year : 2025
Mattayomsuksa : 2/10-2/13
Time : 60 minutes

Multiple Choices 42 Items

Direction : Choose the correct answer.

Objective 1,2,3,4 (Item 1-4)

Part 1 : Conversation

Situation: Henry got an accident and the doctor told him to stay in bed for 5 days.

When Kate visits Henry at the hospital?

1. What should she talk to him?
a) Happy to stay here. c) Get well soon.
b) Wish you happiness. d) Mind your words.
2. John: Is that 042-451156
Maggie: _____ you've got the wrong number.
a) Yes, please. b) Sorry. c) Sure. d) Certainly.
3. Mary: Where would you like to live?
Ellen: _____
a) I'd call back in two minutes. c) I'd like two tickets for next Thursday
b) I'd rather live in a small village. d) I've been driving a bus for fourteen years.
4. Jack: Can I go out tonight? John: _____
a) Certainly. b) No, not at all. c) I'm sorry. I'm not free. d) I'm afraid.

Situation: At the department store

Assistant: May I help you?

Ivan: Yes, _____ 5 _____

Assistant: What's wrong with it?

Ivan: When I plug it in, nothing happens. _____ 6 _____

Assistant: Do you have the receipt?

Ivan: _____ 7 _____

5. a) I need you to repair it. c) I'd like to return this tea pot.
b) I'd like to see it. d) I need you to wash this tea pot.
6. a) It's in good condition. b) It works well. c) It doesn't work. d) It's bad.

7. a) Yes. Here we are. b) Yes. Here we go. c) Yes. Go for it. d) Yes. Here it is.

Situation: At the bus station Robert:

Robert: Excuse me. _____ 8 _____

Suree: Certainly. Turn right at the next corner and follow the main road.

Robert: _____ 9 _____

Suree: You're welcome.

8. a) Can you tell me the way to the Grand Palace?
b) Would you mind telling me about the Grand Palace?
c) Could you tell me something about the Grand Palace?
d) Could you tell me how you know about the Grand Palace?
9. a) Thank you very much. b) Not at all. c) Thanks anyway. d) Okay.

Situation: Anna is visiting Susan at her house.

Susan: _____

Anna: Yes, please. I love it.

10. a) Do you mind if I sit here? c) Can I have some lemonade?
b) Would you get tea or milk? d) Would you care for a cup of coffee?

Situation: At office

Tom: Hi Adam. _____ 11 _____

Adam: _____ 12 _____, thanks.

Tom: What did you do?

Adam: I watched a football match.

11. a) How was your weekend? b) Why don't you say? c) How was your work? d) Who are with you on holidays?
12. a) As good as you are b) I'm kidding c) My parents d) Not bad

Part 2 : Grammar

13.  a) a tiny black insect c) an insect tiny black
b) a black tiny insect d) an insect black tiny
14.  a) a new exciting job c) an exciting a new job
b) a new job exciting d) an exciting a job new
15. What would you do if it _____ on your wedding day?
a) rained b) will rain c) would rain d) would have rain
16. If she comes, I _____ call you.
a) rained b) will rain c) would rain d) would have rain
17. Sally hardly studies her lessons, _____?
a) doesn't she b) she doesn't c) she is she d) isn't she
18. He's still sleeping, _____
a) is not he? b) isn't he? c) wasn't he? d) does he?

19. When I _____ sleeping, he came here.
 a) am b) was c) were d) Been
20. They offered the students bananas... oranges... and grapes.
 a) , comma b) ; semi-colon c) - a hyphen d) ! exclamation mark
21. When will you come back to our city....
 a) ! exclamation mark b) . full stop c) : colon d) ? question mark
22. Amanda lives in Russia... her brother lives in France.
 a) - a hyphen b) ; semicolon c) : colon d) ? question mark

Part 3 : Reading comprehension : Read the text and answer the questions.

Kevin talks a little about life in Wales.

Todd: OK, Kevin, we're back. Could you talk a little bit about Wales. **Kevin:** Yeah, Wales is quite a small country. It's west of England. There are about four million people who live in Wales. It's a bit like Japan. It's quite cold in the winter. Not much snow. But lots of sheep there. And the people are quite friendly. I suppose it is quite a poor area. Not many rich people. A lot of people are farmers. And a lot of people are miners. They coal..they mine for coal. But it is a very beautiful land. Lots of mountains. So I like it. The weather is cold. Even in summer it is not too hot. So if you do surfing or windsurfing, which I do, you have to be very brave. Yeah, but please come and visit Wales.

23. How many people live in Wales?
 a) 40,000 b) 400,000 c) 4,000,000 d) 40,000,000
24. What is a common job in Wales?
 a) fishing b) painting c) selling d) mining
25. Why is Kevin brave?
 a) He boxes. b) He mines for coal. c) He has no insurance. d) He windsurfs in bad conditions.
26. What does Kevin want you to do?
 a) visit Wales b) raise sheep c) try surfing d) climb the mountains

Air pollution is gathered in clouds and when it reacts with the oxygen and water in the atmosphere it becomes acid. The winds carry the polluted clouds long distances. When it rains, this pollution falls on trees, houses, buildings, cars, clothes, everywhere !!! This called acid rain.

27. Which is the topic?
 a) The pollution c) The air pollution and acid rain
 b) The solutions d) The water and soil pollution

One day Fred went swimming in a canal. He dove to the bottom of the canal and came back up with a big wooden box. He opened it and found a jacket, two pairs of trousers, five shirts and three pairs of shoes. He put his hand into the right pocket of the jacket and took out a plastic bag full of coins. In the pocket of one pair of trousers he found a pocket knife. In a pocket of a shirt he found a pair of glasses. He was very happy and took all the things home.

28. Where did Fred get the box?

a) He found it while he was swimming.

c) Someone left it at his house.

b) He got the box open.

d) It was floating on the canal.

29. How many shirts did he find?

a) 1

b) 2

c) 3

d) 5

30. What did he do with those things?

a) He threw them into the canal.

c) He took them home.

b) He put them back in the box.

d) He left them near the canal.